

Стратегия за развитие на ПУ „П. Хилендарски“ (2011-2020)

Визията ни за Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) в следващите години е:

Образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и национална значимост, разпознаваема в глобалния свят, отличаваща се с устойчиво и динамично развитие и конкурентноспособни предимства **в областта на науките за природата, обществото, езика и технологиите на информационното общество.**

Мисията на Университета е:

Да пренесе и продължи във времето делото на своя патрон – преподобния Паисий Хилендарски, като издига националното самочувствие и осигурява развитие на образователния, научния, културния и икономическия потенциал на България в интерес и полза на хората и обществото.

За да осъществи своята мисия, **следвайки възрожденската традиция за образование и просвещение на българския народ**, Университетът:

- предлага и осъществява успешни модели и практики на достъпно, интердисциплинарно, специализирано и **качествено обучение** на европейско равнище;
- провежда **иновативни изследвания** в приоритетни научни области, в интерес и полза на обществото;
- прилага технологии и методи за **ефективно управление**, използвайки знанията и опита на своя академичен състав;
- осигурява **конкурентни предимства** на образователния и научен пазар на идеи, технологии и продукти.

Най-важната задача на Университета е – неговите възпитаници да получат обща и професионална подготовка на европейско равнище, за да имат самочувствие и качества да заемат достойно място сред интелектуалния елит на света, и да изведат страната ни напред.

ПУ определя своя академичен профил в **широк спектър от специалности и форми** на обучение в областта на науките за човека, природата, обществото и технологиите.

[Вариант: природни науки и нови технологии; хуманитарни и педагогически науки; социални, стопански и правни науки; изкуствата]

Основна цел, която Университетът трябва да постигне в следващия период е:

Превръщане на Университета във водеща българска образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура - пример на академичен модел за качествено образование, територия на съвременни научни изследвания и иновации, желан и предпочитан партньор с ясни конкурентноспособни предимства.

Осъществяването на основната цел предполага:

- приобщаване на **академичната общност** (вкл. докторанти и студенти) и всички **университетски звена** към каузата за ускорено развитие на ПУ;
- използване на **съвременни подходи**, иновативни решения и европейски стандарти при осъществяването на поетапни и качествени промени в основните университетски дейности;
- широко въвеждане на **информационни и комуникационни технологии** за

постигане на по-висока ефективност на управлението, обучението и изследванията;

- задействане на всички **законови и финансови лостове и механизми** (на университетско, регионално, национално и международно равнище) за модернизиране и развитие на университетската инфраструктура (научна, образователна, информационна и материална);
- **интегриране на преподаване, обучение и изследвания** на базата на решаване на конкретни задачи, свързани с развитието на Университета, вкл. с тясно обвързване на качеството на тяхното решаване с финансови стимули;
- участие (на базата на Университетски иновационен фонд) в **инфраструктурни, образователни и научни проекти с външно финансиране** и сключване на взаимноизгодни договори за сътрудничество с други институции;
- ориентиране на Университетския фонд за научни изследвания към **финансиране на разработки, свързани с ускореното развитие на ПУ**, и др.

Основни сфери на дейностите, свързани с постигането на основната цел пред Университета, са:

- **качествено образование** (с формиране на високообразовани личности, отличаващи се с висок професионализъм, култура, социална активност и чувствителност);
- **научни изследвания и иновации** на европейско и световно равнище (с генериране, актуализиране и разпространяване на знания и информация);
- **високоэффективно управление** (с използване на научно обосновани методи и електронни средства);
- **конкурентоспособност и разпознаваемост** в Европейското образователно пространство (с осигуряване на адаптивност към бързо променящата се среда).

Ограничените материални, финансови и човешки ресурси, с които разполага ПУ, силно стесняват неговите възможности за интензивно и изпреварващо развитие.

Основен ресурс за постигане на поставената основна цел са знанията, опита и уменията, творческите и съзидателните способности на университетските преподаватели, служители и студенти. Отговорът на класическия въпрос „Какво да се прави (и как) в следващия период?“ трябва да се основава на **3 (три) основни принципа, касаещи академичния състав** - **приобщаване и включване, творчество и прагматизъм, мотивация и отговорност**, и да включва **широко използване на съвременни технологии** за управление, преподаване, обучение и изследвания.

Следвайки формулираните 3 (три) основни принципа, редица проблеми, които са в дневния ред на Университета, и са свързани с реализацията на Стратегията и План-програмата, могат да получат решение. Така например, последователното прилагане на **принципа за приобщаване и включване на академичния състав**, прави риторични въпроси като: Наложително ли е, **решенията за модернизиране на информационната и комуникационна инфраструктура** да се търсят извън Университета, при положение, че в неговия състав са ФМИ, ФизФ и УИЦ? Необходимо ли е да се отделят много средства за **ефективна организация на административната дейност** (вкл. квалификацията на служителите), при положение, че това е част от обучението и изследванията, провеждани в друг факултет (ФИСН)? Не е ли възможно, модернизирането на **нормативната база, популяризирането и представянето** (вкл. в Интернет, на различни езици) на ПУ, да са задължение (част от обучение, а защо не и на изследвания), в други специалности и факултети? Нима въпросите по **организация и модернизация на обучението** (вкл. свързани с неговата откритост и достъпност), методиката на създаване и оформяне на **учебна документация**, експериментирането на **нови образователни технологии**, не са предмет на

изследвания на други университетски звена и преподаватели? Не е ли естествено, *анкетните проучвания*, свързани със самооценката на качеството на обучението, да са предмет на разработка във ФИФ, и практика на студенти по социология в ПУ, и т.н., и т.н.

Започвайки от проблемите за разработване и усъвършенстване на нормативната база, и осигуряване на ефективно управление и компетентна администрация, и стигайки до създаването, актуализацията, и поддръжката на университетските информационни системи, ключът за решенията е в нас – членовете на академичната общност.

За постигане на поставените цели е необходимо – **всеки факултет и звено, в зависимост от спецификата си, да ориентира своя капацитет и възможности за решаване на конкретни университетски проблеми**, и за изпреварващо развитие на ПУ „П. Хилендарски“ като водещ български университет.

За успешно реализиране на Стратегията, **всеки факултет и звено трябва да приеме собствена програма**, конкретизираща задачите, свързани с развитието на ПУ, вкл. като част от провежданото обучение и изследвания. Подходящ момент за подготовка, огласяване и приемане на тези програми (вкл. мисия, основна цел, приоритети и цели по основни направления, синхронизирани с настоящата Стратегия) е встъпването в мандат на новите факултетски ръководства.

За всяка от основните области на академична дейност – обучение, изследвания, управление и конкурентоспособност, не по-късно от м. декември 2012 г., е необходимо да се разработят **мандатни планове-програми**, базирани на ясни приоритети с поемане на конкретни ангажименти (по основни направления и задачи - със срокове, отговорници, ясни и измерими индикатори за оценка на резултатите), свързани с реализацията на Стратегията.

Сериозните проблеми, които Университетът трябва да решава в следващия период, не могат да бъдат преодоляни без:

- създаване на **стандартни и научно обоснована нормативна база** за обучение, изследвания и управление, и за оценка на тяхното качество;
- развитие на **съвременна информационна инфраструктура** и прилагане на научно-обосновани технологии и методи за осигуряване на качествено образование, иновативни изследвания, ефективно управление и конкурентни предимства.

Поради това, специално място в План-програмата заема следната задача, без решаването на която, според нас, е невъзможна успешна реализация на основната цел на Стратегията в краткосрочен период:

Задача А. Проектиране и създаване на съвременна университетска информационна инфраструктура от тип ‘е-университет’, базирана на стандарти и научно обоснована нормативна база за обучение, изследвания, управление и оценка на академичното качество.

Решаването на Задача А. би превърнало Пловдивския университет в своеобразен еталон на европейски е-университет, и водеща българска академична институция.

В текста на Стратегията по-нататък, ще следват раздели, свързани с: а) качествено образование; б) научни изследвания и иновации; в) високоефективно управление; г) конкурентоспособност и разпознаваемост в Европейското образователно пространство.

...

Основните раздели, които трябва да включват план-програмите към Стратегията са именно а), б), в) и г).