

ОТЧЕТ
ЗА ИНФОРМАЦИОННАТА И ФИЛИАЛНАТА ИНФРАСТРУКТУРА
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“
(2011 – 2015)

Политиката на академичното ръководство по отношение на университетската информационна инфраструктура е формулирана в Стратегията за развитие на ПУ (2011 – 2020), реализацията на която предполага „широко въвеждане на информационни и комуникационни технологии за постигане на по-висока ефективност на управлението, обучението и изследванията“, и по-специално „внедряване на интегрирана университетска система за управление, която да осигури онлайн достъп и обмен на данни и документи в реално време и да оптимизира административното и финансовото обслужване“. **Основният приоритет на Стратегията – създаване на информационна инфраструктура от тип „електронен университет“** е свързан с проектиране и изграждане на интегрирана университетска информационна система, поддържана и развивана основно от Университетския информационен център (УИЦ).

В тази стратегическа насока беше обновена университетската информационна инфраструктура на физическо ниво. За целта, след обстоен одит на състоянието на Университетската компютърна мрежа (УКМ), беше разработен **идеен проект** за нейното развитие. Поради обстоятелството, че осъществяване на предложеното техническо решение изисква значителни средства, се възприе идеята – за пълната реализация в следващия период да бъде търсено външно проектно финансиране.

Междувременно, от обновеният екип на УИЦ с рък. инж. Слави Глухов, беше създадена подходяща сървърна архитектура за управление на УКМ и разполагане на интегрирана система от тип „електронен университет“, вкл. повече от 10 (десет) сървъра от различен тип в специално организирано сървърно помещение с ограничен достъп – **Университетски център за данни**. В Университета бе осигурена високоскоростна интернет връзка, осъществена чрез пръстенова (ринг) архитектура към академичната мрежа БИОМ, подсикурена от две трасета (София и Бургас) по 4 (четири) независими оптични влакна, осигуряващи сигурност на връзката ок. 99.99 %.

В отчетния 4-годишен период Университетът не само **обнови своите информационни системи**, но започна и **въвеждане в действие на интегрирани системи за управление**. За осъществяване на този технологичен пробив бяха налице всички предпоставки – 35 години в ПУ се провеждат изследвания в областта на електронното обучение с национално и европейско значение, а първата университетска локална мрежа е изградена преди повече от 20 години (1994 г.

За извършената промяна допринесоха и **2 (два) проекта, финансирани от ЕСФ** в отчетния период – „Пловдивски електронен университет (ПеУ): национален еталон за провеждане на качествено е-обучение“ и „Стандартизиране и интегриране на разнотипни информационни университетски системи“ (**СИРИУС**). Първият проект създаде университетска среда, подходяща за провеждане на дистанционни форми на обучение, а вторият създаде практически условия за осъществяване на основна стратегическа цел на Университета – разработване на интегрирана информационна система от тип „електронен университет“ (Пловдивски електронен университет – ПеУ).

Създаденият общ модел на ПеУ и използван подход за неговата реализация са с акцент върху спазването на утвърдени университетски стандарти и нормативни изисква-

ния. Разработването на ПеУ в съответствие с предложения модел позволява значително да се повиши качеството на предлаганите образователни услуги и конкурентоспособността на висшето училище в национален и европейски мащаб.

ПеУ се реализира чрез няколко софтуерни модула, между които:

- ✧ **е-Студент** – предоставящ услуги за студенти и докторанти, преподаватели и служители в целия спектър на дейности, свързани с учебния процес – планиране, подготовка и разработване на учебни планове, програми и ресурси, кандидатстване, прием, обучение, дипломиране и др.;
- ✧ **е-Преподавател** - базиран на електронни портфолиа на преподаватели с интегриране на функционалности за автоматизация на техния труд, между които планиране и отчитане на учебна и научно-изследователска заетост, автоматизирано съставяне на тестови единици, проектиране на адаптивни форми на обучение и др.;
- ✧ **Документен** – за генериране на типови университетски документи (с ползване на информационни масиви, поддържани от различни софтуерни системи);
- ✧ **Справочен** – за генериране на справочна информация на базата на наличните информационни масиви и др.

Разработката протича на 3 (три) етапа.

Етап 1 (приключил). Анализ на управленски системи и процеси по области на висшето образование (управление на учебния процес; управление на финансови, материални и кадрови потоци; оценяване и управление на качеството и др.) и **проект за интеграция на разнотипни информационни системи** на ПУ и създаване на инфраструктура от тип 'електронен университет'.

Етап 2 (приключил). Развитие и въвеждане на нови функционалности в **3 (три) основни университетски системи за управление** – на учебния процес, на финансовите, материални и кадрови активи, и на качеството, и тяхното интегриране върху обща платформа.

Етап 3 (в изпълнение). **Внедряване и усъвършенстване** на софтуерните подсистеми на базата на експерименти и тествания, а така също създаване на модули с нова функционалност.

Конкретни **резултати на Етап 1**. са проекти на комуникационна и информационна инфраструктура от тип 'електронен университет', интегриращи разнотипни информационни и управленски системи на ПУ и система за електронно подписване (от акад. ръководства, преподаватели и служители) на университетски документи.

При проектирането, разработката и въвеждането на информационната инфраструктура са постигнати следните **основни резултати**:

- ✧ усъвършенствана е системата за управление на учебния процес, базирана на стандарти с използване на информационни технологии;
- ✧ въвежда се система за електронно подписване (от академични ръководства, преподаватели и служители) на университетски документи, функциониращи в информационната инфраструктура на ПУ, и разположени в специално създаден за целта цифров електронен архив, и др.

На **Етап 2**. в пробна експлоатация бяха въведени електронни портфолиа за студенти, преподаватели и администратори и за университетски структури (Университет, факултети, филиали и катедри). В Университета и неговите 2 (два) филиала и колеж, беше въведена интегрирана подсистема СКИПТЪР (i) за управление на финансови, матери-

ални и кадрови потоци от дейности (счетоводство, материално технически сектор, развитие на кадровия състав и др.). Реализиран е модул за управление на студентски такси, хонорари и др. Разработена и експериментирана е многоцелева система за (само)оценяване на качеството според зададени от НАОА и академични ръководства многокритериални методики и процедури в различни сфери и области на висшето образование (вж. Приложение 5. Софтуерен модул КОМПАС).

Резултатите на Етап 3. са свързани с внедряване и пилотно тестване на създадените софтуерни модули, а така също с обучение и повишаване на квалификацията на потребителите - академични ръководства, преподаватели и административен персонал.

Университетът, предимно чрез своя УИЦ (рък. Грозданка Генова – Певичарова), поддържа **софтуерни подсистеми**, реализирани на принципа на диференцирани потребителски права (интегрирани в ПеУ) за информационно обслужване на учебни, научни, административни и управленски дейности. ПеУ съдържа и обработва информация за студента (лични данни, текущ статус, календар на учебните дейности и др.) и генерира необходимите справки и протоколи. За целта се поддържат информационни масиви за учебни планове и програми, организация на учебния процес (групи, потоци, семестри), учебна и аудиторна натовареност и разписания на занятията. В клиентската си част системата разполага с модули за генериране на академични справки и справочна информация, необходима на студенти, преподаватели, академични ръководства и др.

В действие през отчетния период са били следните подсистеми, актуализирани всяка година във връзка с настъпили изменения в нормативната база или нови функционални усъвършенствания:

- ✧ **КСК** (<http://ksk.uni-plovdiv.bg>) – за автоматизиран прием на кандидатстудентски документи, класиране и записване на новоприетите студенти в различни степени и форми на обучение; вкл. онлайн кандидатстване и поддържане на база данни за сравнителен анализ от различни кампани, онлайн заплащане на такси, генериране на справки за кандидат-студенти в реално време през сайта на ПУ; импорт на данни за новоприетите студенти в подсистеми от типа „Студент“);
- ✧ **УНИС** – за администриране на студентския статус в учебния процес, вкл. издаване на студентски уверения, академични справки, промяна на статус, печат и въвеждане на протоколи и др.;
- ✧ **АдминУни** – за обслужване на информационните регистри на МОН за преподаватели, действащи, прекъснали и дипломирани студенти;
- ✧ **Стипендии и общежития** (<http://sio.uni-plovdiv.bg>) - информационна система която се грижи за кандидатстване, класиране, разпределяне и настаняване в студентските общежития;
- ✧ **Електронна библиотека** (<http://catalog.lib.uni-plovdiv.bg/abs/abs.htm>), базирана на софтуерен продукт АБ;
- ✧ **Archimed eDSD** – за **автоматизация на документооборота**, работните процеси и контрола на решенията в университета);
- ✧ **Скипър (i)** – интегрирана система за счетоводство, заплати, хонорари, материално-техническо осигуряване, вкл. експорт на данни към НОИ и НАП (въведена и в Кърджали и Смолян);
- ✧ **ISONI** (<http://isoni.uni-plovdiv.bg/>) – **управление на университетски проекти** към НПД;
- ✧ **Университетски портал** (<http://uni-plovdiv.bg/>) – **първият български университетски сайт, следващ правилата за достъпност на IEEE за лица със специални образователни потребности**, предназначен за разполагане на актуални новини и

университетски информационни ресурси (учебни планове, учебни графици, графици на изпитни сесии, оценки от изпити и др.), вкл. за вход към **специализирани сайтове** на университетски звена;

- ✧ **Дипломиране** - десктоп система за разпечатване на дипломи на завършили студенти и за **издаване** на Европейски дипломни приложения;
- ✧ **Автоматизирана система за управление на качеството КОМПАС** (<http://compass.uni-plovdiv.bg>), с помощта на която се провеждат процедури за самооценка и акредитация, и генерират съпътстващите доклади и информационни ресурси;
- ✧ **Система за развитие на академичния състав** (<http://procedures.uni-plovdiv.bg>), която **осигурява** съответните процедури и се развива като елемент на ПеУ;
- ✧ **Цифрово хранилище** за съхраняване на научни публикации и учебни електронни ресурси, и др.

Списък на далеч не всички **интернет базирани услуги**, които улесняват **достъпа до информация и административна помощ**, включва:

- ✧ актуални сведения за **дейността и нормативните документи на Университета и неговите филиали** (бакалавърски програми, географско разположение, материална база, контакти и др.), 'качени' на техните **сайтове** (вж. <http://uni-plovdiv.bg>);
- ✧ **учебна документация**, седмично разписание, приемно време, изпитни сесии (на специализираните сайтове на отделните факултети, филиали и колежа);
- ✧ регулиран достъп до **електронни портфолиа** в ПеУ за всеки студент (вкл. оценки, такси, здравни осигуровки и др.);
- ✧ **кандидатстудентска информация** (проверка на оценки и класиране по специалности чрез университетската информационна система за кандидат-студенти);
- ✧ информация и включване в програмата „Еразъм“ за **студентска мобилност**;
- ✧ **онлайн кандидатстване** за общежития, стипендии и избираеми дисциплини;
- ✧ подаване на **заявки за участие с проекти** в сесии на Университетския фонд за научни изследвания и тяхното дистанционно отчитане и рецензиране;
- ✧ осъществяване на **отдалечен контрол на качеството** (автоматизирана система КОМПАС);
- ✧ **процедури за развитие на академичния състав**;
- ✧ **документи** – формуляри, бланки и заявления за попълване и др.

Успоредно с посочените промени, в университетската образователна практика навлязоха различни форми на електронно и мобилно обучение. Подготвена беше и **стартира процедура по акредитация на Университета за провеждане на електронни и дистанционни форми на обучение (ЕДФО)**. В тази връзка бяха разработени и приети редица нормативни документи, между които: Стратегия за развитие на е-обучението в ПУ (2015 – 2020); Макети на учебен план и програма (за всички форми на обучение), вкл. стандарти „Технологична карта на е-курс“, „Описание на е-курс“, „Описание на учебен е-ресурс“ и „График на е-курс“; Правилник за организация, провеждане и осигуряване на ЕДФО в ПУ; Правилник за организация на дейността на Регионалния център за дистанционно обучение към ПУ; Ръководство за дистанционния студент; Методика за подготовка, организация и провеждане на ЕДФО; Длъжностни характеристики на основните субекти на ЕДФО; Специализиран справочник за организацията на ЕДФО; Система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на ЕДФО, вкл. пакет от анкетни карти и справки; Система за проверка и оценяване на знанията на дистанционния студент и др.

В ПУ са въведени в действие няколко **платформи за провеждане на електронни и дистанционни форми на обучение.**

На базата на ПеУ – резултат от проект по програма BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“ се развива концепция за нова технологична рамка на дистанционното обучение и на е-обучението, вкл. управление на потоци от учебни дейности, автоматизация на преподавателския труд и др.

За провеждане на курсове в инженерната област, програмирането, телекомуникациите, физиката, медицината (ортопедия и анестезиология), електронната сигурност, туризма и езиковото обучение във ФФ прилагат системи DIPSEIL (за е-обучение - <http://env.dipseil.net/v3>) и mDIPSEIL (за м-обучение - <http://m.dipseil.net/v2>), ползвани и от други университети във Франция, Ирландия, Испания, Австрия, Холандия и България.

Широко се използва и система *Moodle* (вж. students.uni-plovdiv.bg) за персонален достъп до учебни материали по отделни дисциплини, провеждане на текущ контрол, оценяване, контрол и архивиране на получените резултати в няколко факултета – ХФ, ФилФ, ФИФ и др.

Във ФМИ е въведена в действие и авторска система DeLC.

За осъществяване на поставената в Стратегията амбициозна цел, свързана със създаване на Пловдивски електронен университет беше необходимо да се осигури **адекватна университетска нормативна база.** В тази посока бяха положени доста усилия, които доведоха до предлагане на академичната общност на вариант за проект на университетски правилник. По една или друга причина, окончателното приемане на правилника беше отложено във времето, което до известна степен затрудни по-бързо внедряване на интегрирани софтуерни решения за управление на Университета. Въпреки това, редица нормативни документи, отнасящи се до важни университетски дейности (напр. за провеждане на дистанционно обучение, регламенти за УKM и др.) бяха приети и послужиха за база на провежданите разработки и експерименти.

Информационното обслужване на ПУ се осигурява от специализирани звена – **Университетски информационен център (УИЦ)** и **Университетска библиотека** (вж. Приложение 1.).

Основен приоритет в работата на УИЦ е проектирането, създаването и експлоатирането на програмни ресурси и локални мрежи, с помощта на които се решават основни задачи за управление на финансовите, учебните, административните и други информационни ресурси на Университета.

Други **дейности на УИЦ** по поддържане и развитие на информационната и комуникационна инфраструктура на ПУ „П. Хилендарски“ са:

- ✧ администриране, управление и развитие на Университетския център за данни и сървърите към него, на които са поместени основните информационни масиви и системи;
- ✧ администриране, управление, техническа поддръжка и развитие на университетската компютърна мрежа, осигуряване на интернет услуги, обучение и консултации на потребители на мрежови услуги и др.;
- ✧ проектиране, развитие, поддържане и експлоатация на информационните системи в ПУ и интегрирането им в общата изчислителна среда на УKM;

- ✧ изработване и разпространение на учебни видеофилми и мултимедийни рекламни материали;
- ✧ информационно осигуряване на кандидатстудентската кампания;
- ✧ проектиране, реализация и обновяване на софтуерни модули на ПеУ (на базата на специализирана Софтуерна лаборатория);
- ✧ техническа профилактика и поддръжка на компютърна техника и др.

От месец октомври 2011 г. функционира нов университетски сайт, удовлетворяващ изискванията за достъпност на IEEE – първият от този тип, изцяло разработка на УИЦ. През отчетния период са направени също значителни промени в софтуера, организацията, външния вид и съдържанието на сайтовете на всички структурни звена в Университета.

В резултат на усилията, положени от академичните ръководства в отчетния период, към момента **ПУ е сред водещите български университети по отношение на въвеждане на ИКТ** за автоматизиране на административни и информационни дейности. Определена роля за постигнатия резултат има кадровата политика, провеждана от ректорското ръководство през отчетния период за развитие на експертния потенциал на УИЦ – привличане на млади специалисти, полагане на грижи за тяхното професионално развитие, включването им в проектни и научноизследователски дейности и др.

Приложения:

1. Университетска библиотека;
2. Филиал на ПУ – Смолян;
3. Филиал „Любен Каравелов“ - Кърджали;
4. Технически колеж – Смолян;
5. Софтуерен модул КОМПАС.

Април 2015 г.

Проф. д.м.н. Г. Тотков – зам.-ректор

**УНИВЕРСИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА
(2011 – 2015)**

По години се наблюдава сравнително устойчива тенденция за увеличаване на библиотечния фонд от книги (табл. 1.) и периодични издания (табл. 2.).

Година	Книги (бр.)	Сума (лв.)
2011	4 300	52 174
от тях закупени	1 611	28 157
2012	5 116	64 910
от тях закупени	2 435	35 492
2013	5 757	75 065
от тях закупени	2 480	45 004
2014	3 552	46 335
от тях закупени	1 364	26 248
2015 (до 11.03)	1 051	22 769

Таблица 1. Нови книги по години

Година	Периодични изд. (бр.)	Сума (лв.)
2011	307	25 899
от тях по абонамент	87	22 551
2012	435	29 543
от тях по абонамент	159	24 206
2013	429	17 776
от тях по абонамент	101	9 804
2014	281	83 368
от тях по абонамент	159	80 164

Таблица 2. Доставени периодични издания по години

От 2013 г. пълните текстове на авторефератите на дисертации, защитени в ПУ, са достъпни чрез интернет каталога на университетската библиотека (УБ).

Придобивки: оборудвана компютърна зала в УБ от Технополис (декември 2011 г.); 7 нови компютъра, закупени от ПУ (2012 г.); скенер за микроформи от ФИФ – единствен в България (2012 г.); цветен лазерен принтер, закупен по проект (2012 г.); закупена техника с дарение от Американското посолство (2014 г.).

Събития: 14.02.2011 г. – УБ става асоцииран член на фондация „Национална академична библиотечно-информационна система“; 01.2012г. – УБ става член на Секцията на научните библиотеки към Българската библиотечно-информационна асоциация; 09.04.2013 г. – открита библиотека по турски език, култура и литература със спомоществателството на Генералното консулство на Република Турция в Пловдив и Агенция ТИКА.

Проведени мероприятия:

- ✧ традиционни изложби – базари на руска и западна литература, на Академично издателство „Проф. Марин Дринов“ и др.;
- ✧ обучителни семинари за работа на преподаватели, докторанти и студенти с бази данни EBSCO, SCOPUS, ScienceDirect и др.;
- ✧ представяния на нови книги;
- ✧ среща (27.03.2014 г.) с д-р Хасан Ал Бармауи - консул на Кралство Йордания в България, организирана съвместно с Катедрата по история и археология;
- ✧ домакинство на национален библиотечен семинар (май 2014) и др.

ФИЛИАЛ НА ПУ „П. ХИЛЕНДАРСКИ“ – СМОЛЯН**(2011 – 2015)****1. Образователна дейност**

До 2012 г. Филиала на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в град Смолян провежда обучение в 5 (пет) професионални направления за ОКС „бакалавър“:

- ✧ ПН 1.2. Педагогика (спец.т Начална училищна педагогика и чужд език - английски език);
- ✧ ПН 1.3. Педагогика на обучението по... (спец. Български език и английски език, Български език и история, История и география, Математика и информатика);
- ✧ ПН 3.8. Икономика (спец. Маркетинг);
- ✧ ПН 3.9. Туризъм - спец. Туризъм (редовна и задочна форма на обучение);
- ✧ ПН 4.3. Биологически науки (спец. Екология и опазване на околната среда).

В периода 2012 – 2014 г. бе подготвена необходимата учебна документация и бяха разкрити **4 (четири) нови специалности:**

- ✧ „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“ и „Български език и история с културен мениджмънт“ – в ПН 1.3. Педагогика на обучението по...;
- ✧ „Биология, човешко поведение и здраве“ и „Консервационна биология и екотуризъм“ в ПН 4.3. Биологически науки.

Учебните планове и учебните програми във всички специалности бяха актуализирани, а пакетите от учебна документация - приведени в стандартния за ПУ ECTS формат.

Материално-техническата база за обучение беше подобрена със закупуването на 9 стационарни компютъра; 4 мултимедийни проектора; 9 лаптопа; 9 принтера, специализирана микроскопска техника, включваща 12 бинокулярни микроскопа (1 от тях с камера за микрофотографиране); бели дъски за учебните зали и др.

През отчетния период Филиалът успешно премина **програмна акредитация във всички свои професионални направления**, като получи високи оценки в ПН 1.2. Педагогика, ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., ПН 4.3. Биологически науки (**над 9**) и максимален срок на акредитация (6 години). С високи оценки (**между 8 и 9**) и с максимален срок от 5 години бяха акредитирани бакалавърските специалности „Маркетинг“ (ПН 3.8. Икономика) и „Туризъм“ (ПН 3.9. Туризъм). В същия период Филиалът получи за първи път акредитация за обучение в ОКС „Магистър“ по специалност „Мениджмънт в туризма“.

Преподаватели от различни професионални направления се включиха в разработването на електронни курсове по проект BG 051PO001-4.3.04-0064 „Пловдивски електронен университет (ПеУ) – национален еталон за провеждане на качествено е-обучение в системата на висшето образование“.

Предвид констатирания дефицит на кадри в областта на психологията и предучилищната педагогика за територията на област Смолян, във Филиала стартира прием и обучение по изнесена магистърска програма „Училищна психология“ и бе обявен прием по изнесена магистърска програма „Предучилищна педагогика“ за специалисти със завършена ОКС „бакалавър“ по специалност НУПЧЕ.

В отчетния период се извършваше ежегоден обмен на преподаватели и студенти по програма „Еразъм“. Преподаватели обмениха опит с колеги от университети в Полша, Австрия, Турция и Румъния. Студенти от Полша и Австрия работиха на територията на Филиала по предварително организирани учебни програми. Отделно от това, съвместно с Филологическия факултет, на територията на Филиала в рамките на две поредни години (2013 – 2014) се провеждаше „Шко-

ла по български език“, като в нея взеха участие над 20 студенти от университети в Полша и Русия.

През отчетния период Филиалът в гр. Смолян предостави материална база за извеждане на учебни практики от Биологическия факултет, което доведе до обмен на опит и създаване на добри контакти между студентите, обучаващи се в Смолян и Пловдив

2. Научноизследователска дейност и развитие на академичния състав

През 2012 г. във Филиала бе организирана и проведена Юбилейната национална научна конференция с международно участие „Традиции, посоки, предизвикателства“, с участието на български и чужди учени в различни области. През 2012 г. и 2013 г. бяха проведени студентски сесии за научно и художествено творчество. В ход е организирането на поредната студентска сесия, насрочена за 14.05.2015г.

В периода 2012 - 2013, бяха въведени индивидуални планове за научно-изследователска дейност на преподавателите. Според тях, научно-изследователската дейност на академичния състав може да бъде обобщена за периода до края на 2014 г. както следва.

Научна продукция:

- ✧ публикувани и приети за печат статии:
 - чуждестранни списания и сборници – 14;
 - български списания и сборници – 44;
- ✧ публикуван пълен текст на доклади от научни форуми в:
 - чужбина – 2;
 - България (международни и национални) – 33;
- ✧ отпечатани и приети за печат монографии, учебници, книги, студии – 19;
- ✧ разработени дипломни работи – 24.

Участия в:

- ✧ научни форуми – 54;
- ✧ организационни и програмни комитети на научни форуми и прояви – 3;
- ✧ редколегии на списания; рецензиране на научна продукция – 10;
- ✧ научни комисии и журита – 8.

Преподаватели от филиала са работили по 7 (седем) вътрешни университетски и национални **проекти** и участвали в 12 творчески **командировки и специализации в чужбина**.

Научно-изследователска работа със студенти:

- ✧ ръководство на студенти при изготвяне на научни доклади за участие в „Студентската сесия за научно и художествено творчество“ (18 октомври, 2012г., Смолян) - общо 17 студенти от различни професионални направления;
- ✧ ръководство на студентски научни разработки (общо 55) за участие в Проект „Студентски стипендии“, съфинансиран от ЕСФ по ОП „Развитие на човешките ресурси 2007-2013“ (договор BG051PO001-4.2.06);
- ✧ други форми - 9 студенти.

За периода 2012 – 2015 г. във Филиала е проведен един **успешен конкурс за доцент**, в ход е конкурс за професор. Успешно е защитена една **докторска дисертация**.

През 2013 – 2014 г. са реализирани **3 (три) научноизследователски проекта**, класирани в различни конкурсни сесии, финансирани от Университета с ок. 53 000 лв.

Разкрити и оборудвани бяха следните специализирани кабинети и лаборатории:

- ✧ лаборатория за оценка на морфологичния и здравен статус на индивида;

- ✧ микроскопска лаборатория;
- ✧ лингвистична лаборатория;
- ✧ ателие за дигитализация.

Чрез проектни дейности бе осъществено маркиране на дървесните и храстови видове в двора на Филиала, с което бе подобрена университетската микросреда и бяха създадени условия за реализиране на съвместни образователни инициативи с училищата от района.

Преподаватели от Филиала участваха съвместно с други факултети при реализирането на университетски проект за дигитализация на университетския архив и електронно управление на територията на университета и поделенията му.

Паралелно с описаните дейности, преподаватели и студенти от Филиала работиха съвместно с други организации и институции на територията на област Смолян: по проект на оперативна програма „Околна среда 2007 – 2013“, свързан с опазване на биологичното разнообразие; по доброволческа програма „Приятел на архивите“ на Държавна агенция „Архиви“ (съвместно с ДА Смолян) и по образователна програма „По дирите на военните паметници“ съвместно с Регионален исторически музей – Смолян.

3. Управление на образователния процес

Във Филиала на ПУ в гр. Смолян са разработени критерии за оценяване на качеството на обучение в различните професионални направления, свързани с:

- ✧ ангажиране на висококвалифицирани преподаватели на първи ОТД от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“;
- ✧ създаване на механизъм за приемане на балансиран учебни планове и учебни програми;
- ✧ спазване на утвърдените форми на контрол и тяхното прилагане;
- ✧ постигане на баланс между теоретичната и практическата подготовка на студентите;
- ✧ ежегодно анкетиране сред студентите за обратна връзка и оценка на мнението им относно управлението на образователния процес и качеството на преподаване;
- ✧ прилагане на система от правила за атестиране и оценка на научноизследователската и преподавателска работа на академичния състав;
- ✧ разработване на „Правила за организиране и провеждане на държавни изпити и защита на дипломни работи“, въведени с решение на Филиалния съвет от 21.06.2012г.;
- ✧ подобряване на учебната, материално-техническата и информационна база за обучение;
- ✧ провеждане на лабораторни занятия, теренни практики и стажантски практики в лабораториите на институции-потребители на кадри, което - освен че подпомага качествено провеждане на учебния процес, дава възможност на студентите за професионална ориентация и е предпоставка за тяхната успешна реализация.

4. Конкуренетоспособност

Анализът на резултатите от провежданите КСК показва, че през последните години е налице определен спад в броя на кандидат-студентите. Това наложи предприемане на мерки с цел повишаване на интереса на кандидат-студентите към обучение в предлаганите от Филиала професионални направления. В тази връзка бяха разкрити 4 (четири) нови бакалавърски специалности в 2 (две) професионални направления:

- ✧ „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“ и „Български език и история с културен мениджмънт“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по...;
- ✧ „Биология, човешко поведение и здраве“ и „Консервационна биология и екотуризъм“ в ПН 4.3. Биологически науки.

Обявен беше и прием за специалисти, завършили специалност НУПЧЕ в изнесени магистърски програми „Училищна психология“ и „Предучилищна педагогика“, а така също и прием по държавна поръчка за магистърска специалност „Мениджмънт в туризма.“

Процентното отношение на броят приети студенти (във всички специалности) към планираният прием във Филиала по години е както следва: за 2012 г. – 90%, за 2013 г. – 80% и за 2014г. – 85%.

Филиалът участва активно в проект „Студентски практики“ BG051PO001-3.3.07. - 0002, по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансиран от Европейския социален фонд, който се администрира и управлява от МОН. В проекта Филиалът си партнира с работодатели от различни професионални области в региона. В периода юни 2013 – декември 2014 година бяха обучени 459 студенти от всички професионални направления и специалности на Филиала, както следва:

- ✧ специалност НУПЧЕ – 67;
- ✧ специалности от ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... – 134;
- ✧ специалност Маркетинг – 107;
- ✧ специалност Туризъм – 89;
- ✧ специалности от ПН 4.3. Биологически науки – 62.

Нерешени проблеми

Студентското общежитие е построено през 1987 г., а инвентарът не е подновяван от основаването му. Дограмата е износена, което многократно увеличава издръжката и води до отлив от желаещи за настаняване при тези не особено добри условия за живеене.

Във Филиала, поэтапно, с капиталови разходи се извърши подмяна на дограмата, но в момента външната мазилка се руши и сградата се нуждае от спешно саниране (особено в някои критични зони), за да се почувства ползата от осъществения по-рано ремонт, да се намалят разходите за отопление и да се повиши енергийната ефективност. От ремонт се нуждае и покривът на Филиала. В тази посока ръководството на Филиал - Смолян нееднократно е проучвало възможностите за кандидатстване по програми за енергийна ефективност, но е срещал обяснението, че такъв проект би трябвало да се представи от Пловдивски университет, а не от негова изнесена структура.

Предложения/идеи за развитие в следващия 4 годишен период

На базата на проучване на общественото мнение ще отбележим засилващия се интерес към задочната форма на обучение, който би могъл да се реализира със съдействие от страна на факултети, участващи в извеждане на обучението във Филиала, както и с прилагането на система за дистанционно или електронно обучение по някои от специалностите.

Следва ежегодно да се извършва актуализация на изнесените магистърски програми с цел надграждащо обучение, удовлетворяващо изискванията на региона и на обучаваните.

Важно е да се работи и в посока на включване на Филиала в съвместни дейности с отделни факултети - както в сферата на образователния процес, така и в сферата на научните изследвания.

Добре е да обсъдят възможностите на факултети на ПУ за частично провеждане на техните учебни практики на територията на Филиала с оглед по-пълно използване на легловата база на общежитието и на студентския стол.

ФИЛИАЛ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – КЪРДЖАЛИ

(2011 – 2015)

През отчетния период във Филиала се осъществява обучение на студенти в следните **професионални направления и специалности**:

- ✧ ПН 1.2. Педагогика (спец. Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна педагогика и чужд език);
- ✧ ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (спец. Български език и английски език и Български език и история);
- ✧ ПН 3.7. Администрация и управление (спец. Стопанско управление);
- ✧ ПН 3.9. Туризъм (спец. Туризъм);
- ✧ ПН 4.3. Биологически науки (спец. Екология и опазване на околната среда/Биология и опазване на околната среда).

През отчетния период констатациите по външните одити на изградената Система за оценяване и поддържане на качеството се отразяват в успешно приключилите програмни акредитации на ПН 1.2. Педагогика, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... , ПН 3.9. Туризъм, ПН 4.3. Биологически науки и ПН 3.7 Администрация и управление.

През отчетния период във Филиала функционираха и вътрешни одити, предвидени по Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав. Съгласно утвърден график се провеждаха анкети със завършили студенти за качеството на обучението (Анкета № 3) с цел предлагане на препоръки за неговото подобряване и за тяхната професионална реализация, както и с преподаватели относно тяхното академично развитие и участието на студентите в учебния процес (Анкета № 4). Филиалната комисия поддържа и актуализира специална интернет страница за своята дейност.

За оптимизиране на учебната дейност във Филиала беше актуализиран съставът на комисиите, осигуряващи осъществяването на административно-стопанската, образователната и научно-изследователската дейност. Оптимизиран бе и броят на катедрените структури (в момента функционира две катедри).

Изграден е специализираният сайт на Филиала и се обновява периодично с актуална информация за студенти, кандидат-студенти, преподаватели и граждани.

Разработена е стратегия за провеждане на перманентна кандидатстудентска кампания, включваща посещения по училища, срещи с потенциални кандидати, организиране на ученически състезания, срещи с медии и др. За годините от отчетния период се постигат 90 - 95 % от планирания прием. Традиционно най-висок интерес се проявява към специалности Стопанско управление и Туризъм, а през последните две години - и към специалности НУПЧЕ и ПУПЧЕ. Усилено се работи по реализация на изнесени магистърски програми съвместно с ФИФ, ФИСН, БФ и ПФ.

От 2015 г. на територията на Филиала успешно функционира и Езиков център за чуждоезиково обучение.

Учебният процес във Филиал-Кърджали се осъществява от 31 щатни преподаватели (8 доценти, 7 доктори, 15 главни асистенти без докторска степен и 1 асистент), както и гост-лектори от ПУ „Паисий Хилендарски“, СУ „Св. Климент Охридски“, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и др.

През отчетния период успешно приключиха две процедури за заемане на академичната длъжност доцент по област на висше образование 2. Хуманитарни науки; професионално направление 2.2. История и археология. Обявен е и един конкурс за доцент в ПН 4.1. Физически

науки. В отговор на изпълнение на препоръките за програмна акредитация на ПН 3.9. Туризъм през 2013 г. е привлечен на ½ щат още един преподавател с научна степен „доктор“ – сега хабилитиран в същото професионално направление.

През отчетния период Филиалът спечели **3 (три) научни проекта** към Фонд „Научни изследвания“ на ПУ: от катедра „Природоматематически науки“ (двугодишен договор на стойност 40 000 лв.), от катедра „Филологически и исторически науки“ (договор от конкурс „Млади учени“ на стойност 7 000 лв.), както и един студентски проект (на студент от специалност НУПЧЕ).

Положителна атестация през изминалата година са получили 13 преподаватели – 5 от катедра „Филологически и исторически науки“, 7 от катедра „Педагогика и обществени науки“ и един от катедра „Природо-математически науки“.

Подновен е договорът с Тракийския университет в гр. Одрин (Турция) по програма „Еразъм“. В 2013 г. са осъществени 2 преподавателски мобилности, през 2014 г. - 3, през 2015 – 1. Необходими са допълнителни усилия за активизиране на студентската мобилност.

На разменни начала, съвместно с катедрата по история и археология при ФИФ на ПУ, Филиалът посрещна през август 2013 г. гости от Брянския държавен университет „Акад. Петровски“ (Русия).

Филиалът, съвместно с местния клон на Съюза на учените, организира през 2014 г. научна конференция с международно участие по повод 180-та годишнина от рождението на патрона Любен Каравелов.

Осъществени са участия в Международната конференция по туризъм „Виadiaгоналис“ в Белград (Сърбия). Важни прояви за студенти и преподаватели през отчетния период са участията в организираните: семинар на тема „Правата на човека през 21-ви век“, проект „Новото Тракийско злато“, проект „Германия празнува с Кърджали“, „Ден на минералите“, представяне на книги на известни автори, сбирки на литературния салон при Филиала, както и участия в международни, национални и регионални научни форуми.

За нормално протичане на учебния процес от месец септември 2014 до момента, са ремонтирани 6 учебни зали, доставени са мултимедийни проектори, в процес на ремонт са 3 лаборатории и покрива.

Въпреки кризата, библиотечният фонд се обогатява с най-необходимите учебни пособия, научна литература и периодика. По проект на Фонд „Научни изследвания“ за катедра „Природоматематически науки“ са закупени апарати и консумативи на стойност 12 000 лв: термостат /инкубатор/ за 3763 лв.; магнитна бъркалка с нагряване – 540 лв.; лабораторен рН/mV - метър inolab рН 7110 и комбиниран рН електрод - 1752 лв.; лабораторна електронна везна ЕМВ 100-3 - 470 лв. и спектрофотометър - 4150 лв. Необходими са допълнителни усилия за обновяване на информационната база във Филиала.

Стипендиите на студентите се определят от Комисия по социално-битовите въпроси, в която участват основно студентски представители. Предоставена е възможност за кандидатстване за стипендии и специални стипендии по 3-та фаза на проект „Студентски стипендии“.

Най-сериозният проблем пред ръководството на Филиала в Кърджали е свързан с пропадане на източната част на учебния корпус. Процесът е започнал преди 20 - 25 години. Извършен е бил ремонт, който се е оказал неефективен. Налице са тежки и необратими конструктивни промени, застрашаващи персонала и студентите. Сезирани са ръководствата на ПУ „П. Хилендарски“ и Община Кърджали, Областния управител на Кърджали, народни представители от настоящото Народно събрание, Областно управление „Пожарна безопасност и защита на насе-

лението“. Според заключението на техническата експертиза от 13.02.2013 г. „техническото състояние е предаварийно. Категория по ЗУТ: IV-та“. Констатирани са „тежки конструктивни повреди, при които е нарушена общата товароносимост и устойчивост на конструкцията, където е необходимо реконструкция – възстановяване или замяна на конструктивни елементи и е наложена забрана за ползване“. Комисията с председател арх. Миладин Ахчиев е изготвила проекто-сметна документация за отстраняване на възникналия проблем.

Тежката ситуация се отнася до пропадане на целия квартал, и в края на 2013 г. на нарочни срещи Ректорът на ПУ уведоми кмета на града и областния управител. Комисия от МОН, заедно с г-н Румен Киров, помощник-ректор на ПУ, констатира нарушение на конструкцията на сградата и пропадане на основите; установи се, че някои от вратите на учебните зали са неотваряеми поради усукване на стените, и има счупени черни дъски, което практически прави половината от сградата неизползваема. Ректорът на Университета информира за проблема и министъра на образованието и науката (проф. д-р Ан. Клисарова). В отговор на подадения сигнал през м. декември 2013 г. министър Клисарова препоръча да се предприемат необходимите мерки и да се изготви проект за укрепване на учебния корпус. В тази връзка на 3 и 4 февруари 2014 г. се организира обследване на актуалното състояние на учебната сграда с участието на една от водещите фирми в този бранш – „ПЛАН-Б“-ЕООД, която има натрупан опит с успешно овладяване на свлачището в сградите на МБАЛ „Д-р Ат. Дафовски“-Кърджали.

Предприети са мерки за обезопасяване на отделни помещения и коридори с указателни табели. Изведена е и цялата администрация и ръководството от застрашените части на сградата. В засегнатата част на сградата не се осъществяват учебни занятия.

Организирана е среща на ръководството на ПУ „П. Хилендарски“ с експерти в областта на укрепване на сгради и съоръжения, която има за цел да се вземе окончателно решение за справяне с проблема.

ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЕЖ - СМОЛЯН**(2011 - 2015)****Акредитации**

През 2014 г. успешно е акредитирано ново **ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика** (специалност „Електроенергийна техника“).

През 2014 г. беше подготвена и успешно приключи процедура по програмна акредитация на **ПН 5.1. Машинно инженерство** с две специалности - Машиностроителна техника и технологии и Автомобилна техника.

От учебната 2014/2015 г. в Техническия колеж се осъществява обучение по **нова специалност „Телематика“** в **ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника**.

Развитие на академичния състав

В периода 2011 – 2015 двама преподаватели от Техническия колеж придобиха ОНС „доктор“, а още четирима са зачислени в докторантура.

През 2014 год., след успешно приключване на три конкурса, трима преподаватели са назначени на академичната длъжност „доцент“.

Материално - техническа база

През 2014 г. в сградата на Техническия колеж-Смолян беше извършен основен ремонт, включващ: смяна на дограма, вътрешно боядисване, частично външно боядисване, цялостен ремонт на санитарните възли, осъвременяване на материалната база чрез обновяване на стари и изграждане на нови лаборатории.

Новите лаборатории, създадени през 2014 г., са:

- ✧ Лаборатория по CAD/CAM/CAE системи (с финансовата подкрепа на фирмите „Арексим инженеринг“ ЕАД и „Костал България“ ЕООД);
- ✧ Лаборатория по релейна защита, електрически мрежи и системи и електронна схемотехника;
- ✧ Лаборатория по материалознание и металографски анализ.

Политиката на Колежа е насочена към обвързване на учебния процес с потребностите на фирмите от града и региона. С оглед на практическата насоченост на обучението, през 2014 г. Техническият колеж сключи договори за научно-техническо сътрудничество и изследователска дейност с водещи предприятия от гр. Смолян - „Арексим инженеринг“ ЕАД, „Костал България“ ЕООД: „Гамакабел“, „Електроенергиен системен оператор“ ЕАД, „Амер Спортс България“, „Райфис“, „Еме“ АД, ЕООД „СУАБ-СБА“ - клон Смолян и др. Тези рамкови споразумения осигуряват възможност за използване на капацитета на изброените предприятия и организации за повишаване на качеството на учебния процес чрез използване на производствени лаборатории и съоръжения за провеждане на упражнения и практическо обучение на студентите.

Софтуерен модул КОМПАС

КОМПАС – съкр. от „Компютърно моделиране на методики и процедури за акредитация (с приложения във висшето образование“) е уеб базирана система, подпомагаща дейностите по самооценяване на висшите училища и оценяване при различни видове акредитации (институционална, програмна на докторска програма, професионално направление, дистанционно обучение и др.) от Националната агенция по оценяване и акредитация (НАОА).

Софтуерният модул КОМПАС поддържа функционалности за мониторинг и управление на качеството на е-обучението. Включва софтуерни инструменти за моделиране на методики и конфигуриране на процедури за съпровождане на процедури по (само)оценяване на качеството на е-обучение, вкл. с оценяване на различни образователни обекти и субекти. Възможно е моделиране и конфигуриране на методики с йерархична структура и различни типове оценъчни елементи (с различни характеристики).

Модулът поддържа възможности за дефиниране на етапи, управление на потребители и роли, задаване на права на потребители за определени етапи посредством двустранна връзка към ПеУ и система за е- обучение (с достъп през е-портфолиа на оторизираните лица).

В процес на самооценяване модулът позволява обхождане на методиките, въвеждане на информация за различните видове оценъчни елементи, генериране на документи (самооценяващи доклади, справки и др.) за процеса на обучение.

В режим на оценяване системата позволява разглеждане на доказателствен материал към оценъчните елементи и поставяне на мотивирани оценки. Поддържа възможности за генериране на документи (оценяващи доклади, експертни карти, справки и др.).

КОМПАС предлага лесен и удобен начин за изпълнение на сложни процедури по оценяване и акредитация на висши училища, професионални направления, специалности и докторски програми като предоставя средства за **отдалечено, интернет-базирано**:

- ✧ **моделиране на методики за оценяване** – започвайки от специфичните системи за оценка на качеството на различни образователни обекти и субекти и завършвайки с критериалните системи за оценяване и акредитация на НАОА;
- ✧ **определяне на участници и роли** в процеса на оценяване – ръководители и членове на комисии по качеството, редактори на съдържание, оценители, членове на експертни групи и др.;
- ✧ паралелно събиране и споделяне на документи и интернет ресурси, **създаване и редактиране на текстове и документи** с обобщаващ и оценъчен характер, съгласно използваната методика за оценяване;
- ✧ **генериране на доклади-самооценки**, съдържащи информация за различни групи индикатори за всяко едно от структурните звена, включено в съответната процедура;
- ✧ цялостно **администриране на процедури** за оценяване и акредитация, вкл. дефиниране на етапи на процедурите, определяне на роли и участници за всеки един етап и др.

Използването на софтуерни инструменти, предоставящи среда за управление на тези процедури, позволява оптимизиране на финансови и материални ресурси, съкращава времето за тяхното изпълнение, позволява в процедурите да бъдат включени повече хора, работата да бъде разпределена по-рационално и др. В проекта са използвани специализирани инструменти за съпровождане на процедури за осигуряване на качеството, разработени в Пловдивския университет.

Експериментирани са и системи (софтуерни клонинги на КОМПАС) за оценка на качеството в различни области): КОМПАС-ОК за автоматизиране на процедури за (само)оценяване и акреди-

тация; КОМПАС-П - мониторинг на оценъчни процедури; КОМПАС-Ф - колективно създаване и актуализиране на документи и КОМПАС-ПР – център за управление на проекти.

КОМПАС-ОК е използвана успешно в повече от 20 (двадесет) програмни акредитации на професионални направления и докторски програми в ПУ за самооценяване и в 4 (четири) институционални акредитации (Пловдивски университет „П. Хилендарски“, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“ и Бургаски университет „Проф. Асен Златаров“). КОМПАС-П се експериментира в работата на НАОА.

В ПУ се използва и приложение КОМПАС-АС за съпровождане на процедурите за РАС. Предстои интеграция на КОМПАС-АС с ПеУ с цел намаляване на необходимостта от множество хартиени копия на документите и ускоряване на обмена на информация между участниците в процедурите.

Към момента приложението поддържа:

- ✧ публикуване на конкурси за прием на докторанти и за заемане на академични длъжности в ПУ;
- ✧ информация за открити процедури за придобиване научна степен;
- ✧ публикуване на автореферати на дисертации и научни трудове, рецензии и становища;
- ✧ архив на приключили процедури;
- ✧ предстоящи заключителни заседания и публични академични лекции;
- ✧ образци на документи, необходими за процедурите за РАС;
- ✧ специфичните изисквания на факултетите по процедурите за РАС и др.