

Стратегия за развитие на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски” за периода 2012 – 2020 г.

Визия на педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”

Визията на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски” е в присъствието му като един от най –представителните за страната. Обучението на студентите в него се основава на три измерения: лидерство, познания и практика. Той култивира климат на качествено обучение, изследователски умения, академична свобода, насърчаване на ценности и нагласи за отговорна дейност в динамичните и конкурентни области на професионална реализация.

Мисия на педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”

Факултетът провежда обучение на студенти по 14 акредитирани бакалавърски програми, редица акредитирани магистърски и докторски програми, както и по следдипломна квалификация. Бакалавърските специалности са: педагогика, социална и специална педагогика, предучилищна педагогика и чужд език, начална училищна педагогика и чужд език, предучилищна и начална училищна педагогика, педагогика на обучението по бит и технологии, педагогика на обучението по изобразително изкуство, педагогика на обучението по музика, педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт, джаз и поп изпълнителско изкуство, психология, социални дейности, актьорство за драматичен театър. Всички наши програми са сравними и конкурентни на европейските. По време на обучението си студентите овладяват професионални знания, умения и компетентности, които ги правят желани кадри от работодателите и дават старт за успешна реализация на трудовия пазар или за кариерно развитие. Обучението се провежда от преподаватели с професионален опит, с висок академичен и научен потенциал. Студенти и преподаватели участват в национални и международни проекти, предоставят се възможности за научноизследователска дейност, творчески изяви и за обучение по втора желана специалност. Факултетът е в партньорство със сродни факултети на университети от страни, членки на ЕС. Е него се публикува научна продукция, издават се списания и се организират научни и практически форуми. Всичко това дава увереност, че факултетът е устойчиво развиваща се академична и научна общност с авторитет, социална и морална отговорност, и признание в образователната, културната и бизнес среда.

Ценности на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”

⇒ Академична и научна интеграция;

- ⇒ Качество на обучението;
- ⇒ Академична свобода;
- ⇒ Професионална отговорност;
- ⇒ Грижа за духовността;
- ⇒ Уважение към индивидуалното многообразие и човешкото достойнство;
- ⇒ Интелектуално сътрудничество, демократичност и колегиална среда;
- ⇒ Стремех за интелектуално и професионално развитие на преподаватели, студенти и докторанти;
- ⇒ Индивидуалност, съчетана с колективни усилия;
- ⇒ Създаване на условия за творчество и критично мислене.

Стратегически план за развитие на Педагогическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски” за периода 2012 - 2020 г.г.

Най-важната цел на Педагогическия факултет е в единство с тази на Университета като водеща българска образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура – да е пример на академичен модел за качествено образование, територия на съвременни научни изследвания и иновации, желан и предпочитан партньор с ясни конкурентоспособни предимства.

Най-важната задача на Педагогическия факултет е в единство с тази на Университета - да осигурява обща и високо квалифицирана подготовка на студентите в неговите професионални направления на европейско равнище, способни на гъвкави интердисциплинарни решения в своята професионална практика, отговарящи на предизвикателствата на съвременния свят.

Стратегията се разбира като широкообхватно и мощно средство за поддържане на значението и важността на факултета, за неговото устойчиво развитие години напред.

Изправени сме пред безпрецедентните предизвикателства на силна икономическа криза и бързо променяща се среда. Конкретната ни цел е да бъдем във възможно най-добрата позиция и с адаптация към условията, които сега изискват мобилност и сериозни усилия, бърза реакция на предизвикателствата, без да се разчита на минали постижения. Факултетът съсредоточава своите възможности за планиране в редица области. Основният фокус на стратегията е в следните от тях:

- учене и преподаване;
- укрепване на научноизследователския профил на научната продукция и провеждане на авангардни изследвания.
- стабилни ангажменти с обществеността;
- развитие на академичния състав и персонал;
- гъвкаво заемане на определени сегменти от образователния пазар, прием и достъп на студенти;
- ефективно информационно, библиотечно и студентско обслужване;
- развитие на функционална образователна среда;
- стабилно финансово управление;
- ефективен организационен, стратегически и иновационен мениджмънт;

- качествена подготовка на кадри, съобразно съвременни стандарти;
- вдъхновяване на студентите и преподавателите да развият пълния си потенциал;
- увеличаване въздействието на факултета в регионален и национален мащаб;
- стремеж към лидерство;
- диверсифициране на източниците за допълнително финансиране.
- отвореност към иновации и сътрудничество.
- предоставяне на стимулираща среда, която да поддържа личностното развитие, социалното и емоционалното благополучие;
- разнообразие от дейностите във факултета за ефективен отговор на образователните, социалните и културни предизвикателства;
- развитие и утвърждаване на ефективна факултетна култура;
- поддържане на реномето на професионализъм и авангардност;
- подобряване на позициите във връзките със сродни факултети от различните страни;
- взаимодействие с обществеността, бизнеса, културните институции, неправителствени организации и др.;
- участие във формите за учене през целия живот и в продължаващото обучение;
- взаимодействие със заинтересованите страни;
- ангажиране на всички служители със стратегията, визията, мисията, ценностите и качеството на образование във факултета.

Стратегията ще се актуализира на всеки три години.

Контрол на стратегията: деканското ръководство.