

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

СИСТЕМА

за осигуряване, поддържане и развиване качеството на обучението и на образователния продукт

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приемането на Системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на образователния продукт в Педагогическия Факултет е решение, което регламентира:

- органите и техните правомощия за реализиране на Системата;
- индикаторите (в т. ч. критериите) за оценяване качеството на обучението и образователния продукт;
- стандартите за оценка на качеството;
- процедурите за оценка на качеството;
- правилата за функциониране на системата.

Чрез системата се гарантира:

- постоянното подобряване качеството на обучението и образователният продукт;
- прозрачност на дейността си и възможност за обективна оценка на качеството на обучението и образователния продукт;
- стимулиране на преподавателите и структурите към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението и образователния продукт;
- поддържане и обработване на база от обективни данни, които да служат за ефективното управление и постоянно повишаване качеството на образователния продукт.

ОРГАНИ:

За осъществяване на дейностите по самооценяване и оценяване, на качеството на обучението и образователния продукт се изгражда **„Комисия за оценка, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучението”**

В състава на Комисията се включват:

- зам. декан, Председател на Комисията по качеството;
- по един представител на всяка катедра;
- представител на Студентски съвет.

ОТГОВОРНОСТИ:

Всеки преподавател в Педагогическия факултет е лично отговорен за качеството на обучението по съответната учебна дисциплина в програмата, в която е включен. Това се постига чрез системата на самооценяване, атестиране и стимулиране на всеки, който допринася за високото качество.

Катедрените съвети отговарят за качеството на предлаганите от тях учебни планове и учебни програми по съответните специалности в професионалните направления, в които работят като:

- обсъждат предложенията за нови учебни планове или актуализиране на съществуващите;
- обсъждат предложенията за нови учебни програми или актуализиране на съществуващите;
- обсъждат предложенията за нови учебни дисциплини програми или актуализиране на съществуващите.

Катедрените съвети биха могли:

- при необходимост да изискват рецензии /включително и външни/;
- да провеждат семинари за обсъждане на методите на обучение, за обсъждане на добри практики и тяхното разпространение.

Ръководителите на катедри

- организират наблюдение на дейността, свързана с повишаване на качеството на обучението;

- организират семинари и работни срещи за обсъждане на методите на обучение.

Факултетният съвет отговаря за качеството на обучението в съответните професионални направления:

- избира Комисията за оценка, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение;
- утвърждават нови учебни планове и учебни програми, както и тяхното обновяване, като при необходимост изискват мнение или рецензия от външни представители;

ДЕЙНОСТИ, КОИТО ЩЕ БЪДАТ НАБЛЮДАВАНИ, САМООЦЕНЯВАНИ, ОЦЕНЯВАНИ:

Образователната дейност

- Съответствието на структурата и съдържанието на учебните планове и учебните програми на обявените квалификационни характеристики на специалностите и сферата на приложение на придобитите професионални знания, умения и компетенции;
- Методите на преподаване и методите за оценка на постиженията на обучаваните;
- Подготовката на квалификацията на преподавателите и начина, по който те реализират статуса си на обучавачи.

Изследователската дейност

- Научно-изследователската дейност на преподавателите и участието на студентите и докторантите в разработването на научно-изследователски и приложни проекти.

Управлението

- Организацията и управлението на учебния процес;

- Условията за осъществяване на обучението.

Резултати

- Придобитите професионални знания, умения и компетенции;
- Реализацията на завършилите образователните програми на Педагогическия факултет при ПУ “Паисий Хилендарски”.

ИНСТРУМЕНТАРИУМ:

Данните, необходими за самооценка и оценка на качеството на обучението и на образователния продукт, се регистрират с помощта на:

- карта за експертна оценка на учебната документация /квалификационни характеристики, учебен план, учебна документация, разписания/;
- анкети за оценка на обучението по учебните дисциплини;
- ежегодни анкети за оценка на цялостната организация и управление на учебния процес;
- анализи и оценки на научно-изследователската дейност и публикационната дейност;
- информации от катедрите на ПФ.