

European Teachers Professional Development for Science Teaching in a Web-based Environment

Професионално развитие на европейските учители за обучението по природни науки в web - базирана среда

Ръководител на проекта: доц. д-р Ани Епитропова

Проектът **EuSTD-web (129455-CP-1-2006-1-PT-COMENIUS-C21)** е одобрен и спонсориран от европейската комисия по програма Коменски 2.1. насочена към повишаване на професионалната квалификация на преподавателите и училищния персонал. Координатор на проекта е университета в Авейро , Португалия. В него участват като партньори университети от Англия, Швеция, Полша, Естония, Финландия, Чехия и България. Периодът за осъществяване на дейностите по проекта е от септември 2006 г. до септември 2009 година.

Адрес в Интернет: <http://cms.ua.pt/eustd-web>

Целта на този проект е професионалното развитие на учителите, които преподават природни науки в основната образователна степен (от 1 до 8 клас). То е подчинено на образователната политика на Европейския съюз определена от Лисабонската конвенция за целите на образованието от 2000 година, която е насочена към уеднаквяване на качеството на образованието в Европа до 2010 година.



Socrates

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

EuSTD - web

Проектът се основава на:

- богатия опит на партниращите си институции и постигнатите резултати в предходен съвместен европейски проект.
- разбирането и общопризнатата значимост на информационните технологии като средство за професионалното развитие на учителите.

Общите **цели** на проекта са: да се създаде, приложи, оцени и разпространи web –базирана платформа за усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите по природни науки.

В повече детайли целите на проекта са:

Да се създаде и апробира в практически условия web-базирана Европейска електронна платформа за професионално развитие на учителите преподаващи природни науки.

Да се повиши качеството и да се стимулира европейското измерение на природонаучното образование в началната и основната образователна степен, като се стимулира съвместната работа и изследвания проведени в практиката от учители от различни европейски държави. При това се взимат под внимание регионалните различия и разнообразието от потребности на учителите по различните природонаучни предмети.

Да се подпомогната осигуряващите професионалната квалификация на учителите от страните участващи в проекта да работят в мрежа в създаването и развиването на система от модули за web – базирано обучение с европейски измерения.



Socrates

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Основните дейности по проекта са:

- създаването на ресурси, които поддържат природонаучното обучение в web-базирана среда;
- прилагането и оценят на създадените ресурси;
- идентифициране, представяне и разпространение на добрата практика за професионална квалификация на учителите по природни науки.

Очакваните резултати са:

- web-базирани общоевропейски материали за природонаучното обучение за учителите и учениците преведени на английски и на осемте езика на страните участници
- е-портфолио с примерни материали за професионално развитие на работещи учители и ефективна практика за професионалното развитие на учителите в европейски контекст и промоциране на природонаучната грамотност на бъдещите граждани;
- статии в национални и международни списания и базирана на добрия опит.

Модулът, разработен за нуждите на българските учители, като част от този проект се нарича „Активни стратегии за обучение по природни науки”. Направените проучвания чрез анкета с учителите, наблюдения на уроци и тяхното обсъждане показаха, че те определят теоретичните си знания за съдържанието на природните науки, като достатъчни за постигане на целите на обучението. Почти всички анкетирани обаче изразяват мнение, че имат необходимост да разнообразят и обогатят стратегиите, които могат да използват за активното включване на учениците в обучението по природни науки.

**Socrates**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Съдържание

Участниците критично оценяват активни стратегии за обучение в светлината на идеите за активно преподаване и учене. Разнообразни насочени към ученика стратегии са представени и прилагани. Изучава се тяхното влияние върху детското когнитивно, комуникативно и социално развитие. Всички участници ще изготвят собствени образователни материали, които да промотират активно учене. Пълното съдържание на сесиите и указанията за работа са представени на <http://cc-crie.dte.ua.pt/moodle1/course/category.php?id=129> За достъп до курса е необходима парола, която се предоставя от преподавателя.

Методология

Модула е представен на български и на английски език в електронна среда на платформата Моодл и функционира на сървъра на португалския университет <http://cc-crie.dte.ua.pt/moodle/>, като обучението е дистанционно. Всички участници в курса трябва да прилагат в работата си с учениците стратегиите представени в този модул и да споделят своя опит придобит с преподавателя и колегите си в форумите към курса.

Методи за оценяване

Оценяването се осъществява на базата на участието в дискуссионните форуми и изготвеното в процеса на обучение е- портфолио, които могат да се видят на <http://cms.ua.pt/eustd-web/>

В сайта на проекта <http://cms.ua.pt/eustd-web/> е представена цялата информация за него и отчетите за изпълнението на дейностите. Достъпът до него е свободен.

★ Проектът EuSTD-web (129455-CP-1-2006-1-PT-COMENIUS-C21) е финансиран от европейската комисия по програма Коменус 2.1.



Socrates

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein