

# ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

---

Педагогическият факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ ще осъществи прием за учебната 2016/2017 година в следните магистърски програми:

- „Мениджмънт на социално-педагогическата работа“
- „Социално-педагогическа работа с правонарушители“
- „Училищна педагогика“
- „Образователен мениджмънт“
- „Комуникативни нарушения на развитието“
- „Приобщаващо образование“
- „Специална педагогика – ресурсен учител“
- „Превантивна педагогика“
- „Иновационни технологии в предучилищното образование и началния етап на СОУ“
- „Информационно-комуникационни технологии в предучилищното образование и началния етап на СОУ“
- „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина и началния етап на СОУ“
- „Начална училищна педагогика и чужд език“
- „Предучилищна и начална училищна педагогика“
- „Езиково и литературно развитие в предучилищната и началната училищна възраст“
- „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“
- „Спорт в училище“
- „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СОУ“
- „Ръководство на вокални и инструментални състави“
- „Училищна психология“
- „Психология на управлението“
- „Приложна психология“
- „Мениджмънт на социалните организации“
- „Социален мениджмънт и социално предприемачество“
- „Музикално изпълнителско изкуство“
- „Позитивна психология“

**„Социално-образователна работа с лица с увреждания“**  
**„Педагогическо взаимодействие и подготовка за училище в групите за предучилищно образование“**  
**„Управление на приобщаващото образование“**  
**„Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“**

Графикът на обучението е съобразен с възможностите на работещите студенти да посещават редовно учебните занятия.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика на обучението по...* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/21.07.2014 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1082/28.08.2014 г.) със срок на валидност 6 години.

Магистърските програми по професионалното направление *Педагогика* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 21/16.07.2013 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1109/1.08.2013 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Теория и управление на образованието* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 7/17.12.2012 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 159/28.01.2013 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Психология* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 18/04.09.2012 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 1098/10.10.2012 г.) със срок на валидност пет години.

Магистърските програми по професионалното направление *Социални дейности* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 24/21.11.2012 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 271/20.02.2013 г.) със срок на валидност шест години.

Магистърските програми по професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* са акредитирани с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация с Протокол № 14/1.07.2010 г. (изходящ номер на уведомителното писмо 894/25.08.2010 г.) със срок на валидност шест години.

## **„МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА РАБОТА“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Теория и управление на образованието*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **мениджър по социално-педагогическа работа**

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика, Педагогика на обучението по..., Социални дейности, Психология*

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**

**ТАКСА:** **2200** лв. (по **550** лв. на семестър)

Магистърската програма „Мениджмънт на социално-педагогическата работа“ цели:

- да изгради стабилни знания у студентите магистри за политиките, законодателството и процесите в социално-педагогическата работа;
- да развие у тях професионални умения за управление на процесите в социално-педагогическата работа, насочена към деца и юноши и техните семейства.

Студентите, успешно завършили магистърската програма, са подготвени: да проектират, осъществяват и управляват различни видове социално-педагогически дейности; да ръководят и консултират детски и юношески общности; да управляват човешки информационни ресурси в сферата на образованието и социалните дейности; да определят мисията, целите и стратегиите за развитие на социално-педагогически организации в държавния и в неправителствения сектор.

Програмата е предназначена за действащи социални педагози, социални работници и бакалаври, ориентирани към кариера в сферата на социално-педагогическата работа и управлението на процесите в нея.

### **Основни академични курсове:**

- Мениджмънт на социални дейности и системи;
- Социална политика и социално законодателство;
- Управление на човешките ресурси в социалните заведения;
- Управление на социално-педагогическите дейности с деца в риск;
- Теория и практики на социално-педагогическото консултиране;

- Социално-педагогически дейности с деца и юноши със специални образователни потребности;
- Социално-педагогически дейности с приемни семейства.

Учебният план включва и поредица от избираеми и факултативни дисциплини.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Галин Цоков.**

## **„СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА С ПРАВОНАРУШИТЕЛИ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **социален педагог**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика, Педагогика на обучението по..., Социални дейности, Психология, Икономика, Филология, История и археология* и кандидати с ОКС „бакалавър“, придобили предварително педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител“  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**  
**ТАКСА:** **2200** лв. (по **550** лв. на семестър)

Магистърската програма „Социално-педагогическа работа с правонарушители“ е наскоро открита програма в Педагогическия факултет, която цели:

- да подготви висококвалифицирани специалисти в областта на социално-педагогическата работа и пробационната дейност с правонарушители в системата на местата за лишаване от свобода и осъдените на пробация;
- завършилите програмата „Социално-педагогическа работа с правонарушители“ да могат да се реализират: в институциите от наказателноправната сфера, като затворите, затворническите общежития, социално-педагогическите интернати; като пробационни служители, социални работници, социални педагози и възпитатели в институции и организации за деца и лица с проблеми в поведението, инспектори в детски

педагогически стаи; както и неправителствените организации, които се занимават с лица, изтърпяващи наказания или адаптиращи се след изтърпяване на наказания или пробация.

Студентите, успешно завършили магистърската програма, са подготвени: да проектират, осъществяват и управляват различни видове социално-педагогически дейности с правонарушители; да извършват ефективни действия, свързани с консултиране, корекционна, ресоциализационна и пробационна работа с осъдени лица; да ползват нормативната база при работа с правонарушители, включително международни правни актове и стандарти; да прилагат съвременни социално-педагогически подходи при работа с правонарушители – индивидуална и групова работа; специализирани програми за развитие на социална компетентност.

Програмата е предназначена за действащи социални педагози, социални работници и бакалаври, ориентирани към кариера в сферата на социално-педагогическата и пробационната работа с правонарушители и управление на процесите в нея.

#### **Основни академични курсове:**

- Основи на социално-педагогическата работа с правонарушители в местата за лишаване от свобода;
- Социално-педагогически дейности в системата на пробацията;
- Оценка на риска в системата на пробацията;
- Методи за психологично оценяване на правонарушителите;
- Съвременни корекционни подходи за работа с правонарушители;
- Проблеми на ресоциализацията на осъдените.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Галин Цоков.**

### **„УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** педагог, учител по...

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **3 семестъра**

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** ОКС „бакалавър“ или ОКС „магистър“ по специалност, в която придобитата професионална квалификация да има аналог на предметите по културно-образователните области от учебните планове на СОУ, на другите различни видове гимназии или в частта по задължителната,

отрасловата, специфичната и практическата професионална подготовка в професионалните гимназии

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:**

- **провеждане и защита на разработен от обучавания урок**
- **писмен държавен изпит по педагогика и методика на обучението или защита на дипломна работа в областта на педагогическите науки (вкл. методика на обучението)**

**ТАКСА: 1800 лв. (по 600 лв. на семестър)**

Магистърската програма „Училищна педагогика“ е наскоро открита програма в Педагогическия факултет, която цели:

- да се овладеят теоретични, процедурни и фактологични знания в областта на: училищното възпитание и училищното обучение; общата, възрастовата и педагогическата психология; предметните (частните) училищни дидактики (методики), ИКТ, държавните документи за образованието, политики и изисквания (стандарти) за училищното образование;
- да развие професионални умения за реализиране на управленски функции спрямо процесите на обучение и възпитание в класа; мениджмънт на класа; приложение на съвременните технологии на възпитание и обучение съобразно със спецификата на учениците в подрастващата и юношеската училищна възраст; използване на многообразните стратегии и ресурси за обучение; ефективно използване на мониторинга и спецификата за подкрепа и оценяването на учениците; възлагане на домашни и извънкласни дейности; работа с деца в неравностойно положение (вкл. със СОП); оценяване на ефективността на обучението и възпитанието.

Програмата е предназначена за бакалаври и магистри, ориентирани към кариера в сферата на училищното образование и неговото управление.

**Основни академични курсове:**

- Теория на възпитанието;
- Дидактика;
- История на образованието;
- Училищно законодателство;
- Тестиране в образованието;
- Методика на обучението по съответния предмет;
- Педагогическо консултиране;
- Приобщаващо обучение на ученици със специални образователни потребности.

Учебният план включва и поредица от избираеми и факултативни дисциплини.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Пламен Радев.

## **„ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Теория и управление на образованието*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** магистър

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** мениджър в образованието

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** заочна

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** 4 семестъра

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по...* и кандидати с ОКС „бакалавър“, придобили предварително педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител“

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** защита на дипломна работа

**ТАКСА:** 2200 лв. (по 550 лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви мениджъри за образователните организации. При завършване на обучението си студентите ще получат системни знания и ще придобият умения и компетентности по целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междууниверситетския институт по мениджмънт на образованието.

### **Основни академични курсове:**

- Мениджмънт на образователната организация;
- Мениджмънт на социално-педагогическите дейности;
- Мениджмънт на човешките ресурси в образованието;
- Мениджмънт на качеството в образованието;
- Мениджмънт на интегрираното образование;
- Управление и работа в екипи;
- Формиране на социална компетентност у мениджъра;
- Мениджмънт на виртуалната образователна среда;
- Управление на възпитателните интервенции и преодоляване на насието в училище.

Учебният план включва и поредица от избираеми и факултативни дисциплини.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Албена Александрова.**

## **„КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ НА РАЗВИТИЕТО“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **логопед, учител на деца с езиково-говорни нарушения**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **редовна и задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика, Педагогика на обучението по..., Психология, Социални дейности, Филология, История и археология, Информатика и компютърни науки*  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**  
**ТАКСИ:**  
**2800** лв. – за редовно обучение (по **700** лв. на семестър)  
**2200** лв. – за задочно обучение (по **550** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да даде необходимия обем от знания за терапевтична дейност, осъществявана в процеса на приобщаващо и интегрирано образование, както и в специалните учебни заведения.

Магистърската програма е съобразена със социалните потребности от терапевтична намеса при комуникативни нарушения в различни възрастови периоди.

Приоритетните акценти в обучението са поставени върху диагностиката, терапията и консултирането на лица с различни видове комуникативни проблеми.

Студентите без бакалавърска степен по специална педагогика се запознават с основната ѝ проблематика, като изучават допълнително специализиращи дисциплини. Техният брой и специфика се конкретизират съобразно със спецификата на бакалавърската степен.

### **Основни академични курсове:**

- Диагностика на комуникативните нарушения;
- Измерване, програмиране и интервенции при комуникативните нарушения;



- Езикови нарушения;
- Говорни нарушения;
- Асистиращи технологии и универсален дизайн за учене при комуникативни нарушения;
- Емпатия и комуникация при комуникативни нарушения.

**Ръководители на магистърската програма са проф. д.п.н. Пламен Радев и проф. д.п.н. Дора Левтерова.**

## **„ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **специален педагог, учител на лица със специални образователни потребности**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по...*  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**  
**ТАКСА:** **1600** лв. (по **400** лв. на семестър)

Магистърската програма „Приобщаващо образование“ цели да надгради общата и професионалната подготовка на студентите чрез усвояването на структуроопределящите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в обучението и възпитанието на всички деца и ученици, независимо от техните различия, даваща им възможност за равен достъп до качествено образование.

Обучението осигурява овладяването на научни знания, стратегии и техники за работа с деца и ученици: със специфичен личностен и емоционален профил, със специални образователни потребности; с таланти; с мигранти; от етнически и маргинализирани групи; с поведенчески затруднения и деца от семейства в риск, обучавани в детската градина и в училище.

Програмата допринася за усъвършенстване на педагогическите способности у студентите в комуникация с глобализационните тенденции за развитие и устойчивост. Създава добри предпоставки за изграждане не само на учител, но и на мениджър на класната стая.

Осигурява се единство както в теоретичната, така и в практикоприложната подготовка по приобщаващо образование.

Магистърската програма „Приобщаващо образование“ е разработена и съобразена с нормативните актове в образователната система у нас и с европейските и световните тенденции в приобщаващото образование.

#### **Основни академични курсове:**

- Приобщаващо образование – нормативна уредба, модели и практики;
- Подкрепяща среда за деца и ученици, включени в приобщаващото образование;
- Социални компетентности в приобщаващото образование;
- Приобщаващото образование за деца и ученици със сензорни увреждания; с умствена изостаналост; с генерализирани разстройства; с обучителни трудности; с комуникативни нарушения;
- Приобщаващо образование при талантливите деца и ученици; при деца и ученици от мигрантските общности; при деца и ученици от етническите малцинства; при деца и ученици с поведенчески отклонения; при деца в риск;
- Интерактивни методи и техники на работа в приобщаващото образование;
- Фамилна терапия и приобщаващо образование.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р **Жана Атанасова**.

### **„СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА – РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **специален педагог – ресурсен учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ от професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по ...*

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

Магистърската програма „Специална педагогика – ресурсен учител“ чрез базисните учебни дисциплини цели да осигури научна подготовка на студентите при усвояването на структуроопределящите дисциплини, формиращи широкопрофилната им подготовка в обучението и възпитанието на деца и ученици със специални образователни потребности.

Обучението по специалността дава възможност за допълнително, обхватно и пълно усвояване на научни знания, умения и компетентности в областта на професионалното направление, като акцент се поставя върху знанията, насочени към подготовка за обучението, възпитанието и ресурсното подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, включени в детската градина и в училището. Осигурява се единство както в теоретичната, така и в практикоприложната подготовка за овладяване и прилагане на базисните професионални умения и компетентности, необходими за пълноценното реализиране на специалния педагог – ресурсен учител, в образователното пространство.

Магистърската програма е разработена и съобразена с нормативните актове в образователната система у нас и с европейските и световните тенденции в обучението на децата и учениците със специални образователни потребности, включени в общообразователната среда.

**Основни академични курсове:**

- Приобщаващо образование;
- Основи на ресурсното подпомагане;
- Подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Педагогика на зрително затруднените деца и ученици, включени в общообразователната среда;
- Особенности на обучението при деца с увреден слух, с умствена изостаналост; с генерализирани разстройства, с обучителни трудности, с езиково-говорни нарушения, с множество увреждания;
- Стратегии и техники за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;

- Семейно консултиране;
- Помощни средства и технологии за деца и ученици със специални образователни потребности;
- Социална и правна закрила на деца и ученици със специални образователни потребности.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Жана Атанасова.**

## **„ПРЕВАНТИВНА ПЕДАГОГИКА“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС  
**„бакалавър“**

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа или  
държавен изпит**

ТАКСА: **1500** лв. (по **500** лв. на семестър)

Програмата предоставя професионална квалификация на специалисти, с която да се реализират в институциите, осъществяващи възпитателна, превантивна и корекционна дейност, насочена към социализацията и ресоциализацията на нарушителите и към противодействие на престъпленията. Тя осигурява психолого-педагогическо образование, задълбочена теоретична и практическа подготовка в областта на управлението, контрола и методиката за осъществяване на ефективна социално-превантивна, корекционно-ресоциализираща и пробационна дейност.

В учебния план на програмата са предвидени академични курсове, насочени към придобиване на компетентности да се работи с информация, да се анализират проблеми, да се вземат отговорни решения, да се използват ефективни технологии за оценка на социалната и образователната среда, да се организира и ръководи превантивна и възпитателна дейност за компенсация и корекция на развитието и поведението, да се прави оценка и да се вземат правилни решения, гарантиращи човешките права.

Тази програма дава възможност на специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, да разширят зоната за професионалната си реализация и да придобият допълнителна квалификация в осъществяването на възпитателна, превъзпитателна, корекционна, ресоциализираща и пробационна дейност в качеството си на експерти, инспектори, възпитатели, социални педагози в държавни и частни институции, неправителствени и международни организации за превенция на противообществените прояви на деца и възрастни.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Галена Иванова.**

## **„ИНОВАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СОУ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКЗ „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**  
ТАКСА: **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Програмата е съобразена с иновациите в областта на предучилищното и училищното образование (I – IV клас) като законодателни инициативи и научни парадигми.

Съдържателните акценти се поставят върху значимостта на приемствеността между детската градина и началното училище чрез въвеждането на нови образователни модели и технологии.

### **Основни академични курсове:**

- Иновационни образователни модели за предучилищно и начално училищно образование и алтернативни форми на педагогическо общуване;
- Интеркултурни проекции на образование на деца и ученици от различни етноси и в неравностойно положение;
- Технологии за развитие на когнитивната, социалната и емоционалната сфера на детската личност.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Софка Каракехайова.**

## **„ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СОУ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**  
ТАКСА: **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани професионалисти, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес и за администриране.

### **Основни академични курсове:**

- Информационни технологии;
- Информационни технологии в обучението по: български език, математика, човек и природа, музика;
- Информационни технологии при обучителни трудности, изобразителни и трудово-конструктивни дейности.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеене и използване на информационните и комуникационните технологии като инструмент за модернизирание на образованието и синхронизирането му с европейското образование.

Програмата гарантира високо равнище на теоретичните и практическите занятия. Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистратурата могат да се реализират във всички образователни институции, в неправителствени организации и в администрацията. Могат да се занимават с изследователска и

преподавателска дейност във всички български и чуждестранни висши училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Владимира Ангелова.**

## **„ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СОУ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **педагог, детски учител и начален учител**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**  
**ТАКСА:** **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Педагогическо взаимодействие и творчество в детската градина и началния етап на СОУ“ надгражда и усъвършенства компетенциите на учителите по посока на креативно ориентираното педагогическо общуване. Предлага се нов ракурс в избора и прилагането на иновационни технологии на педагогическо взаимодействие, стимулиращи проявите на детското творчество. Акцентите са насочени към развитие на оригиналност, нестандартност и критичност на педагогическото мислене, съответстващо на изискванията на европейските образователни стандарти.

### **Основни академични курсове:**

- Иновации в образованието;
- Педагогическо взаимодействие в детската градина и в началния етап на СОУ;
- Алтернативни програми по предучилищно възпитание и образование;
- Алтернативни учебници в началния етап на СОУ;



- Същност на творчеството и теории за творчеството;
- Изкуство и социална комуникация;
- Творчество и личност;
- Социализация и творчество.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.**

## **„НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **педагог, начален учител и начален учител по чужд език**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:** **4 семестъра**  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалните направления *Филология (с английски език)* и *Педагогика на обучение по... (с английски език)*  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **писмен държавен изпит или защита на дипломна работа**  
**ТАКСА:** **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

### **Основни цели на магистърската програма са:**

- Подготовка на висококвалифицирани педагогически кадри за нуждите на началното училищно образование и други образователни институции;
- Осигуряване на задълбочена чуждоезикова, психолого-педагогическа и методическа подготовка.

В резултат на обучението се очаква завършилите магистърската програма да имат следните компетентности:

- да познават, анализират, обясняват и интерпретират основни факти, понятия, принципи, закони и теории, методи и технологии в областта на възпитанието, обучението и образованието;
- да изследват, обосновават, прилагат и адаптират модели и технологии на обучение в съответствие със спецификата на учебните предмети от културно-образователните области,

психолого-педагогическия профил на ученика от началния етап на образование и факторите на социокултурната среда;

- да планират, организират, провеждат, анализират и оценяват процеса на обучение в съответствие с ДООИ, актуалната учебна документация чрез съответни системи от критерии, норми и техники за оценяване;
- да владеят и прилагат методическа подготовка за обучение по чужд език на началния етап на образование и практически да ползват чуждия език.

Завършилите магистратурата придобиват правоспособност да провеждат обучение по всички предмети на началния етап на образование. Те могат да работят като учители по чужд език в началното училище, в школи, курсове и алианси по ранно и начално езиково обучение.

Обучението в магистърската програма се осъществява от висококвалифицирани университетски преподаватели.

Академичните курсове, включени в програмата, са насочени към овладяване на знания, умения и компетенции както от областта на педагогиката и психологията, така и от областта на методиките на обучение за началния етап на образование.

Освен задължителните дисциплини са включени и избираеми, които са с доминираща практическа насоченост и съдействат за формиране на важни за професионалната дейност на педагога умения, като генериране на идеи, формулиране на хипотези, вземане на адекватни решения, умения за работа в екип, изследователски умения и др.

Специално внимание в програмата се отделя на педагогическата практика в училище, която позволява реализиране на овладените знания, умения и компетенции в реална училищна среда.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д.п.н. Румяна Танкова**

## **„ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** педагог, детски учител и начален учител

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** задочна

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**

**3 семестъра** – за бакалаври от професионалното направление *Педагогика*

**4 семестъра** – за професионални бакалаври от професионалното направление *Педагогика*

**5 семестъра** – за бакалаври от всички останали професионални направления

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:**

диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните професионални направления

диплома за завършена ОКС „професионален бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** писмен държавен изпит или защита на дипломна работа

**ТАКСИ:**

**1500** лв. – за трисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

**2000** лв. – за четирисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

**2500** лв. – за петсеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

Целта на магистратурата е да подготви висококвалифицирани педагогически кадри, които да имат знания, умения и компетенции за ефективно използване на съвременните технологии на обучение за повишаване на качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание, въвеждане на иновационни технологии и методи в учебния процес.

Програмата е предназначена за всички, които притежават образователно-квалификационна степен според изискванията за обучение. Правото да се обучават имат български и чуждестранни граждани.

#### **Основни академични курсове:**

- Технологии на обучението по: български език и литература, математика, човек, общество и природа, изобразително изкуство, музика, домашен бит и техника, физическо възпитание и спорт в предучилищното образование и в началния етап на СОУ;

- Стратегии и методи в обучението на деца и ученици с обучителни трудности;
- Иновации в образованието.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да определят своята тясна специализация в зависимост от личните си интереси.

Магистърската програма се базира на изискванията на съвременното за владеене и използване на технологии на обучение като инструмент за модернизирание на образованието.

Програмата гарантира високо равнище на теоретични и практически занятия.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование и възпитание в началния етап на СОУ и в детски градини като педагози, детски учители, начални учители; управление на образованието – извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

***Трисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.***

***Ако групата във филиала е под 20 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.***

***Четирисеместриалното обучение се провежда от Педагогическия факултет на територията на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Пловдив и на територията на Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали.***

*Ако групата във филиала е под 20 студенти, обучението се пренасочва в Пловдив.*

**Ръководители на магистърската програма:**

**за трисеместриалното обучение – доц. д-р Владимира Ангелова;**

**за четирисеместриалното обучение – доц. д-р Галена Иванова;**

**за петсеместриалното обучение – доц. д.п.н. Румяна Танкова.**

## **„ЕЗИКОВО И ЛИТЕРАТУРНО РАЗВИТИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и  
начален учител**  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **4 семестъра**  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС  
**„бакалавър“** по професионалното направление *Педагогика*  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**  
ТАКСА: **2000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Академичните курсове, включени в програмата, са насочени както към технологичните модели на овладяване на българския език и литература в детската градина и в началния етап на СОУ, така и към по-широк профил на педагогически компетенции, осигуряващи преподаването и на другите учебни дисциплини – музика, изобразително изкуство, природни и обществени науки.

Специално внимание се отделя и на организацията на методическата работа в подготвителната група или в подготвителния клас, като се акцентира върху подготовката за оgramотвяване.

Усвояват се и умения за работа с ученици, слабо владеещи български език, по методика, предназначена да улесни прехода от майчиния към официалния език.

Включен е и цикъл от психолого-педагогически дисциплини, които подготвят учителя за умело осъществяване на педагогическото взаимодействие в детската градина и в училище.

Характерът на обучението в магистърската програма е със силно изразена практическа насоченост. Целта е да се усвои многообразие от модели и техники, осигуряващи интерактивност и интердисциплинарност в обучението.

Широко място е отделено на разработването на изследователските проекти, за да се подготвят обучаваните за участие в научноизследователска и научно-приложна дейност.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д.п.н. Румяна Танкова.**

## **„ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по изобразително изкуство**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

**3 семестъра** – за завършили специалността *„Педагогика на обучението по изобразително изкуство“*

**4 семестъра** – за завършили професионалното направление *Изобразително изкуство*

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС **„бакалавър“** в посочената специалност и професионално направление

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

1500 лв. – за трисеместриалното обучение (по 500 лв. на семестър)

2000 лв. – за четирисеместриалното обучение (по 500 лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да подготви висококвалифицирани специалисти – учители по изобразително изкуство за прогимназиалния и за гимназиалния етап на СОУ.

Студентите получават многостранни теоретични и практически знания и умения в областта на изобразителното изкуство, както и задълбочена теоретико-методическа подготовка, необходима за бъдещата им професионална реализация. По време на обучението те придобиват знания и професионални умения в областта на преподаването на предмета изобразително изкуство за отделните степени на СОУ, организиране и работа в школи и ателиета по изобразително изкуство. Освен това обучаваните усвояват техники, методи и похвати за осъществяване на художествена практика в областта на изкуството, както и за работа с компютърни програми.

Стимулира се самостоятелната творческа художествена дейност на студентите и се предоставя възможност за осъществяване на техните творчески проекти.

Основните академични курсове са от областта на теорията и историята на изкуството, от педагогиката и методиката на обучението по изобразително изкуство, както и художествени практики в различни области на изкуството.

Завършилите магистратурата могат да се реализират като учители по изобразително изкуство в образователни институции, да работят в неправителствени организации, в администрацията в сферата на образованието, в центрове за художествено образование към общините, да ръководят школи, кръжоци и други форми на художествена дейност. Те могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност в български и в чуждестранни училища.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д-р Бисер Дамянов.**

### **„СПОРТ В УЧИЛИЩЕ“**

<p>ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: <i>Педагогика на обучението по...</i> ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: <b>магистър</b> ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: <b>учител по физическо възпитание</b> ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: <b>редовна</b> ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: <b>2 семестъра</b> – за завършилите специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ <b>4 семестъра</b> – за всички останали УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: <b>писмен държавен изпит или защита на дипломна работа</b> ТАКСИ: <b>1000</b> лв. – за двусеместриалното обучение (по <b>500</b> лв. на семестър) <b>2000</b> лв. – за четирисеместриалното обучение (по <b>500</b> лв. на семестър)</p>
--

Магистърската програма „Спорт в училище“ е продължение на бакалавърската програма „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. Целта е да се подготвят специалисти, работещи в системата на физическото възпитание и спорта от началното до висшето образование.

Магистърската програма дава възможност за реализация и в други структури в системата на високото спортно майсторство, управлението и организацията на спортната дейност. Съгласувана е с европейските норми и стандарти за провеждане на подобен род обучение.

Включените учебни дисциплини се водят само от хабилитирани преподаватели – специалисти в съответната област.



### Основни академични курсове:

- Алтернативни технологии в обучението по теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка;
- Правни отношения в спорта;
- Медико-биологични основи на физическото възпитание и спорта;
- Психо-физическа подготовка;
- Маркетинг и мениджмънт на спорта;
- Водни спортове (начално обучение по сърф, водни ски, гребане и др.).

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Веселин Маргаритов.

## „ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДГ И СОУ“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика на обучението по...*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **учител по музика в ДГ и СОУ**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

**3 семестъра** – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или специалността „Педагогика на обучението по музика“

**4 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит или защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

**1350** лв. – за трисеместриалната програма (по **450** лв. на семестър)

**1800** лв. – за четирисеместриалната програма (по **450** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Педагогика на обучението по музика в ДГ и СОУ“ е да подготви висококвалифицирани специалисти с умения и компетенции да осъществяват обучението по музика в предучилищната възраст и във всички етапи на СОУ.

**Основни академични курсове:**

- Парадигми на образованието и обучението;
- Психичното развитие на децата и юношите;
- Инструментален съпровод;
- Детско изпълнителско изкуство – празници и тържества в ДГ и СОУ;
- Дирижиране на детски и ученически хор;
- Съвременни тенденции в методиката на обучението по музика.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Таня Бурдева.**

**„РЪКОВОДСТВО НА ВОКАЛНИ  
И ИНСТРУМЕНТАЛНИ СЪСТАВИ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Музикално и танцово изкуство*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **художествен ръководител на вокални и инструментални състави**  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **3 семестъра**  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство* или специалността „Педагогика на обучението по музика“  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **държавен изпит**  
ТАКСА: **1350** лв. (по **450** лв. на семестър)

**Основни цели на обучението са:**

- да формира умения за дирижиране на вокални и инструментални формации;
- да формира специфични знания и компетентности за аранжиране на музика в областта на различните жанрове.

**Основни академични курсове:**

- Музикален инструмент;
- Пеене;
- Дирижиране на вокални и инструментални формации;
- Ноточетивна техника;
- Аранжиране за вокални и инструментални състави;
- Музикалноизразни средства, форми и жанрове.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Таня Бурдева.**

## „УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **училищен психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна (платено обучение), редовна (държавна поръчка)**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

**2 семестъра (задочно обучение)** – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

**4 семестъра (задочно обучение)** – за неспециалисти, завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

**2 семестъра (редовно обучение по държавна поръчка)** – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

**държавна поръчка – 560 лв. (по 280 лв. на семестър)**

**платено обучение**

**1300 лв. – за двусеместриалната програма (по 650 лв. на семестър)**

**2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по 650 лв. на семестър)**

Магистърската програма осигурява:

- знания за развитието и за проблемите в развитието през детството и юношеството;
- възможности за развитие на способности за консултиране и оценка на развитието и за провеждане на обучение за развитие на различни компетентности при деца, родители и учители;
- възможности за развитие на идентичността, професионалната компетентност и нагласата към продължаващо обучение.

Завършилите магистърската програма ще могат да изготвят психологически оценки в различните аспекти от психическото развитие на децата и юношите, да консултират деца, родители и учители, да инициират превенции и изследвания върху поведението на децата и юношите, да извършват кариерно консултиране и водене на различни тренинги, както и да оценяват резултатите от учебната дейност и учебните програми.

Завършилите магистърската програма ще могат да продължат обучението си в докторски програми по психология.

Учебният план включва различни практики и тренинги, избираеми и факултативни дисциплини.

#### **Основни академични курсове:**

- Детска психопатология;
- Теории и техники на консултирането в детско-юношеската възраст;
- Социална компетентност – оценка и стратегии за развитие в детско-юношеската възраст;
- Травми, кризи и загуби – оценка и интервенции;
- Емоционално привързване;
- Аз-концепция и идентичност – развитие, оценка и интервенции;
- Психично благополучие в детско-юношеската възраст;
- Изследвания върху развитието на моралните разсъждения, емоции и мотивации.

Завършилите магистърската програма „Училищна психология“ могат да получат допълнителни специализации, както и допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове в съответната област на училищната психология.

*Задочното обучение се провежда в Педагогическия факултет и на територията на филиала на ПУ в гр. Смолян.*

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Румен Стаматов.

### **„ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Психология*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** магистър

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** психолог в управлението

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** задочна (платено обучение), редовна (държавна поръчка)

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**

**2 семестъра (задочно обучение)** – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

**4 семестъра (задочно обучение)** – за неспециалисти, завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

**2 семестъра (редовно обучение по държавна поръчка)** – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление *Психология*, специалност „Психология“

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** защита на дипломна работа  
**ТАКСИ:**  
**държавна поръчка – 560 лв. (по 280 лв. на семестър)**  
**платено обучение**  
**1300 лв. – за двусеместриалната програма (по 650 лв. на семестър)**  
**2600 лв. – за четирисеместриалната програма (по 650 лв. на семестър)**

Магистърската програма „Психология на управлението“ трябва да осигури:

- компетенции и умения, които ще позволят на завършилите да анализират психологически проблеми в управленската дейност и да консултират и подпомагат ръководителите в разнообразните им дейности;
- практически умения за прилагане на теоретични и приложни психологически знания в управлението;
- изследователска компетентност при проучване на психологически проблеми в управленската практика и умения за внедряването на резултатите в практиката.

Завършилите магистърската програма ще могат да съдействат на ръководителите и работните екипи при вземане на управленски решения, при подбора, обучението и развитието на кадрите, решаване на конфликти и др.

Завършването на магистърската програма дава право и възможност за продължаване на обучението в докторски програми.

Студентите от програмата, завършили бакалавърско образование, различно от психология, изучават в два допълнителни семестъра базисни дисциплини в областта на психологията.

**Основни академични курсове:**

- Психология на управлението;
- Професионален стрес;
- Конфликти и преговаряне;
- Групи, групови процеси и лидерство;
- Подбор, оценка и обучение на персонала;
- Мотивация и професионално поведение;
- Теория и техники на консултирането;
- Работа в екип/делово общуване.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини, включени са тренинги за развитие на професионални умения.

Обучението протича на модулен принцип, което улеснява работещите студенти.

Завършилите магистърската програма „Психология на управлението“ могат да се включат в допълнителни специализации, както и да получат допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Румен Стаматов.**

## **„ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ“**

<p>ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: <i>Психология</i> ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: <b>магистър</b> ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: <b>психолог</b> ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: <b>задочна (платено обучение), редовна (държавна поръчка)</b> ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: <b>2 семестъра (задочно обучение)</b> – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление <i>Психология</i>, специалност „Психология“ <b>4 семестъра (задочно обучение)</b> – за неспециалисти, завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления <b>2 семестъра (редовно обучение по държавна поръчка)</b> – за специалисти, завършили ОКС „бакалавър“, професионално направление <i>Психология</i>, специалност „Психология“ УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по съответните професионални направления ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: <b>защита на дипломна работа</b> ТАКСИ: <b>държавна поръчка – 560 лв. (по 280 лв. на семестър)</b> <b>платено обучение</b> <b>1300 лв.</b> – за двусеместриалната програма (по <b>650 лв.</b> на семестър) <b>2600 лв.</b> – за четирисеместриалната програма (по <b>650 лв.</b> на семестър)</p>
---

Магистърската програма „Приложна психология“ е предназначена за подготовка на висококвалифицирани кадри в областта на психоконсултативната работа, психологията на управлението,

психологията на маркетинга и рекламата и други приложни аспекти на психологическата наука.

В магистърската програма „Приложна психология“ се подготвят широкопрофилни специалисти с приложна насоченост за реализация в различни области на стопанския живот, образователната сфера, администрацията и др. Завършилите програмата могат да се реализират в: училищната практика; производствената и непроизводствената стопанска практика; социални и личностни превенции и профилактики; конкретни психологически звена (лаборатории), образователни и възпитателни институции, центрове за превенция и зависимост, детски педагогически стаи, социални служби, неправителствени организации, кризисни центрове и прочие. Учебният план предвижда широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка с прилагане на интерактивните методи на преподаване, като е обърнато особено внимание на самостоятелната активност на обучаваните. Това е насочено към развиване на възможности за критичен анализ и самостоятелно вземане на решения, с което се цели и формирането на готовност за практическа работа, за да могат студентите да прилагат наученото при решаване на конкретни задачи в съответните професионални области. В програмата са включени редица избираеми и факултативни дисциплини. Съществен елемент са тренингите за развиване на практически професионални умения и специализираните практикуми.

Постигнатото образователно равнище позволява на студентите да продължат обучението си в докторски програми от областта на психологическата наука.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Румен Стаматов.**

## **„МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Социални дейности*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** магистър  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** мениджър – консултант в социалните дейности  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** задочна  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**  
**2 семестъра** – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“

**4 семестъра** – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в съответните специалности  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** защита на дипломна работа  
**ТАКСИ:**  
**1000** лв. – за двусеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)  
**2000** лв. – за четирисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Мениджмънт на социалните организации“ е ориентирана към профилиране и задълбочаване на подготовката на квалифицирани и компетентни професионалисти в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България.

Обучението акцентира върху формиране на необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалната сфера. Програмата създава предпоставки за получаване на теоретическа и професионално-практическа подготовка и възможност за интегрален подход при използването на икономически, социални и психологически познания.

Магистърската програма е насочена към широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка на специалистите за управление на социални организации и включва дисциплини както в сферата на мениджмънта, така и със социална и психологическа насоченост. Тя осигурява теоретичните знания по мениджмънт, социална работа, психология, консултиране, с практически компетенции за осъществяване на социалните дейности и тяхното управление на различните равнища.

Магистърската програма е предназначена за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“, а за неспециалистите се предлагат два допълнителни семестъра.

#### **Основни академични курсове:**

- Основи на мениджмънта;
- Стратегически мениджмънт в социалните дейности;
- Иновационен мениджмънт и финансов мениджмънт;
- Основи на социалната работа;
- Социални политики и управление на социални организации;
- Управление на човешките ресурси;
- Връзки с обществеността в социалната сфера;
- Проблеми на превенцията и социалната работа;
- Теории и техники за консултиране;



- Лидерство и организационна динамика.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.**

## **„СОЦИАЛЕН МЕНИДЖМЪНТ И СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Социални дейности*  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **консултант в социалните дейности**  
**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **задочна**  
**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**  
**2 семестъра** – за завършилите ОКС „бакалавър“ по специалността „Социални дейности“  
**4 семестъра** – за завършилите ОКС „бакалавър“ по други професионални направления  
**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**  
**ТАКСИ:**  
**1000** лв. – за двусеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)  
**2000** лв. – за четирисеместриалната програма (по **500** лв. на семестър)

Магистърската програма „Социален мениджмънт и социално предприемачество“ е ориентирана към профилиране и задълбочаване на подготовката на квалифицирани и компетентни професионалисти в областта на социалните дейности и тяхната успешна реализация в системата на социалните институции в Република България.

Програмата осигурява необходимите управленски знания, умения и компетенции за различните равнища в социалната сфера. Обучението е насочено към получаване на теоретическа и професионално-практическа подготовка чрез система от взаимносвързани дисциплини както в сферата на мениджмънта, така и със социална и психологическа насоченост.

### **Основни академични курсове:**

- Основи на мениджмънта;
- Основи на предприемачеството;
- Икономика на социалната сфера;
- Развитие и управление на системата за социална защита;

- Стратегически мениджмънт в социалните организации;
- Трудови конфликти и индустриални отношения;
- Подбор, оценка и обучение на персонал в сферата на социалните услуги;
- Консултиране в социалните дейности;
- Лидерство и организационна динамика;
- Управление на професионалния стрес.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Людмила Векова.**

## **„МУЗИКАЛНО ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Музикално и танцово изкуство*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **музикален изпълнител**

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **редовна, задочна**

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**

**2 семестъра** – за завършилите ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Музикално и танцово изкуство*

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посоченото професионално направление

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **държавен изпит**

**ТАКСИ:**

**1000** лв. – за редовно обучение (по **500** лв. на семестър)

**1000** лв. – за задочно обучение (по **500** лв. на семестър)

### **Основни цели на обучението са:**

- да формира инструментални/вокални изпълнителски умения;
- да формира умения за солово и камерно музициране.

### **Основни академични курсове:**

- Музикален инструмент/пеене;
- Пиано;
- Съпровод;
- Аранжиране;
- Техника на дирижирането;
- Синтезатор;
- Сценично поведение.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Тания Бурдева.**

## „ПОЗИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Психология*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **психолог**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

**3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ по професионалното направление *Психология*, специалност „Психология“

**4 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ по други професионални направления

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления

ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **защита на дипломна работа**

ТАКСИ:

**1950** лв. – за трисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

**2600** лв. – за четирисеместриалната програма (по **650** лв. на семестър)

Новооткритата магистърска програма по позитивна психология е построена върху следните концепти:

- значимост на разбирането за позитивното развитие и за значението на превенцията, усилването и овладяването;
- значимост на интерперсоналните отношения и интраиндивидуалните трансформации в жизненото пространство;
- значимост на контекста – институции, мрежи, програми, които осигуряват позитивни преживявания и развитие на позитивните страни;
- значимост на взаимната връзка между генерирането на знанието и прилагането на знанието;
- прилагане на откритията и оценките за подобряване на живота.

Програмата е изградена върху три ключови термина:

- позитивност – насочена към разбирането на тези аспекти от човешкия опит, които правят живота достоен да се живее; усилване на човешките силни страни, като креативност, отговорност, поток, устойчивост, оптимални изпълнения и постижения;
- развитие – систематични и успешни промени, които се случват в пространството на развитието в жизнения цикъл;

- прилагане на откритията – знания, концепти, методи и интервенции за подобряване на живота.

#### **Основни академични курсове:**

- Въведение в позитивната психология;
- Позитивни когнитивни процеси: надежда, оптимизъм, осъзнатост;
- Позитивни емоции и психично благополучие;
- Позитивен Аз, добродетели и силни страни на характера;
- Позитивни отношения: любов, приятелство и емоционално привързване;
- Благодарност и прошка.

Предвидени са избираеми и факултативни дисциплини, включени са тренинги за развитие на професионални умения.

Обучението протича на модулен принцип, което улеснява работещите студенти.

Завършилите магистърската програма „Позитивна психология“ могат да се включат в допълнителни специализации, както и да получат допълнителна професионална подготовка за работа с психологически тестове.

**Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Румен Стаматов.**

## **„СОЦИАЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА РАБОТА С ЛИЦА С УВРЕЖДАНИЯ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** *Педагогика*

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:** **магистър**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ:** **социален педагог**

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:** **заочна**

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:**

**4 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалните направления *Педагогика, Педагогика на обучението по..., Психология, Социални дейности, Филология, История и археология, Информатика и компютърни науки, Физически науки, Музикално и танцово изкуство, Театрално и филмово изкуство, Религия и теология*

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС „бакалавър“ по посочените професионални направления

**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **защита на дипломна работа**

**ТАКСА:** **2200** лв. (по **550** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма е да даде необходимия обем от знания за социалната работа с хора с увреждания, осъществявана в процеса на интеграционните процеси и социалното включване.

Магистърската програма е съобразена със социалните потребности от социално подпомагане на хора с увреждания, демонстрирани в различни възрастови периоди.

Приоритетни акценти в обучението са поставени върху отделните видове и модели на социални услуги за лица с увреждания.

#### **Основни академични курсове:**

- Социални услуги за деца и младежи с увреждания;
- Социални услуги за възрастни с увреждания;
- Професионално и кариерно развитие на хора с увреждания;
- Социално-образователна работа с общността на хора с увреждания;
- Социално-образователна работа – водене на случай;
- Социално-образователна групова работа;
- Фамилно центрирани интервенции при деца и възрастни с увреждания.

Ръководител на магистърската програма е проф. д.п.н. Дора Левтерова.

## **„ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПОДГОТОВКА ЗА УЧИЛИЩЕ В ГРУПИТЕ ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **редовна и задочна**

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО:

**2 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*, специалности „Предучилищна педагогика“, „Предучилищна педагогика и чужд език“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“

**3 семестъра** – за завършили ОКС „бакалавър“ в професионалното направление *Педагогика*, специалности „Педагогика“, „Социална педагогика“, „Специална педагогика“, „Начална училищна педагогика“ и „Начална училищна педагогика и чужд език“

**УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:** диплома за завършена ОКС  
**„бакалавър“** в посочените специалности  
**ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ:** **писмен държавен изпит**  
**ТАКСИ:**

**за двусеместриалната програма**

**1500** лв. – редовно обучение (по **750** лв. на семестър)

**1000** лв. – задочно обучение (по **500** лв. на семестър)

**за трисеместриалната програма**

**2250** лв. – редовно обучение (по **750** лв. на семестър)

**1500** лв. – задочно обучение (по **500** лв. на семестър)

Програмата има за цел да се отговори адекватно на необходимостта от осъществяване на задължителна предучилищна подготовка и успешното включване в училищното обучение на всички деца. Тя се основава на реформата в образованието и новите образователни стандарти и е ориентирана към повишаване на професионалната квалификация на педагозите и осигуряване на задълбочена фундаментална подготовка, съчетана с профилиране в определената специалност.

В учебния план са включени академични курсове, насочени към използване на съвременни, научнообосновани подходи и технологии за проектиране, управление и организиране на образователната среда, за подкрепа и стимулиране на детското развитие в контекста на предучилищното образование и подготовката на децата за училище. Изучаваните учебни дисциплини са разработени в съответствие с европейския опит и постижения и с българските образователни традиции, с което се постига професионална компетентност на детските учители за покриване на новите изисквания и очаквания по отношение на овладяване на ключови компетенции, личностно изразяване и развитие на децата в рамките на предучилищното образование.

Завършилите тази магистърска програма могат да се реализират професионално в системата на предучилищното образование като детски учители, да заемат административно-управленска длъжност, да работят в центрове за работа с деца, в диагностични и прогностични центрове, да се занимават с изследователска и педагогическа дейност в български и чуждестранни образователни институции и др.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Галена Иванова.

## „УПРАВЛЕНИЕ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Теория и управление на образованието*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: магистър  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: мениджър в  
приобщаващото образование  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: 4 семестъра  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в професионалните направления *Педагогика* и *Педагогика на обучението по...* и кандидати с ОКС „бакалавър“, придобили предварително педагогическа правоспособност и професионална квалификация „учител“  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: защита на дипломна работа  
ТАКСА: 2200 лв. (по 550 лв. на семестър)

Целта на програмата е да подготви мениджъри за приобщаването в образователните и в социалните организации. Обучението на студентите се осъществява съобразно с принадлежността на България към Европейския съюз.

При завършване на обучението си студентите ще са получили системни знания и ще са придобили умения и компетентности в целия спектър на управленската дейност в системата на образованието.

Голяма част от преподавателския екип в магистърската програма е получил професионална квалификация в Холандското училище по образователен мениджмънт със сертификат на Холандското училище и Междуниверситетския институт по мениджмънт на образованието.

### Основни академични курсове:

- Образователен мениджмънт;
- Системи и структури на приобщаващото образование;
- Приобщаващо образование и социални дейности;
- Консултиране и супервизия в приобщаващото образование;
- Управление на приобщаващата класна стая;
- Подкрепяща среда в приобщаващото образование;
- Формиране на социална компетентност у мениджъра;
- Мениджмънт на персонала в приобщаващите организации.



Учебният план включва и редица избираеми и факултативни дисциплини.

Ръководители на магистърската програма са проф. д.п.н. Дора Левтерова и проф. д-р Галин Цоков.

## **„АЛТЕРНАТИВИ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНАТА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *Педагогика*  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **магистър**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **педагог, детски учител и начален учител**  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **задочна**  
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: **2 семестъра**  
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ: диплома за завършена ОКС „бакалавър“ в специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“  
ФОРМА НА ДИПЛОМИРАНЕ: **писмен държавен изпити или защита на дипломна работа**  
ТАКСА: **1000** лв. (по **500** лв. на семестър)

Целта на магистърската програма „Алтернативи в предучилищната и началната училищна педагогика“ е да актуализира и надгражда компетенциите на учителите относно алтернативите и иновационните технологии в предучилищното и училищното образование. Курсът на обучение стимулира процесите на саморазвитие и професионално самоусъвършенстване на учителя, активизирайки форми на критическо и творческо мислене. Учебният план е съобразен с целите на съвременното образование, насочени към възпитаване на автономна и творческа личност. Той е във функционално единство с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“.

### **Основни академични курсове:**

- Алтернативни модели и системи на педагогическото взаимодействие;
- Алтернативи в обучението по овладяване на езика и развитие на речта; в обучението по математика; технологии на педагогическото взаимодействие дете – околна среда в предучилищната и в началната училищна възраст;
- Иновации в образованието; в организацията и управлението на предучилищното и началното училищно образование;

иновативни технологии за физическо възпитание със здравна насоченост; педагогически технологии за художествено развитие на детето;

- Игрово базирано образование.

Освен задължителните академични курсове в учебния план са включени и избираеми дисциплини и факултативи, които дават възможност на студентите сами да направят своя избор. Дисциплините са насочени към формиране на умения за критическо и креативно мислене.

Обучението се осигурява от висококвалифициран екип от хабилитирани университетски преподаватели.

Завършилите магистърската програма могат да се реализират в следните области: образование и възпитание в началния етап на СОУ и в детски градини – като начални учители и детски учители; управление на образованието – извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институции, имащи образователно-просветни функции; неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители или членове на екипи. Могат да се занимават с изследователска и преподавателска дейност във всички български и чуждестранни училища.

След придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ образованието може да продължи за получаване на образователна и научна степен „доктор“.

**Ръководител на магистърската програма е доц. д-р Елена Събева.**