

## ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ“

### АНОТАЦИЯ

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: 3 семестъра (1,5 години)

ПРИЕМ: по документи след завършена ОКС „бакалавър“

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: задочна

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: педагог, начален учител

Допълнителната професионална квалификация „Начален учител“ е свързана с подготовката на педагогически кадри за нуждите на началното училищно образование и други образователни институции.

Обучението обхваща теоретични знания, практически умения и нагласи от областта на педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини.

Очаква се в резултат на обучението студентите да постигнат следните основни компетенции: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението в началния етап на образование, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност; да анализират и създават модели на обучение, съобразно спецификата на културно-образователната среда: да идентифицират потребности, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование, основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават развитието на комуникативно-речевата компетентност, природо-математическа и информационна грамотност; да работят в екип; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя и на училищната институция за развитието на обществото.

Завършилите допълнителната квалификация „Начален учител“ могат да се реализират в следните области:

- Образование и възпитание в началния етап на СОУ (държавни, общински и частни начални училища) – като начален учител, провеждащ обучение по всички учебни предмети, или като възпитател в училища с целодневна организация на обучението;
- Управление на образованието – като извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институциите, имащи образователно-просветни функции;
- Неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители на екипи или членове на екипи.