

# ПРОГРАМИ ЗА КОНКУРСНИТЕ ИЗПИТИ

## ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

ИЗПИТЪТ Е ПИСМЕН, С ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 3 ЧАСА.

Целта на изпита по български език е да се проверят познанията на кандидат-студентите върху правописната, пунктуационната и граматическата норма на съвременния български език, да се оценят уменията им за изграждане на текст.

Всеки изпитен вариант съдържа три задачи. Първата задача включва текст, в който са допуснати правописни и граматически грешки при изписването на думите, при употребата на главна и малка буква, на пълен и кратък член, на задължителни падежни форми при местоименията, на бройни форми за множествено число при съществителните от м.р. и т.н. Изреченията се преписват, като се отстраняват правописните и граматическите грешки. Втората задача е пунктуационна. Тя съдържа текст, в който са пропуснати препинателните знаци. Той се преписва, като се поставят пропуснатите препинателни знаци, без да се променят границите на изреченията и на абзаците. Третата задача изисква да се напише текст в рамките на две страници по дадена тема с най-обща морално-етична, социалнополитическа или културологична проблематика. Тя не е пряко свързана с изучавания в училище литературен материал, а по-скоро отразява общата култура на кандидатите.

Задачите изискват спазване на нормите на съвременния български книжовен език, регламентирани от „Официален правописен речник на българския език“ (София, изд. „Просвета“, 2012 г.). Изпитът включва учебно съдържание, заложено в програмите и учебниците по български език за IV – X клас на СУ. За подготовка може да се използват тестове от поредицата „Езикова култура“, включваща разсекретени варианти от кандидат-студентските изпити по български език в ПУ „Паисий Хилендарски“, справочникът „Правопис и пунктуация на българския език. Основни правила“, издателство „Просвета“, София, 2011 г., както и книгата на Теофана Гайдарова „Новото в новия правописен речник“, издателство „Контекст“, Пловдив, 2015 г.

### Примерен вариант на кандидат-студентския изпит по български език

**Зад. 1. Препишете изреченията, като отстраните допуснатите граматически и правописни грешки.**

Във яворовата поезия в същност доменират два напълно обусобени образи на любовта – располовени и като че не пронецаеми. Прослуваните „две души“ на Яворов обичат по два съвсем различни начини. Едната душа е остремена поривно на горе, към някакво не земно, ангелско същество. Тя търси причисване във какъвто е безплатен обект, чрез напълно плътоническо чувство, което има смисъл повече на нравствен катарзиз, отколкото на реално любовно изживяване. Другата душа е остремена надолу. Тя е падаща, греховна. Любимата е зовяща „знойна плът“, искушаваща и греховна, плътски активна. Любовното чувство е не просто плътско, но и позорно, изживява се като нравствено падение и пристъпление. Първото възприятие на любовта срещаме в най-чист вид във лирическият цикал, свързан със Мина. Второто – в „Царици на нощта“, „Чудовище“, „Стон“ и др. Първата душа на Яворов обича християнски, втората – езически. Не е случайно, че първия лирически вид на любовта у Яворов има почти религиозен характер, любовта е изживявана чрез християнски обрядни категории, любимата е видяна като мадона, ангел, серафим. Второто възприятие е стилизирано в духа на езическата античност, волно-чувствено, с характерният за епохата интерес към залезно-декадентския разгул на древния Рим.

Би могло да се каже, че житейския трагизъм на Яворов проистича от неспособността му да съдени полярно разложените в неговата поезия любовни същности. Но тази полярност и двойственост във възприятието на любовта е свидетелство за реалния му жизнен драматизъм и трагизъм.

**Зад. 2. Препишете текста. Поставете пропуснатите препинателни знаци, без да променяте границите на изреченията и абзаците.**

Случи се из пътя тъй че на едно-две места Нейчо можа да се прехвърли от една каруца на друга и току-речи без да върви можа да стигне до мястото гдето от шосето се отделяше пътят за тяхното село. Като остана сам той се спря и се замисли по баира ли да мине или по дола. Все валеше сняг наоколо беше пусто тихо. И докато уж беше спокоен отведнъж пак го обзе страх. Да мине по баира вълкът може да е там. Ако тръгне из дола мястото е глухо затулено да му се случи нещо никой няма да го види да вика никой не ще го чуе. Той реши да върви през баира.

Миг след миг крачка след крачка страхът му растеше. Спомни си че на Сираковата мелница един селянин беше разправял че също като него една сутрин срещнал вълк а следобед като се върнал намерил го че лежи на същото място сложил глава на предните си крака като куче. Човекът бил с кон позаобиколил вълкът не се помръднал. Гледал го само и въртял очите си след него тъй че се виждало и червеното изпод клепачите му. Да седи тъй ще мина и аз мислеше си Нейчо ами ако стане. Над полето се спущаше мъгла всеки бурен всяко черно петно се струваше на Нейчо че се движи че е вълк. Спря се и не се решаваше да направи ни крачка напред. Поозърна се насам-нататък и като подгонен от нещо върна се и пое сега пък пътя към дола.

По шосето задрънка каруца и зарадван Нейчо се обърна каруцата спря пак там гдето пътят се разделя. Слезе един човек и тръгна насам а каруцата продължи пътя си по шосето. Един човек идеше сред снега към Нейчо висок едър с бял нов кожух с нови навои. Крачеше широко подпираше се някак изотдалеч с

тоягата си като владика. Като дойде по-близо и видя големите му мустаци и червеното му лице Нейчо позна че е Костадин от тяхното село. Той беше заможен човек ходеше на лов.

Нейчо какво правиш тука викна му той с гърлестия си глас. Какво стърчиш като лалугер.

Не знам отде да мина по дола ли или по баира рече Нейчо и усети че гласът му беше се позасякъл.

**Зад. 3. Напишете текст около две страници на тема: „Смелостта да бъдем различни“.**

Всеки изпитен вариант включва само една тема в третата задача.