

ПРОГРАМА ПО ПСИХОЛОГИЯ

ИЗПИТЪТ Е ПИСМЕН С ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ 4 ЧАСА

1. **Сетивното познание. Възприятие:** същност и особености; активност на възприятието; видове възприятие. Възприятие и дейност.
2. **Памет:** същност и процеси на паметта. Видове памет, развитие на паметта.
3. **Мислене и интелект.** Същност и особености на мисленето; видове мислене; форми и операции на мисленето. Интелектът на човека и коефициентът на интелигентност; особености на творческите личности.
4. **Самопознанието и самооценката на човека.** Елементи на самопознанието: самовъзприятие, самопредставяне, Аз-образ. Самооценката: равнища и развитие.
5. **Саморегулация и самоусъвършенстване.** Аз-ефективност: самоконтролът върху поведението и рефлексията. Пътища за самоусъвършенстване на човека.
6. **Мотивация:** същност на мотивите и видове мотиви. Мотивация и поведение; видове потребности и тяхната йерархия.
7. **Личност:** същност; индивид и личност. Индивидуални особености на човека и личностни черти; характеристики на самоактуализиращите се личности.
8. **Стрес и душевно здраве.** Причини за стреса и неговото избягване. Нарушенията на душевното здраве.
9. **Психологическите зависимости.** Механизми и стадии на пристрастяването. Видове зависимости.
10. **Емоциите:** същност; видове емоционални процеси: афекти, настроения, чувства. Базисните емоции: радост, гняв, страх, учудване, отвращение, срам.
11. **Човешката агресивност:** същност и причини; видове агресивни прояви. Предотвратяване и ограничаване на агресията.
12. **Общуването с другите:** същност, характеристики и форми на общуването. Общуване и себепознание. Бариери в общуването.
13. **Социално познание.** Нагласите и представите за другите. Социални стереотипи.
14. **Любов и приятелство.** Привличане, харесване, влюбване. Интимна близост, полова идентичност и сексуални отношения.
15. **Алтруизъм и емпатия.** Причини и прояви на алтруистично поведение. Емпатия и взаимопомощ.
16. **Групата на връстниците.** Същност на малките групи и механизми на груповото влияние. Междуличностни отношения в групата; конформизъм.
17. **Психологическият портрет на връстника.** Обща характеристика на юношеството. Чертите на юношата.
18. **Светът на възрастните.** Психичната зрелост и нейните признаци. Семейството и възпитанието в него.
19. **Психологията и практиката.** Ползата от психологията и областите на практическата психология; методите на психологията.

Препоръчителна литература

1. **Василев, В., Р. Стаматов.** Психология за 9. клас. Задължителна подготовка. С.: Анубис, 2001.
2. **Герганов, Е., М. Дилова, И. Велинова.** Психология за 9. клас. С.: Просвета, 2002.
3. **Стоицова, Т.** Психология за 10. клас. С.: Просвета, 2001.
4. **Герчева-Несторова, Г., М. Джурев, Р. Димитрова.** Психология и логика. 9. клас. Задължителна подготовка. С.: Педагог 6, 2001.

Допълнителна литература

1. **Джалдети, А., В. Василев, Р. Стаматов.** Психология. Учебник за СОУ. С.: Просвета, 1992.
2. **Сиймън, Дж., Д. Кенрик.** Психология. С.: НБУ, 2002.
3. **Десев, Л.** Речник по психология. С.: Булгарика, 1999.
4. **Енциклопедия по психология.** Под ред. на Р. Корсини. С.: НИ, 1998.

Примерен вариант за кандидатстудентския изпит по психология

Изпитът по психология включва две задължителни части: тест от 20 въпроса с избор на верните отговори и есе на психологическа тематика (избира се по желание една от двете изтеглени теми) в обем до 3 страници. В теста верните отговори се отбелязват чрез заграждане на буквата пред отговора. Броят на верните отговори е указан във всеки въпрос.

I. ТЕСТ

1. Ейбрахам Маслоу предлага йерархична система, в която са включени изброените по-долу потребности. Възстановете йерархичната им подредба, като с № 1 отбележете най-нисшата, а с № 5 – най-висшата потребност.

Потребност от социални контакти и обич	№
Потребност от самоактуализация	№
Физиологични потребности	№
Потребност от безопасност и сигурност	№
Потребност от самооценка и самоуважение	№

2. Проблемът за безсъзнателното в психологията е основен в психологическата теория на (заградете буквата пред единствения верен отговор):

А. Уилям Джеймс; Б. Джон Уотсън; В. Зигмунд Фройд; Г. Карл Юнг.

3. Времето на съхраняване на информацията в кратковременната памет е (един верен отговор):

А. 0,5 до 2 сек.; Б. 60 минути; В. 18 до 20 сек.; Г. 24 часа.

4. Първата в света психологическа лаборатория е създадена (по един верен отговор във всяка колонка):

От:	През:	В град:
А. Аристотел	А. 1904 г.	А. Виена
Б. Зигмунд Фройд	Б. IV в. пр. Хр.	Б. Лайпциг
В. Уилям Джеймс	В. 187 г.	В. Атина
Г. Вилхелм Вунд	Г. 1922 г.	Г. Харвард

5. Известната формула на Уилям Джеймс за самооценката има следния вид (един верен отговор):

А. Самооценката = Претенции/Успех;
Б. Самооценката = Мотиви/Успех;
В. Самооценката = Успех/Претенции;
Г. Самооценката = Претенции/Резултат.

6. Вътрешната локализация на контрола е свързана с търсене на причини за случващото се в нашия живот (един верен отговор):

А. в случайността;
Б. в собствените ни способности и усилия;
В. в обстоятелствата, които определят нашите постъпки;
Г. в отношението на другите хора към нас.

7. В кой отговор (един е верен) са характеристиките на самоактуализиращата се личност, описана от Е. Маслоу:

А. интелигентност, екстравертност, автономност, одобрение на себе си;
Б. интровертност, надареност, амбициозност, честност;
В. спонтанност, отдаденост на проблемите, автономност, чувство за хумор;
Г. добросъвестност, стремеж към себедоказване, реалистично възприемане, стремеж към самоусъвършенстване.

8. В кой от посочените отговори (един е верен) са всички свойства на възприятието:

А. истинност, ясност, емоционалност;
Б. цялостност, предметност, константност;
В. адаптация, неосъзнатост, пристрастност;
Г. „фигура-фон“, продължителност, съзнателност.

9. Кой от следните психолози е създал цялостна теория за когнитивното развитие (един верен отговор):

А. Алфред Адлер; Б. Жан Пиаже;
В. Ерик Ериксън; Г. Карл Роджърс.

10. Две от изброените причини предизвикват конформистко поведение. Посочете верните отговори:

А. отсъствие на експертно знание; Б. повишаване на самооценката;
В. страх от отхвърляне; Г. стремеж към себедоказване.

11. Емпатията е съпреживяване, свързано с (един верен отговор):

А. чуждата ситуация и състояние; Б. собственото състояние;
В. вярната оценка на събитията; Г. екстремални ситуации.

12. Кой от следните характеристики са съществени за агресията (три са верните отговори):

- ## II. ПСИХОЛОГИЧЕСКО ЕСЕ – ПРИМЕРНИ ТЕМИ