



Европейски съюз



ОБРАЗЕЦ

на Индикативна годишна работна програма за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ от програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд на Европейския съюз и Европейския фонд за морско дело и рибарство

ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2016 ГОДИНА

№	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Вид процедура за предоставяне на БФП ¹ по чл. 3 от ПМС № 107/2014 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ²	Общ размер на БФП по процедурата /лв./	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ³	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁴	Представява ли процедурата/част от нея ⁵ :		Размер на БФП за проект /лв./ ⁶	
												държавна помощ ⁷	минимална помощ ⁸	минимален	максимален

¹ Безвъзмездна финансова помощ.

² Отбелязва се „да“ или „не“.

³ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁵ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁶ Ако е приложимо.

⁷ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁸ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз



Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“

1	ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА ВЪРХОВИ ПОСТИЖЕНИЯ (ЦВП)	Основната цел на операцията е да се повиши нивото и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни организации в България. За да се преодолеят недостигът на конкурентни и международно признати научноизследователски комплекси, отговарящи на изискванията за модерна инфраструктура и високо ниво на научните изследвания в областите на интерес за българската икономика, ОП НОИР ще осигури подкрепа за изграждане и/или модернизиране и развитие на Центрове за върхови постижения (ЦВП).	Процедура за подбор на проекти съгласно чл. 3, ал. 1 на ПМС № 107 от 10 май 2014 г. за определяне на реда за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, съфинансирани от ЕФРР, ЕСФ, Кохезионния фонд на Европейския съюз и ЕФМДР за периода 2014-2020 г.	не	200 000 000 лева Компонент 1 – 70 000 000 000 лв. Компонент 2 – 30 000 000 000 лв. Компонент 3 – 70 000 000 000 лв. Компонент 4 – 30 000 000 000 лв.	Съществуващи и Центрове за върхови постижения; Научно изследователски институти; Висши училища и/или технически звена; Българската академия на науките; Селскостопанската академия; Други публични и частни научни организации* Юридически лица с нестопанска цел** и/или иновационни кластери Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни	I. Дейности, свързани с изграждане и оборудване на ЦВП, които ще се използват почти изключително за провеждане на независими НИРД: 1. Изграждане на нови или значително модернизиране на съществуващи специализирани научноизследователски инфраструктури; 2. Закупуване и модернизиране на оборудване необходимо за реализиране на научноизследователските програми; II. Дейности в рамките на ЦВП, свързани с провеждане на независими НИРД за повече знания и по-добро разбиране, включително съвместни НИРД, при които научноизследователската организация или инфраструктура участва в ефективно сътрудничество при спазване условията	Разходи, свързани с дейности в т. I: • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси; • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционен проект; • Разходи за организация и управление; • Разходи за строително-монтажни работи (СМР); • Разходи за закупуване и модернизация на оборудването, необходимо за изпълнението на програмите за научни изследвания; • Разходи за закупуване на незастроен и застроен имот са допустими на	100	22.02.2016	22.07.2016	не	не	20 000 000 лв. инвестиции и в научноизследователската инфраструктура и оборудване	За компонент 1 – 70 000 000 лв. За компонент 2 – 30 000 000 лв. За компонент 3 – 70 000 000 лв. За компонент 4 – 30 000 000 лв.
---	---	--	---	----	--	--	--	--	-----	------------	------------	----	----	--	--



Европейски съюз



								• Разходи за организиране на семинари и конференции, разпространение на резултатите и други, при условие, че те са пряко свързани с проекта; • Разходи за публичност и визуализация –до 1 на сто от общите допустими разходи; Други видове допустими разходи: • Разходи за невъзстановим ДДС; • Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността дълготрайни материални активи; • Разходи за одит. Разходите за консултантски услуги, съгласно Рамката за държавна помощ за научни изследвания, развитие и иновации са допустими, само ако изпълнителят е избран в следствие на открита,						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



								прозрачна недискриминацион на и безусловна тръжна процедура по ЗОП или Постановление № 118 на МС от 20.05.2014 г. в която да има възможност да участва всеки един заинтересован икономически оператор, с цел елиминирание на потенциална държавна помощ.							
2	ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА КОМПЕТЕНТНОСТ (ЦК)	Основните цели на операцията са: 1. Разработване на връзки и взаимодействия между центрове за научноизследовате лска и развойна дейност, висши училища и предприятия; 2. Насърчаване инвестициите на предприятията в научноизследовате лска и развойна дейност (НИРД); 3. Изграждане на мрежи и на кълъстери.	Процедура за подбор на проекти съгласно чл. 3, ал. 1 на ПМС № 107 от 10 май 2014 г. за определяне на реда за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, съфинансира ни от ЕФРР, ЕСФ, Кохезионния фонд на Европейския съюз и ЕФМДР за периода 2014-2020 г.	не	150 000 000 лева, Компонен т 1 – 48 000 000 лв. Компонен т 2 – 27 000 000 лв. Компонен т 3 – 48 000 000 лв. Компонен т 4 – 27 000 000 лв.	- Центрове за компетентнос т; - Научно изследовател ски институти; - Висши училища и/или техни основни звена; - Българската академия на науките; - Селскостопан ската академия; - Други публични и частни научни организации* - Юридичес ки лица с нестопанска цел**, и/или	I. Дейности свързани с изграждане и оборудване на ЦК, които ще се използват почти изключително за провеждане на независими НИРД: 1. Изграждане на нови или значително модернизиране на съществуващи специализирани научноизследователс ки инфраструктури; 2. Закупуване на оборудване, необходимо за реализиране на техните специфични научноизследователс ки и иновационни програми. II. Дейности в рамките на ЦК, свързани с провеждане на независими НИРД за повече знания и по-	Разходи, свързани с дейности в т. I: • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси. • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционния проект. • Разходи за организация и управление; • Разходи за строително- монтажни работи (СМР); • Разходи за закупуване и модернизиране на	100	22.02.2016	22.07.2016	не	не	10 000 000 лв. инвестици и в научноизс ледователс ка инфрастру ктура и оборудван е	За компонент 1 – 24 000 000 лв. За компонент 2 – 13 500 000 лв. За компонент 3 – 24 000 000 лв. За компонент 4 – 13 500 000 лв.



Европейски съюз



								изследвания, вкл. структура за трансфер на знание и технологии; Разходи, свързани с дейности в т. V: • Разходи за експлоатация и комерсиализация на резултатите от научните изследвания; Други видове допустими разходи: • Разходи за невъзстановим ДДС; • Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността дълготрайни материални активи; • Разходи за одит. Разходите за консултантски услуги, съгласно Рамката за държавна помощ за научни изследвания, развитие и иновации са допустими, само ако изпълнителят е избран в следствие на открита, прозрачна недискриминационна и безусловна тръжна процедура							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



								по ЗОП или Постановление № 118 на МС от 20.05.2014 г, в която да има възможност да участва всеки един заинтересован икономически оператор, с цел елиминиране на потенциална държавна помощ.							
Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“															
1	ВЪВЕЖДАНЕ НА КРЕДИТИ В СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Целта на операцията е изграждане на практически пътища за въвеждане и прилагане на основните принципи и характеристики на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET).	Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, в съответствие с разпоредбите на чл. 3, т. 2 и чл. 28, ал. 1 на ПМС № 107 от 10.05.2014 г.	не	2 000 000	Кандидат: Министерството на образованието и науката Допустим партньор: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) Асоциирани партньори: • национално представителни организации на работниците и служителите и на	Разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по 20 професии чрез въвеждане на „единици резултати от учене“; Разработване на Методическо ръководство за разработване на модулни учебни пакети за въвеждане на нова учебна документация (учебни планове, учебни програми и Национални изпитни програми), разработена на модул принцип за 20 пилотни професии от различни професионални направления и с различна степен на професионална	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013, Регламент 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. 1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя. 2. Разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на лицата наети по изпълнението на	100	22.02.2016	22.04.2016	не	не	нп	нп



Европейски съюз



ЕДНА ПОСОКА
МНОГО ВЪЗМОЖНОСТИ
2014-2020

							с участието на директори и учители от професионални гимназии, преподаватели от ЦПО и други заинтересовани страни за добавената стойност от въвеждането на кредити.								
2	УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ – ФАЗА 1	- повече съществуващи стажантски програми, - повече случаи на публично-частно партньорство.	Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, в съответствие с разпоредбите на чл. 3, т. 2 и чл. 28, ал. 1 на ПМС № 107 от 10.05.2014 г.	не	10 000 000	Кандидат: Министерството на образованието и науката /училищата, създадени съгласно Закона за народната просвета, могат да участват в техническото и/или финансово изпълнение, включително и да извършват разходи. Механизмът за участие на училищата за изпълнители, се утвърждава със заповед на министъра на образованието и науката./	1. Подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчните и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании, чрез дейности за информиране и въвеждане в професията, за формиране на начални професионални умения, предприемачески умения и компетентности за работа в екип и ефективна комуникация; 2. Подкрепа за практическото обучение на учениците от професионалните гимназии чрез допълнителни практики в реална работна среда, вкл. конференции	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013, Регламент 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Допустими са следните видове разходи: 1. Разходи за възнаграждения на експертен и педагогически персонал, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя, съгласно националното законодателство; 1.1. Разходи за възнаграждения на наставници от предприятията, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя,	100	22.02.2016	22.04.2016	не	не	нп	нп



Европейски съюз



								управление - Разходи за възнаграждения на екипа по управление на проекта и на регионалните координатори от РИО, вкл. осигурителните и здравноосигурител ните вноски за сметка на работодателя; - Разходи за командировки на екипа за управление; - Разходи за материали и консумативи, свързани с организацията и управлението на проекта.							
3	КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕ СПЕЦИАЛИСТИ – ФАЗА I	Чрез изпълнение на дейностите по тази операция ще бъдат постигнати следните резултати: • Подобрена подготовка на педагогическите специалисти: осъвременени програми и по- добри резултати при външното оценяване на техните възпитаници. • Подобрено функциониране на системата за професионално развитие и кариерно	Процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, съгласно чл. 3, т. 2 и чл. 28 от ПМС № 107/ 10.05.2014 г. Регионални е инспекторат и по образование и училищата, създадени съгласно Закона за народната	не	20 000 000	Допустим кандидат: Министерств о на образование то и науката Допустими партньори: • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование; • Център за контрол и оценка на качеството на училищното	I. Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения и създаване на мотивация на педагогически специалисти чрез обучения : 1. за формиране на знания и умения за прилагане на иновативни методи за преподаване и оценяване на результатите на учениците, както и използване на ефективен инструментарий за определяне на достигнатото ниво на	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1304/2013, 1303/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. 1. Разходи за възнаграждения на лица (в т.ч. разходи за възнаграждения на заместващи учители, участващи по време на обучителния процес), пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и	100	22.02.2016	22.04.2016	не	не	нп	нп



Европейски съюз



							онагледяване/представяне на учебния материал, така и на специализираните кабинети (физика, химия и др.) в училищата; II. Повишаване на методическата и управленска подготовка, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване чрез надграждане на управленските компетентности на педагогическите специалисти с управленски функции в образователните институции чрез обучение на: 1. директори и помощник-директори на училища и детски градини за успешно училищно лидерство в подкрепа на професионалното развитие на педагогическите екипи и за усвояване и прилагане на модели за оценка на професионалната дейност на учителите и на другите педагогически специалисти в процеса на обучение, както и съответствието на дейността им с професионалния им	екипа за управление; - Разходи за материали и консумативи свързани с управлението на проекта.										
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							профил, с изискванията за изпълнение на длъжността, както и със стратегията за развитие на образователната институция; 2. директори и помощник-директори на училища за управление на училищната култура с акцент върху подобряване образователните резултати на учениците в резултат на успешно прилагане на съвременни педагогически технологии; III. Изграждане на информационна система за квалификацията на педагогическите специалисти: 1. Разработване на регистър на одобрените програми за обучение на педагогическите специалисти, на обучаващите организации и институции, на обучаващите специалисти, на успешно обучените и сертифицирани педагогически кадри и др. IV. Създаване на условия за								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



						осигуряване на заместващи учители на титулярите учители, участващи по време на обучителния процес. V. Оценка на ефективността и въздействието на извършените квалификационни дейности по операцията. VI. Популяризиране на проектните дейности и дейности за мотивиране на педагогическите специалисти за включването им в обученията.									
4	ПОДКРЕПА ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДОКТОРАНТИ, ПОСТДОКТОРАНТИ, СПЕЦИАЛИЗАНТИ И МЛАДИ УЧЕНИ – ФАЗА 1	Специфичната цел е насочена към развитие на човешките ресурси, ангажирани в сферата на науката. Целта е да се повиши квалификацията на персонала в сферата на НИРД, да се гарантират достатъчно висококвалифицирани лица, завършили висше образование, с практически опит в областта на изследванията и привличане на изследователи от чужбина за научни изследвания. Друга	Процедура на подбор на проекти, съгласно чл. 11, ал. 1 от ПМС № 107 от 10.05.2014 г.	не	6 000 000	Допустими кандидати: - Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование; - Българската академия на науките; - Селското стопанска академия; - Националните центрове по проблемите на общественото здраве,	1. Мобилност с цел провеждане на научни изследвания и свързани с тях дейности на студенти, докторанти, пост-докторанти, специализанти, млади учени и изследователи от чуждестранни европейски университети и изследователски центрове в България, включително като допълнително финансиране по други програми за мобилност в рамките на и извън ЕС; 2. Популяризиране на науката и	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. 1. Разходи за възнаграждения, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя, на лица, пряко ангажирани с изпълнението на финансираните дейности; 2. Разходи за	100	21.03.2016	23.05.2016	не	не	нп	800 000



Европейски съюз



							участие в международни научни форуми и за научни публикации в международно признати списания; 9. Осигуряване на достъп до научни съоръжения, специализирана апаратура и оборудване, бази данни и научна информация, както и прилагане на специализиран софтуер в дейността на младите учени; 10. Подкрепа за участие в различни форми на изследователска дейност извън научната организация на докторанти, специализанти и млади учени – напр. участие в теренни проучвания, експериментални дейности и др. в страни от и извън ЕС; 11. Подпомагане на организирането и провеждането на обучения: • с участието на утвърдени изследователи от чужбина за представителите на целевата група; • за подготовка и							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							управление на научни международни проекти; • на докторанти, основано на принципите на иновативното докторантско обучение 12. Провеждане на обучения свързани с трансфер на технологии и управление на интелектуалната собственост.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”

1	ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ – ФАЗА I	Чрез тази операция се очаква да се повиши участието в различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи, като и при реализацията на мерките се отчита спецификата на всяка отделна група. Това ще даде възможност за по-добра реализация на пазара на труда на участващите в такива форми	Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, в съответствие с разпоредбит е на чл. 3, т. 2 и чл. 28, ал. 1 на ПМС № 107 от 10.05.2014 г.	не	25 000 000	Кандидат: Министерств о на образованиет о и науката (Регионалнит е инспекторати по образование и училищата, създадени съгласно Закона за народната просвета, могат да участват в техническото и/или финансово изпълнение, включително	1. Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността. 2. Провеждане на дейности за мотивиране на неграмотни възрастни да участват в обучение, включително провеждане на информационни събития. 3. Разработване на програми за курсове	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1304/2013, 1303/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. 1. Разходи за възнаграждения, вкл. осигурителни и здравноосигурител ни вноски за сметка на осигурителя; 2. Разходи за стипендии на обучаемите; 3. Разходи за командировки /пътни, дневни и	100	22.02.2016	22.04.2016	не	не	нп	нп
---	------------------------------------	--	---	----	------------	---	--	---	-----	------------	------------	----	----	----	----



Европейски съюз



						и да извършват разходи. Механизмът за подбор на училищата за изпълнители, се утвърждава със заповед на министъра на образованието и науката.) Асоциирани партньори: • Министерство на труда и социалната политика • Агенция по заетостта • Държавна агенция за бежанците	за обучение на възрастни за завършване на класове от основната и средната образователна степен (само за курсовете, за които няма разработени по схема BG051PO001/4.3-01 „Ограмотяване на възрастни“, изпълнявана в рамките на приоритетна ос 4 на ОП РЧР). 4. Създаване (само за курсовете, за които няма разработени по схема BG051PO001/4.3-01 "Ограмотяване на възрастни", изпълнявана в рамките на приоритетна ос 4 на ОП РЧР) и отпечатване на учебни средства, предназначени за обучение на възрастни. 5. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни степени. 6. Осигуряване на възможности за продължаване на образованието в гимназиалния етап	квартирни/; 4. Разходи за материали и консумативи; 5. Разходи за външни услуги • Разходи за експертизи, проучвания и изследвания; • Разходи за наем; • Разходи за разработване на програми; • Разходи за създаване и отпечатване на учебни средства; • Разходи за организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни; • Разходи за разработване на инструментариум и сертифициране на резултатите от обучението; • Разходи за разработване и пилотно прилагане на система за валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене, • Разходи за транспорт на обучаемите; • Разходи за счетоводни услуги; • Разходи за									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							на средното образование, чрез организиране на дистанционно обучение. 7. Разработване на инструментариум и сертифициране на резултатите от обучението в курсовете за ограмотяване на възрастни, и в курсовете за усвояване на учебно съдържание за различните образователни степени и издаване на документи 8. Разработване и пилотно прилагане на система за валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен на образование. 9. Качествен анализ на резултатите от проведените дейности.	организиране на дистанционно обучение с цел осигуряване на възможност за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование. • Разходи за качествен анализ на резултатите от проведените дейности. • Разходи за одит. • Разходи за публичност и визуализация. 6. Разходи за организиране и провеждане на мероприятия; 7. Разходи за организация и управление: • Разходи за възнаграждения на екипа за управление, вкл. осигурителни и здравноосигурителни вноски за сметка на осигурителя; • Разходи за командировки на екипа; • Разходи за материали и консумативи – само за екипа на управление;							
2	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА	• равноправно интегриране на	Процедура на подбор на	нп	5 000 000	Допустими кандидати:	1. Повишаване на капацитета на	1. Разходи за възнаграждения на	100	21.03.2016	23.05.2016	не	не	50 000	100 000



Европейски съюз



ЕДНА ПОСОКА
МНОГО ВЪЗМОЖНОСТИ
2014-2020

	ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	учениците в българската образователна система; • развиване на културната идентичност на децата и учениците; • подобряване на финансовите и материални условия; • повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда; • прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви; • получаване на качествено образование в училищата в малките населени места; • актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната	проекти, съгласно чл. 3, т. 1 от ПМС № 107 от 10.05.2014 г.			• висши училища • училища • детски градини Допустими партньори: • Българската академия на науките • Селскостопанската академия • висши училища • училища • детски градини • организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др.	педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на: 1. учители от училища и детски градини за прилагане на методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици; 2. директори на училища и детски градини за успешно училищно лидерство и подобряване на образователните резултати на децата и учениците; 3. подкрепящ екип от педагогически специалисти, (психолог, педагогически съветник и др.) за предоставяне на методическа подкрепа и помощ на учители, родители и ученици с цел опознаване, приемане и развиване на културната им идентичност и равноправното им интегриране в образователната система. II. Осигуряване на условия и подкрепа	лица, пряко ангажирани с подготовката и осъществяването на финансираните дейности, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя съгласно националното законодателство. 2. Разходи за командировки (дневни, пътни и квартирни) на лицата, наети за изпълнението на проекта, 3. Разходи за закупуване на материали и консумативи 4. Разходи за външни услуги • Разходи за наем на помещения, предвидени за ползване от целевите групи при изпълнение дейностите по проекта. Допустимо е в стойността на наема да бъдат предвидени съответните режимни разходи. • Разходи за експертизи, проучвания и изследвания. • Разходи за обучения. • Разходи за								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



		идентичност; • създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото; • повишаване на мотивацията за учене включително за изучаване на майчиния език.					за прилагане на педагогически иновации и ефективни съвременни подходи за работа в мултикултурна среда и публикуване на добрите резултати в сборник, на официална електронна страница на бенефициента, на електронен носител и др. III. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда.	публичност и визуализация. 5. Разходи за организиране и провеждане на мероприятия. 6. Разходи за организация и управление: - Разходи за възнаграждения на екипа вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя . - Разходи за командировки на екипа. - Разходи за материали и консумативи, необходими за администрирането на проекта - Режимни разходи (електроенергия, отопление, вода, комуникационни услуги, интернет) на помещенията, използвани за администриране на проектните дейности.							
3	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ФАЗА 1	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и	Процедура на подбор на проекти, съгласно чл. 11, ал. 1 от ПМС № 107 от 10.05.2014 г.	не	6 500 000 лева Компонент 1: 3 500 000 лева Компонент 2: 3 000 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответствие с	Допустими дейности по Компонент 1: Осигуряване на условия за подпомагане на младежи с увреждания за кандидатстване и обучение във висши	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.	100	21.03.2016	23.05.2016	не	не	50 000	За компонент 1: 300 000 лева За компонент 2: 100 000 лева



Европейски съюз



							процес; 3. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). 4. Доброволчески дейности в уязвими групи.	здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя; • Разходи за командировки на екипа за управление; • Разходи за материали и консумативи свързани с управлението на проекта. Важно! Издръжката на едно лице (ученици и младежи, вкл. студенти, докторанти и специализанти, нуждаещи се от подкрепа за достъп до висше образование) не може да надвишава 3 500 лева по Компонент 1 и 2 500 лева по Компонент 2, за целия период на проекта.									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--