



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

**за проучване мнението на студентите от специалност „Туризм“
относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини
за учебната 2015/2016 година**

ТУРИЗЪМ – I КУРС,

АНКЕТА № 1

Дисциплина: *Природна география*

Преподавател: доц. Даниела Златунова

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти близо 63% имат много добър успех до момента, 25% са с добър успех, а останалите 12,5% - със среден. Анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 50% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 12,5% са били на всички проведени занятия. Същите резултати в проценти са дали анкетираните студенти и на твърденията за участие в по-голямата част от лекциите и за участие във всички лекции. Близо 43% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Половината са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 62,5% заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 37,5% са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. Близо 13% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои и 85,7% твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 75% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, но 87,5% смятат, че предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина са достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните компактно не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 37,5%, от запитаните, а 12,5% ги

приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за близо 57%, а „много висока“ - за 28,6 %.

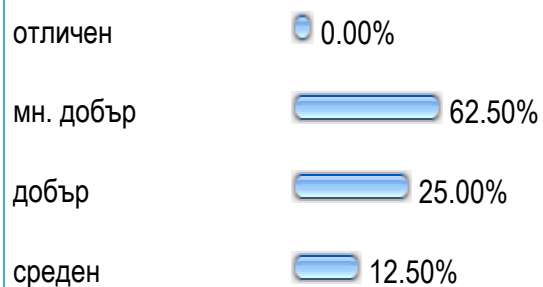
Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Всички считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 87,5% намират темпът на преподаване за нормален, а 12,5% смятат, че темпът е висок.

Близо 25% отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 50% считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 25% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение в по-голямата част от лекциите. Същият процент от анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 12,5% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 50% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 25% - за добра.

Раздел шести: 12,5% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

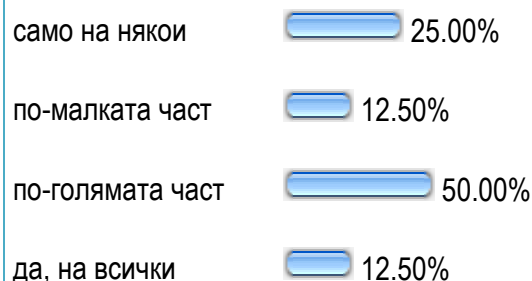
Раздел седми: Според резултатите от анкетата 75% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област също такъв процент. На твърдението „научихте ли нови за Вас неща“ 87,5% отговарят утвърдително. Също толкова заявяват, че са придобили достатъчни и полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения, които ще им бъдат полезни и занапред в живота.

5. Успех от следването до момента:

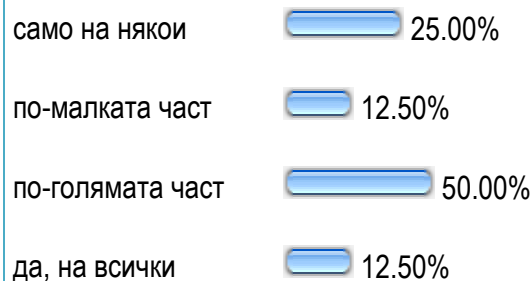


СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

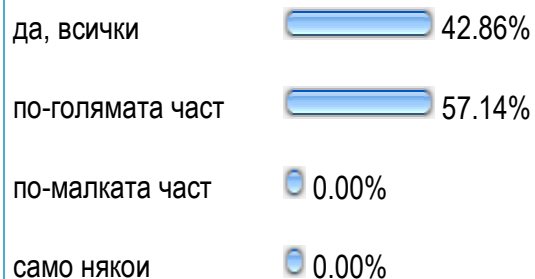
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



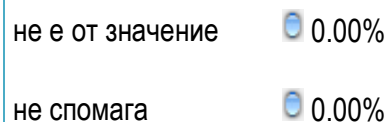
7. Участвали сте във всички лекции:



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



спомага от части 50.00%

спомага 50.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията 62.50%

не са ми интересни 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) 0.00%

трябва да работя и нямам време 37.50%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти 0.00%

2 пъти 12.50%

1 пъти 12.50%

0 нито веднъж 75.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти 0.00%

2 пъти 0.00%

1 пъти 14.29%

0 нито веднъж 85.71%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?

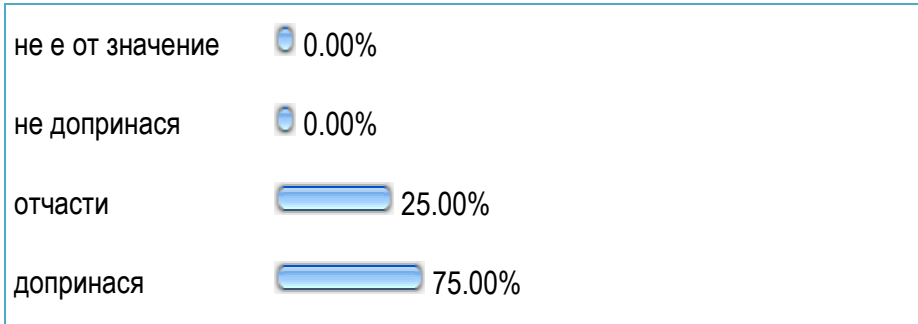
3 и повече пъти 0.00%

2 пъти 0.00%

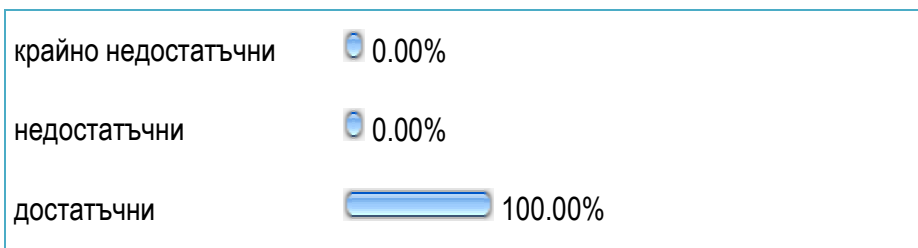
1 пъти 0.00%

0 нито веднъж 100.00%

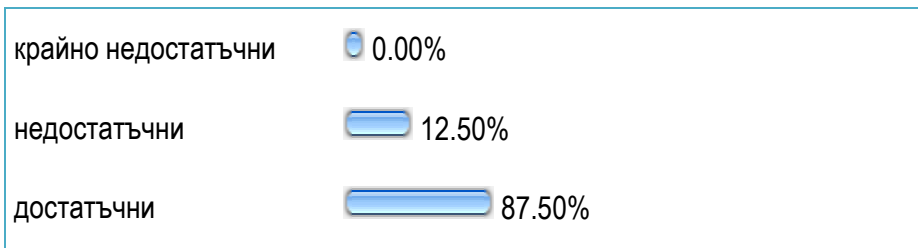
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

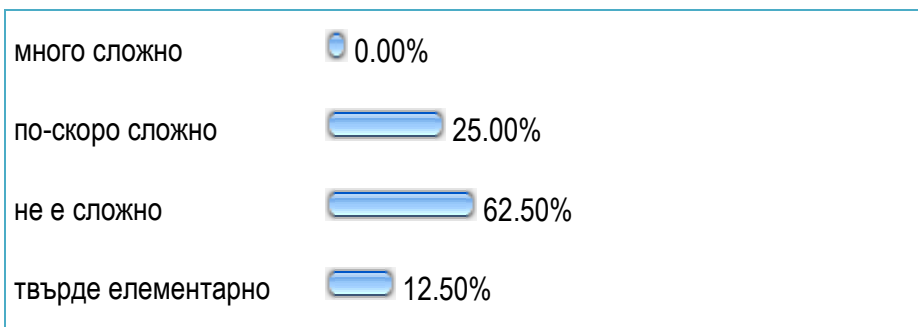


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

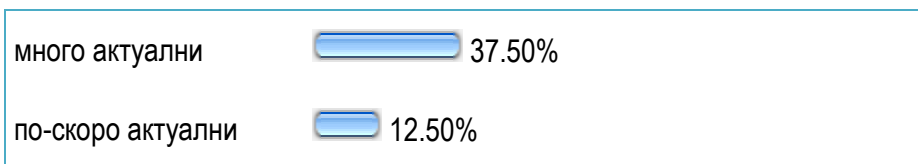


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:



слабо актуални	<input type="checkbox"/>	12.50%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/>	37.50%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	<input type="checkbox"/>	28.57%
средна	<input type="checkbox"/>	57.14%
ниска	<input type="checkbox"/>	0.00%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/>	14.29%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	<input type="checkbox"/>	25.00%
средно достъпен език	<input type="checkbox"/>	75.00%
слабо достъпен език	<input type="checkbox"/>	0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

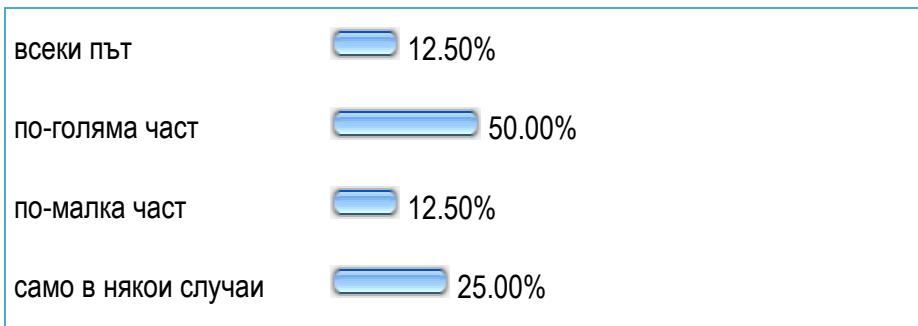
висок	<input type="checkbox"/>	12.50%
бавен	<input type="checkbox"/>	0.00%
нормален	<input type="checkbox"/>	87.50%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

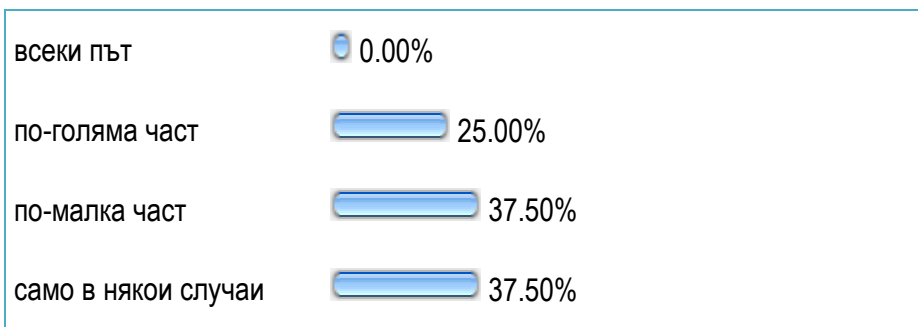
22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	<input type="checkbox"/>	25.00%
по-голяма част	<input type="checkbox"/>	37.50%
по-малка част	<input type="checkbox"/>	12.50%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/>	25.00%

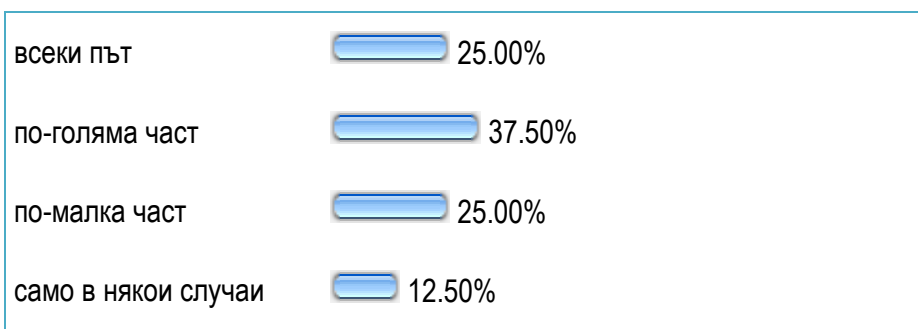
23. говори увлекателно



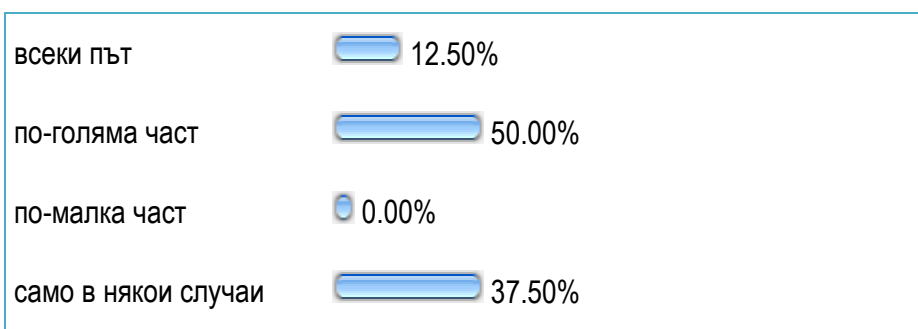
24. въвлеча студентите в дискусия



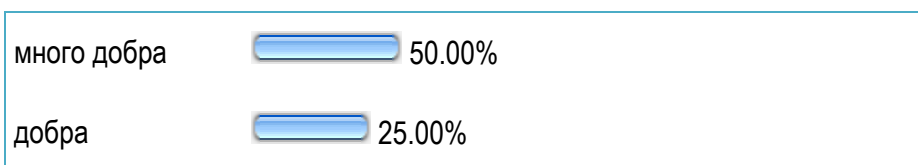
25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



задоволителна	<input type="radio"/>	0.00%
слаба	<input type="radio"/>	25.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input type="radio"/>	12.50%
по-скоро да	<input type="radio"/>	37.50%
по-скоро не	<input type="radio"/>	37.50%
не	<input type="radio"/>	12.50%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input type="radio"/>	42.86%
по-скоро да	<input type="radio"/>	28.57%
по-скоро не	<input type="radio"/>	0.00%
не	<input type="radio"/>	28.57%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input type="radio"/>	50.00%
по-скоро да	<input type="radio"/>	25.00%
по-скоро не	<input type="radio"/>	0.00%
не	<input type="radio"/>	25.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input type="radio"/>	37.50%
по-скоро да	<input type="radio"/>	50.00%
по-скоро не	<input type="radio"/>	0.00%

не  12.50%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да  75.00%

не  25.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да  75.00%

не  25.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да  87.50%

не  12.50%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да  87.50%

не  12.50%

ТУРИЗЪМ – II КУРС

АНКЕТА № 1

Дисциплина: Хотелиерство и ресторантьорство

Преподавател: проф. д-р Георги Сомов

Упражнения: Радка Тодорова

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти няма с отличен успех, 58% имат много добър успех до момента, а 41,7% са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. Близко 67% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 33% са били на всички проведени занятия. 66,7% от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а близо 17% от тях са участвали във всички лекции. 83% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Студентите са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 75% заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 25% са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 91% от студентите твърдят, че няма пропуснати лекции, а само 9% посочват, че само 1 път се е случило да пропуснат упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 66,7% са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а 91% мислят така за упражненията.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните като цяло не се затрудняват с учебното съдържание, но около 42% го намират за по-скоро сложно. Включените теми и проблеми се приемат за актуални от 36% от запитаните, а 18% не могат да преценят. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за близо 64%, а „много висока“ - за около 18%.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. По-голямата част, 83%, считат, че учебният материал се преподава на много достъпен език. Всички намират темпа на преподаване за нормален.

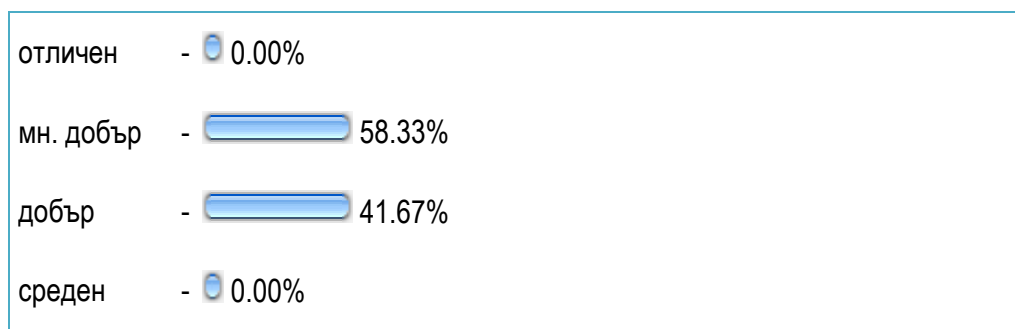
Близко 55% отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 63,6% считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 45% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение в по-голямата част от лекциите. 50% от анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях в повечето случаи и около 55% отбелязват, че преподавателят в по-голямата част от лекциите

стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 58% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра, а 33% - за добра.

Раздел шести: 33% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, а 63,6% са категорични, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. 27% определят преподавателят като толерантен и отзивчив, смятат, че умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен е за контакти със студентите и извън часовете.

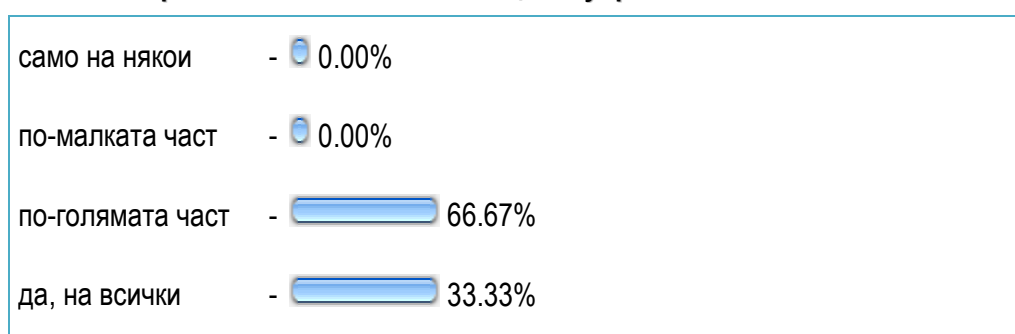
Раздел седми: Според резултатите от анкетата всички анкетиранни студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, а около 92% са формирали интерес и към малко позната научна област. На твърдението „научихте нови за Вас неща” 100% отговарят утвърдително. Отново всички заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:

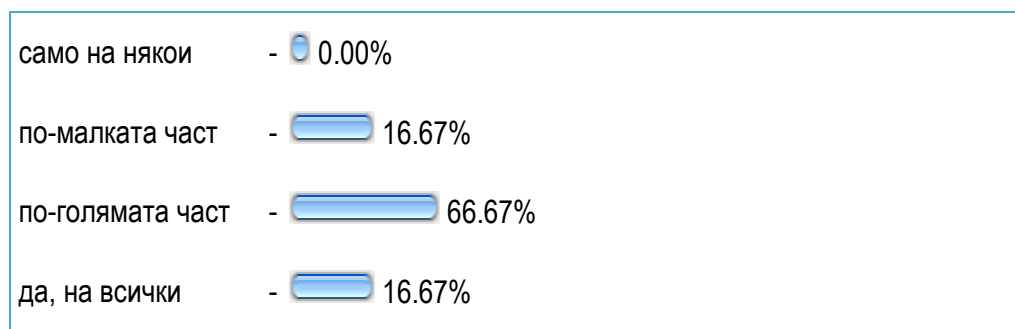


СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

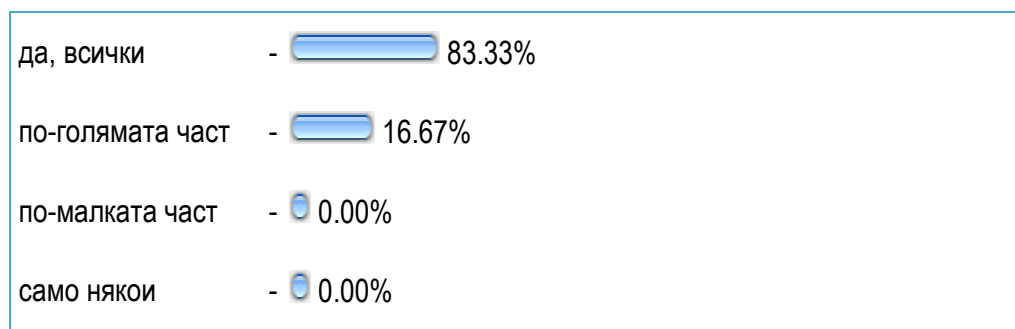
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



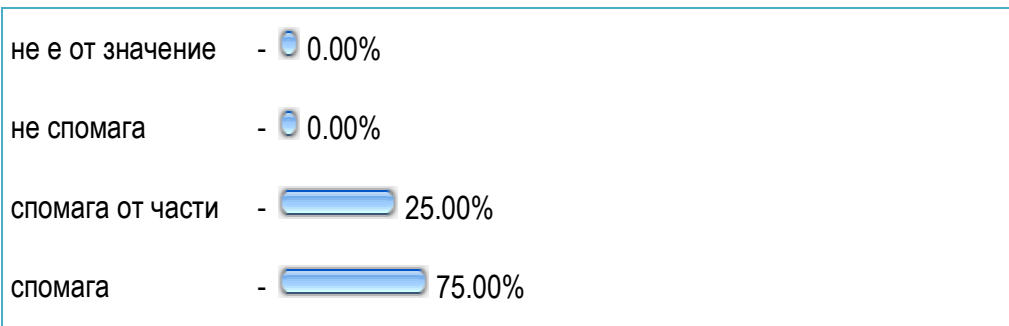
7. Участвали сте във всички лекции:



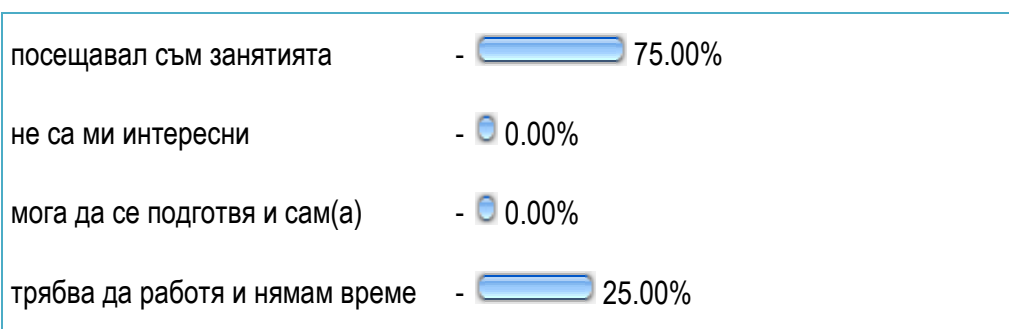
8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

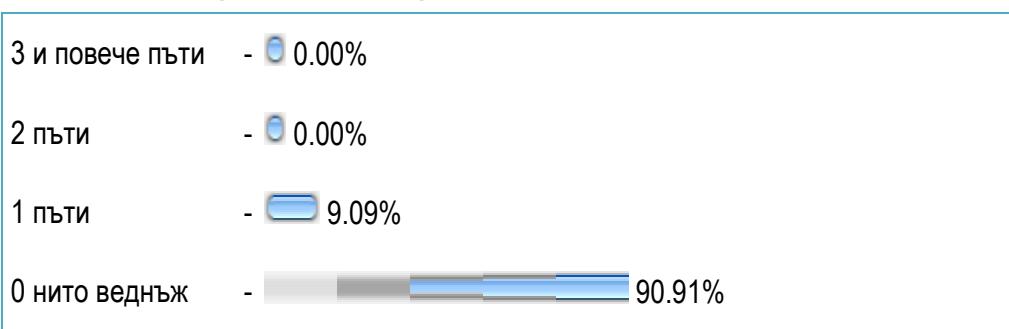


10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

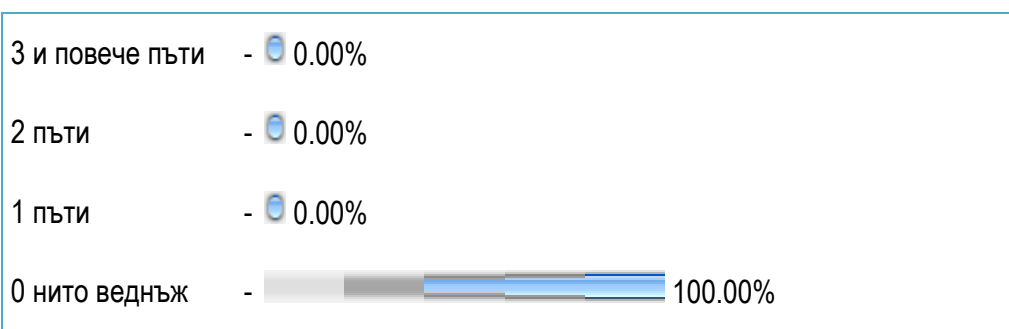


ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

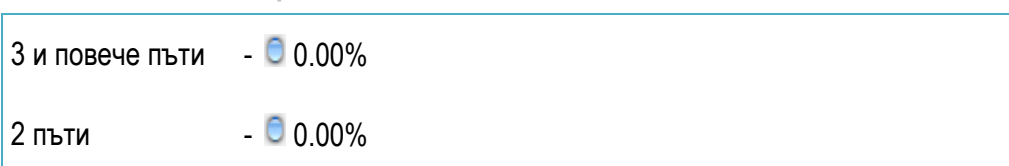
11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

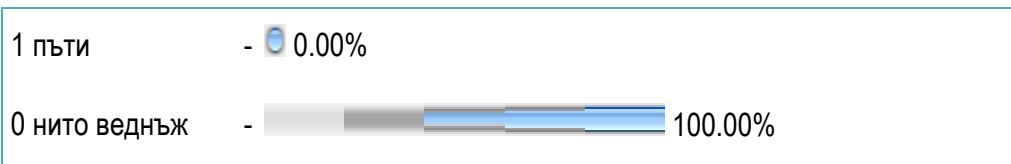


12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

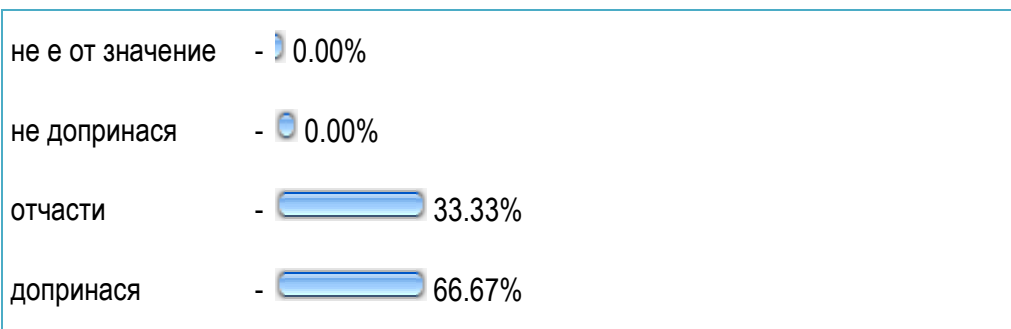


13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

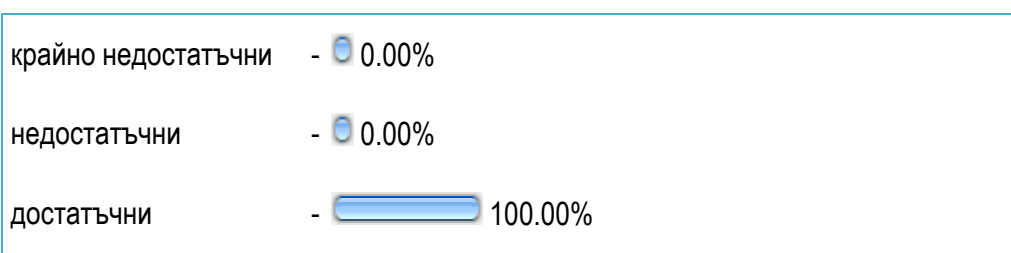




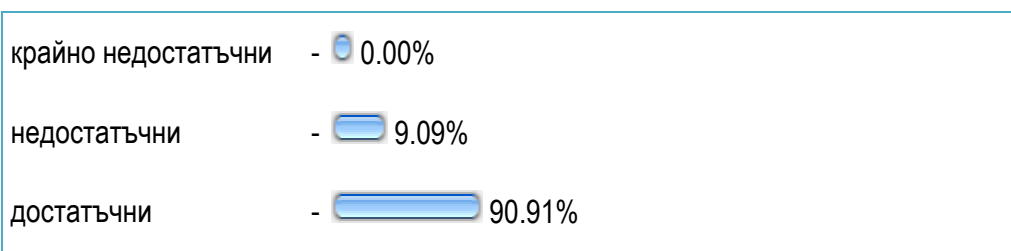
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

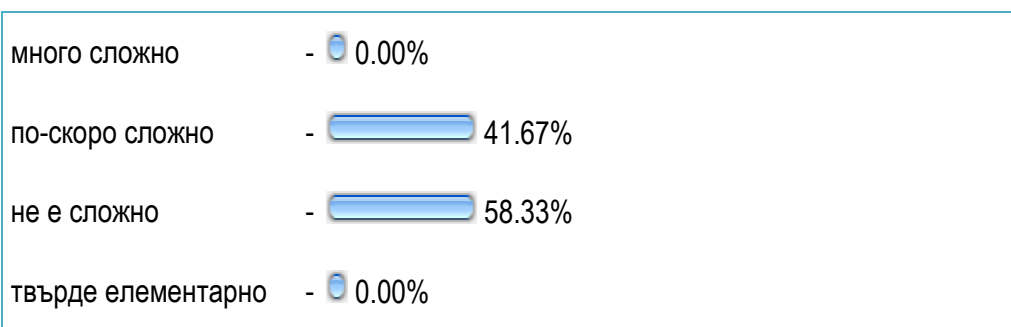


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

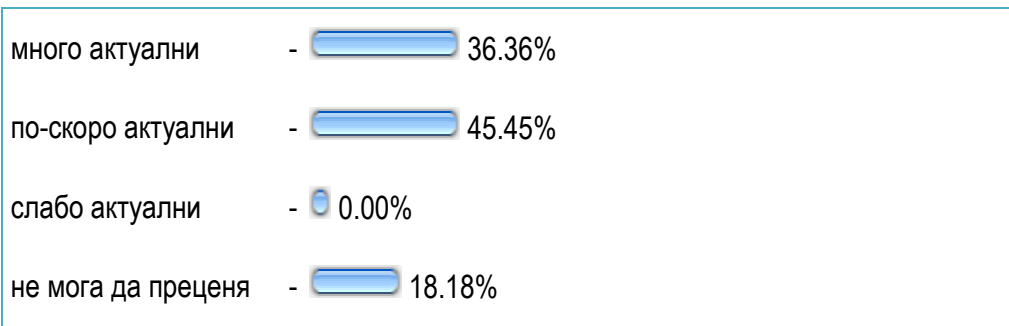


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

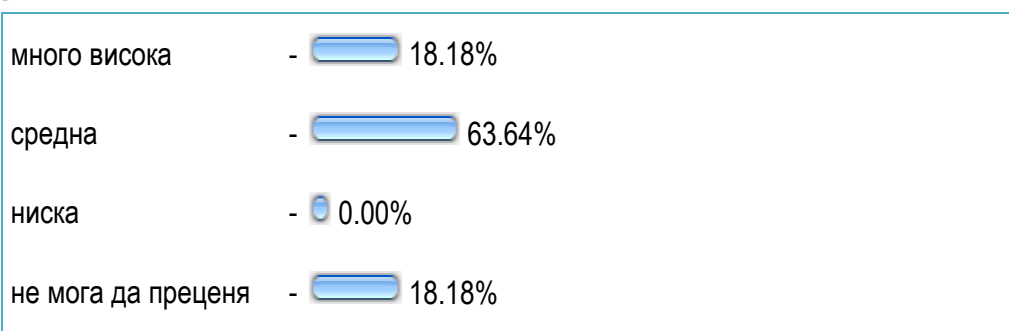
17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:

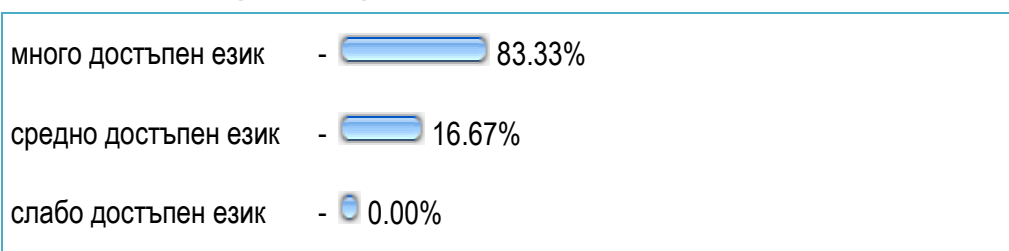


19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

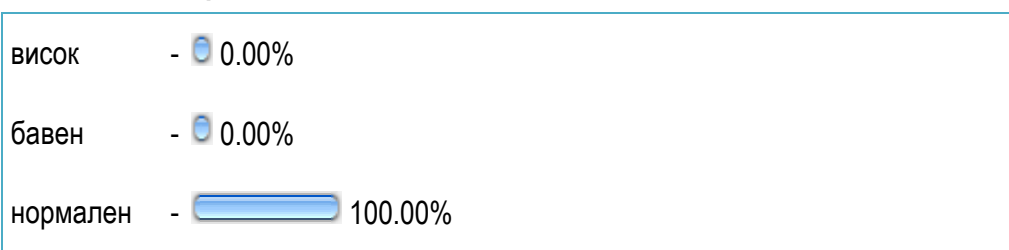


КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

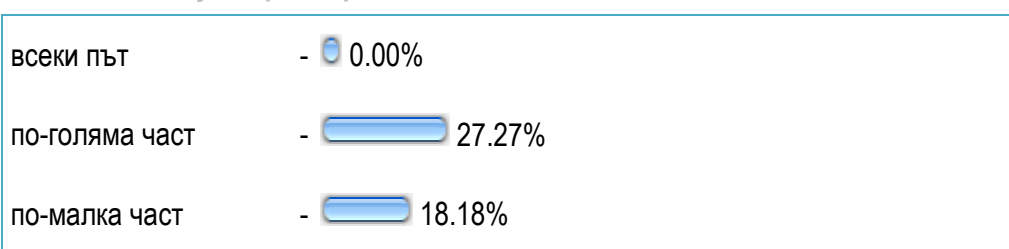


21. Темпът на преподаване на знанията е:



ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:


22. Чете и диктува предварително написани лекции



само в някои случаи -  54.55%

23. говори увлекателно

всеки път -  0.00%


по-голяма част -  63.64%

по-малка част -  18.18%


само в някои случаи -  18.18%

24. въвлеча студентите в дискусия


всеки път -  0.00%


по-голяма част -  45.45%

по-малка част -  18.18%


само в някои случаи -  36.36%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  50.00%


по-голяма част -  50.00%

по-малка част -  0.00%

само в някои случаи -  0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно


всеки път -  9.09%

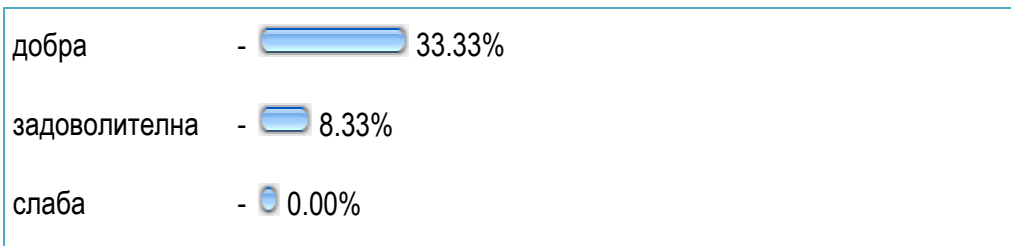
по-голяма част -  54.55%

по-малка част -  9.09%

само в някои случаи -  27.27%

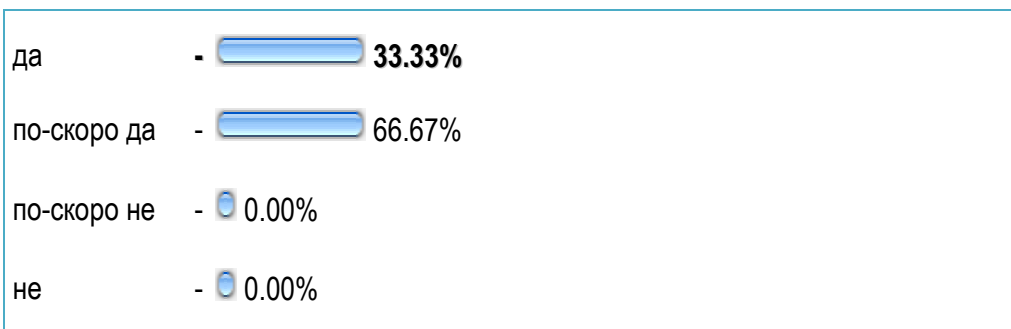
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  58.33%

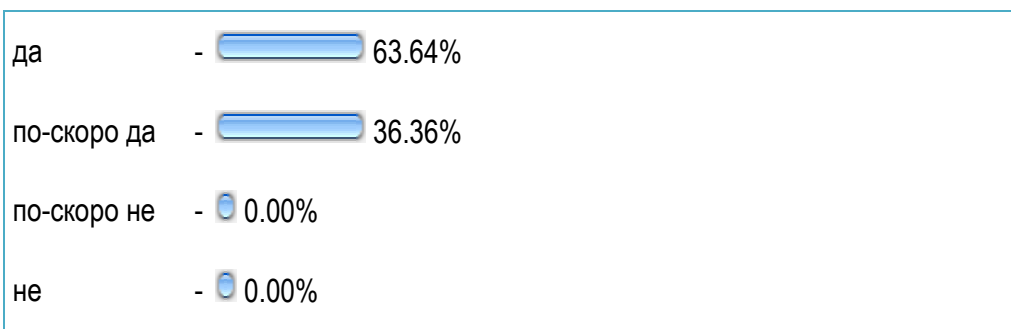


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

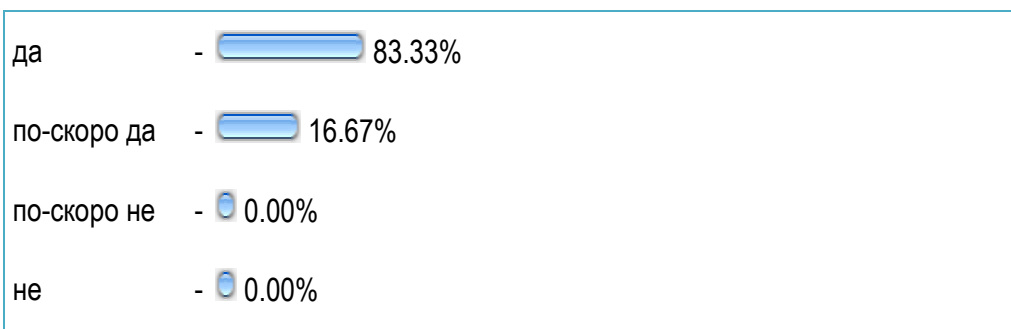
28. преподаването е на академично равнище



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

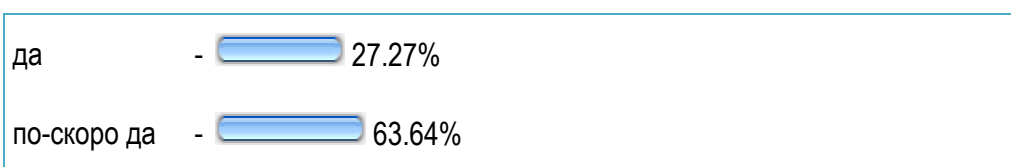



30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



по-скоро не -  9.09%

не -  0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да -  100.00%

не -  0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да -  91.67%

не -  8.33%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да -  100.00%

не -  0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да -  100.00%

не -  0.00%

ТУРИЗЪМ – III КУРС

АНКЕТА № 1

Дисциплина: Туристическа анимация и екскурзоводство

Преподавател: проф. д-р Георги Сомов

Упражнения: Радка Тодорова

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти няма с отличен успех, 44% имат много добър успех до момента, близо 56% са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 89% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 83% от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите. Същият процент от анкетираните студенти са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. 72% са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 33% заявяват, че са посещавали занятията, но 61% са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. Около 17% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 83% твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. Близо 78% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

94% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а 83% - мислят същото за упражненията.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните споделят, че не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за по-скоро актуални за близо 67% от запитаните, а 22% ги приемат за много актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 44%, а „много висока“ - за 39%.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Около 67% считат, че учебният материал се преподава на достъпен език. Същият процент намират темпът на преподаване за нормален, а 33% смятат, че темпът е висок.

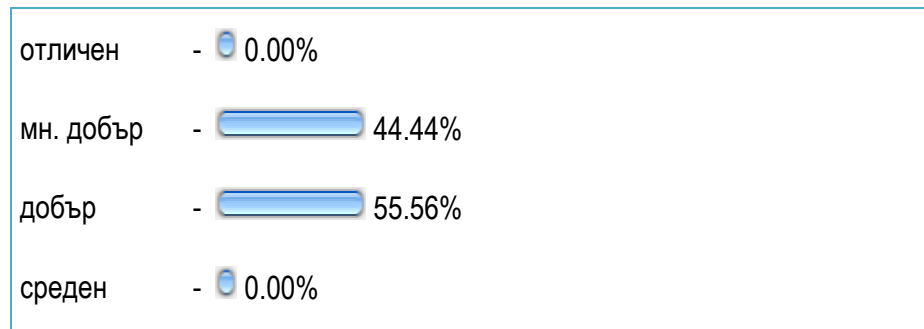
Близо 65% отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 56% считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 18% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. 56% от анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 67% отбелязват, че преподавателят в по-голямата част от часовете стимулира свободното участие на студентите,

творческо и нестандартно. 89% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра, а близо 6% - за добра.

Раздел шести: 83% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, 94% - мислят, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетирани са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

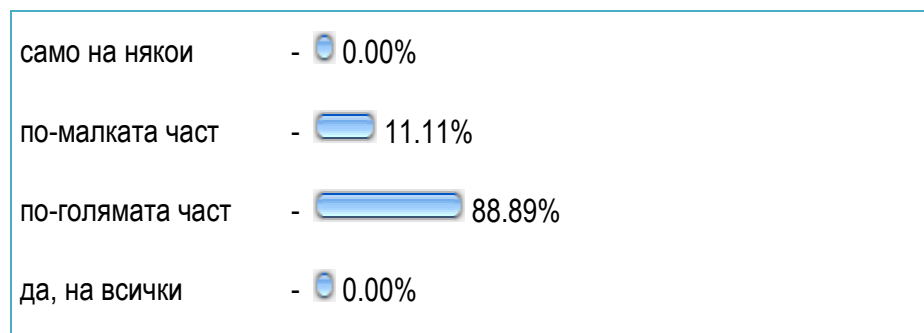
Раздел седми: Според резултатите от анкетата всички анкетирани студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област - 89%. На твърдението „научихте нови за Вас неща“ всички отговарят утвърдително, както и единодушно заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:

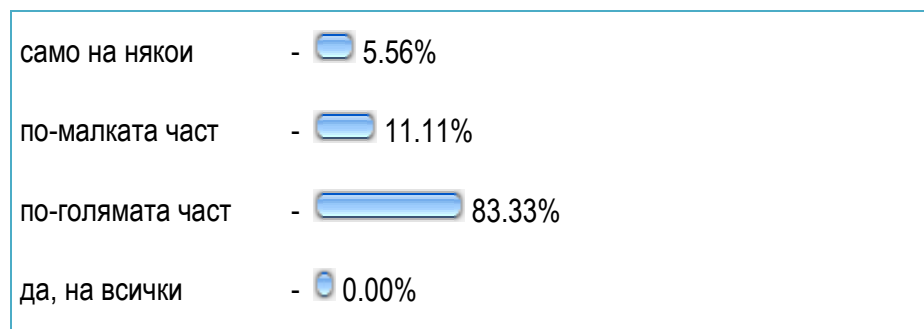


СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

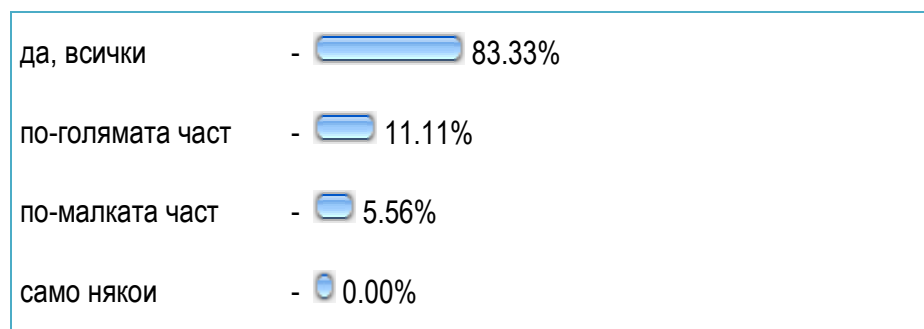
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



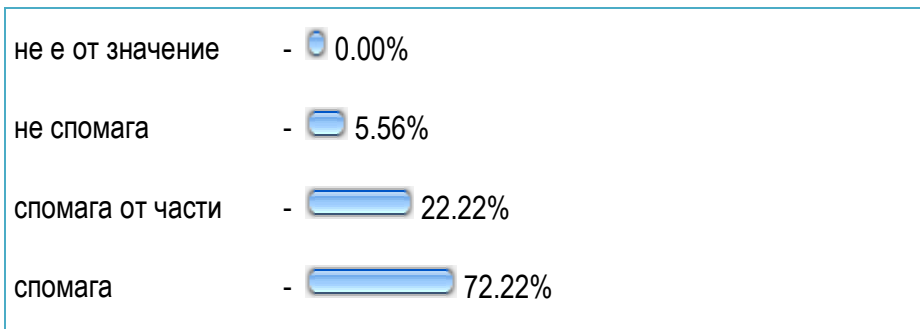
7. Участвали сте във всички лекции:



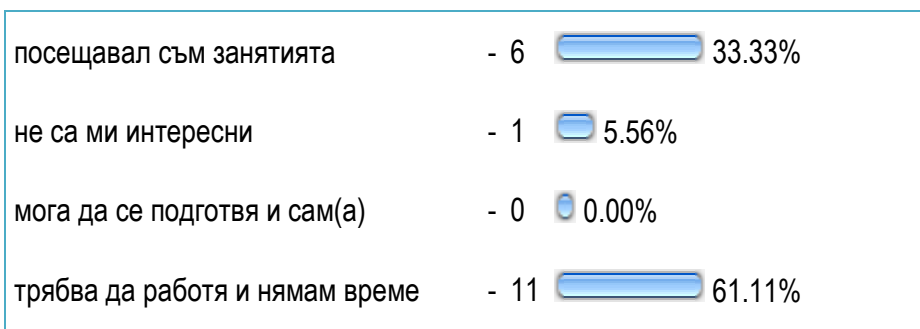
8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

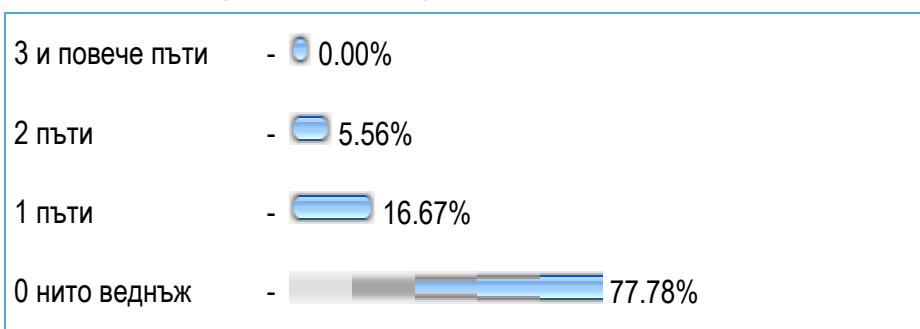


10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

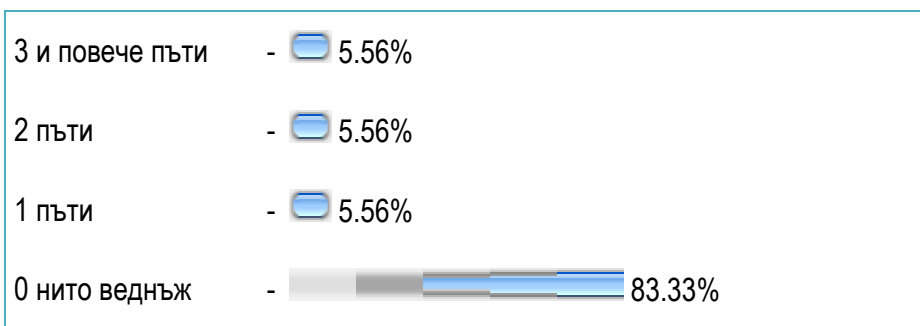


ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

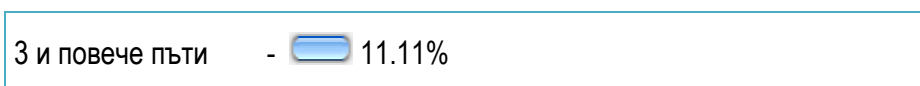
11. Колко пъти предвидената в расписанието лекция не се е състояла?

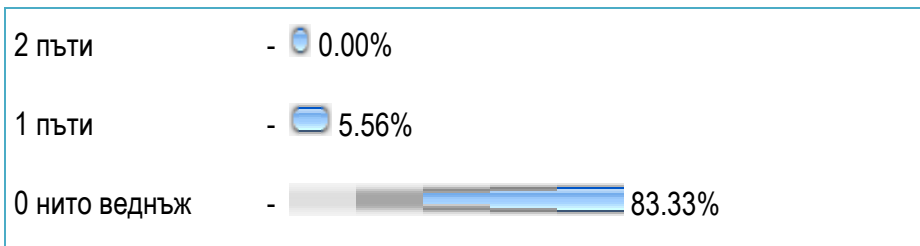


12. Колко пъти предвидените в расписанието упражнения не са се състояли?

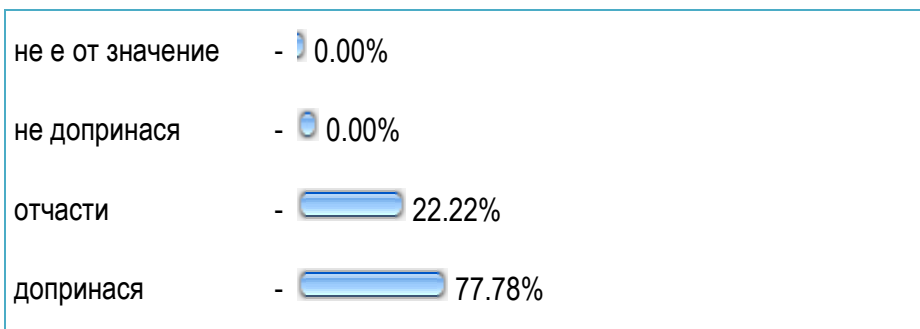


13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

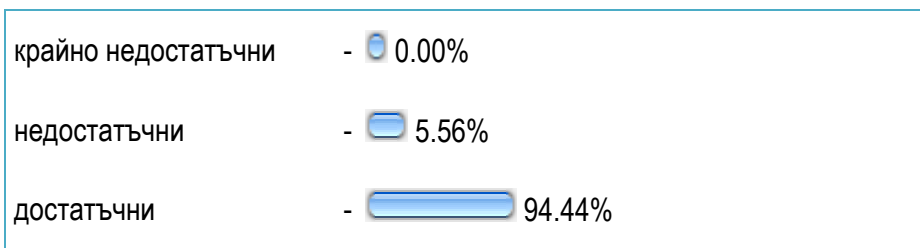




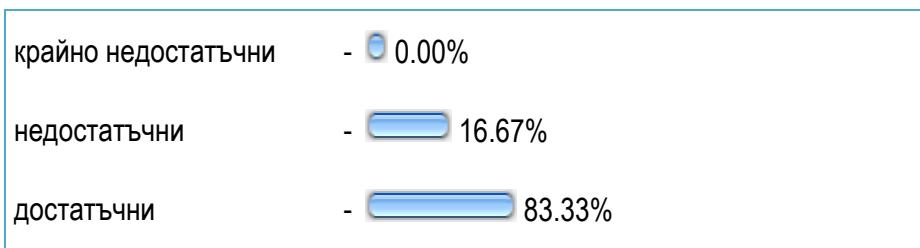
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

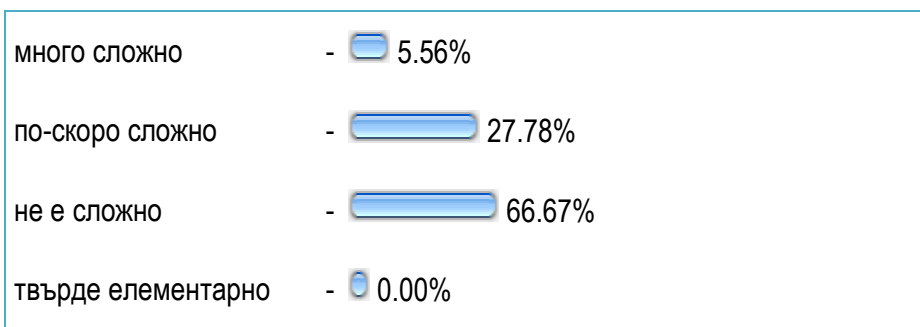


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

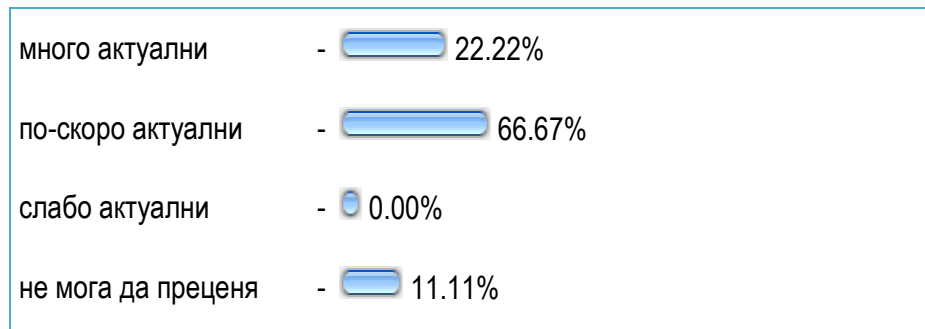


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

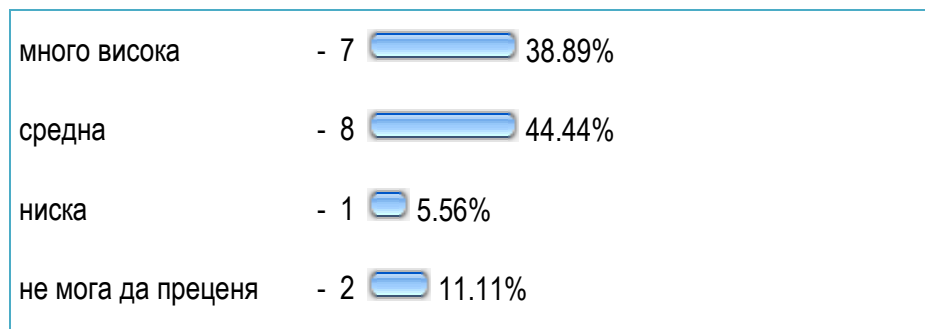
17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:

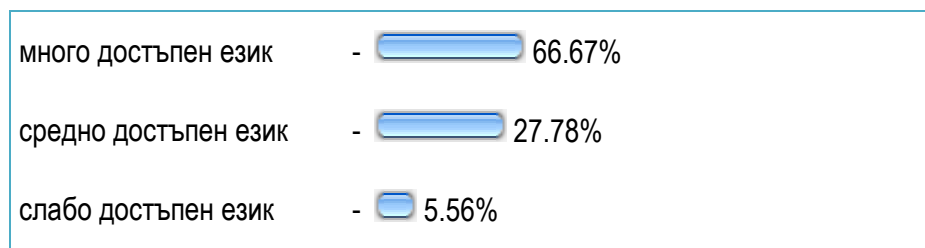


19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

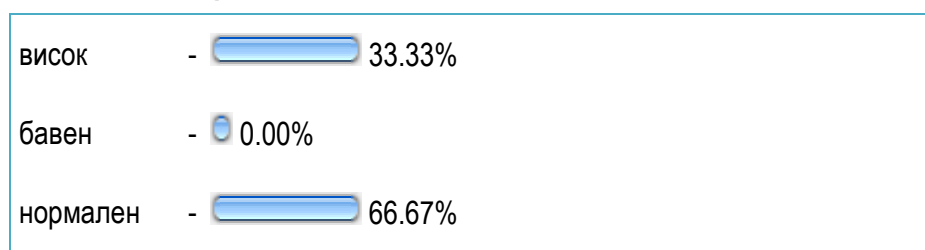


КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

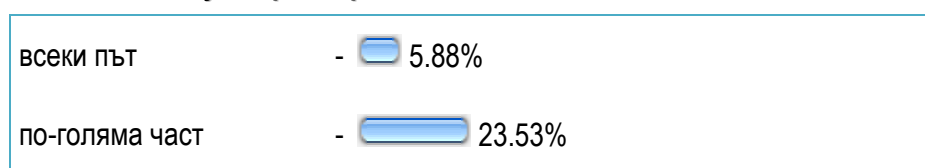


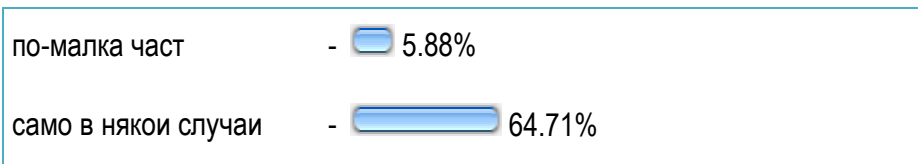
21. Темпът на преподаване на знанията е:



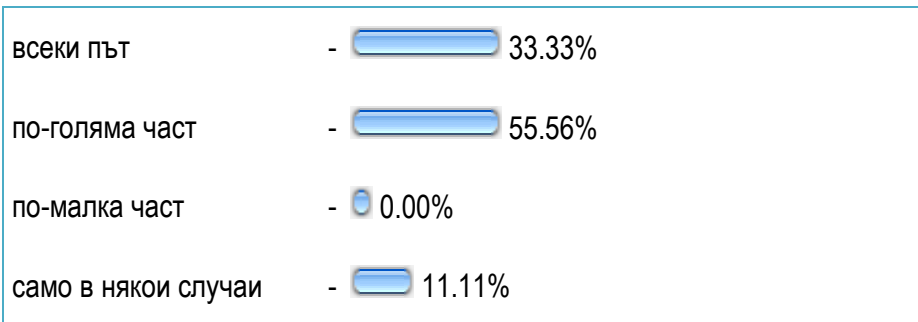
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

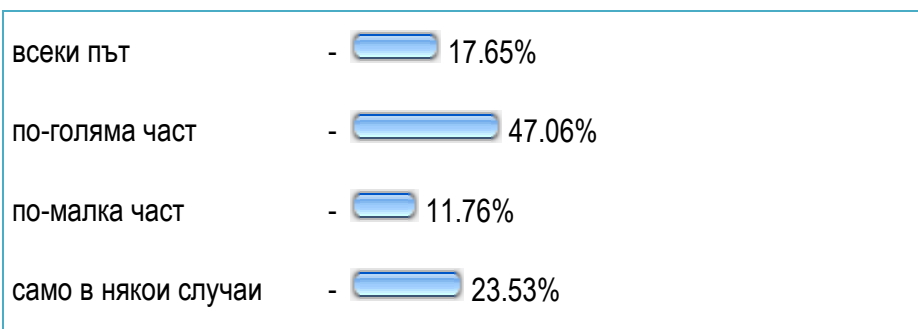




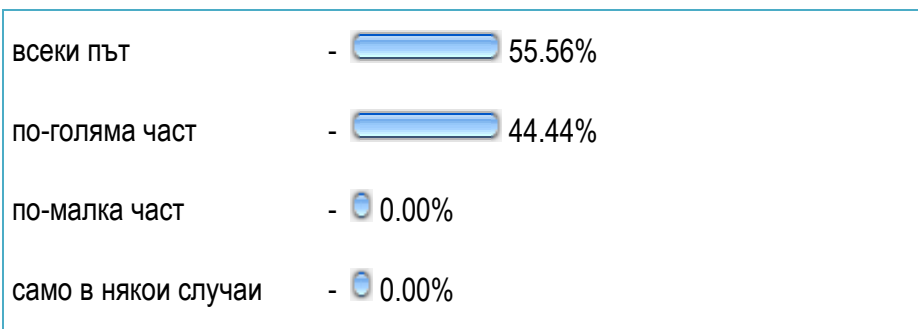
23. говори увлекателно



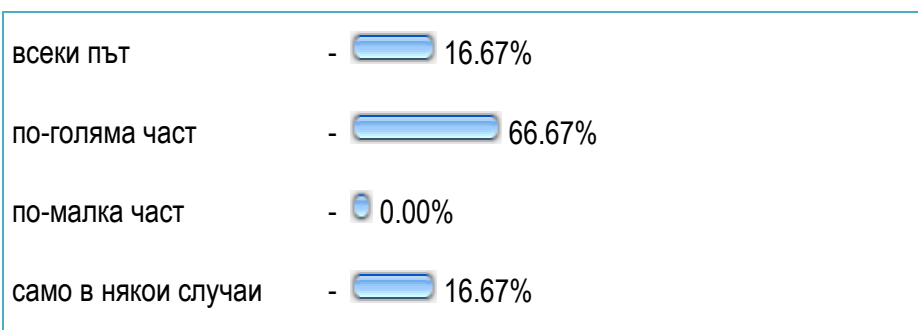
24. въвлеча студентите в дискусия



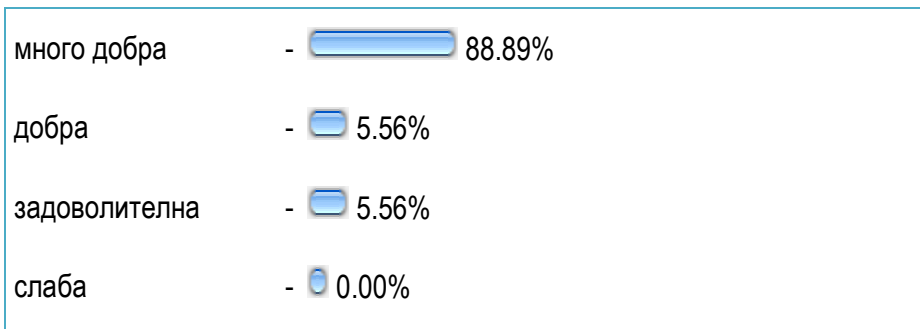
25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

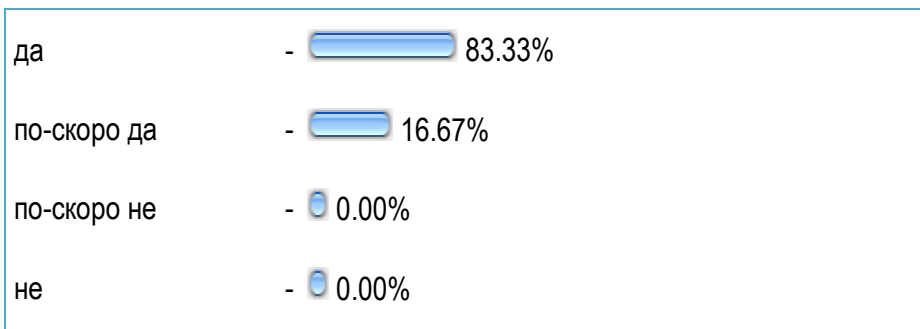


27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

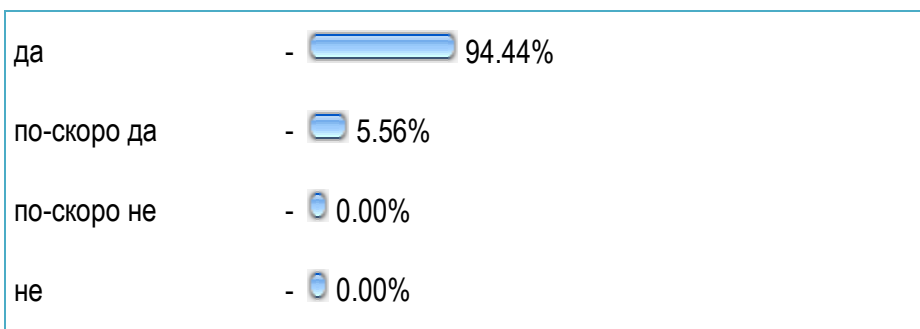


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

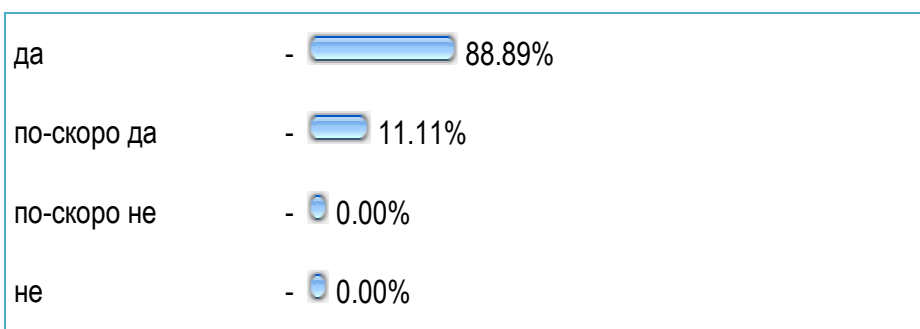
28. преподаването е на академично равнище



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

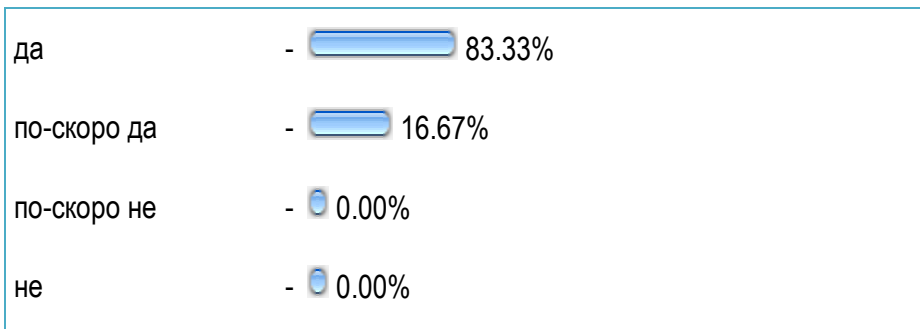


30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

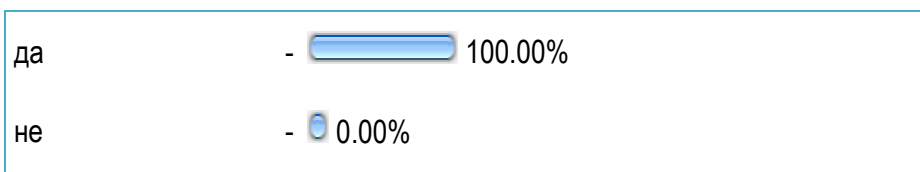


С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

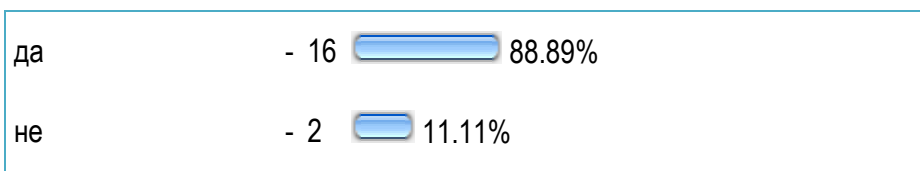
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



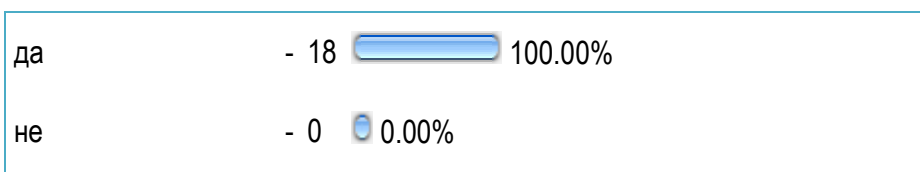
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



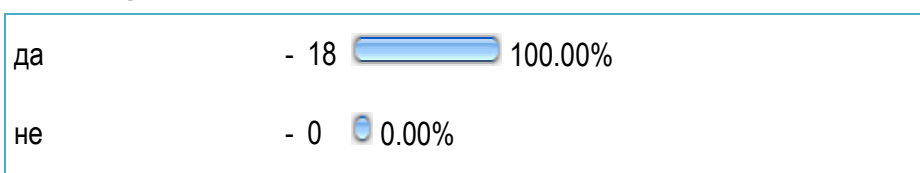
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



ТУРИЗЪМ – IV КУРС

АНКЕТА № 1

Дисциплина: Социална психология и туристическо поведение

Преподавател: проф. Румен Стаматов

Упражнения: проф. Румен Стаматов

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти близо 10% са с отличен успех, 38% имат много добър успех до момента, около 48% са с добър успех. Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 62% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 14% са били на всички проведени занятия. 57% от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а близо 10% от тях са участвали във всички лекции. 67% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Повечето са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, близо 29% заявяват, че са посещавали занятията, но около 67% са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 24% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 71% твърдят, че няма пропуснати упражненията. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 76% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Повече от половината запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. 43% от анкетираните не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 19% от запитаните, а 52% ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 43%, а „много висока“ – за 33%.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Близо 48% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език; 67% намират темпът на преподаване за нормален, а 29% смятат, че темпът е висок.

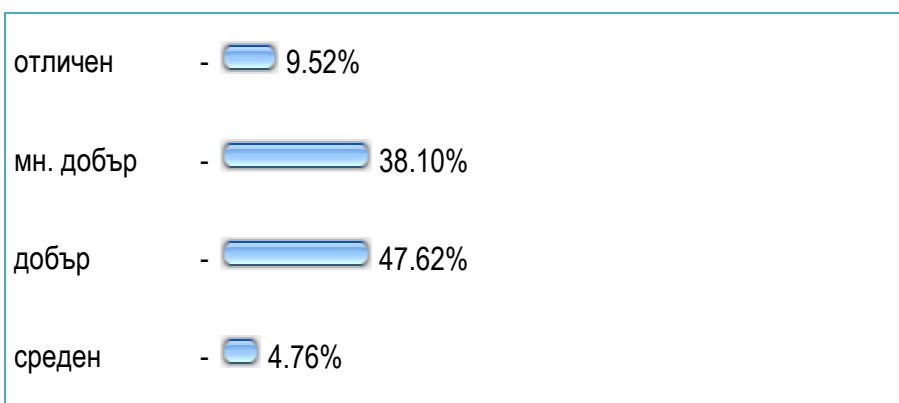
57% отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 40% считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 19% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. 47,6% от всички анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 14% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и

нестандартно. 38% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 33% – за добра.

Раздел шести: Запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетирания са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

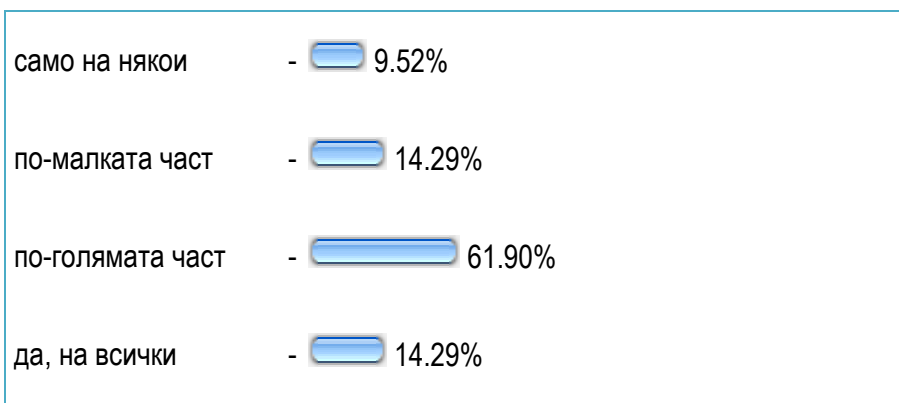
Раздел седми: Според резултатите от анкетата 85% от анкетирания студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област – 76%. На твърдението „научихте нови за Вас неща“ – 90% отговарят утвърдително. 81% заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:

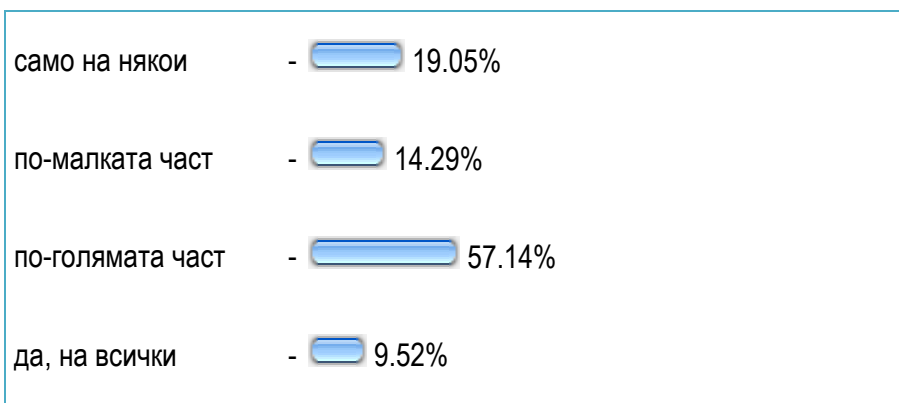


СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

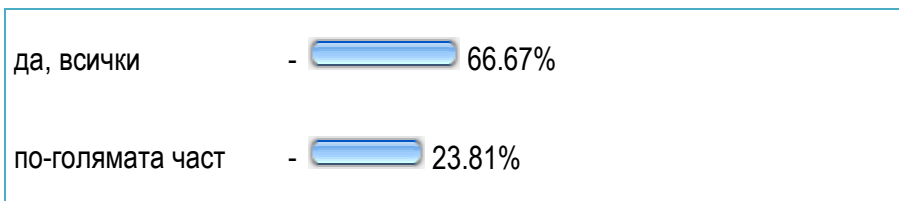
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

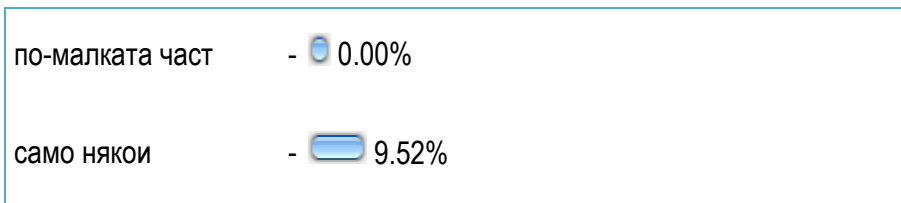


7. Участвали сте във всички лекции:

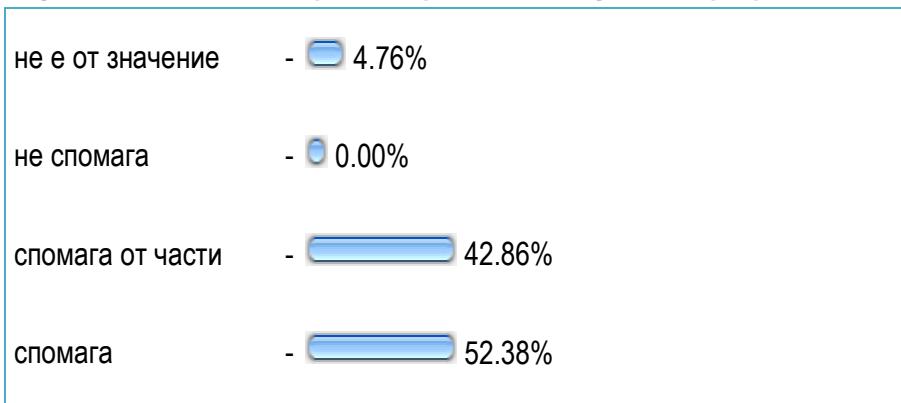


8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

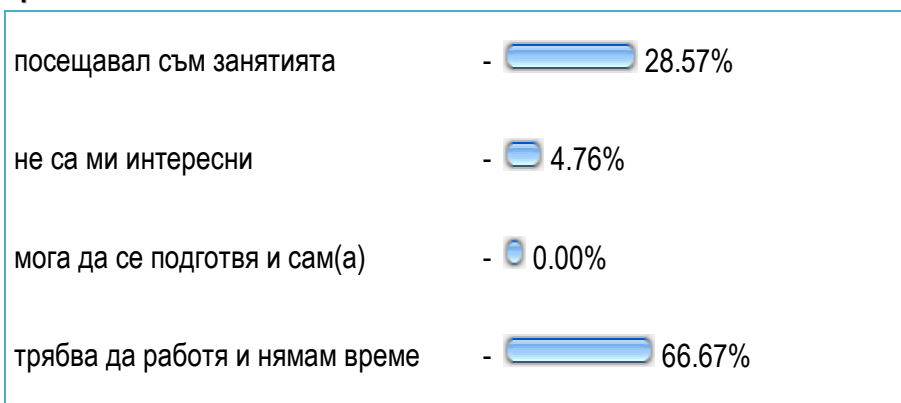




9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

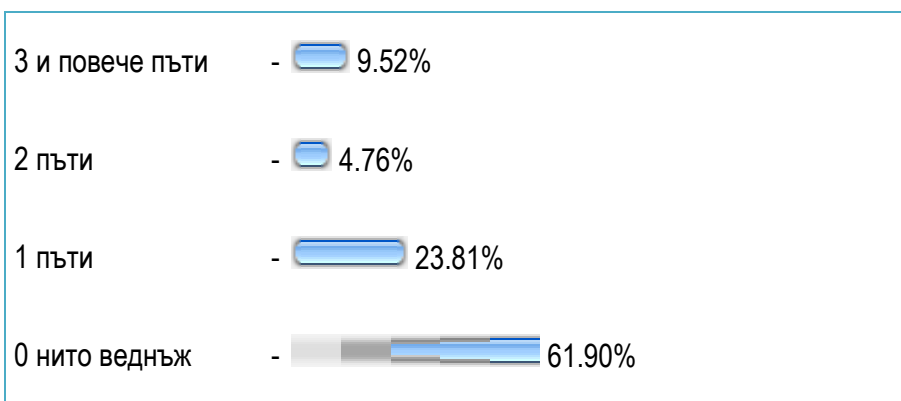


10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

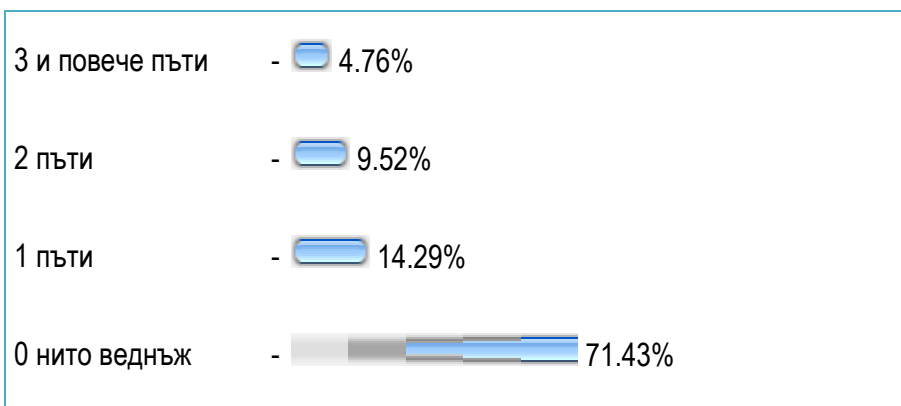


ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

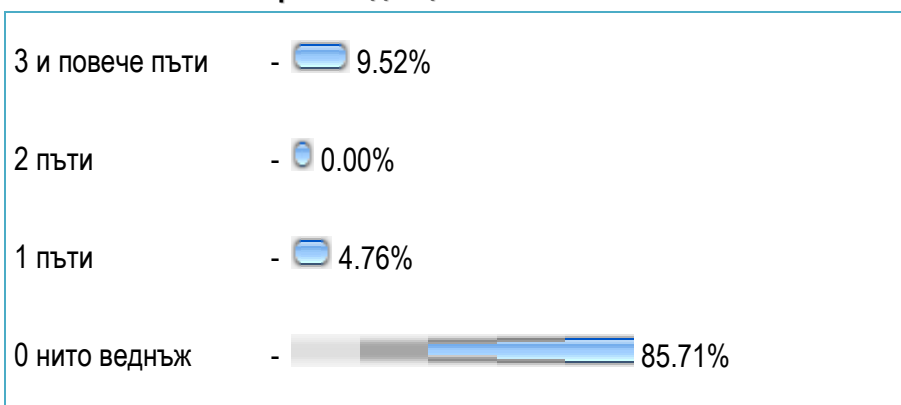
11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



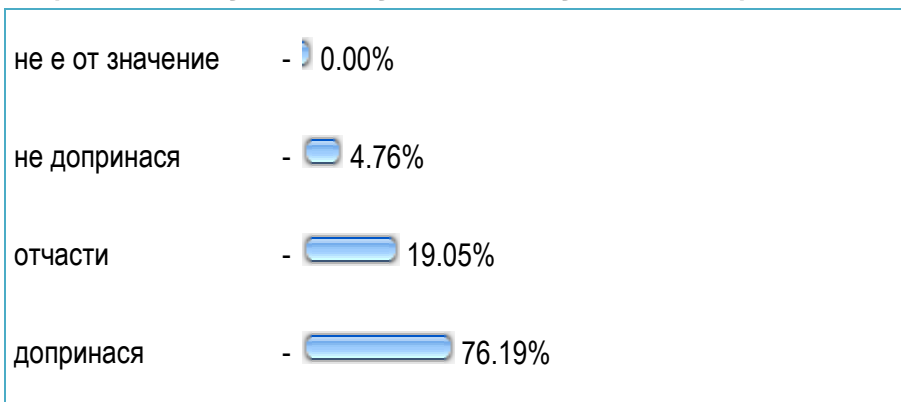
12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



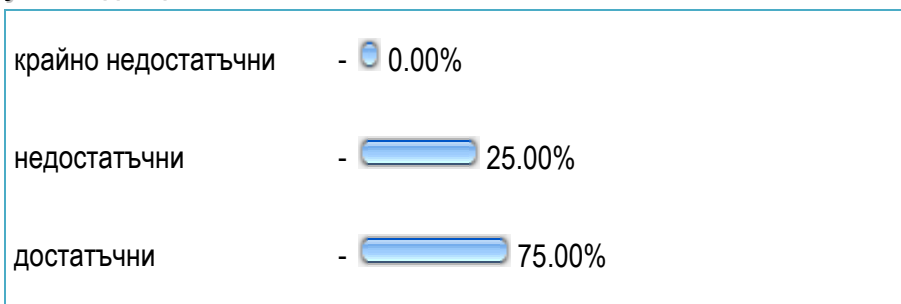
13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



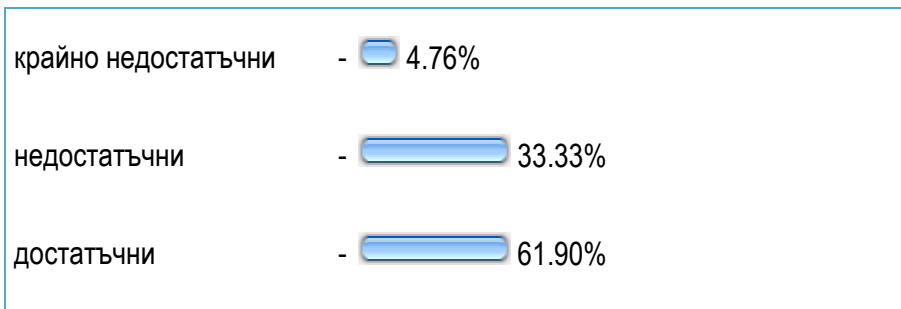
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

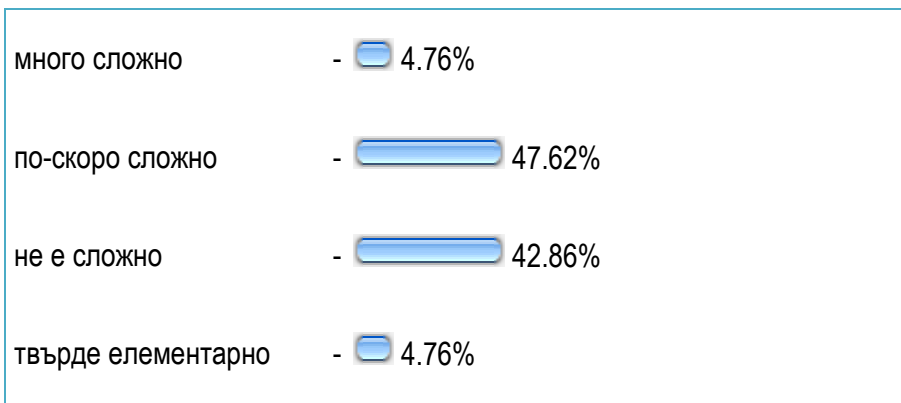


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

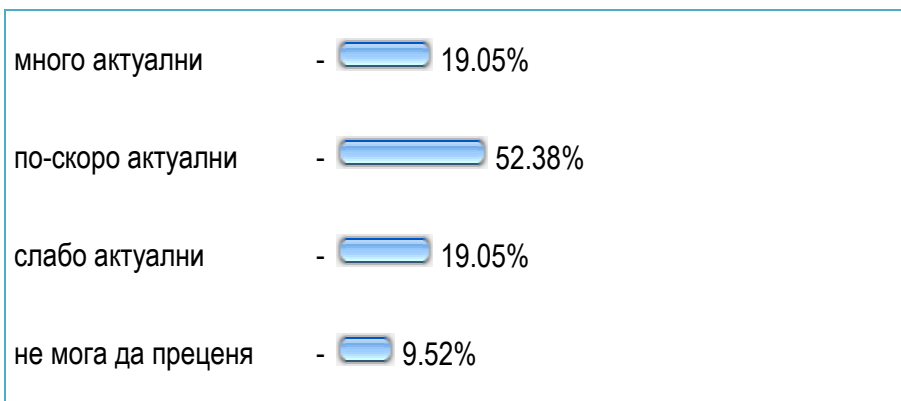


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

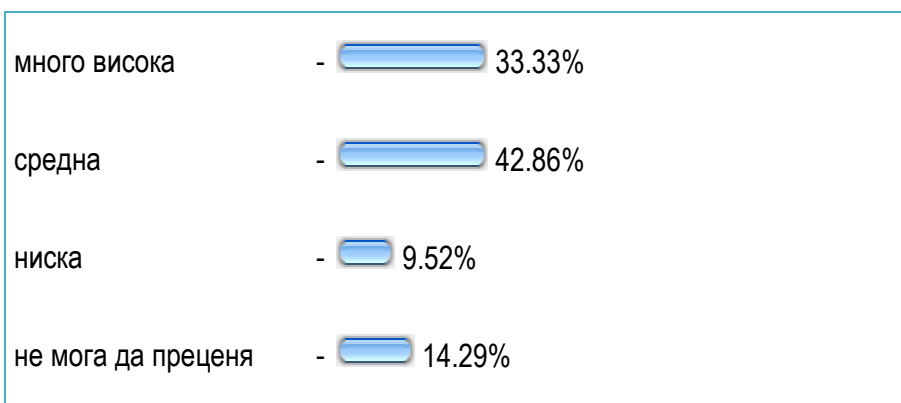
17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:

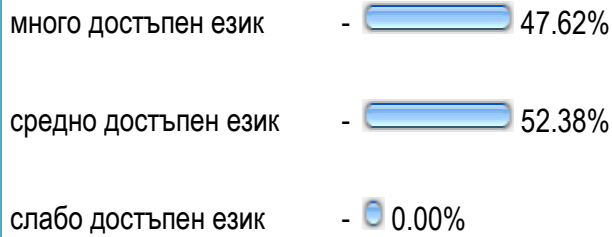


19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

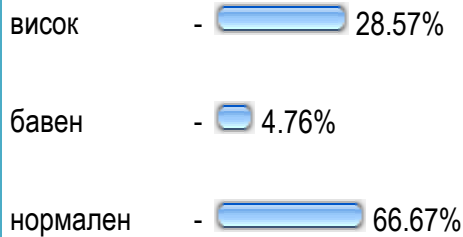


КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



21. Темпът на преподаване на знанията е:

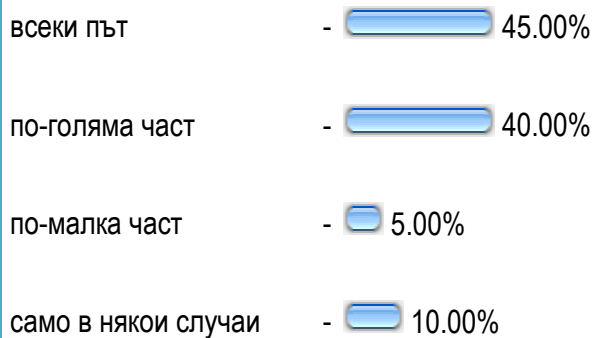


ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

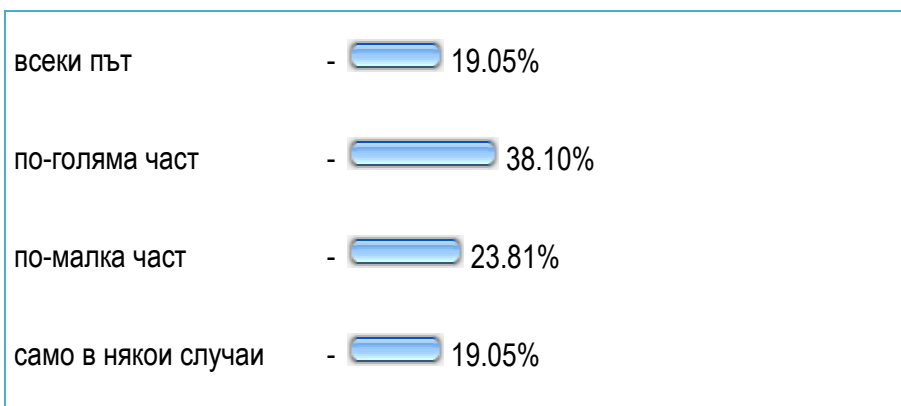
22. Чете и диктува предварително написани лекции



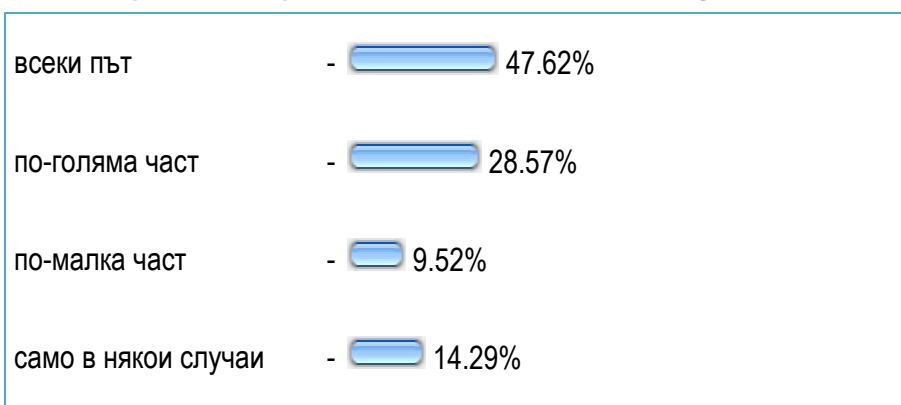
23. говори увлекателно



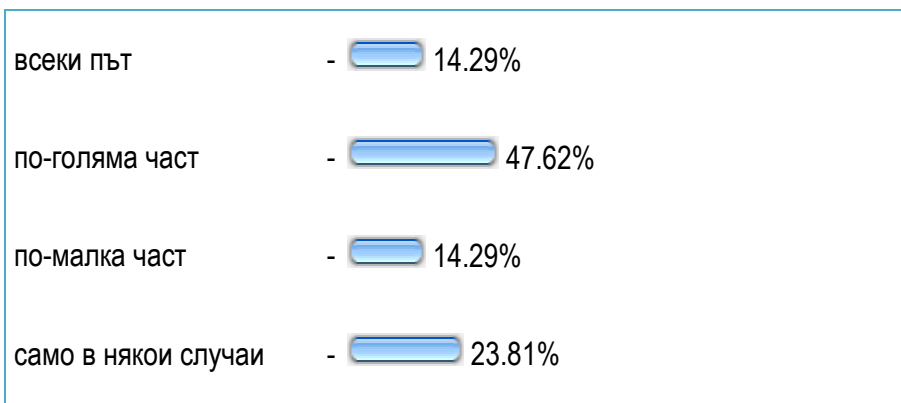
24. въвлеча студентите в дискусия



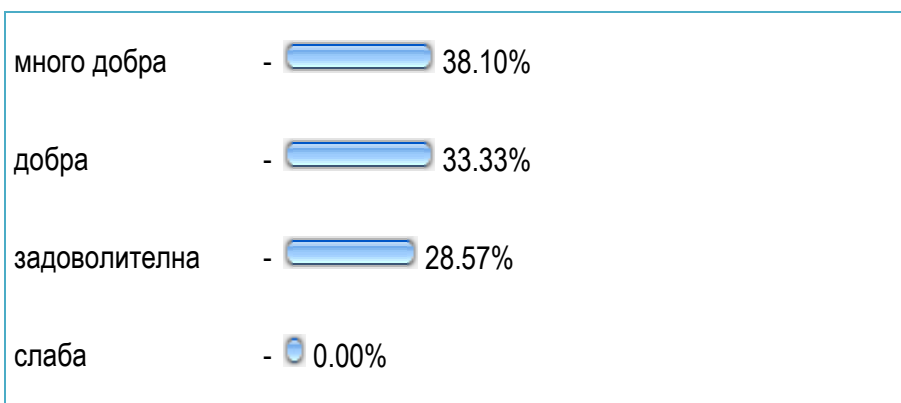
25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

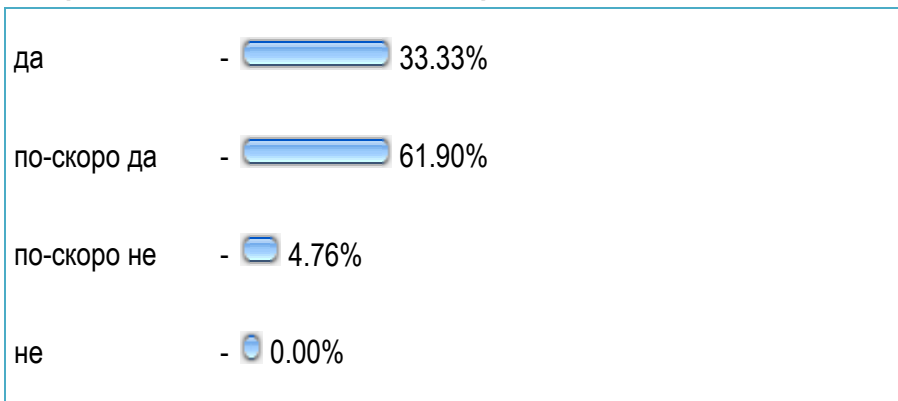


27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

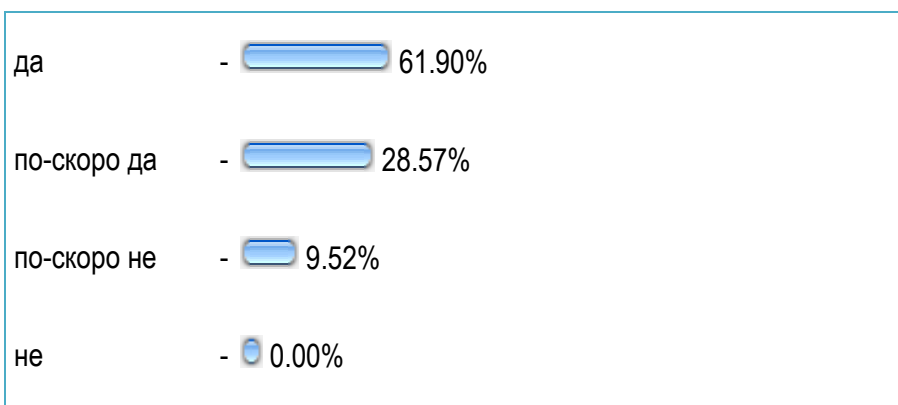


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

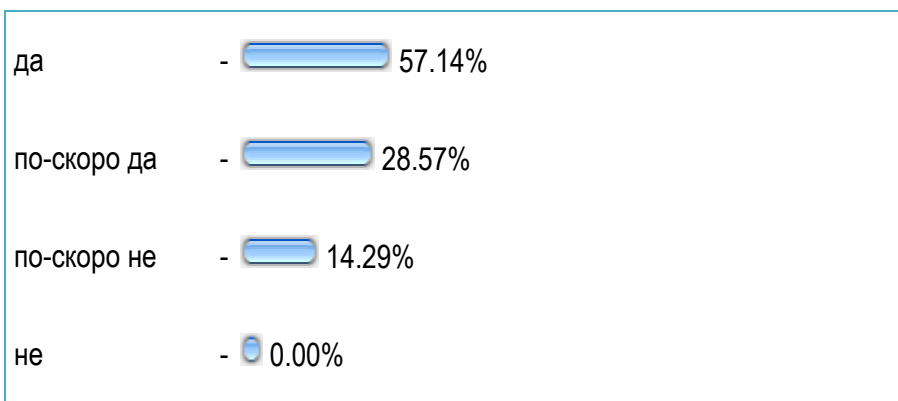
28. преподаването е на академично равнище



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

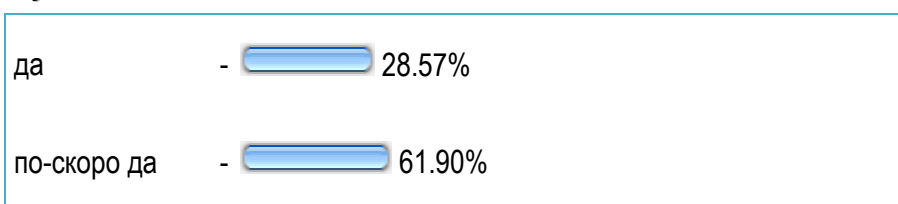


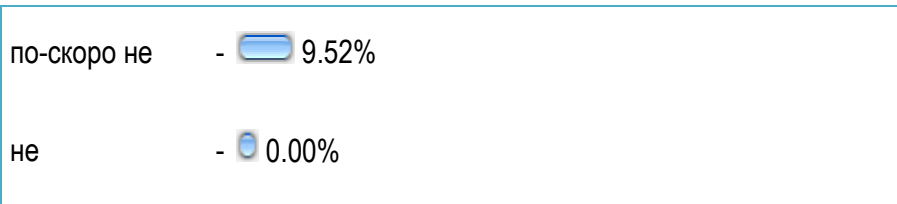
30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



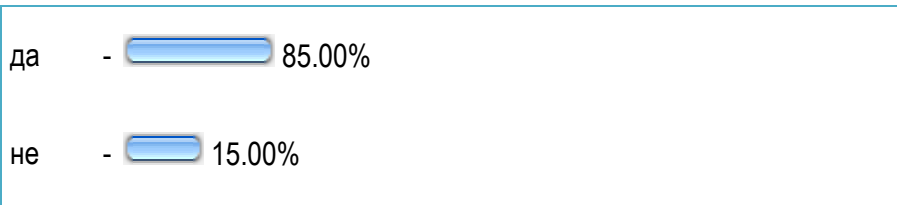
С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

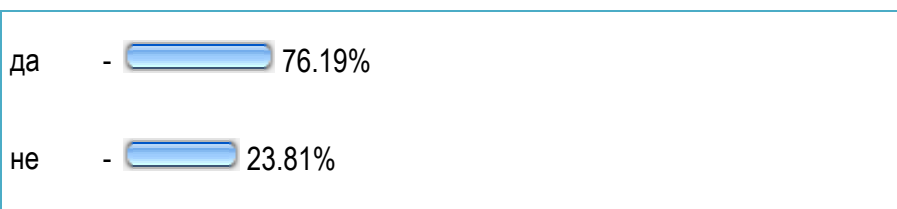




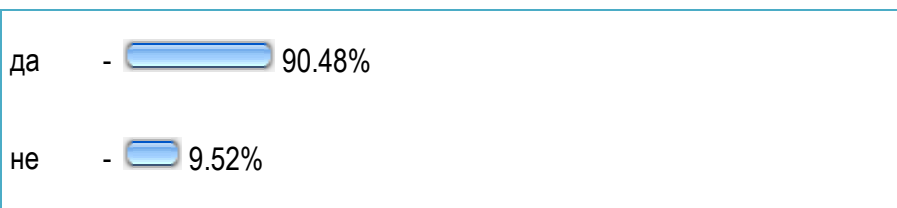
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



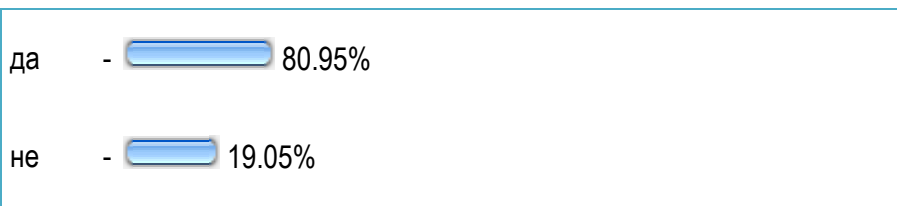
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



Изготвила: доц. д-р Мариана Ламбова

юни 2016 г.
Смолян