



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от специалност „Маркетинг“ относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини за учебната 2015/2016 година

учебна дисциплина: **Математика I част**
преподаватели: **проф. д-р Андрей Захариев, ас. Пенка Гунчева**
курс: първи

Анкетата е проведена анонимно през втори семестър на учебната 2015/2016 г.), сред студенти от първи курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 33.33% от запитаните имат много добър успех до момента. Добрите студенти са 61.11%, а тези със среден успех 5.56%.

Студентско участие: 61.11% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 16.67% са били на всички проведени занятия, и пак толкова (16.67%) на по-малката част от тях. 5.56% признават, че са присъствали само на някои от тях. 55.56% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 5.56% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 16.67%. 22.22% са дали отговор „само на някои“. 55.56% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 33.33% са изпълнили по-голямата част от тях. 11.11% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи. 61.11% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 38.89% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища по въпроса. 44.44% заявяват, че са посещавали занятията. 50.00% са принудени да работят и нямат време да посещават занятията по тази учебна дисциплина, но 5.56% от запитаните студенти разчитат на самоподготовка.

Организация на обучението: 11.11% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но според 88.89% това не се е случвало нито веднъж. 64.71% от запитаните студенти отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 11.76% посочват, че това се е случвало два пъти, но според 23.53% това се е случвало само веднъж. 94.44% от респондентите отговарят, че не се е случвало нито веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но според 5.56% това се случвало два пъти. 66.67% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 33.33% считат, че това е така, но само отчасти. 94.44% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, но за 5.56% те са недостатъчни. 88.89% посочват, че предвидените упражнения по

съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но 11.11% обаче са на мнение, че те са недостатъчни.

Учебно съдържание: 22.22% не се затрудняват с учебното съдържание, но 66.67% го намират за по-скоро сложно, а за 11.11% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 5.56% от запитаните. 16.67% отговарят, че са по-актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 61.11%. 16.67% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 50.00% от запитаните, и „много висока“ за 16.67%. За „ниска“ я намират 5.56%, а 27.78% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 72.22% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но 27.78% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Огромната част от запитаните - 66.67% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (33.33%) го считат за висок.

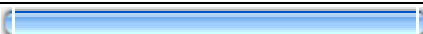



Преподавателят: 5.56% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 66.67% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 5.56% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, но според 22.22% това се случва всеки път. Само 44.44% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 16.67% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 11.11% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 27.78% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 27.78% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, пак толкова (27.78%) отговарят, че това се случва само в някои случаи. Според 38.89% това е така в по-голямата част от лекциите, но 5.56% посочват като отговор в „по-малка част“. 72.22% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 5.56% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 11.11% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, и пак толкова (11.11%) само в някои случаи. Само 44.44% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 27.78% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 16.67% посочват, че това е така, но в по-малка част. 11.11% заявяват, че това се случва само в някои случаи. Огромна част от запитаните 72.22% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 27.78% от запитаните. Отрицателни становища по въпроса няма.

В каква степен приемате твърденията: 61.11% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 38.89% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища по този въпрос няма. 88.24% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а останалите 11.76% са умерено позитивни по този въпрос. 77.78% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, а останалите 22.22% от тях са умерено позитивни.



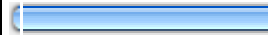

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: 72.22% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните отговори са 27.78%. Отрицателни становища по този въпрос няма. Според резултатите от анкетата 94.44% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 77.78% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. 94.44% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Математика I част
2. Преподаватели: проф. д-р Андрей Захариев и ас. Пенка Гунчева
3. Специалност: Маркетинг
4. Курс:





I курс	 100.00%
II курс	 0.00%
III курс	 0.00%
IV курс	 0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	 0.00%
мн. добър	 33.33%
добър	 61.11%
среден	 5.56%

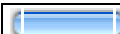

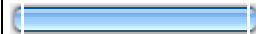

33.33% от запитаните имат много добър успех до момента. Добрите студенти са 61.11%, а тези със среден успех 5.56%.

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ 6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	 5.56%
по-малката част	 16.67%
по-голямата част	 61.11%
да, на всички	 16.67%





61.11% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 16.67% са били на всички проведени занятия, и пак толкова (16.67%) на по-малката част от тях. 5.56% признават, че са присъствали само на някои от тях.

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	 22.22%
по-малката част	 5.56%
по-голямата част	 55.56%
да, на всички	 16.67%

55.56% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 5.56% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 16.67%. 22.22% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	 55.56%
по-голямата част	 33.33%
по-малката част	 11.11%
само някои	 0.00%

55.56% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 33.33% са изпълнили по-голямата част от тях. 11.11% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	0.00%
не спомага	0.00%
спомага от части	38.89%
спомага	61.11%

61.11% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 38.89% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища по въпроса.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	44.44%
не са ми интересни	0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	5.56%
трябва да работя и нямам време	50.00%

44.44% заявяват, че са посещавали занятията. 50.00% са принудени да работят и нямат време да посещават занятията по тази учебна дисциплина, но 5.56% от запитаните студенти разчитат на самоподготовка.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	0.00%
1 пъти	11.11%
ниито веднъж	88.89%

11.11% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но според 88.89% това не се е случвало нито веднъж.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	11.76%
1 пъти	23.53%
ниито веднъж	64.71%

64.71% от запитаните студенти отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 11.76% посочват, че това се е случвало два пъти, но според 23.53% това се е случвало само веднъж.



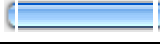

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	5.56%
1 пъти	0.00%

нито веднъж	 94.44%
-------------	--




94.44% от респондентите отговарят, че не се е случвало нито веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместваан, но според 5.56% това се случвало два пъти.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	 0.00%
не допринася	 0.00%
отчасти	 33.33%
допринася	 66.67%




66.67% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 33.33% считат, че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 5.56%
достатъчни	 94.44%

94.44% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, но за 5.56% те са недостатъчни.





16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 11.11%
достатъчни	 88.89%

88.89% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но 11.11% обаче са на мнение, че те са недостатъчни.





УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	 11.11%
по-скоро сложно	 66.67%
не е сложно	 22.22%
твърде елементарно	 0.00%





22.22% не се затрудняват с учебното съдържание, но 66.67% го намират за по-скоро сложно, а за 11.11% то е дори много сложно.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	 5.56%
по-скоро актуални	 16.67%
слабо актуални	 16.67%
не мога да преценя	 61.11%


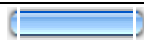

Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 5.56% от запитаните. 16.67% отговарят, че са по-актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 61.11%. 16.67% от запитаните намират темите за слабо актуални.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	 16.67%
средна	 50.00%
ниска	 5.56%
не мога да преценя	 27.78%




Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 50.00% от запитаните, и „много висока“ за 16.67%. За „ниска“ я намират 5.56%, а 27.78% не могат да преценят.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	 72.22%
средно достъпен език	 27.78%
слабо достъпен език	 0.00%





72.22% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но 27.78% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма.

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	 33.33%
бавен	 0.00%
нормален	 66.67%





Огромната част от запитаните – 66.67% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (33.33%) го считат за висок.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:**22. Чете и диктува предварително написани лекции**

всеки път	 22.22%
по-голяма част	 5.56%
по-малка част	 5.56%
само в някои случаи	 66.67%




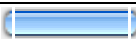
5.56% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 66.67% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 5.56% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, но според 22.22% това се случва всеки път.

23. говори увлекателно

всеки път	 44.44%
по-голяма част	 16.67%
по-малка част	 11.11%
само в някои случаи	 27.78%





Само 44.44% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 16.67% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 11.11% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 27.78% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път	 27.78%
по-голяма част	 38.89%
по-малка част	 5.56%
само в някои случаи	 27.78%





27.78% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, пак толкова (27.78%) отговарят, че това се случва само в някои случаи. Според 38.89% това е така в по-голямата част от лекциите, но 5.56% посочват като отговор в „по-малка част“.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	 72.22%
по-голяма част	 5.56%
по-малка част	 11.11%
само в някои случаи	 11.11%





72.22% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 5.56% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 11.11% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, и пак толкова (11.11%) само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	 44.44%
по-голяма част	 27.78%
по-малка част	 16.67%
само в някои случаи	 11.11%

Само 44.44% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 27.78% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 16.67% посочват, че това е така, но в по-малка част. 11.11% заявяват, че това се случва само в някои случаи.





27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	 72.22%
добра	 27.78%
задоволителна	 0.00%
слаба	 0.00%

Огромна част от запитаните 72.22% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра. За добра я определят 27.78% от запитаните. Отрицателни становища по въпроса няма.

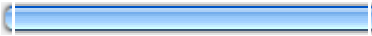



В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	 61.11%
по-скоро да	 38.89%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%

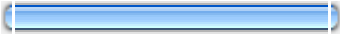



61.11% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 38.89% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища по този въпрос няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	 88.24%
по-скоро да	 11.76%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%

88.24% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а останалите 11.76% са умерено позитивни по този въпрос.





30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	 77.78%
по-скоро да	 22.22%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%

77.78% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, а останалите 22.22% от тях са умерено позитивни.



С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	 72.22%
по-скоро да	 27.78%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%



72.22% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните отговори са 27.78%. Отрицателни становища по този въпрос няма.

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	 94.44%
не	 5.56%



Според резултатите от анкетата 94.44% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	 77.78%
не	 22.22%



77.78% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	 100.00%
не	 0.00%

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	 94.44%
не	 5.56%

94.44% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

36. друго, а именно:

На този въпрос няма респонденти, които да са се възползвали да дадат отговор.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо Отговори	-	3
1. Може би повече часове за упражнения, защото вземането на материала толкова бързо, малко ни обърква.		
2. Повече упражнения.		
3. Повече упражнения		

учебна дисциплина: **Социология на икономиката**
преподаватели: **проф. д-р Желка Генова, доц. д-р Драгомир Генов**
курс: втори

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2015/2016 г. сред студенти от втори курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 61.54% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 7.69%, а тези с добър успех са 30.77%.

Студентско участие: 15.38% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 38.46% са били на всички проведени занятия. Пак толкова (38.46%) са били на по-малката част от тях, но 7.69% само на някои. 15.38% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 38.46% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, отново са 38.46%, но 7.69% са дали отговор „само на някои“. 69.23% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а останалите 30.77% от запитаните са изпълнили по-голямата част от тях. 69.23% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 30.77% отговарят, че това е така, но само от части. 38.46% заявяват, че са посещавали занятията по тази учебна дисциплина, но 61.54% са принудени да работят и нямат време да ги посещават.

Организация на обучението: 15.38% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. Пак толкова (15.38%) споделят, че това се е случвало „два пъти“. И пак толкова (15.38%) посочват, че като отговор „три и повече пъти“, но според 53.85% от запитаните това не се е случвало нито веднъж. 50.00% от запитаните отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, а според 16.67% това се е случвало два пъти. Според 33.33% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 7.69% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 23.08% посочват, че това се е случвало два пъти. 69.23% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместван. 53.85% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 30.77% считат че това е така, но само „отчасти“, но 15.38% от запитаните отговарят, че „не допринася“. 69.23% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 30.77%, те са „недостатъчни“. 69.23% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но според 30.77% от запитаните те са „недостатъчни“.

Учебно съдържание: 76.92% от запитаните намират учебното съдържание по учебната дисциплина за „по-скоро сложно“, но за останалите 23.08% то „не е сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 23.08% от запитаните. Затрудняващите се да преценят това отново са 23.08%, но 53.85% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 46.15%, а „много висока“ за 15.38%. Затрудняващите се да преценят са 23.08%, а за „ниска“ я определят 15.38% от запитаните.

Качество на преподаване: 23.08% от запитаните считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но 76.92% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Огромната част от запитаните - 61.54% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (38.46%) го считат за висок.

Преподавателят: 30.77% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, и толкова (30.77%) отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, но 38.46% твърдят, че това се случва само

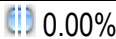

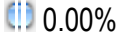
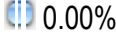
в някои случаи. 69.23% намират лектора си за увлекателен в по-голяма част от времето на преподаване, а 15.38% считат, че той е такъв в по-малка част по време на лекции и пак толкова (15.38%) отговарят, че това е така в по-малка част от занятията. 16.67% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 41.67% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 25.00% посочват „само в някои случаи“, а 16.67% - „в по-малка част“. 23.08% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 61.54% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 15.38% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малка част. Само 23.08% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 38.46% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 30.77% посочват, че това е така, но само в някои случаи, а 7.69% отговарят „в по-малка част“. 23.08% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 46.15% от запитаните и 30.77% за задоволителна. Отрицателни становища по този въпрос няма.

В каква степен приемате твърденията: 15.38% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 76.92% посочват, че това е по-скоро така. 7.69% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по този въпрос няма. 61.54% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, но останалите 38.46% са умерено позитивни. 53.85% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 38.46% от тях са умерено позитивни. Останалите 7.66% посочват, че това по-скоро не е така.




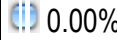
С обучението си по тази учебна дисциплина вие: 38.46% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните отново са 38.46%. Останалите 23.08% посочват, че това по-скоро не е така. Отрицателни становища по този въпрос няма. Според резултатите от анкетата 92.31% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 76.92% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 92.31% отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Социология на икономиката
2. Преподаватели: проф. д-р Желка Генова, доц. д-р Драгомир Генов
3. Специалност: Маркетинг
4. Курс: втори





I курс	 0.00%
II курс	 100.00%
III курс	 0.00%
IV курс	 0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	 7.69%
мн. добър	 61.54%
добър	 30.77%
среден	 0.00%





61.54% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 7.69%, а тези с добър успех са 30.77%.

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ 6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	 7.69%
по-малката част	 38.46%
по-голямата част	 15.38%
да, на всички	 38.46%



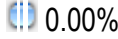
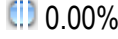
15.38% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 38.46% са били на всички проведени занятия. Пак толкова (38.46%) са били на по-малката част от тях, но 7.69% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	 7.69%
по-малката част	 38.46%
по-голямата част	 15.38%
да, на всички	 38.46%

15.38% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 38.46% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, отново са 38.46%, но 7.69% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	 69.23%
по-голямата част	 30.77%
по-малката част	 0.00%
само някои	 0.00%

69.23% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а останалите 30.77% от запитаните са изпълнили по-голямата част от тях.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	0.00%
не спомага	0.00%
спомага от части	69.23%
спомага	30.77%

69.23% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 30.77% отговарят, че това е така, но само от части.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	38.46%
не са ми интересни	0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	0.00%
трябва да работя и нямам време	61.54%

38.46% заявяват, че са посещавали занятията по тази учебна дисциплина, но 61.54% са принудени да работят и нямат време да ги посещават.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО 11. Колко пъти предвидената в расписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	15.38%
2 пъти	15.38%
1 пъти	15.38%
ниито веднъж	53.85%

15.38% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в расписанието лекция да не се състои. Пак толкова (15.38%) споделят, че това се е случвало „два пъти“. И пак толкова (15.38%) посочват, че като отговор „три и повече пъти“, но според 53.85% от запитаните това не се е случвало нито веднъж.


12. Колко пъти предвидените в расписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	16.67%
1 пъти	50.00%
ниито веднъж	33.33%

50.00% от запитаните отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в расписанието упражнения да не се състоят, а според 16.67% това се е случвало два пъти. Според 33.33% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят.





13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	23.08%
1 пъти	7.69%

нито веднъж	 69.23%
-------------	--




7.69% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 23.08% посочват, че това се е случвало два пъти. 69.23% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	 0.00%
не допринася	 15.38%
отчасти	 30.77%
допринася	 53.85%




53.85% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 30.77% считат че това е така, но само „отчасти”, но 15.38% от запитаните отговарят, че „не допринася”.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 30.77%
достатъчни	 69.23%

69.23% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 30.77%, те са „недостатъчни”.





16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 30.77%
достатъчни	 69.23%

69.23% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но според 30.77% от запитаните те са „недостатъчни”.





УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	 0.00%
по-скоро сложно	 76.92%
не е сложно	 23.08%
твърде елементарно	 0.00%





76.92% от запитаните намират учебното съдържание по учебната дисциплина за „по-скоро сложно”, но за останалите 23.08% то „не е сложно”.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	 23.08%
по-скоро актуални	 53.85%
слабо актуални	 0.00%
не мога да преценя	 23.08%

Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 23.08% от запитаните. Затрудняващите се да преценят това отново са 23.08%, но 53.85% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност.



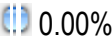
19. **Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:**

много висока	 15.38%
средна	 46.15%
ниска	 15.38%
не мога да преценя	 23.08%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 46.15%, а „много висока“ за 15.38%. Затрудняващите се да преценят са 23.08%, а за „ниска“ я определят 15.38% от запитаните.


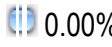
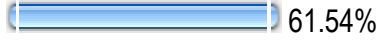
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. **Учебният материал се преподава на:**

много достъпен език	 23.08%
средно достъпен език	 76.92%
слабо достъпен език	 0.00%

23.08% от запитаните считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но 76.92% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма.

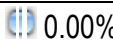



21. **Темпът на преподаване на знанията е:**

висок	 38.46%
бавен	 0.00%
нормален	 61.54%

Огромната част от запитаните - 61.54% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (38.46%) го считат за висок.

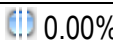



ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. **Чете и диктува предварително написани лекции**

всеки път	 0.00%
по-голяма част	 30.77%
по-малка част	 30.77%
само в някои случаи	 38.46%


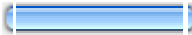


30.77% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, и толкова (30.77%) отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, но 38.46% твърдят, че това се случва само в някои случаи.

23. **говори увлекателно**

всеки път	 0.00%
по-голяма част	 69.23%
по-малка част	 15.38%
само в някои случаи	 15.38%

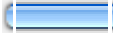
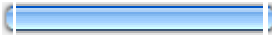


69.23% намират лектора си за увлекателен в по-голяма част от времето на преподаване, а 15.38% считат, че той е такъв в по-малка част по време на лекции и пак толкова (15.38%) отговарят, че това е така в по-малка част от занятията.

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път	 16.67%
по-голяма част	 41.67%
по-малка част	 16.67%
само в някои случаи	 25.00%

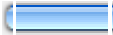
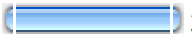


16.67% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 41.67% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 25.00% посочват „само в някои случаи”, а 16.67% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	 23.08%
по-голяма част	 61.54%
по-малка част	 15.38%
само в някои случаи	 0.00%

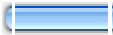



23.08% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 61.54% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 15.38% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малка част.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	 23.08%
по-голяма част	 38.46%
по-малка част	 7.69%
само в някои случаи	 30.77%

Само 23.08% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 38.46% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 30.77% посочват, че това е така, но само в някои случаи, а 7.69% отговарят „в по-малка част”.





27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	 23.08%
добра	 46.15%
задоволителна	 30.77%
слаба	 0.00%

23.08% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра. За добра я определят 46.15% от запитаните и 30.77% за задоволителна. Отрицателни становища по този въпрос няма.

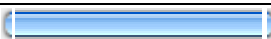
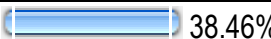


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	 15.38%
по-скоро да	 76.92%
по-скоро не	 7.69%
не	 0.00%

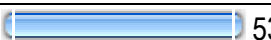



15.38% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 76.92% посочват, че това е по-скоро така. 7.69% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по този въпрос няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	 61.54%
по-скоро да	 38.46%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%

61.54% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, но останалите 38.46% са умерено позитивни.

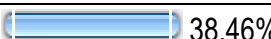



30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	 53.85%
по-скоро да	 38.46%
по-скоро не	 7.69%
не	 0.00%

53.85% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 38.46% от тях са умерено позитивни. Останалите 7.66% посочват, че това по-скоро не е така.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	 38.46%
по-скоро да	 38.46%
по-скоро не	 23.08%
не	 0.00%

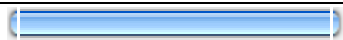

38.46% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните отново са 38.46%. Останалите 23.08% посочват, че това по-скоро не е така. Отрицателни становища по този въпрос няма.

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	 92.31%
не	 7.69%

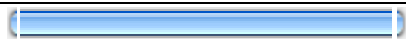

Според резултатите от анкетата 92.31% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	 76.92%
не	 23.08%



76.92% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	 92.31%
не	 7.69%

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 92.31% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	 100.00%
не	 0.00%

100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

учебна дисциплина: **Корпоративни финанси**
преподаватели: **доц. д-р Виктория Иванова**
курс: трети

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2015/2016 г., сред студенти от трети курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 40.74% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 29.63%, а тези с добър успех са 25.93%. Студентите със среден успех са 3.70%.

Студентско участие: 74.07% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 22.22% са били на всички проведени занятия, но 3.70% само на някои. 51.85% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.81% признават, че са взели участие само на някои. Примерните студенти, взели участие на всички лекции са 25.93%, но 7.41% са присъствали в по-малката част. 66.67% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а останалите 33.33% са изпълнили по-голямата част от тях. 81.48% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 18.52% отговарят, че това е така, но само от части. 48.15% заявяват, че са посещавали занятията, но 37.04% от запитаните са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия. 14.81% твърдят, че могат да се подготвят сами.

Организация на обучението: 18.52% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 3.70% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 70.37% от запитаните това не се е случвало нито веднъж, но 7.41% твърдят, че това се е случвало три и повече пъти. 15.38% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 76.92% от запитаните посочват, че не се е случвало нито веднъж. Според 3.85% от запитаните, това се е случвало два пъти, и пак толкова (3.85%) твърдят, че това се е случвало три и повече пъти. 7.41% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 3.70% посочват, че това се е случвало три и повече пъти. 88.89% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместван. 77.78% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 22.22% считат, че това е така, но само отчасти. 84.62% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 15.38%, те са „недостатъчни“. 88.89% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 11.11% те са „недостатъчни“.

Учебно съдържание: 11.11% от запитаните определят учебното съдържание като „много сложно“, а за 55.56% то „не е сложно“, но според 33.33% от запитаните то е „по-скоро сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 23.08% от запитаните. 46.15% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 26.92%, но 3.85% от запитаните намират темите за „слабо актуални“. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 44.44%, а „много висока“ за 40.74%. За „ниска“ я намират 3.70%, а 11.11% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 62.96% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 33.33% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 3.70%. Над половината от запитаните – 66.67% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 29.63% го считат за „висок“. 3.70% обаче го намират за „бавен“.

Преподавателят: 18.52% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 44.44% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 22.22% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите но 14.81% твърдят, че това се случва „всеки път“. Само 33.33% намират „всеки път“

лектора си за увлекателен, а 22.22% считат, че той е такъв в „по-голяма част” по време на лекции. 18.52% отговарят, че това е така в „по-малка част” от занятията, а останалите 25.93% твърдят, че „само в някои случаи” лекторът е увлекателен. 18.52% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път”, 33.33% отговарят, че това се случва в „по-голямата част” от лекциите. 37.04% посочват „само в някои случаи”, а 11.11% - „в по-малка част”. 66.67% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 22.22% считат, че това е така в „по-голяма част”, а не винаги. 11.11% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. 44.44% отбелязват, че преподавателя „всеки път” стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 25.93% твърдят, че това се случва в „по-голяма част” от времето. 7.41% посочват, че това е така, но в „по-малка част”, но 22.22% заявяват, че това се случва „само в някои случаи”. 77.78% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 18.52% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос са 3.70%.

В каква степен приемате твърденията: 59.26% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 40.74% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища няма. 77.78% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 22.22% са умерено позитивни по този въпрос. 77.78% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 18.52% от тях са умерено позитивни. Останалите 3.70% посочват, че това по-скоро не е така.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: 65.38% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. 26.92% от тях са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 3.85% и пак толкова (3.85%) дават отрицателна оценка. Според резултатите от анкетата 88.46% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 81.48% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?” 100% от запитаните отговарят утвърдително. 92.59% от анкетираните студенти заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

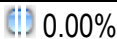
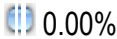

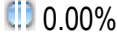
Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Корпоративни финанси

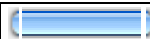



2. Преподаватели: доц. д-р Виктория Иванова

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс:

I курс	 0.00%
II курс	 0.00%
III курс	 100.00%
IV курс	 0.00%





5. Успех от следването до момента:

отличен	 29.63%
мн. добър	 40.74%
добър	 25.93%
среден	 3.70%

40.74% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 29.63%, а тези с добър успех са 25.93%. Студентите със среден успех са 3.70%.





СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	 3.70%
по-малката част	 0.00%
по-голямата част	 74.07%
да, на всички	 22.22%

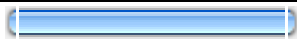



74.07% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 22.22% са били на всички проведени занятия, но 3.70% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	 14.81%
по-малката част	 7.41%
по-голямата част	 51.85%
да, на всички	 25.93%

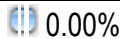
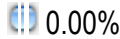


51.85% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.81% признават, че са взели участие само на някои. Примерните студенти, взели участие на всички лекции са 25.93%, но 7.41% са присъствали в по-малката част.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	 66.67%
по-голямата част	 33.33%
по-малката част	 0.00%
само някои	 0.00%


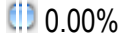


66.67% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а останалите 33.33% са изпълнили по-голямата част от тях.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	 0.00%
не спомага	 0.00%
спомага от части	 18.52%
спомага	 81.48%

81.48% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 18.52% отговарят, че това е така, но само от части.


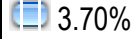

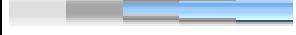
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	 48.15%
не са ми интересни	 0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	 14.81%
трябва да работя и нямам време	 37.04%

48.15% заявяват, че са посещавали занятията, но 37.04% от запитаните са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия. 14.81% твърдят, че могат да се подготвят сами.




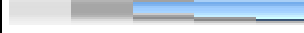
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	 7.41%
2 пъти	 3.70%
1 пъти	 18.52%
ниито веднъж	 70.37%

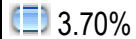
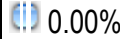

18.52% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 3.70% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 70.37% от запитаните това не се е случвало нито веднъж, но 7.41% твърдят, че това се е случвало три и повече пъти.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	 3.85%
2 пъти	 3.85%
1 пъти	 15.38%
ниито веднъж	 76.92%

15.38% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 76.92% от запитаните посочват, че не се е случвало нито веднъж. Според 3.85% от запитаните, това се е случвало два пъти, и пак толкова (3.85%) твърдят, че това се е случвало три и повече пъти.

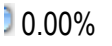
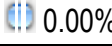


13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?

3 и повече пъти	 3.70%
2 пъти	 0.00%
1 пъти	 7.41%

нито веднъж	 88.89%
-------------	--




7.41% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 3.70% посочват, че това се е случвало три и повече пъти. 88.89% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	 0.00%
не допринася	 0.00%
отчасти	 22.22%
допринася	 77.78%

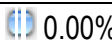


77.78% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 22.22% считат, че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 15.38%
достатъчни	 84.62%

84.62% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 15.38%, те са „недостатъчни”.




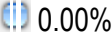
16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 0.00%
недостатъчни	 11.11%
достатъчни	 88.89%

88.89% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 11.11% те са „недостатъчни”.

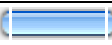



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	 11.11%
по-скоро сложно	 33.33%
не е сложно	 55.56%
твърде елементарно	 0.00%





11.11% от запитаните определят учебното съдържание като „много сложно”, а за 55.56% то „не е сложно”, но според 33.33% от запитаните то е „по-скоро сложно”.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	 23.08%
по-скоро актуални	 46.15%
слабо актуални	 3.85%
не мога да преценя	 26.92%

Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 23.08% от запитаните. 46.15% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 26.92%, но 3.85% от запитаните намират темите за „слабо актуални“.

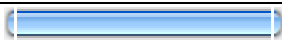


19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	 40.74%
средна	 44.44%
ниска	 3.70%
не мога да преценя	 11.11%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 44.44%, а „много висока“ за 40.74%. За „ниска“ я намират 3.70%, а 11.11% не могат да преценят.




КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	 62.96%
средно достъпен език	 33.33%
слабо достъпен език	 3.70%

62.96% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 33.33% са поумерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 3.70%.





21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	 29.63%
бавен	 3.70%
нормален	 66.67%

Над половината от запитаните – 66.67% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 29.63% го считат за „висок“. 3.70% обаче го намират за „бавен“.

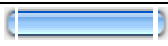



ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	 14.81%
по-голяма част	 18.52%
по-малка част	 22.22%
само в някои случаи	 44.44%





18.52% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 44.44% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 22.22% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите но 14.81% твърдят, че това се случва „всеки път“.

23. говори увлекателно

всеки път	 33.33%
по-голяма част	 22.22%
по-малка част	 18.52%
само в някои случаи	 25.93%



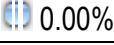

Само 33.33% намират „всеки път“ лектора си за увлекателен, а 22.22% считат, че той е такъв в „по-голяма част“ по време на лекции. 18.52% отговарят, че това е така в „по-малка част“ от занятията, а останалите 25.93% твърдят, че „само в някои случаи“ лекторът е увлекателен.

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	 18.52%
по-голяма част	 33.33%
по-малка част	 11.11%
само в някои случаи	 37.04%



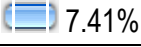

18.52% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път”, 33.33% отговарят, че това се случва в „по-голямата част” от лекциите. 37.04% посочват „само в някои случаи”, а 11.11% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	 66.67%
по-голяма част	 22.22%
по-малка част	 0.00%
само в някои случаи	 11.11%



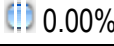
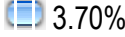
66.67% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 22.22% считат, че това е така в „по-голяма част”, а не винаги. 11.11% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	 44.44%
по-голяма част	 25.93%
по-малка част	 7.41%
само в някои случаи	 22.22%

44.44% отбелязват, че преподавателя „всеки път” стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 25.93% твърдят, че това се случва в „по-голяма част” от времето. 7.41% посочват, че това е така, но в „по-малка част”, но 22.22% заявяват, че това се случва „само в някои случаи”.



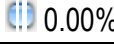
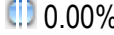
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	 77.78%
добра	 18.52%
задоволителна	 0.00%
слаба	 3.70%

77.78% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 18.52% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос са 3.70%.

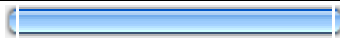



В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	 59.26%
по-скоро да	 40.74%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%





59.26% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 40.74% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	 77.78%
по-скоро да	 22.22%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%





77.78% от анкетиранияте посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 22.22% са умерено позитивни по този въпрос.

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	 77.78%
по-скоро да	 18.52%
по-скоро не	 3.70%
не	 0.00%

77.78% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 18.52% от тях са умерено позитивни. Останалите 3.70% посочват, че това по-скоро не е така.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ: **31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**

да	 65.38%
по-скоро да	 26.92%
по-скоро не	 3.85%
не	 3.85%



65.38% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. 26.92% от тях са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 3.85% и пак толкова (3.85%) дават отрицателна оценка.

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	 88.46%
не	 11.54%


Според резултатите от анкетата 88.46% от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	 81.48%
не	 18.52%

81.48% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	 100.00%
не	 0.00%

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% от запитаните отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	 92.59%
----	--

не		7.41%
----	---	-------

92.59% от анкетираните студенти заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

36. друго, а именно:

Общо отговори	-	1
----------------------	---	---

Колегиално отношение.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо отговори	-	2
----------------------	---	---

1. Повече контрол на посещаемостта от студентите.

2. Повече часове и повече курсови работи.

учебна дисциплина: **Управление на продажбите**
преподаватели: **доц. д-р Иван Петров**
курс: четвърти

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2015/2016 г., сред студенти от четвърти курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 15.00%, а тези с добър успех са 35.00%.

Студентско участие: 65.00% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а останалите 35.00% са били на всички проведени занятия. 75.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 5.00% признават, че са взели участие на „по-малката част“. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 20.00%. 85.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.00% са изпълнили по-голямата част от тях, но 5.00% признават, че са изпълнили „по-малката част“ от тях. 75.00% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 20.00% отговарят, че това е така, но само от части, но за 5.00% от запитаните „не спомага“. 50.00% заявяват, че са посещавали занятията, но 5.00% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 45.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 100% от запитаните отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. Според 100% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 100% от респондентите отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместващ. 80.00% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 15.00% считат че това е така, но само „отчасти“, но 5.00% от запитаните отговарят, че „не допринася“. 90.00% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 10.00%, те са „недостатъчни“. 85.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но за 15.00% те са „недостатъчни“.

Учебно съдържание: 45.00% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание. 50.00% го намират за „по-скоро сложно“, но за 5.00% то е дори „много сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 45.00% от запитаните и пак толкова (45.00%) отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 5.00% и отново 5.00% от запитаните намират темите за „слабо актуални“. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 30.00%, а „много висока“ за 60.00%. 5.00% не могат да преценят и пак за толкова (5.00%) тя е „ниска“.

Качество на преподаване: 80.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, а останалите 20.00% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Над половината от запитаните – 80.00% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 20.00% го считат за „висок“.

Преподавателят: 10.00% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 65.00% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 10.00% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите. 85.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 10.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 5.00% отговарят, че това е така но само в някои случаи. 55.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 35.00% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 5.00% посочват „само в някои случаи“, и пак толкова (5.00%) - „в по-малка част“. 95.00% твърдо намират преподавателя си за

толерантен и коректен към тях, а 5.00% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.53% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. Само 60.00% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 25.00% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 10.00% посочват, че това е така, но само в някои случаи, и останалите 5.00% отговарят „в по-малка част“. 85.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 15.00% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос няма.

В каква степен приемате твърденията: 90.00% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 5.00% посочват, че това е по-скоро така и пак толкова (5.00%) посочват като отговор „по-скоро не“. 95.00% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Умерено негативните становища по този въпрос са 5.00%. 90.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, останалите 10.00% са умерено позитивни.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: 70.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 30.00%. Отрицателни становища по този въпрос няма. Според резултатите от анкетата 95.00% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 95.00% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. 95.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Управление на продажбите
2. Преподаватели: доц. д-р Иван Петров
3. Специалност: Маркетинг
4. Курс:

I курс	0.00%
II курс	0.00%
III курс	0.00%
IV курс	100.00%

5. **Успех** от следването до момента:

отличен	15.00%
мн. добър	50.00%
добър	35.00%
среден	0.00%

50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 15.00%, а тези с добър успех са 35.00%.

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ 6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	0.00%
по-малката част	0.00%
по-голямата част	65.00%
да, на всички	35.00%

65.00% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а останалите 35.00% са били на всички проведени занятия.

7. **Участвали** сте във всички лекции:

само на някои	0.00%
по-малката част	5.00%
по-голямата част	75.00%
да, на всички	20.00%

75.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 5.00% признават, че са взели участие на „по-малката част“. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 20.00%.

8. **Изпълнили** сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	85.00%
по-голямата част	10.00%
по-малката част	5.00%
само някои	0.00%

85.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.00% са изпълнили по-голямата част от тях, но 5.00% признават, че са изпълнили „по-малката част” от тях.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	0.00%
не спомага	5.00%
спомага от части	20.00%
спомага	75.00%

75.00% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 20.00% отговарят, че това е така, но само от части, но за 5.00% от запитаните „не спомага”.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	50.00%
не са ми интересни	0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	5.00%
трябва да работя и нямам време	45.00%

50.00% заявяват, че са посещавали занятията, но 5.00% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 45.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в расписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	0.00%
1 пъти	0.00%
ниито веднъж	100.00%

100% от запитаните отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидената в расписанието лекция да не се състои.

12. Колко пъти предвидените в расписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	0.00%
1 пъти	0.00%
ниито веднъж	100.00%

Според 100% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти	0.00%
2 пъти	0.00%
1 пъти	0.00%
ниито веднъж	100.00%

100% от респондентите отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместващ.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	0.00%
не допринася	5.00%
отчасти	15.00%
допринася	80.00%

80.00% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 15.00% считат че това е така, но само „отчасти“, но 5.00% от запитаните отговарят, че „не допринася“.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	0.00%
недостатъчни	10.00%
достатъчни	90.00%

90.00% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 10.00%, те са „недостатъчни“.

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	0.00%
недостатъчни	15.00%
достатъчни	85.00%

85.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но за 15.00% те са „недостатъчни“.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	5.00%
по-скоро сложно	50.00%
не е сложно	45.00%
твърде елементарно	0.00%





45.00% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание. 50.00% го намират за „по-скоро сложно“, но за 5.00% то е дори „много сложно“.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	45.00%
по-скоро актуални	45.00%
слабо актуални	5.00%
не мога да преценя	5.00%




Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 45.00% от запитаните и пак толкова (45.00%) отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 5.00% и отново 5.00% от запитаните намират темите за „слабо актуални“.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	 60.00%
средна	 30.00%
ниска	 5.00%
не мога да преценя	 5.00%




Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 30.00%, а „много висока“ за 60.00%. 5.00% не могат да преценят и пак за толкова (5.00%) тя е „ниска“.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	 80.00%
средно достъпен език	 20.00%
слабо достъпен език	 0.00%





80.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, а останалите 20.00% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма.

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	 20.00%
бавен	 0.00%
нормален	 80.00%





Над половината от запитаните – 80.00% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 20.00% го считат за „висок“.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:**22. Чете и диктува предварително написани лекции**

всеки път	 0.00%
по-голяма част	 10.00%
по-малка част	 25.00%
само в някои случаи	 65.00%


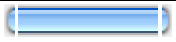

10.00% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 65.00% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 10.00% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите.


23.**говори****увлекателно**

всеки път	 85.00%
по-голяма част	 10.00%
по-малка част	 0.00%
само в някои случаи	 5.00%

85.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 10.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 5.00% отговарят, че това е така но само в някои случаи.





24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	 55.00%
по-голяма част	 35.00%
по-малка част	 5.00%

само в някои случаи	 5.00%
---------------------	---





55.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 35.00% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 5.00% посочват „само в някои случаи”, и пак толкова (5.00%) - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	 95.00%
по-голяма част	 5.00%
по-малка част	 0.00%
само в някои случаи	 0.00%





95.00% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 5.00% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.53% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	 60.00%
по-голяма част	 25.00%
по-малка част	 5.00%
само в някои случаи	 10.00%

Само 60.00% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 25.00% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 10.00% посочват, че това е така, но само в някои случаи, и останалите 5.00% отговарят „в по-малка част”.





27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	 85.00%
добра	 15.00%
задоволителна	 0.00%
слаба	 0.00%

85.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 15.00% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос няма.



В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:



28. преподаването е на академично равнище

да	 90.00%
по-скоро да	 5.00%
по-скоро не	 5.00%
не	 0.00%

90.00% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 5.00% посочват, че това е по-скоро така и пак толкова (5.00%) посочват като отговор „по-скоро не”.





29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	 95.00%
по-скоро да	 0.00%

по-скоро не	 5.00%
не	 0.00%

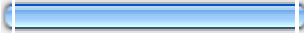



95.00% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Умерено негативните становища по този въпрос са 5.00%.

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	 90.00%
по-скоро да	 10.00%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%



90.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, останалите 10.00% са умерено позитивни.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	 70.00%
по-скоро да	 30.00%
по-скоро не	 0.00%
не	 0.00%



70.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 30.00%. Отрицателни становища по този въпрос няма.

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	 95.00%
не	 5.00%

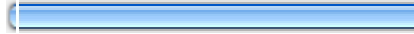

Според резултатите от анкетата 95.00% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	 95.00%
не	 5.00%

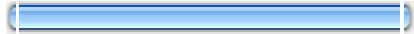

95.00% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	 100.00%
не	 0.00%

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	 95.00%
не	 5.00%

95.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

36. друго, а именно:

Общо отговори	-	1
1. Достатъчно достъпна информация, позволяваща възможност за реална представа на получената информация.		

юни 2016 г.
Смолян

Изготвила: гл. ас. д-р Малина Шиблова