



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от специалност „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“ относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини за учебната 2015/2016 година

Първи курс: учебна дисциплина: **Математически анализ-1**
преподаватели: **доц. д-р Боян Златанов, ас. Пенка Гунчева**

Втори курс: учебна дисциплина: **Информационни технологии**
преподаватели: **доц. д-р Евгения Ангелова, ас. Илияна Чакърова**

Трети курс: учебна дисциплина: **Теория на вероятностите и математическа статистика**
преподавател за лекции и упражнения: **доц. д-р Дойчин Бояджиев**

Четвърти курс: учебна дисциплина: **Училищен курс по анализ**
преподаватели: **гл.ас. д-р Христо Мелемов, ас. Пенка Гунчева**

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са дадени в таблици в края на този съпътстващ към тях коментар.

Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения.

При първи курс 100% от анкетираните студенти на специалността заявяват, че са присъствали на всички или на по-голямата част от лекциите и упражненията по анкетираната дисциплина. За втори курс това съотношение е 16,67% : 83,33%. При трети курс: 57,14% от анкетираните посочват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, 42,86% са били на всички проведени занятия. А при четвърти курс отговорите се разделят така: радващо е, че 62,50% дават отговора „по-голямата част, а „само на някои“ – 25% и „по-малката част“ – останалите 12,50%.

Не се наблюдават немотивирани студенти.

За втори курс: 100% от анкетираните студенти са изпълнили „всички упражнения, домашни задания и проекти“. За първи курс по този показател „всички“ или „по-голямата част“, процентът е 88,89%, за трети курс той е 71,43%, а за четвърти – 87,50%.

Осъзнавайки важността на учебните занятия, всички анкетираните студенти от специалността категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 22,22% от запитаните от първи, 66,67% от втори, 28,57% от трети и 50% от четвърти курс заявяват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, докато съответно останалите проценти от четирите курса – „са посещавали всички занятия“. Няма отговори от типа „не са ми интересни“ и „мога да се подготвя и сам(а)“.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. 100% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 100% от анкетираните, упражненията се вземат редовно по разписание.

Също със 100% е потвърдено мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. И 100% от първи, втори курс и трети курс и над 87,50% от четвърти са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Максималният процент от анкетираните (100%) от първи, втори и четвърти курс студенти споделят, че предвидените в учебния план лекции по тази дисциплина са напълно достатъчни, а за студентите от трети курс по този въпрос отговорите им се разделят така: „достатъчни“ – 85,71%, а „недостатъчни“ – 14,29%.

Относно същия въпрос, но отнасящ се за упражненията, отговорите се разделят така:

- за първи курс: недостатъчни – 55,56%; достатъчни – 44,44%;
- за втори курс: недостатъчни – 80%; достатъчни – 20%;
- за трети курс: недостатъчни – 28,57%; достатъчни – 71,43%;
- за четвърти курс: недостатъчни – 12,50%; достатъчни – 87,50%.

Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Само при третокурсниците 42,86% не се затрудняват с учебното съдържание, но 57,14% го намират за „по-скоро сложно“. При първи и втори курс тези показатели са оценени съответно за „не е сложно“ *към* „по-скоро сложно“ с 66,67%:33,33% и 80%:20%. При студентите от четвърти курс тези проценти в отговорите по въпроса са 62,50%:25%, а останалите 12,50% от завършващите специалността студенти го намират за „много сложно“.

Включените в изучаваната дисциплина теми и проблеми се приемат като „по-скоро актуални“ сред 77,78% от запитаните първокурсници. При втори курс този отговор дават 100%. Докато при третокурсниците в анкетираната дисциплина включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ от 14,29% и за „по-скоро актуални“ сред 57,14% от запитаните. Останалите проценти за разделят по равно (по 14,29%) за двата отговора: „слабо актуални“ и „не мога да преценя“. При четвърти курс отговорите се делят така: „много актуални“ – 25%, „по-скоро актуални“ – 62,50%, а останалите 12,50% дават отговор „не мога да преценя“.

Въпросът за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ също разделя мнението на студентите от различните курсове. За първокурсниците: „средна“ за 11,11%, а „много висока“ за 33,33%, а за останалите 55,56%, отговорът е „не мога да преценя“. При втори курс процентите за първите два отговора са: 66,67%:33,33%. Радваща е осъзнатостта при студентите от трети курс като една положителна оценка – 100% са дали отговор „много висока“ или „средна“. А при четвърти курс 62,50% смятат, че „приложимостта и полезността“ е „средна“, а при останалите 37,50% – отговорът е „не мога да преценя“.

Пълните 100%, т.е. всички анкетирани студенти от четирите курса на специалността считат, че учебният материал се преподава на „много достъпен език“. Радващо е, че отрицателни становища по този въпрос няма. При първокурсниците, второкурсниците и четвъртокурсниците отчитаме, че 100% намират темпът на преподаване на знанията за „нормален“. При студентите от трети курс този отговор е даден от 85,71%. А останалите 14,29% от анкетираните третокурсници, темпът на преподаване го намират за „висок“.

Петта група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. Отново 100% от всички анкетирани студенти от първи и втори курс твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен. Такъв е процентът на същите студенти, които намират всеки път лектора си за увлекателен. И отново 100% отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Висок е процентът и на онези студенти, които отбелязват, че лекторът прилага дискусионен метод на обучение всеки път.

За трети и четвърти курс тези проценти са съответно 100%:75%; 71,43%:75%; 100%:75%; 57,14%:75%.

Показателно е, че 100% от първи и втори курс, 71,43% от трети курс и 87,50% от четвърти, намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“. Като при трети курс останалите 28,57% като отговор на този въпрос е даден от студентите, че те намират работата на ръководителя на упражнения за „добра“, а за четвърти – 12,50%.

Максимален е процентът от анкетираните студенти от всички курсове на специалността (100%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. Отговорите на този въпрос при първи курс се разделят така: 75% са отговорили с „да“ и 25% с „по-скоро да“. За четвърти курс процентите са: 37,50%:50%. Отново 100% от всички анкетирани студенти от четирите курса на специалността са на мнение, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията.

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че 100% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. Също 100% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“, 100% отговарят утвърдително. Отново 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи

Обща информация ЗА ПЪРВИ КУРС:

1. [*] Учебна дисциплина:

1 - 100.00%
3 - 0.00%
2 - 0.00%
more than 10 - 0.00%
10 - 0.00%
9 - 0.00%
8 - 0.00%
7 - 0.00%
6 - 0.00%
5 - 0.00%
4 - 0.00%

4. [*] Курс:

I курс - 100.00%
II курс - 0.00%
III курс - 0.00%
IV курс - 0.00%

5. [*] Успех от следването до момента:

отличен 55.56%
мн. добър 44.44%
добър 0.00%
среден 0.00%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои - 0.00%
по-малката част - 0.00%
по-голямата част - 44.44%
да, на всички - 55.56%

7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои - 0.00%
по-малката част - 0.00%
по-голямата част - 44.44%
да, на всички - 55.56%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 77.78%

по-голямата част - 11.11%

по-малката част - 11.11%

само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 11.11%

спомага - 88.89%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 77.78%

не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%

трябва да работя и нямам време - 22.22%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в расписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

12. Колко пъти предвидените в расписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%



не допринася - 0.00%

отчасти - 0.00%


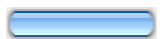
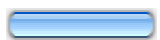
допринася - 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%

недостатъчни -  0.00%
достатъчни -  100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?





крайно недостатъчни -  0.00%
недостатъчни -  55.56%
достатъчни -  44.44%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ





17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно -  0.00%
по-скоро сложно -  33.33%
не е сложно -  66.67%
твърде елементарно -  0.00%

18. Включените теми и проблеми са:




много актуални -  0.00%
по-скоро актуални -  77.78%
слабо актуални -  11.11%
не мога да преценя -  11.11%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:




много висока -  33.33%
средна -  11.11%
ниска -  0.00%
не мога да преценя -  55.56%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:




много достъпен език -  100.00%
средно достъпен език -  0.00%
слабо достъпен език -  0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок -  0.00%
бавен -  0.00%
нормален -  100.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път -  0.00%
по-голяма част -  22.22%
по-малка част -  11.11%

само в някои случаи -  66.67%




23. говори увлекателно

всеки път -  55.56%

по-голяма част -  33.33%

по-малка част -  11.11%


само в някои случаи -  0.00%



24. въвлича студентите в дискусия

всеки път -  44.44%

по-голяма част -  33.33%


по-малка част -  22.22%


само в някои случаи -  0.00%



25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  100.00%

по-голяма част -  0.00%

по-малка част -  0.00%

само в някои случаи -  0.00%




26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път -  66.67%

по-голяма част -  33.33%

по-малка част -  0.00%


само в някои случаи -  0.00%



27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  100.00%

добра -  0.00%

задоволителна -  0.00%

слаба -  0.00%




В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:




28. преподаването е на академично равнище

да -  75%

по-скоро да -  25%


по-скоро не -  0.00%


не -  0.00%



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да -  100.00%

по-скоро да -  0.00%

по-скоро не -  0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 88.89%

по-скоро да - 11.11%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 100.00%

не - 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 100.00%

не - 0.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 100.00%

не - 0.00%

36. друго, а именно:

Общо Отговори - 1

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо Отговори - 1



Раздел първи

Обща информация ЗА ВТОРИ КУРС:



1. [*] Учебна дисциплина:

1	-	<input type="radio"/>	0.00%
3	-	<input type="radio"/>	0.00%
2	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%
more than 10	-	<input type="radio"/>	0.00%
10	-	<input type="radio"/>	0.00%
9	-	<input type="radio"/>	0.00%
8	-	<input type="radio"/>	0.00%
7	-	<input type="radio"/>	0.00%
6	-	<input type="radio"/>	0.00%
5	-	<input type="radio"/>	0.00%
4	-	<input type="radio"/>	0.00%



4. [*] Курс:

I курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
II курс	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%
III курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
IV курс	-	<input type="radio"/>	0.00%



5. [*] Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="radio"/>	0.00%
мн. добър	-	<input checked="" type="radio"/>	66.67%
добър	-	<input checked="" type="radio"/>	33.33%
среден	-	<input type="radio"/>	0.00%



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ



6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	83.33%
да, на всички	-	<input checked="" type="radio"/>	16.67%



7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	83.33%
да, на всички	-	<input checked="" type="radio"/>	16.67%



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%
------------	---	----------------------------------	---------

по-голямата част - 0.00%

по-малката част - 0.00%

само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 0.00%

спомага - 100.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 33.33%

не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%

трябва да работя и нямам време - 66.67%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%

не допринася - 0.00%

отчасти - 0.00%

допринася - 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 0.00%
достатъчни - 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 80.00%
достатъчни - 20.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно - 0.00%
по-скоро сложно - 20.00%
не е сложно - 80.00%
твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 0.00%
по-скоро актуални - 100.00%
слабо актуални - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 66.67%
средна - 33.33%
ниска - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 100.00%
средно достъпен език - 0.00%
слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 0.00%
бавен - 0.00%
нормален - 100.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 0.00%
по-голяма част - 0.00%

по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 100.00%

23. говори увлекателно

всеки път - 100.00%
по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

24. вълчица студентите в дискусия

всеки път - 100.00%
по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път - 100.00%
по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път - 100.00%
по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра - 100.00%
добра - 0.00%
задоволителна - 0.00%
слаба - 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%
не - 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

Да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

Не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

Да - 100.00%

Не - 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

Да - 100.00%

Не - 0.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

Да - 100.00%

Не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

Да - 100.00%

Не - 0.00%

36. друго, а именно:

Общо Отговори - 1

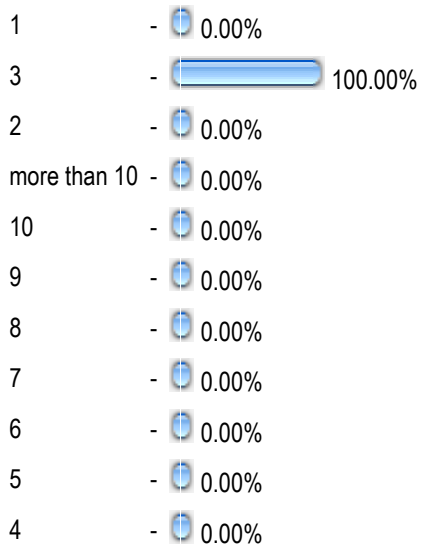
37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо Отговори - 1

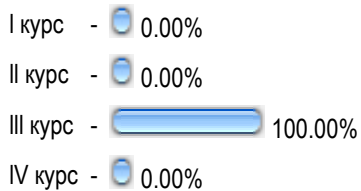
Раздел първи

Обща информация ЗА ТРЕТИ КУРС:

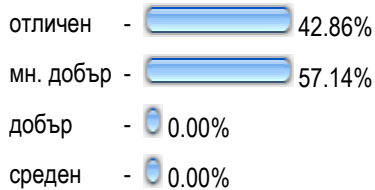
1. [✖] Учебна дисциплина:



4. [✖] Курс:



5. [✖] Успех от следването до момента:

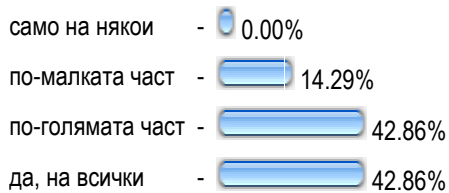


СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. [✖] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



7. [✖] Участвали сте във всички лекции:



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 42.86%

по-голямата част - 28.57%

по-малката част - 28.57%

само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 28.57%

спомага - 71.43%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 71.43%

не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%

трябва да работя и нямам време - 28.57%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 14.29%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 85.71%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 14.29%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 85.71%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%

не допринася - 0.00%

отчасти - 0.00%

допринася - 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 14.29%
достатъчни - 85.71%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 28.57%
достатъчни - 71.43%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно - 0.00%
по-скоро сложно - 57.14%
не е сложно - 42.86%
твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 14.29%
по-скоро актуални - 57.14%
слабо актуални - 14.29%
не мога да преценя - 14.29%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 42.86%
средна - 57.14%
ниска - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 100.00%
средно достъпен език - 0.00%
слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 14.29%
бавен - 0.00%
нормален - 85.71%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 0.00%

по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 14.29%
само в някои случаи - 85.71%

23. говори увлекателно

всеки път - 57.14%
по-голяма част - 14.29%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 28.57%

24. вълчица студентите в дискусия

всеки път - 57.14%
по-голяма част - 42.86%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път - 71.43%
по-голяма част - 28.57%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път - 42.86%
по-голяма част - 57.14%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра - 71.43%
добра - 28.57%
задоволителна - 0.00%
слаба - 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%
не - 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 85.71%

по-скоро да - 14.29%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 71.43%

не - 28.57%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 71.43%

не - 28.57%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 100.00%

не - 0.00%



Раздел първи

Обща информация ЗА ЧЕТВЪРТИ КУРС:



1. [*] Учебна дисциплина:

1	-	<input type="radio"/>	0.00%
3	-	<input type="radio"/>	0.00%
2	-	<input type="radio"/>	0.00%
more than 10	-	<input type="radio"/>	0.00%
10	-	<input type="radio"/>	0.00%
9	-	<input type="radio"/>	0.00%
8	-	<input type="radio"/>	0.00%
7	-	<input type="radio"/>	0.00%
6	-	<input type="radio"/>	0.00%
5	-	<input type="radio"/>	0.00%
4	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%



4. [*] Курс:

I курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
II курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
III курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
IV курс	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%



5. [*] Успех от следването до момента:

отличен	<input type="radio"/>	12.50%
мн. добър	<input checked="" type="radio"/>	62.50%
добър	<input type="radio"/>	25.00%
среден	<input type="radio"/>	0.00%



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ



6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="radio"/>	25.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	12.50%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	62.50%
да, на всички	-	<input type="radio"/>	0.00%



7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="radio"/>	12.50%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	12.50%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	75.00%
да, на всички	-	<input type="radio"/>	0.00%



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	-	<input checked="" type="radio"/>	25.00%
------------	---	----------------------------------	--------

по-голямата част - 62.50%

по-малката част - 0.00%

само някои - 12.50%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 25.00%

спомага - 75.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 25.00%

не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 25.00%

трябва да работя и нямам време - 50.00%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в расписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 12.50%

0 нито веднъж - 87.50%

12. Колко пъти предвидените в расписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 0.00%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%

не допринася - 0.00%

отчасти - 12.50%

допринася - 87.50%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%

недостатъчни - 0.00%
достатъчни - 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 12.50%
достатъчни - 87.50%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно - 12.50%
по-скоро сложно - 25.00%
не е сложно - 62.50%
твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 25.00%
по-скоро актуални - 62.50%
слабо актуални - 0.00%
не мога да преценя - 12.50%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 0.00%
средна - 62.50%
ниска - 0.00%
не мога да преценя - 37.50%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 50.00%
средно достъпен език - 50.00%
слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 0.00%
бавен - 0.00%
нормален - 100.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 0.00%
по-голяма част - 0.00%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 100.00%

- 23. говори увлекателно**
- | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------|
| всеки път | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
| по-голяма част | - | <input type="checkbox"/> | 62.50% |
| по-малка част | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| само в някои случаи | - | <input type="checkbox"/> | 25.00% |
- 24. въвлича студентите в дискусия**
- | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------|
| всеки път | - | <input type="checkbox"/> | 50.00% |
| по-голяма част | - | <input type="checkbox"/> | 25.00% |
| по-малка част | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| само в някои случаи | - | <input type="checkbox"/> | 25.00% |
- 25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите**
- | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------|
| всеки път | - | <input type="checkbox"/> | 62.50% |
| по-голяма част | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
| по-малка част | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
| само в някои случаи | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
- 26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно**
- | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------|
| всеки път | - | <input type="checkbox"/> | 50.00% |
| по-голяма част | - | <input type="checkbox"/> | 25.00% |
| по-малка част | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| само в някои случаи | - | <input type="checkbox"/> | 25.00% |
- 27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?**
- | | | | |
|---------------|---|--------------------------|--------|
| много добра | - | <input type="checkbox"/> | 87.50% |
| добра | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
| задоволителна | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| слаба | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
- В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:**
- 28. преподаването е на академично равнище**
- | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--------|
| да | - | <input type="checkbox"/> | 37.50% |
| по-скоро да | - | <input type="checkbox"/> | 50.00% |
| по-скоро не | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| не | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
- 29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**
- | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--------|
| да | - | <input type="checkbox"/> | 87.50% |
| по-скоро да | - | <input type="checkbox"/> | 12.50% |
| по-скоро не | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
| не | - | <input type="checkbox"/> | 0.00% |
- 30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 87.50%

по-скоро да - 12.50%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 100.00%

не - 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 100.00%

не - 0.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 100.00%

не - 0.00%

36. друго, а именно:

Общо Отговори - 5

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо Отговори - 5

Изготвила: ас. Илияна Чакърова

юни 2016 г.

Смолян