



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1 за проучване мнението на студентите от специалност „Туризм“ относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини

за учебната 2014/2015 година

ТУРИЗЪМ– 1 КУРС

**Дисциплина: Микроикономика
Преподавател: доц. Стоян Хаджиев
Упражнения: Йорданка Сбиркова**

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти 36,36 % имат много добър успех до момента, 45,45 % са с добър успех, а останалите 18,18 % - със среден. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 72,73 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 27,27 % са били на всички проведени занятия. 45,45 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 27,27 % от тях са участвали във всички лекции. 50 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. 60 % са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са...?“, 80 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 20 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 60 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои и отново 60 % твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 81,82 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираниите не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 30 % от запитаните, а 20 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за близо 46 %, и „много висока“ - за 18 %.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Всички считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 90,91 % намират темпът на преподаване за нормален, а 9,09 % смятат, че темпът е висок.





Близо 46 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 54,55 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 27,27 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. 80 % от анкетираниите намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 40 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 63,64 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 27,27 % - за добра.

Раздел шести: Над 72 % от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираниите са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.



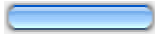

Раздел седми: Според резултатите от анкетата 100 % от анкетираниите студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ всички отговарят утвърдително. 90,91 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Като препоръка към организацията на учебния процес, студентите изразяват желанието си да се разделят лекциите в повече дни, но с по-малко часове за лекции по тази дисциплина, защото когато са много в един ден те бързо губят своята концентрация и процеса на усвояване на знания е доста по-затруднен.

4. Курс:

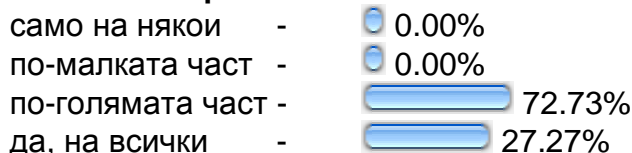
I курс	-		100.00%
II курс	-		0.
III курс	-		0.00%
IV курс	-		0.00%

5. Успех от следването до момента:

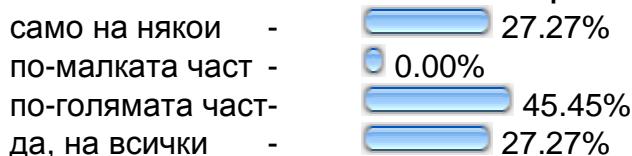
отличен	-		0.00%
мн. добър	-		36.36%
добър	-		45.45%
среден	-		18.18%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

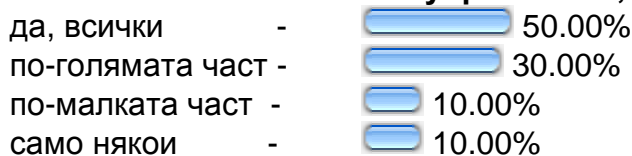
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



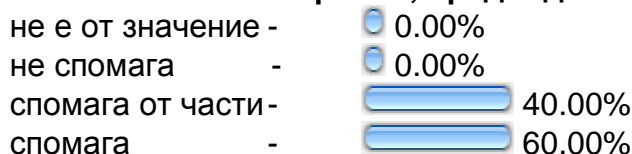
7. Участвали сте във всички лекции:



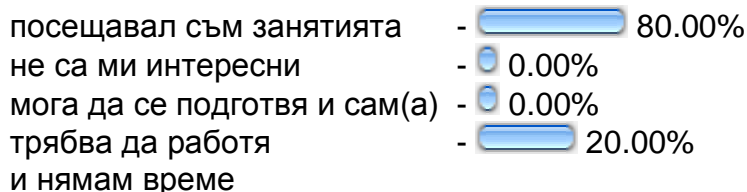
8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

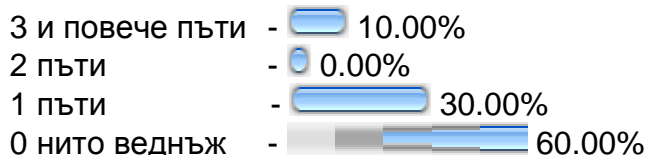


ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

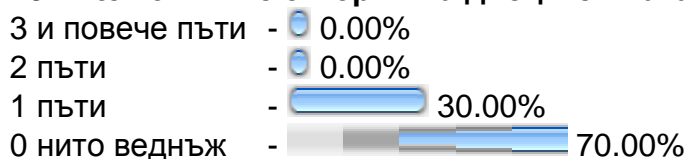
11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



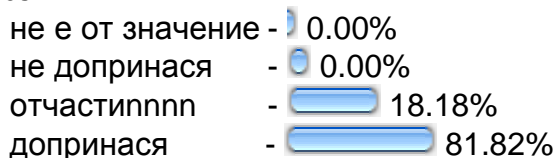
12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



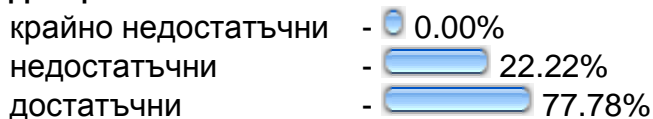
13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



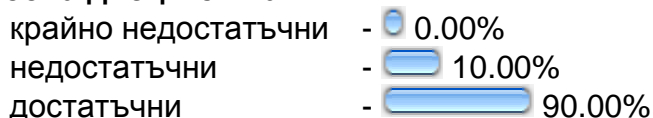
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

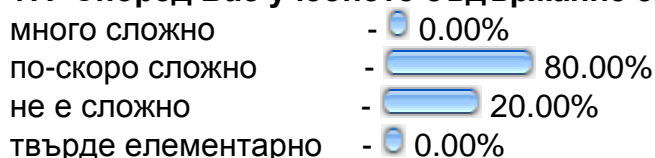


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

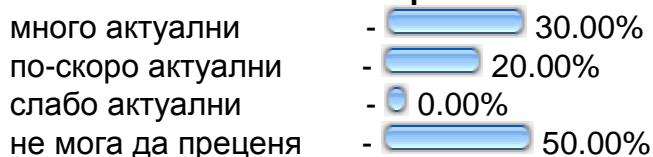


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:



19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:






КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:





много достъпен език -  80.00%
средно достъпен език -  20.00%
слабо достъпен език -  0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

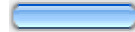



висок -  9.09%
бавен -  0.00%
нормален -  90.91%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:





22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път -  9.09%
по-голяма част -  27.27%
по-малка част -  18.18%
само в някои случаи -  45.45%

23. говори увлекателно

всеки път -  27.27%
по-голяма част -  54.55%
по-малка част -  9.09%
само в някои случаи -  9.09%

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път -  27.27%
по-голяма част -  27.27%
по-малка част -  27.27%
само в някои случаи -  18.18%

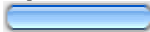



25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  80.00%
по-голяма част -  0.00%
по-малка част -  10.00%
само в някои случаи -  10.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

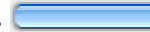


всеки път -  40.00%
по-голяма част -  40.00%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  20.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  63.64%
добра -  27.27%
задоволителна -  9.09%
слаба -  0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да -  72.73%
по-скоро да -  27.27%
по-скоро не -  0.00%

не - 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 80.00%

по-скоро да - 20.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 40.00%

по-скоро да - 50.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 10.00%

32. получихте познания в научната област, в която имате предварително формиран интерес

да - 100.00%

не - 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 90.00%

не - 10.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 90.91%

не - 9.09%

36. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Единственото,което може би може да помогне на учебния процес и на усвояването на материала е единствено да се разделят лекциите в повече дни с по-малко лекции от тази дисциплина,защото когато са много в един ден губим своята концентрация и процеса на усвояване на знания е доста по-сложен.

ТУРИЗЪМ– 2 КУРС

Дисциплина: Статистика
Преподавател: доц. Димитър Френкев
Упражнения: ас. Пенка Гунчева

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти няма с отличен успех, 25 % имат много добър успех до момента, а 75 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. Близко 75 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 12,5 % са били на всички проведени занятия. 75 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а близо 13 % от тях са участвали във всички лекции. 62,5 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Студентите са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са...?“, над 37 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите близо 63 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. Студентите твърдят, че няма пропуснати лекции, а само 37,5 % посочват, че само 1 път се е случило да пропуснат упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 75 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

75 % от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните като цяло не се затрудняват с учебното съдържание, но 62,5 % го намират за сложно. Включените теми и проблеми се приемат за актуални от 37,5 % от запитаните, а 25 % ги приемат за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за близо 38 %, а „много висока“ - за около 13 %.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. По-голямата част, около 75 % считат, че учебният материал се преподава на средно достъпен език. 37,5 % намират темпът на преподаване за нормален, а 62,5 % смятат, че темпът е висок.

25 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 42,86 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 57,14 % отбелязват, че лекторът прилага

дискусионен метод на обучение всеки път. 50 % от анкетиранияте намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях в повечето случаи и също толкова отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 75 % намират работата на ръководителя на упражненията за много добра, а 25 % - за добра.

Раздел шести: 50 % от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, а 87 % са категорични, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Над 62 % определят преподавателят като толерантен и отзивчив, смятат, че умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен е за контакти със студентите и извън часовете.

Раздел седми: Според резултатите от анкетата 100 % от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, а 62,5 % са формирали интерес и към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ 100 % отговарят утвърдително. 62,5 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Препоръки от страна на студентите относно подобряването на обучението по тази дисциплина:

1. Необходимост от повече учебни часове , както за упражненията, така и за лекции по дисциплината, за да може да се усвои материала от цялата аудитория.

2. Да се направи по-лесна и по-разбираема дисциплината

4. Курс:

I курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
II курс	-	<input checked="" type="checkbox"/>	100.00%
III курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
IV курс	-	<input type="radio"/>	0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="radio"/>	0.00%
мн. добър	-	<input checked="" type="checkbox"/>	25.00%
добър	-	<input checked="" type="checkbox"/>	75.00%
среден	-	<input type="radio"/>	0.00%



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input checked="" type="checkbox"/>	12.50%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="checkbox"/>	75.00%
да, на всички	-	<input checked="" type="checkbox"/>	12.50%

7. Участвали сте във всички лекции:





само на някои	-	<input checked="" type="checkbox"/>	12.50%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%

по-голямата част -  75.00%
да, на всички -  12.50%





8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички -  62.50%
по-голямата част -  37.50%
по-малката част -  0.00%
само някои -  0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма





не е от значение -  0.00%
не спомага -  0.00%
спомага от части -  25.00%
спомага -  75.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:





посещавал съм занятията -  37.50%
не са ми интересни -  0.00%
мога да се подготвя и сам(а) -  0.00%
трябва да работя и нямам време -  62.50%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти -  0.00%
2 пъти -  0.00%
1 пъти -  0.00%
0 нито веднъж -  100.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



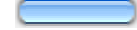

3 и повече пъти -  0.00%
2 пъти -  12.50%
1 пъти -  37.50%
0 нито веднъж -  50.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?




3 и повече пъти -  0.00%
2 пъти -  0.00%
1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  100.00%




14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражнението допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение -  0.00%
не допринася -  0.00%
отчасти -  25.00%
допринася -  75.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?




крайно недостатъчни -  12.50%
недостатъчни -  12.50%
достатъчни -  75.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?




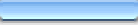
крайно недостатъчни -  12.50%
недостатъчни -  12.50%
достатъчни -  75.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно -  25.00%
по-скоро сложно -  62.50%
не е сложно -  12.50%
твърде елементарно -  0.00%

18. Включените теми и проблеми са:


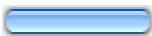

много актуални -  0.00%
по-скоро актуални -  37.50%
слабо актуални -  25.00%
не мога да преценя -  37.50%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

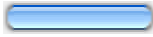

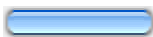
много висока -  12.50%
средна -  37.50%
ниска -  12.50%
не мога да преценя -  37.50%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

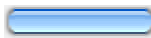

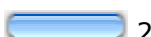

много достъпен език	- 2		25.00%
средно достъпен език	- 6		75.00%
слабо достъпен език	- 0		0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

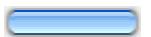



висок	-		62.50%
бавен	-		0.00%
нормален	-		37.50%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:





22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	-		62.50%
по-голяма част	-		12.50%
по-малка част	-		25.00%
само в някои случаи	-		0.00%





23. говори увлекателно

всеки път	-		28.57%
по-голяма част	-		42.86%
по-малка част	-		14.29%
само в някои случаи	-		14.29%

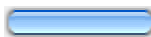



24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	-		14.29%
по-голяма част	-		57.14%
по-малка част	-		14.29%
само в някои случаи	-		14.29%

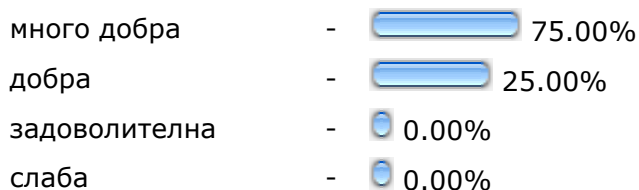
25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	-		62.50%
по-голяма част	-		25.00%
по-малка част	-		0.00%
само в някои случаи	-		12.50%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

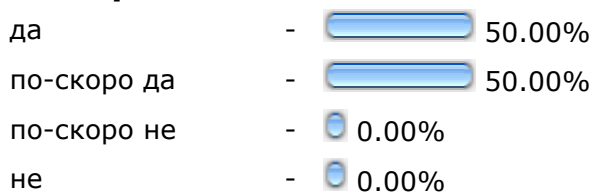
всеки път	-		37.50%
по-голяма част	-		50.00%
по-малка част	-		0.00%
само в някои случаи	-		12.50%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

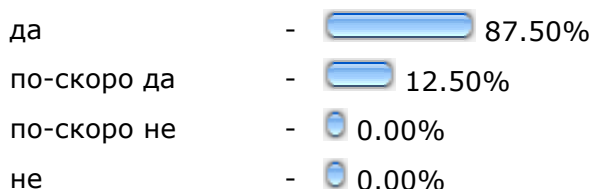


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

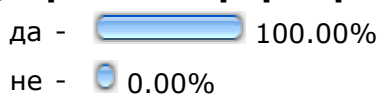


31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

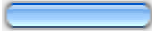


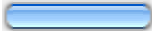
С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

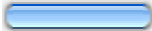


33. формирахте интерес към малко позната научна област

да -  62.50%

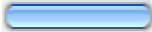
не -  37.50%

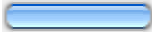
34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да -  100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да -  62.50%

не -  37.50%

36. друго, а именно: няма

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

1. Повече учебни часа , както за упражнения, така и за теория, за да може да се усвои материала от цялата аудитория.

2. повече упражнения да има

3. би трябвало да бъде по-лесна и разбираема дисциплината

ТУРИЗЪМ– 3 КУРС

Дисциплина: География на туризма
Преподавател: проф. Петър Славейков
Упражнения: д-р Мариана Ламбова

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти 11,11 % са с отличен успех, 22,22 % имат много добър успех до момента, 66,7 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 67 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 11 % са били на всички проведени занятия. Над 61 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 5,6 % от тях са участвали във всички лекции. 44 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. 50 % са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са...?“, около 30 % заявяват, че са посещавали занятията, но близо 65 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 22 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 56 % твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 33,33 % са твърдо на

мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

78 % от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетирания споделят, че не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за по-скоро актуални за 50 % от запитаните, а 11,11 % ги приемат за много актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 67 %, а „много висока“ - за 22 %.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Всички считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 61,11 % намират темпът на преподаване за нормален, а 33,33 % смятат, че темпът е висок.





28 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 28 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. Почти 30 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 35 % отбелязват, че преподавателят в по-голямата част от часовете стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 35 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 23 % - за добра.

Раздел шести: Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетирания са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.


Раздел седми: Според резултатите от анкетата 75 % от анкетирания студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ почти 95 % отговарят утвърдително. 82,35 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Студентите споделят, че в част от учебните часове се разглеждат проблеми, които не засягат пряко основната същност на предмета. В тази връзка те биха искали по-често използването на компютърната база, разглеждането на различни казуси, воденето на дискусии, и по-изчерпателно представяне на лекциите от страна на преподавателя по дисциплината.

4. Курс:

I курс	-	 0.00%
II курс	-	 0.00%
III курс	-	 100.00%
IV курс	-	 0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	-	 11.11%
мн. добър	-	 22.22%

добър - 66.67%
среден - 0.00%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои - 5.56%
по-малката част - 16.67%
по-голямата част - 66.67%
да, на всички - 11.11%

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои - 5.56%
по-малката част - 27.78%
по-голямата част - 61.11%
да, на всички - 5.56%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 44.44%
по-голямата част - 33.33%
по-малката част - 11.11%
само някои - 11.11%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%
не спомага - 5.56%
спомага от части - 44.44%
спомага - 50.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 29.41%
не са ми интересни - 5.88%
мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%
трябва да работя и нямам време - 64.71%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 27.78%
2 пъти - 0.00%
1 пъти - 22.22%

0 нито веднъж -  50.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти -  11.11%

2 пъти -  11.11%

1 пъти -  22.22%

0 нито веднъж -  55.56%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти -  5.56%

2 пъти -  11.11%


1 пъти -  11.11%

0 нито веднъж -  72.22%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение -  0.00%

не допринася -  0.00%

отчасти -  66.67%

допринася -  33.33%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0  0.00%

недостатъчни -  22.22%

достатъчни -  77.78%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни -  0.00%

недостатъчни -  27.78%

достатъчни -  72.22%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно -  5.56%

по-скоро сложно -  55.56%

не е сложно -  38.89%

твърде елементарно -  0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални -  11.11%

- по-скоро актуални - 50.00%
- слабо актуални - 27.78%
- не мога да преценя - 11.11%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

- много висока - 22.22%
- средна - 66.67%
- ниска - 5.56%
- не мога да преценя - 5.56%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

- много достъпен език - 50.00%
- средно достъпен език - 50.00%
- слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

- висок - 33.33%
- бавен - 5.56%
- нормален - 61.11%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

- всеки път - 16.67%
- по-голяма част - 38.89%
- по-малка част - 16.67%
- само в някои случаи - 27.78%

23. говори увлекателно

- всеки път - 22.22%
- по-голяма част - 27.78%
- по-малка част - 33.33%
- само в някои случаи - 16.67%

24. въвлича студентите в дискусия

- всеки път - 11.76%
- по-голяма част - 29.41%
- по-малка част - 29.41%
- само в някои случаи - 29.41%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	-		29.41%
по-голяма част	-		11.76%
по-малка част	-		35.29%
само в някои случаи	-		23.53%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	-		11.76%
по-голяма част	-		35.29%
по-малка част	-		35.29%
само в някои случаи	-		17.65%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	-		35.29%
добра	-		23.53%
задоволителна	-		35.29%
слаба	-		5.88%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	-		29.41%
по-скоро да	-		47.06%
по-скоро не	-		23.53%
не	-		0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит


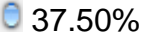


да	-		31.25%
по-скоро да	-		50.00%
по-скоро не	-		18.75%
не	-		0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

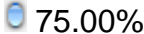
да	-		25.00%
по-скоро да	-		43.75%
по-скоро не	-		25.00%
не	-		6.25%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

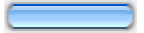
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

- да -  31.25%
по-скоро да -  37.50%
по-скоро не -  25.00%
не - 

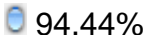
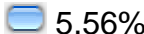
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

- да -  75.00%
не - 

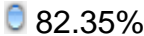

33. формирахте интерес към малко позната научна област

- да -  72.22%
не - 

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

- да -  94.44%
не - 

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

- да -  82.35%
не - 

36. друго, а именно:

1. В част от учебния процес се разглеждат проблеми, които не засягат пряко основната същност на предмета.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

1. Използването на компютърната база, разглеждането на различни казуси, воденето на дискусии, и по изчерпателно представяне на лекциите от страна на преподавателите

ТУРИЗЪМ– 4 КУРС

Дисциплина: Управление на човешките ресурси в туризма

Преподавател: доц. Костадин Марков

Упражнения: гл. ас. д-р Малина Шиблова

Резултати от анкетирането на студентите:

Раздел втори: От запитаните студенти 66,7 % имат много добър успех до момента, 19,05 % са с добър успех, а 9,5 % - с отличен. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 52,38 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и

упражненията. 42,9 % са били на всички проведени занятия. 52,4 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 38 % от тях са участвали във всички лекции. 85,71 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Повечето са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 66,7 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 23,8 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Раздел трети: Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 4,8 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 95 % твърдят, че няма пропуснати упражненията. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 70 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Раздел четвърти: Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 33 %, от запитаните, а близо 43 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 65 %, а „много висока“ - за 30 %.

Раздел пети: Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. Всички считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 80 % намират темпът на преподаване за нормален, а 15 % смятат, че темпът е висок.

9 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 35 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 47,6 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 50 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 28,5 % намират работата на ръководителя на упражненията за много добра, а 42,8 % - за добра.

Раздел шести: Запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

Раздел седми: Според резултатите от анкетата около 81 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ 85,7 % отговарят утвърдително. 76,2 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

4. Курс:

I курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
II курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
III курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
IV курс	-	<input type="radio"/>	100.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="radio"/>	9.52%
мн. добър	-	<input type="radio"/>	66.67%
добър	-	<input type="radio"/>	19.05%
среден	-	<input type="radio"/>	4.76%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="radio"/>	4.76%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input type="radio"/>	52.38%
да, на всички	-	<input type="radio"/>	42.86%

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="radio"/>	9.52%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input type="radio"/>	52.38%
да, на всички	-	<input type="radio"/>	38.10%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	-	<input type="radio"/>	85.71%
по-голямата част	-	<input type="radio"/>	14.29%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
само някои	-	<input type="radio"/>	0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	-	<input type="radio"/>	0.00%
не спомага	-	<input type="radio"/>	0.00%
спомага от части	-	<input type="radio"/>	47.62%
спомага	-	<input type="radio"/>	52.38%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	-	<input type="radio"/>	66.67%
не са ми интересни	-	<input type="radio"/>	4.76%

- мога да се подготвя и сам(а) - 4.76%
- трябва да работя и нямам време - 23.81%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

- 3 и повече пъти - 0.00%
- 2 пъти - 4.76%
- 1 пъти - 4.76%
- 0 нито веднъж - 90.48%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

- 3 и повече пъти - 0.00%
- 2 пъти - 4.76%
- 1 пъти - 0.00%
- 0 нито веднъж - 95.24%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?

- 3 и повече пъти - 0.00%
- 2 пъти - 0.00%
- 1 пъти - 0.00%
- 0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

- не е от значение - 0.00%
- не допринася - 0.00%
- отчасти - 30.00%
- допринася - 70.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

- крайно недостатъчни - 0.00%
- недостатъчни - 10.00%
- достатъчни - 90.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

- крайно недостатъчни - 5.00%
- недостатъчни - 0.00%
- достатъчни - 95.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

- много сложно - 0.00%
- по-скоро сложно - 33.33%
- не е сложно - 66.67%
- твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

- много актуални - 33.33%
- по-скоро актуални - 42.86%
- слабо актуални - 14.29%
- не мога да преценя - 9.52%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

- много висока - 30.00%
- средна - 65.00%
- ниска - 5.00%
- не мога да преценя - 0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

- много достъпен език - 35.00%
- средно достъпен език - 65.00%
- слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

- висок - 15.00%
- бавен - 5.00%
- нормален - 80.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

- всеки път - 14.29%
- по-голяма част - 47.62%
- по-малка част - 28.57%
- само в някои случаи - 9.52%

23. говори увлекателно

- всеки път - 20.00%
- по-голяма част - 35.00%

по-малка част - 25.00%

само в някои случаи - 20.00%

24. въллича студентите в дискусия

всеки път - 4.76%

по-голяма част - 47.62%

по-малка част - 23.81%

само в някои случаи - 23.81%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път - 33.33%

по-голяма част - 28.57%

по-малка част - 19.05%

само в някои случаи - 19.05%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път - 10.00%

по-голяма част - 50.00%

по-малка част - 25.00%

само в някои случаи - 15.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра - 28.57%

добра - 42.86%

задоволителна - 23.81%

слаба - 4.76%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да - 28.57%

по-скоро да - 57.14%

по-скоро не - 9.52%

не - 4.76%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 45.00%

по-скоро да - 45.00%

по-скоро не - 10.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 40.00%

по-скоро да - 35.00%
по-скоро не - 25.00%
не - 0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 10.00%
по-скоро да - 60.00%
по-скоро не - 15.00%
не - 15.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 80.95%
не - 19.05%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 80.95%
не - 19.05%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 85.71%
не - 14.29%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 76.19%
не - 23.81%

36. друго, а именно:

Темите не са свързани с действителността от последните 5-10г.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са: