



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА №1 за проучване мнението на студентите от специалност „Маркетинг” относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини

учебна 2014/2015 година

учебна дисциплина: **Микроикономика**
преподаватели: **доц. д-р Стоян Хаджиев, Йорданка Сбиркова**
курс: първи

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2014/2015 година сред студенти от първи курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 85.71% от запитаните имат добър успех до момента, а тези с много добър успех са 14.29%.

Студентско участие: 57.14% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а останалите 42.86% са били на всички проведени занятия. 42.86% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.29% признават, че са взели участие „само на някои“. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 42.86%. 57.14% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 14.29% са изпълнили „по-голямата част“ от тях. 14.29% отговарят, че са изпълнили “по-малката част” от поставените им задачи, и пак толкова (14.29%) “само някои”. 85.71% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 14.29% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища по въпроса. 57.14% заявяват, че са посещавали занятията, но 42.86% са принудени да работят и нямат време да ги посещават.

Организация на обучението: 28.57% отговарят, че се е случвало два пъти предвидената в разписанието лекция да не се състои. Според 14.29% това се е случвало три и повече пъти, но 57.14% от запитаните отговарят, че това не се е случвало нито веднъж. 14.29% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 28.57% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 14.29% това се е случвало три и повече пъти, но 42.86% от запитаните отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 100% от запитаните заявяват, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е

заместван. 85.71% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 14.29% считат че това е така, но само отчасти. 100% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 85.71% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 14.29% те са крайно недостатъчни.

Учебно съдържание: 71.43% не се затрудняват с учебното съдържание, но 28.57% го намират за по-скоро сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 57.14% от запитаните. 28.57% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 14.29%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 42.86%, и пак за толкова (42.86%) тя е „много висока“. 14.29% - не могат да преценят.

Качество на преподаване: 71.43% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но 28.57% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Огромната част от запитаните - 85.71% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (14.29%) го считат за висок.

Преподавателят: 28.57% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 42.86% твърдят, че това се случва само в някои случаи. Само 28.57% намират всеки път лектора си за увлекателен, и пак толкова (28.57%) считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 28.57% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 14.29% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 28.57% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, пак толкова (28.57%) отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 42.86% посочват „само в някои случаи“. 85.71% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях „всеки път“, а 14.29% считат, че това е така в „по-голяма част“, а не винаги. Само 14.29% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 57.14% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, а останалите 28.57% посочват, че това е така, но в по-малка част. 14.29% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 71.43% от запитаните, а за останалите 14.29% тя е задоволителна. 28.57% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 71.43% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища по този въпрос няма. 85.71% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 14.29% са умерено позитивни по този въпрос. 71.43% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, а останалите 28.57% от тях са умерено позитивни. 57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Отрицателни становища по този въпрос няма. Според резултатите от анкетата 100% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ 100% отговарят утвърдително. 100% от запитаните заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Микроикономика

1	<input type="text" value="100.00%"/>
---	--------------------------------------

2. Преподаватели: доц. д-р Стоян Хаджиев, Йорданка Сбиркова

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс: първи

I курс	<input type="text" value="100.00%"/>
II курс	<input type="text" value="0.00%"/>
III курс	<input type="text" value="0.00%"/>
IV курс	<input type="text" value="0.00%"/>

5. Успех от следването до момента:

отличен	<input type="text" value="0.00%"/>
мн. добър	<input type="text" value="14.29%"/>
добър	<input type="text" value="85.71%"/>
среден	<input type="text" value="0.00%"/>

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	<input type="text" value="0.00%"/>
по-малката част	<input type="text" value="0.00%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="57.14%"/>
да, на всички	<input type="text" value="42.86%"/>

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	<input type="text" value="14.29%"/>
по-малката част	<input type="text" value="0.00%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="42.86%"/>
да, на всички	<input type="text" value="42.86%"/>

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	<input type="text" value="57.14%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="14.29%"/>
по-малката част	<input type="text" value="14.29%"/>
само някои	<input type="text" value="14.29%"/>

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	<input type="text" value="0.00%"/>
не спомага	<input type="text" value="0.00%"/>

спомага от части	<input type="checkbox"/> 14.29%
спомага	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	<input checked="" type="checkbox"/> 57.14%
не са ми интересни	<input type="checkbox"/> 0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	<input type="checkbox"/> 0.00%
трябва да работя и нямам време	<input checked="" type="checkbox"/> 42.86%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 14.29%
2 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 57.14%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 14.29%
2 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 14.29%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 42.86%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	<input type="checkbox"/> 0.00%
не допринася	<input type="checkbox"/> 0.00%
отчасти	<input type="checkbox"/> 14.29%
допринася	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="checkbox"/> 14.29%
недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро сложно	<input type="checkbox"/> 28.57%
не е сложно	<input checked="" type="checkbox"/> 71.43%
твърде елементарно	<input type="radio"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	<input type="checkbox"/> 57.14%
по-скоро актуални	<input type="checkbox"/> 28.57%
слабо актуални	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/> 14.29%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	<input type="checkbox"/> 42.86%
средна	<input type="checkbox"/> 42.86%
ниска	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/> 14.29%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	<input type="checkbox"/> 71.43%
средно достъпен език	<input type="checkbox"/> 28.57%
слабо достъпен език	<input type="radio"/> 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	<input type="checkbox"/> 14.29%
бавен	<input type="radio"/> 0.00%
нормален	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	<input type="checkbox"/> 14.29%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 28.57%

по-малка част	<input type="checkbox"/> 14.29%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 42.86%

23. говори увлекателно

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 14.29%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%

24. въвліча студентите в дискусия

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 42.86%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 14.29%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	<input type="checkbox"/> 14.29%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 57.14%
по-малка част	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	<input type="checkbox"/> 14.29%
добра	<input checked="" type="checkbox"/> 71.43%
задоволителна	<input type="checkbox"/> 14.29%
слаба	<input type="checkbox"/> 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input checked="" type="checkbox"/> 28.57%
по-скоро да	<input checked="" type="checkbox"/> 71.43%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 0.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input checked="" type="checkbox"/> 85.71%
----	--

по-скоро да	<input type="checkbox"/> 14.29%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 0.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input type="checkbox"/> 71.43%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 28.57%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 0.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input type="checkbox"/> 57.14%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 42.86%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 0.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	<input type="checkbox"/> 85.71%
не	<input type="checkbox"/> 14.29%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

36. друго, а именно:

Общо Отговори	-	1
Дисциплината е полезна за мен и за бъдещото ми развитие в професионален план.		

учебна дисциплина: **Информатика**
преподаватели: **проф. д-р Антон Илиев, ас. Илияна Чакърова**
курс: втори

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2014/2015 година сред студенти от втори курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Обща информация: 36.84% от запитаните имат много добър успех до момента, отличниците са 31.58%. Тези с добър успех са 26.32%, а със „среден” - 5.26%.

Студентско участие: 31.58% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 57.89% са били на всички проведени занятия. 5.26% са били на по-малката част от тях, и пак толкова (5.26%) само на някои. 36.84% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 15.79% признават, че са взели участие в по-малката част от тях. Студентите, взели участие на всички лекции, са 36.84%. 10.53% са дали отговор „само на някои”. 78.95% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Отново 78.95% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 21.05% отговарят, че това е така, но само от части. 63.16% заявяват, че са посещавали занятията, но 10.53% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 21.05% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 15.79% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. Според 84.21% от запитаните това не се е случвало нито веднъж. Според 73.68% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 89.47% от студентите отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван. 78.95% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 15.79% считат че това е така, но само „отчасти”, но 5.26% от запитаните отговарят, че „не е от значение”. 82.35% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 17.65%, те са „недостатъчни”. 100% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са достатъчни.

Учебно съдържание: 42.11% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание. 52.63% го намират за „по-скоро сложно”, но за 5.26% то е дори „много сложно”. Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални” сред 42.11% от запитаните. 26.32% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 10.53%. 21.05% от запитаните намират темите за „слабо актуални”. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна” за 42.11%, а „много висока” за 47.37%. 10.53% - не могат да преценят.

Качество на преподаване: 42.11% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, а останалите 57.89% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Над половината от запитаните – 57.89% намират темпът на преподаване за „нормален”, но 36.84% го считат за „висок”. 5.26% обаче го намират за „бавен”.

Преподавателят: 10.53% посочват, че в „по-голямата част” от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 57.89% твърдят, че това се случва „само в някои случаи”. 10.53% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част” от случаите, но според останалите 21.05% това се случва „всеки път”. 36.84% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 57.89% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 5.26% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията. 15.79% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 57.89% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 15.79% посочват „само в някои случаи”, а 15.99% - „в по-малка част”. 73.68% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 15.79% считат, че това е така в по-голяма част. Само 26.32% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 52.63% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 10.53% посочват, че това е така, но само в някои случаи, и пак толкова (10.53%) отговарят „в по-малка част”. 57.89% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 36.84% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос няма. 47.37% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 36.84% посочват, че това е по-скоро така. 10.53% са умерено негативни по този въпрос. 78.95% от анкетиранияте посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 10.53% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса отново са 10.53%. 78.95% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 15.79% от тях са умерено позитивни. Останалите 5.26% посочват, че това по-скоро не е така. 63.16% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 31.58%. Останалите 5.26% посочват, че това по-скоро не е така. Отрицателни становища по този въпрос няма. Според резултатите от анкетата 100% от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. 73.68% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са се възползвали трима.

Раздел първи Обща информация


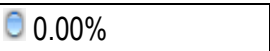
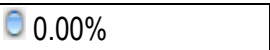
1. Учебна дисциплина: Информатика



2. Преподаватели: проф. д-р Антон Илиев, ас. Илияна Чакърва

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс: втори

II курс		100.00%
III курс		0.00%
IV курс		0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	<input type="checkbox"/> 31.58%
мн. добър	<input type="checkbox"/> 36.84%
добър	<input type="checkbox"/> 26.32%
среден	<input type="checkbox"/> 5.26%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	<input type="checkbox"/> 5.26%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 5.26%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 31.58%
да, на всички	<input type="checkbox"/> 57.89%

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	<input type="checkbox"/> 10.53%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 15.79%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 36.84%
да, на всички	<input type="checkbox"/> 36.84%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	<input type="checkbox"/> 78.95%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 10.53%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 5.26%
само някои	<input type="checkbox"/> 5.26%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	<input type="checkbox"/> 0.00%
не спомага	<input type="checkbox"/> 0.00%
спомага от части	<input type="checkbox"/> 21.05%
спомага	<input type="checkbox"/> 78.95%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	<input type="checkbox"/> 63.16%
не са ми интересни	<input type="checkbox"/> 5.26%
мога да се подготвя и сам(а)	<input type="checkbox"/> 10.53%
трябва да работя и нямам време	<input type="checkbox"/> 21.05%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
-----------------	--------------------------------

2 пъти	<input type="radio"/> 0.00%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 15.79%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 84.21%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 5.26%
2 пъти	<input type="radio"/> 0.00%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 21.05%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 73.68%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти	<input type="radio"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 5.26%
1 пъти	<input type="checkbox"/> 5.26%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 89.47%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	<input type="checkbox"/> 5.26%
не допринася	<input type="radio"/> 0.00%
отчасти	<input type="checkbox"/> 15.79%
допринася	<input checked="" type="checkbox"/> 78.95%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="checkbox"/> 17.65%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 82.35%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?





крайно недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	<input type="checkbox"/> 5.26%
по-скоро сложно	<input type="checkbox"/> 52.63%
не е сложно	<input checked="" type="checkbox"/> 42.11%
твърде елементарно	<input type="radio"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	 42.11%
по-скоро актуални	 26.32%
слабо актуални	 21.05%
не мога да преценя	 10.53%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:




много висока	 47.37%
средна	 42.11%
ниска	 0.00%
не мога да преценя	 10.53%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:




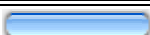
много достъпен език	 42.11%
средно достъпен език	 57.89%
слабо достъпен език	 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

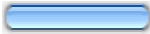



висок	 36.84%
бавен	 5.26%
нормален	 57.89%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:





22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	 21.05%
по-голяма част	 10.53%
по-малка част	 10.53%
само в някои случаи	 57.89%

23. говори увлекателно

всеки път	 36.84%
по-голяма част	 57.89%
по-малка част	 5.26%
само в някои случаи	 0.00%

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път	 15.79%
по-голяма част	 57.89%
по-малка част	 10.53%
само в някои случаи	 15.79%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	<input type="text" value="73.68%"/>
по-голяма част	<input type="text" value="15.79%"/>
по-малка част	<input type="text" value="0.00%"/>
само в някои случаи	<input type="text" value="10.53%"/>

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	<input type="text" value="26.32%"/>
по-голяма част	<input type="text" value="52.63%"/>
по-малка част	<input type="text" value="10.53%"/>
само в някои случаи	<input type="text" value="10.53%"/>

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	<input type="text" value="57.89%"/>
добра	<input type="text" value="36.84%"/>
задоволителна	<input type="text" value="5.26%"/>
слаба	<input type="text" value="0.00%"/>

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input type="text" value="47.37%"/>
по-скоро да	<input type="text" value="36.84%"/>
по-скоро не	<input type="text" value="10.53%"/>
не	<input type="text" value="5.26%"/>

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input type="text" value="78.95%"/>
по-скоро да	<input type="text" value="10.53%"/>
по-скоро не	<input type="text" value="10.53%"/>
не	<input type="text" value="0.00%"/>

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input type="text" value="78.95%"/>
по-скоро да	<input type="text" value="15.79%"/>
по-скоро не	<input type="text" value="5.26%"/>
не	<input type="text" value="0.00%"/>

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input type="text" value="63.16%"/>
----	-------------------------------------

по-скоро да	<input type="checkbox"/> 31.58%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 5.26%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	<input type="checkbox"/> 73.68%
не	<input type="checkbox"/> 26.32%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	<input type="checkbox"/> 100.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

36. друго, а именно:

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Повече лекции. 2. Повече практика. 3. По-бърз темп на водене на лекции с по-малки отклонения.
--

учебна дисциплина: **Продуктова политика**
 преподавател: **доц. д-р Иван Петров**
 курс: трети

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2014/2015 година сред студенти от трети курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 42.11% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 21.05%, а тези с добър успех са 31.58%. Студентите със среден успех са 5.26%.

Студентско участие: 57.89% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 10.53% са били на всички проведени занятия. 15.79% са били на по-малката част от тях, и пак толкова (15.79%) само на някои. 68.42% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 10.53% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели

участие на всички лекции, са 10.53%. И пак толкова (10.53%) са дали отговор „само на някои“. 57.89% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а останалите 42.11% са изпълнили по-голямата част от тях. 72.22% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 27.78% отговарят, че това е така, но само от части. 31.58% заявяват, че са посещавали занятията, но 68.42% от запитаните са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 21.05% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но според останалите 78.95% това не се е случвало нито веднъж. 21.05% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 78.95% от запитаните посочват, че не се е случвало нито веднъж. 10.53% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместваан, но 5.26% посочват, че това се е случвало два пъти. 84.21% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместваан. 84.21% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 15.79% считат че това е така, но само отчасти. Запитаните 100% са единодушни, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. Студентите отново 100% са единодушни, че предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Учебно съдържание: 78.95% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание, но 21.05% го намират за „по-скоро сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 16.67% от запитаните. 72.22% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 11.11%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 57.89%, а „много висока“ за 31.58%. Затрудняващите се да преценят това са 10.53%.

Качество на преподаване: 76.47% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но останалите 23.53% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Огромната част от запитаните - 78.95% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (21.05%) го считат за висок.

Преподавателят: 16.67% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 72.22% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 68.42% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 21.05% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 10.53% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 61.11% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 27.78% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 35.71% посочват „само в някои случаи“. 78.95% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 21.05% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. Само 50.00% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 44.44% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 5.56% посочват, че това е така, но само в някои случаи. 84.21% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 10.53% от запитаните и 5.26% за задоволителна. Отрицателни становища по този въпрос няма. 78.95% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично

равнище, но 21.05% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища няма. 89.47% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 10.53% са умерено позитивни по този въпрос. 94.74% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, но останалите 5.26% са умерено позитивни по въпроса. 63.16% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 15.79% от тях са умерено позитивни и пак толкова (15.79%) дават отрицателна оценка. Умерено негативните становища по въпроса са 5.26%. Според резултатите от анкетата 100% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. 94.74% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% от запитаните отговарят утвърдително. 100% от анкетираните студенти заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Продуктова политика

3	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
---	---

2. Преподаватели: доц. д-р Иван Петров

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс: трети

I курс	<input type="checkbox"/> 0.00%
II курс	<input type="checkbox"/> 0.00%
III курс	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
IV курс	<input type="checkbox"/> 0.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен	<input type="checkbox"/> 21.05%
мн. добър	<input type="checkbox"/> 42.11%
добър	<input type="checkbox"/> 31.58%
среден	<input type="checkbox"/> 5.26%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	<input type="checkbox"/> 15.79%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 15.79%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 57.89%
да, на всички	<input type="checkbox"/> 10.53%

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	<input type="checkbox"/> 10.53%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 10.53%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 68.42%
да, на всички	<input type="checkbox"/> 10.53%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	<input type="checkbox"/> 57.89%
по-голямата част	<input type="checkbox"/> 42.11%
по-малката част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само някои	<input type="checkbox"/> 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	<input type="checkbox"/> 0.00%
не спомага	<input type="checkbox"/> 0.00%

спомага от части	<input type="checkbox"/> 27.78%
спомага	<input checked="" type="checkbox"/> 72.22%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	<input checked="" type="checkbox"/> 31.58%
не са ми интересни	<input type="checkbox"/> 0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	<input type="checkbox"/> 0.00%
трябва да работя и нямам време	<input checked="" type="checkbox"/> 68.42%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
1 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 21.05%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 78.95%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
1 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 21.05%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 78.95%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 5.26%
1 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 10.53%
0 нито веднъж	<input checked="" type="checkbox"/> 84.21%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	<input type="checkbox"/> 0.00%
не допринася	<input type="checkbox"/> 0.00%
отчасти	<input checked="" type="checkbox"/> 15.79%
допринася	<input checked="" type="checkbox"/> 84.21%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
достатъчни	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро сложно	<input type="radio"/> 21.05%
не е сложно	<input checked="" type="radio"/> 78.95%
твърде елементарно	<input type="radio"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	<input type="radio"/> 16.67%
по-скоро актуални	<input checked="" type="radio"/> 72.22%
слабо актуални	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="radio"/> 11.11%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	<input type="radio"/> 31.58%
средна	<input checked="" type="radio"/> 57.89%
ниска	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="radio"/> 10.53%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	<input checked="" type="radio"/> 76.47%
средно достъпен език	<input type="radio"/> 23.53%
слабо достъпен език	<input type="radio"/> 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	<input type="radio"/> 21.05%
бавен	<input type="radio"/> 0.00%
нормален	<input checked="" type="radio"/> 78.95%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	<input type="radio"/> 0.00%
по-голяма част	<input type="radio"/> 16.67%

по-малка част	<input type="checkbox"/> 11.11%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 72.22%

23. говори увлекателно

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 68.42%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 21.05%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 10.53%

24. възвлича студентите в дискусия

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 61.11%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 27.78%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 11.11%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 78.95%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 21.05%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 50.00%
по-голяма част	<input checked="" type="checkbox"/> 44.44%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 5.56%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	<input checked="" type="checkbox"/> 84.21%
добра	<input checked="" type="checkbox"/> 10.53%
задоволителна	<input checked="" type="checkbox"/> 5.26%
слаба	<input type="checkbox"/> 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input checked="" type="checkbox"/> 78.95%
по-скоро да	<input checked="" type="checkbox"/> 21.05%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 0.00%
не	<input type="checkbox"/> 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input checked="" type="checkbox"/> 89.47%
----	--

по-скоро да	<input checked="" type="radio"/> 10.53%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input checked="" type="radio"/> 94.74%
по-скоро да	<input type="radio"/> 5.26%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input checked="" type="radio"/> 63.16%
по-скоро да	<input type="radio"/> 15.79%
по-скоро не	<input type="radio"/> 5.26%
не	<input type="radio"/> 15.79%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	<input checked="" type="radio"/> 94.74%
не	<input type="radio"/> 5.26%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

учебна дисциплина: **Реклама и рекламна политика**
преподавател: **доц. д-р Велин Станев**
курс: четвърти

Анкетата е проведена анонимно през учебната 2014/2015 година сред студенти от четвърти курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 68.42% от запитаните имат много добър успех до момента, отличниците са 26.32%. Тези с добър успех са 5.26%. Няма студенти с успех „среден“.

Студентско участие: 47.37% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, но 42.11% са били на всички проведени занятия. 10.53% от запитаните признават, че са били само на някои лекции и упражнения. 47.37% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 10.53% признават, че са взели участие само на някои. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 42.11%. 68.42% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 26.32% са изпълнили по-голямата част от тях. 5.26% отговарят, че са изпълнили по-малка част от поставените им задачи. 68.42% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 31.58% отговарят, че това е така, но само от части. 63.16% заявяват, че са посещавали занятията, но 5.26% отговарят, че „не са им интересни“. 31.58% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 10.53% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но според 89.47% от запитаните това не се е случвало нито веднъж. 10.53% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 89.47% от запитаните посочват, че това не се е случвало нито веднъж. 26.32% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместващ, но според 73.68% от запитаните, не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместващ. 78.95% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, но 21.05% считат че това е така, но само отчасти. 88.89% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 5.56%, те са „недостатъчни“. Пак толкова (5.56%) са на мнение, че броят им трябва да се увеличи, т.е. за тях те са „крайно недостатъчни“. 89.47% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 10.53% те са „недостатъчни“.

Учебно съдържание: 77.78% не се затрудняват с учебното съдържание, но 16.67% го намират за по-скоро сложно, а за 5.56% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 42.11% от запитаните. 52.63% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 5.26%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 52.63%, а „много висока“ за 31.58%. 15.79% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 94.74% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но останалите 5.26% са по-умерени в преценката си. Огромната част от запитаните - 94.74% намират темпът на преподаване за нормален, но според останалите 5.26% той е висок.

Преподавателят: 5.26% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 63.16% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 73.68% намират всеки път лектора си за увлекателен, но 21.05% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции, а останалите 5.26% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията. 63.16% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 31.58% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите, но останалите 5.26% посочват „само в някои случаи”. 84.21% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях всеки път, а според 15.79% това е така в „по-голяма част”, а не винаги. 52.63% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 31.58% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 5.26% посочват, че това е така, но в по-малка част, а останалите 10.53 заявяват, че това се случва само в някои случаи. 84.21% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 15.79% от запитаните. Отрицателни становища по този въпрос няма. 52.63% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 36.84% посочват, че това е по-скоро така. 5.26% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по въпроса са 5.26%. 94.74% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а останалите 5.26% са умерено позитивни. 100% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 78.95% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 15.79%, но 5.26% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Според резултатите от анкетата 100% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. 83.33% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи
Обща информация

1. Учебна дисциплина: Реклама и рекламна политика

4	<input type="text" value="100.00%"/>
---	--------------------------------------

2. Преподаватели: доц. д-р Велин Станев

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс: четвърти

I курс	<input type="text" value="0.00%"/>
II курс	<input type="text" value="0.00%"/>
III курс	<input type="text" value="0.00%"/>
IV курс	<input type="text" value="100.00%"/>

5. Успех от следването до момента:

отличен	<input type="text" value="26.32%"/>
мн. добър	<input type="text" value="68.42%"/>
добър	<input type="text" value="5.26%"/>
среден	<input type="text" value="0.00%"/>

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	<input type="text" value="10.53%"/>
по-малката част	<input type="text" value="0.00%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="47.37%"/>
да, на всички	<input type="text" value="42.11%"/>

7. Участвали сте във всички лекции:

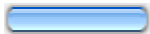

само на някои	<input type="text" value="10.53%"/>
по-малката част	<input type="text" value="0.00%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="47.37%"/>
да, на всички	<input type="text" value="42.11%"/>

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	<input type="text" value="68.42%"/>
по-голямата част	<input type="text" value="26.32%"/>
по-малката част	<input type="text" value="5.26%"/>
само някои	<input type="text" value="0.00%"/>

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	<input type="text" value="0.00%"/>
не спомага	<input type="text" value="0.00%"/>





спомага от части	 31.58%
спомага	 68.42%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:





посещавал съм занятията	 63.16%
не са ми интересни	 5.26%
мога да се подготвя и сам(а)	 0.00%
трябва да работя и нямам време	 31.58%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО





11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	 0.00%
2 пъти	 0.00%
1 пъти	 10.53%
0 нито веднъж	 89.47%





12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	 0.00%
2 пъти	 0.00%
1 пъти	 10.53%
0 нито веднъж	 89.47%




13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти	 0.00%
2 пъти	 0.00%
1 пъти	 26.32%
0 нито веднъж	 73.68%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение	 0.00%
не допринася	 0.00%
отчасти	 21.05%
допринася	 78.95%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 5.56%
недостатъчни	 5.56%
достатъчни	 88.89%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="radio"/> 10.53%
достатъчни	<input checked="" type="radio"/> 89.47%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	<input type="radio"/> 5.56%
по-скоро сложно	<input type="radio"/> 16.67%
не е сложно	<input checked="" type="radio"/> 77.78%
твърде елементарно	<input type="radio"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	<input checked="" type="radio"/> 42.11%
по-скоро актуални	<input checked="" type="radio"/> 52.63%
слабо актуални	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="radio"/> 5.26%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	<input checked="" type="radio"/> 31.58%
средна	<input checked="" type="radio"/> 52.63%
ниска	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	<input checked="" type="radio"/> 15.79%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	<input checked="" type="radio"/> 94.74%
средно достъпен език	<input type="radio"/> 5.26%
слабо достъпен език	<input type="radio"/> 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	<input type="radio"/> 5.26%
бавен	<input type="radio"/> 0.00%
нормален	<input checked="" type="radio"/> 94.74%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	<input checked="" type="radio"/> 15.79%
по-голяма част	<input type="radio"/> 5.26%

по-малка част	<input type="checkbox"/> 15.79%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 63.16%

23. говори увлекателно

всеки път	<input type="checkbox"/> 73.68%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 21.05%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 5.26%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 0.00%

24. възвлича студентите в дискусия

всеки път	<input type="checkbox"/> 63.16%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 31.58%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 5.26%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	<input type="checkbox"/> 84.21%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 15.79%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	<input type="checkbox"/> 52.63%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 31.58%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 5.26%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 10.53%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	<input type="checkbox"/> 84.21%
добра	<input type="checkbox"/> 15.79%
задоволителна	<input type="checkbox"/> 0.00%
слаба	<input type="checkbox"/> 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input type="checkbox"/> 52.63%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 36.84%
по-скоро не	<input type="checkbox"/> 5.26%
не	<input type="checkbox"/> 5.26%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input type="checkbox"/> 94.74%
----	---------------------------------

по-скоро да	<input checked="" type="radio"/> 5.26%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
по-скоро да	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input checked="" type="radio"/> 78.95%
по-скоро да	<input checked="" type="radio"/> 15.79%
по-скоро не	<input type="radio"/> 5.26%
не	<input type="radio"/> 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	<input checked="" type="radio"/> 83.33%
не	<input type="radio"/> 16.67%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%