



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 2 за проучване мнението на студентите от специалност „Екология и опазване на околната среда“, относно качеството на образователния продукт за учебната 2014/2015 година

Анкетата има за цел да проучи студентското мнение относно качеството и организацията на учебния процес.


Резултатите са обобщени в диаграми, придружени със съпътстващ коментар. Изводите и препоръките са изведени накрая.

Раздел първи: Обща информация

1. Специалност

Анкетата е проведена анонимно със студенти от специалност „Екология и опазване на околната среда“ на ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал-Смолян, през месеците февруари-март 2015 година. В нея са взели участие 13 студенти от трети курс, което като извадка представлява около 60% от курса.

2.Курс:




I курс	-
II курс	-
III курс	- 13  60.00%
IV курс	-

3.Пол

Мъж	- 3  23.08%
жена	- 10  76.92%

Преобладаващият дял анкетираните студенти са от женски пол.

4.Посещение на лекции

всички лекции	-	6		46.15%
по-голямата част	-	6		46.15%
по-малката част	-	1		7.69%
ниито една	-	0		0.00%

Средно по 46% от анкетираните споделят, че са присъствали на всички лекции и на по-голямата част от тях, а 7.69% са присъствали на по-малката част. Липсват студенти, които не са били на нито една лекция.

5. Посещение на упражнения

всички упражнения	-	9		69.23%
по-голямата част	-	3		23.08%
по-малката част	-	1		7.69%
ниито едно	-	0		0.00%

По отношение посещението на упражнения 69% от анкетираните съобщават, че са присъствали на всички упражнения, като още 23% са присъствали на по-голямата част от тях. Няма студенти, които не са присъствали на нито едно упражнение

6. Ако не сте посещавали занятията, причините за това са:

<i>трябва да работя и нямам време</i>	-	5		38.46%
<i>мога да се подготвя и сам(а)</i>	-	0		0.00%
<i>не са ми интересни</i>	-	0		0.00%
<i>посещавал съм занятията</i>	-	8		61.54%

Над 61% от запитаните студенти са посещавали учебните занятия, но има и такива, които поради трудова заетост и финансови затруднения нямат време за посещение на занятията – 38.46%.

7. Успех от следването до момента:

среден	- 1		7.69%
добър	- 5		38.46%
мн. добър	- 6		46.15%
отличен	- 1		7.69%

Преобладава добрият и много добрият успех (38 + 46%), а отличниците са около 8%. Много малък е дялът на студентите със среден успех - 8%.

Раздел втори: Учебен процес

Запознати ли сте с:

8.квалификационната характеристика на специалността си:

да	- 10		76.92%
частично	- 3		23.08%
не	- 0		0.00%

По отношение на квалификационната характеристика, 78% от студентите съобщават, че за запознати с нея, а 23%, че са запознати, но само частично.

9.учебният план, по който се обучавате:

да	- 13		100.00%
частично	- 0		0.00%
не	- 0		0.00%

Всички анкетирани студенти са запознати с учебния план, по който се обучават.

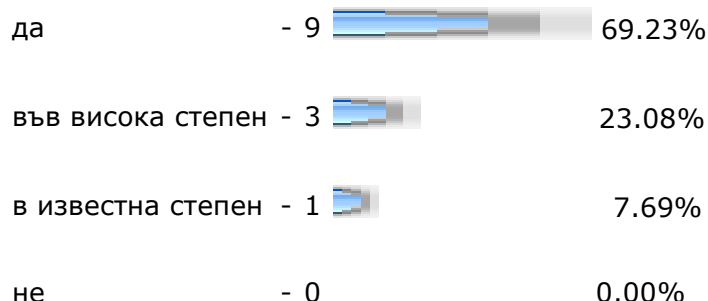
10.учебните програми на дисциплините, които изучавате:

да	- 13		100.00%
частично	- 0		0.00%
не	- 0		0.00%

Аналогична е ситуацията и при учебните програми - 100% от студентите са запознати напълно с тяхното конкретно съдържание.

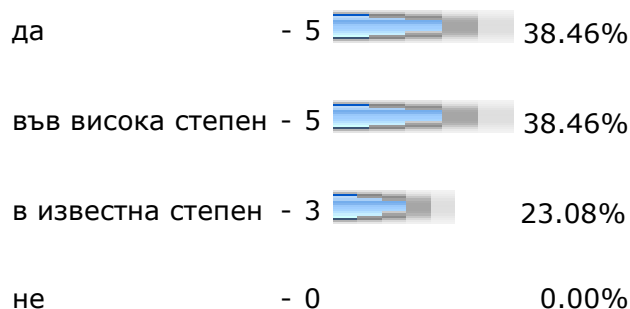
Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате допринасят за:

11. развитието на общата Ви култура:



Около 70% от студентите са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието на общата им култура, а почти 23% считат, че това е така във висока степен.

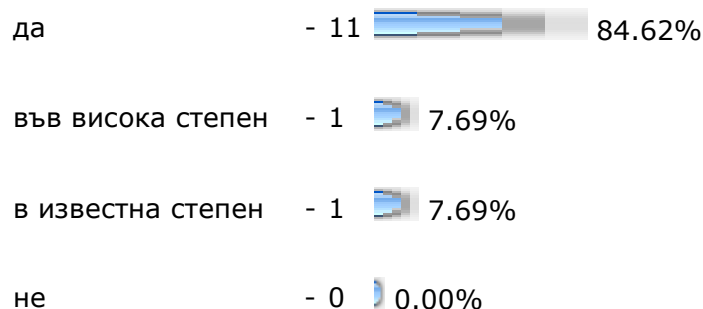
12. на професионалната Ви подготовка:



Над 76% от студентите считат, че изучаваните дисциплини допринасят за общата им професионална подготовка. Липсва отрицателното мнение по този въпрос.

Според Вас знанията и уменията, които усвоявате са:

13. актуални и отразяват постиженията на науката:



Над 84% от анкетираните студенти са на мнение, че знанията и уменията, които придобиват са напълно или във висока степен актуални и отразяват

постиженията на науката. Според 7.6% те са актуални в известна степен, липса отрицателно мнение по въпроса.

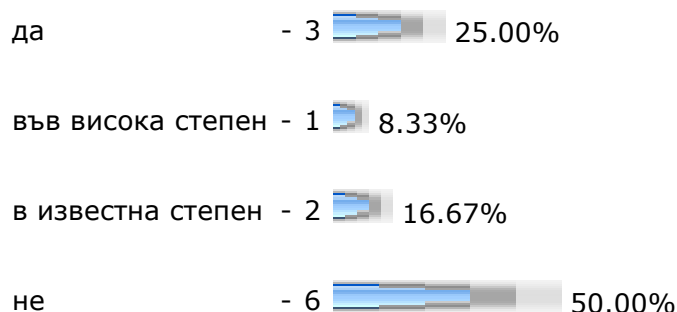
14. актуални и ориентирани към потребностите на практиката:



Също така според над 46% от анкетиранияте студенти знанията и уменията, които усвояват са актуални и ориентирани към потребностите на практиката, според 23% това е така във висока степен, а според 30.7% - в известна степен.

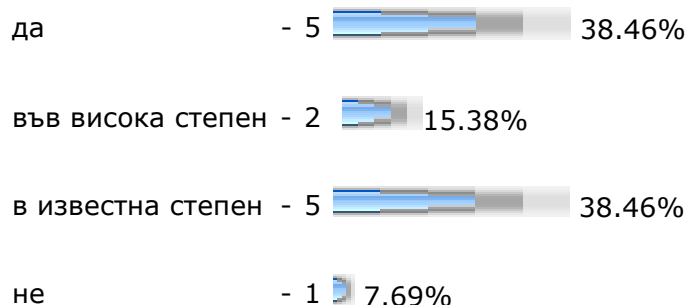
15. анахронични и самоцелни:

Според 50% от анкетиранияте знанията и уменията, които придобиват не са анахронични и самоцелни, а останалите 50% от студентите са на обратното мнение.



Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:

16. добро и дава възможност за самостоятелна работа:



Що се отнася до разписанието, по което се провежда учебния процес, то е добро и дава възможност напълно или в известна степен за самостоятелна работа

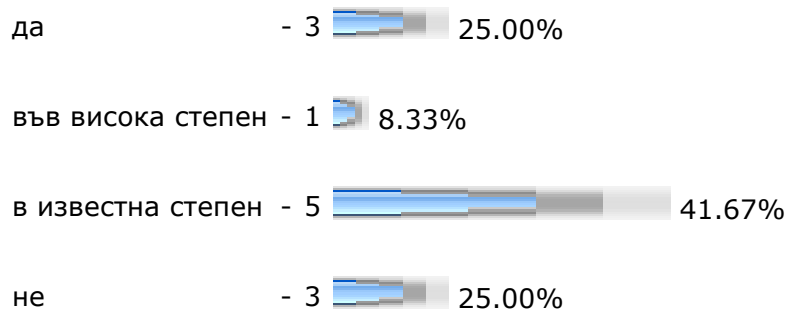
(сумарно около 93% от анкетираните студенти). Около 7% от анкетираните са недоволни от разписанието.

17.напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:



Според почти 60% от студентите разписанието, по което се провеждат учебните занятия е в известна или висока степен напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Над 40% от студентите обаче са на обратното мнение.

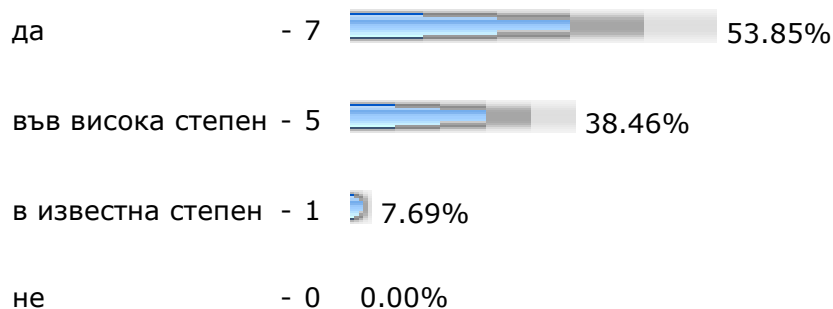
18. Съобразено по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите:



Според около 75% от анкетираните студенти разписанието, по което се провеждат учебните занятия е съобразено по-скоро с възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Според останалите 25% обаче това не е така и разписанието е съобразено с възможностите на студентите.

Лекциите, които посещавате са:

19.съдържателни и интересни:



Лекциите са съдържателни и интересни в пълна или висока степен според почти 93% от анкетираните студенти.

20.скупни и безинтересни:

да	-	0	0.00%
във висока степен	-	1	8.33%
в известна степен	-	1	8.33%
не	-	10	83.33%

За 83% от анкетираните лекциите са интересни и увлекателни.

Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите: 21.способност за творческо мислене:

да	-	7	63.64%
във висока степен	-	1	9.09%
в известна степен	-	1	9.09%
не	-	2	18.18%

С твърдението, че упражненията изграждат способност за творческо мислене са съгласни около 82% от анкетираните, докато 18 % не споделят това мнение.

22.способност за вземане на решения:

да	-	8	72.73%
във висока степен	-	0	0.00%

в известна
степен - 1 9.09%

не - 2 18.18%

Според почти 72% от анкетираниите упражненията, в които участват им позволяват да изградят способност за вземане на решения в пълна или във висока степен. 9% от анкетираниите смятат, че това се случва само в известна степен, а 18%, че това не е така.

23. умения за работа в екип:

да - 9 75.00%

във висока степен - 1 8.33%

в известна степен - 0 0.00%

не - 2 16.67%

Според 83% от анкетираниите, упражненията способстват за формиране на умения за работа в екип. Близо 17% считат, че това не се случва.

24. комуникативни умения

да - 8 72.73%

във висока степен - 1 9.09%

в известна степен - 1 9.09%

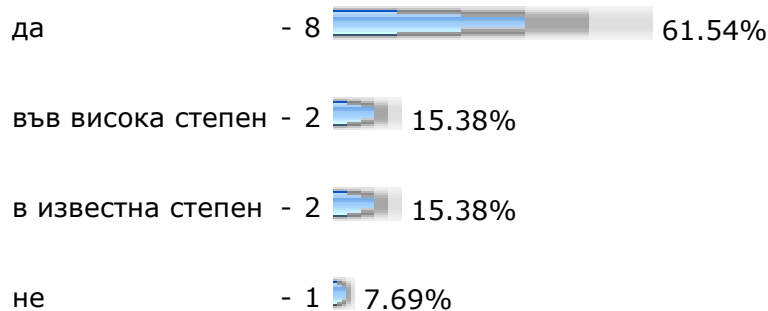
не - 1 9.09%

Общо Отговори - 11

Също така 72% от студентите са на мнение, че по време на упражненията се изграждат комуникативни умения, а около 18% считат, че това се случва само във висока или известна степен. 9% имат отрицателно мнение по въпроса.

Самостоятелните и екипните задачи (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:

25. полезни и необходими:



Самостоятелните и екипните задачи са полезни и необходими за около 62 % от запитаните студенти, според около 23% това е така в известна и във висока степен. Около 8% от анкетираните са на обратното мнение.

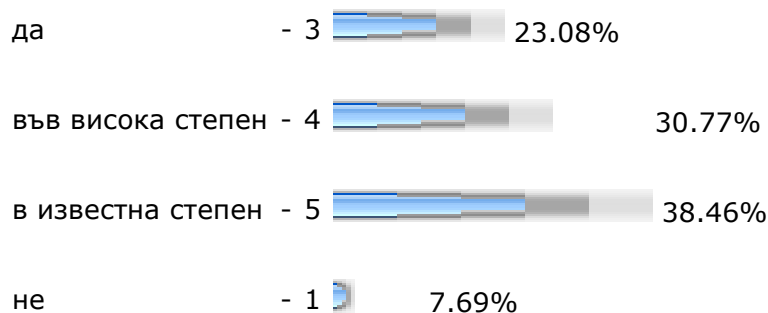
26.самоцелни и безполезни:



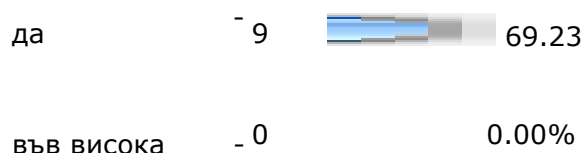
Според 83% от анкетираните студенти възложените самостоятелни или екипни задачи не са самоцелни и безполезни.

Намирате ли, че:

27.библиотеката във Филиала разполага с необходимата Ви литература:



28.интернет услугите са достъпни за Вас:



степен

в известна степен - 2 15.38%

не - 2 15.38%

29. административното обслужване е на добро равнище:

да - 4 30.77%

във висока степен - 1 7.69%

в известна степен - 7 53.85%

не - 1 7.69%

30. във Филиала има условия за спорт:

да - 7 53.85%

във висока степен - 1 7.69%

в известна степен - 2 15.38%

не - 3 23.08%

31. социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени:

да - 4 30.77%

във висока степен - 2 15.38%

в известна степен - 1 7.69%

не - 6 46.15%

Резултатите относно студентското мнение за материалната база и социалните условия във Филиала могат да се обобщят по следния начин:

- преобладаващата част от студентите са на мнение, че библиотеката разполага с необходимата им литература. Според другата част от студентите обаче, това в известна степен е така или не е така, което означава, че е необходимо обогатяване на библиотечния фонд с необходимата учебна литература за професионалното направление.;

- интернет услугите са достъпни за по-голямата част от студентите;

- административното обслужване според 7.6% от студентите не е на необходимото ниво, а 53% считат, че то е на нужното ниво в известна степен.

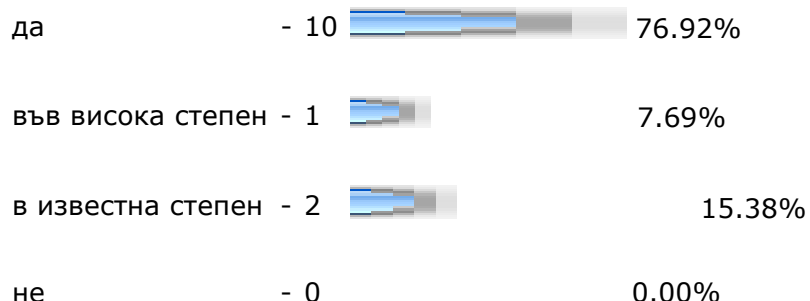
- подходящи условия за спорт има, според мнозина от запитаните, макар че 23% са на противоположно мнение;

- според 46% от студентите социалните условия като стол, общежитие, почивна база и стипендии не са добре решени.

Раздел трети: Организация на обучението

Смятате ли, че:

32.преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят:



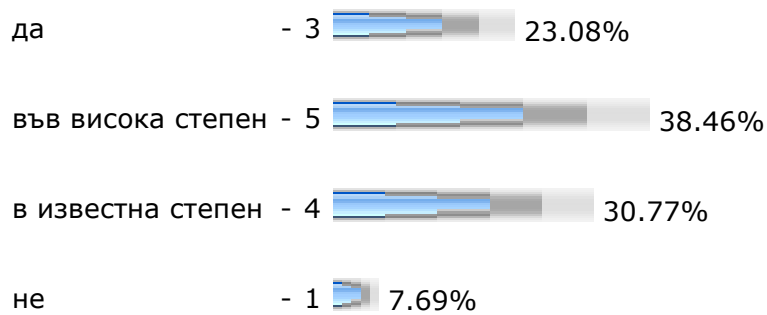
33.преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите:



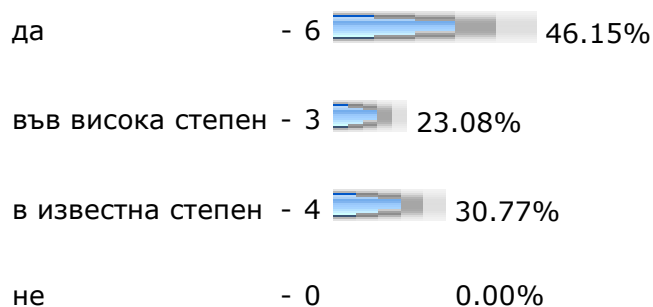
34. материалната база е добра:



35. учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес:



36. учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви:



В обобщение на този раздел от въпросника:

- преобладава мнението, че преподавателите в професионалното направление „Биологически науки” са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят напълно или във висока степен. Освен това те са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си;

- по отношение на материалната база преобладава мнението, че тя е добра а използваните учебно-технически средства на обучение са съвременни и подпомагат учебния процес;

- по-голямата част от студентите смятат, че учебно техническите средства за обучение са съвременни, а учебниците и учебно-помощната литература подпомагат учебния процес и са достъпни за студентите.

Раздел четвърти: Академична среда

Участвали ли сте в:

37. публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата:

да - 6 46.15%

не - 7 53.85%

38. студентски творчески инициативи

да - 3 23.08%

не - 10 76.92%

39. програми за обмен на студенти:

да - 3 23.08%

не - 10 76.92%

40. дискусии, кръгли маси, конференции:

да - 5 38.46%

не - 8 61.54%


41. проекти на преподавателските екипи:

да - 2 15.38%

не - 11 84.62%


Запознати ли сте с:

42. научните изследвания на преподавателите Ви:


да - 5  38.46%

във висока степен - 1  7.69%


в известна степен - 5  38.46%


не - 2  15.38%

43. научноизследователската програма на Филиала:

да - 5  38.46%

във висока степен - 0 0.00%


в известна степен - 4  30.77%

не - 4  30.77%

44. научните издания на Филиала:

да - 5  38.46%

във висока степен - 0 0.00%

в известна степен - 3  23.08%

не - 5  38.46%

Резултатите от този раздел на анкетата показват, че:

- Преобладават студентите, които не са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата, и не са участвали в студентски творчески инициативи;
- Също така по-голямата част от студентите от направлението не са участвали в програми за обмен на студенти, в кръгли маси, дискусии, конференции и проекти на преподаватели;
- С научните изследвания на преподавателите, научноизследователската програма на филиала и научните му издания са запознати средно около 38% от


анкетираните. Останалите са запознати в различна степен, а малко над 15% от запитаните изобщо не са запознати с тях.

Споделяте ли мнението, че във Филиала на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” в Смолян се:

45. преподава на високо академично равнище:

да - 9  69.23%

във висока степен - 1  7.69%

в известна степен - 2  15.38%

не - 1  7.69%

Според 69% от анкетираните студенти във Филиала се преподава на високо академично равнище. Около 22% от студентите считат, че преподаването е на академично равнище в известна и във висока степен.

46. работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

да - 10  76.92%

във висока степен - 1  7.69%

в известна степен - 1  7.69%

не - 1  7.69%


Общо Отговори - 13

Подобно е мнението за подготовката на преподавателите. Почти 77% от запитаните студенти са на мнение, че техните преподаватели са добре подготвени и отдадени на работата си. Около 15% смятат, че това е така само в известна и във висока степен.

47. толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

Според почти 76% от анкетираниите студенти в професионалното направление, преподавателите толерират творчеството, инициативата и самостоятелното мислене. Около 15% са тези, които считат, че това е така, но в известна степен.

да - 7  53.85%

във висока степен - 3  23.08%

в известна степен - 2  15.38%

не - 1  7.69%

48. уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

да - 10  76.92%

във висока степен - 0 0.00%

в известна степен - 2  15.38%

не - 1  7.69%

Преобладава мнението, че в процеса на обучение се уважават индивидуалните способности на студентите и се насърчава тяхното индивидуално развитие - общо 76%. Около 8% имат напълно противоположно мнение, а още 15% считат, че това е така само в известна степен.

Вие решихте да учите във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото:

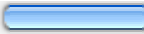
49. имате възможност да получите образование по предпочитана специалност:

да - 12  92.31%

не - 1  7.69%

50. родителите Ви настояват да продължите образованието си:

да - 1  7.69%

не - 12  92.31%

51. приятелите и съучениците Ви учат тук:

да - 3 23.08%

не - 10 76.92%

52. е в района, в който сте роден(а) и живеете:

да - 10 76.92%

не - 3 23.08%

53. е висше училище с традиции и авторитет:

да - 11 84.62%

не - 2 15.38%

54. Вие сте сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала, защото сте били потърпевш на корупционен натиск:

да - 2 15.38%

не - 11 84.62%

55. Опишете конкретния случай на корупция:

Няма описани конкретни случаи

Резултатите от тази раздел на анкетата могат да се обобщят по следния начин:

- Преобладаващата част от анкетираните студенти - 90% споделят, че са избрали да учат във Филиала на ПУ в Смолян, защото могат да получат образование по предпочитана от тях специалност, а родителите им не са оказали влияние при решението им да продължат своето образование. Около 23% от анкетираните са предпочели Филиала, защото в него се обучават техни приятели, а 75% го предпочитат, защото се намира в района, в който са родени и в който живеят. Освен това около 85% от анкетираните са предпочели учебното заведение, тъй като са на мнение, че е висше училище с традиции и авторитет.

- Около 85 % от студентите са на мнение, че във Филиала няма корумпирани преподаватели и служители и те самите не са били подложени на корупционен натиск.

ОСНОВНИ ИЗВОДИ:

- ✚ Около половината от студентите в професионално направление „Биологически науки“ посещават редовно лекциите, а над 69 % и упражненията. Между основните причини за отсъствията от лекциите се изтъква трудовата заетост;
- ✚ Сред студентите от професионално направление „Биологически науки“ преобладава „добрия“ и „много добрия“ успех;
- ✚ По-голямата част от студентите познават учебната документация, включваща - квалификационна характеристика (76.9%), учебен план (100%) и учебни програми (100%);
- ✚ Преобладава мнението, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието на общата култура и професионална подготовка в специалностите на направлението и че, придобитите знания и умения са актуални, отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката;
- ✚ Според 25% от анкетираните студенти, разписанието, по което се провеждат учебните занятия, е по-скоро съобразено с възможностите на преподавателите. Лекциите са съдържателни и интересни в пълна (53.8%) или висока степен (38.4%), а самостоятелните или екипни задачи са полезни и необходими и способстват за развитие на творческото мислене, вземането на решения, формират умения за работа в екип и развиват комуникативните умения.
- ✚ Преобладават студентите, които не са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата, и не са участвали в студентски творчески инициативи. Също така по-голямата част от студентите не са участвали в програми за обмен, в кръгли маси, дискусии, конференции и проекти на преподавателски екипи. Това налага по-честото организиране на публични лекции и срещи на студентите с представители на науката, бизнеса и културата в региона, както и създаване на условия за разгръщане на техния творчески потенциал. Необходими са адекватни мерки за разширяване на международното сътрудничество и обмен на студенти от специалността по програма Еразъм и други;
- ✚ Малка част от студентите от направлението са участвали в изследователските екипи на преподавателите и са запознати с техните научни изследвания, както и с научноизследователската програма на Филиала. В тази връзка са необходими мерки за привличане и включване на изявени студенти в научно-изследователските програми и екипи на преподавателите и популяризиране на научната им дейност сред студентите.
- ✚ Според 69% от анкетираните студенти във Филиала се преподава на високо академично равнище. Почти три четвърти от запитаните са на мнение, че техните преподаватели са добре подготвени и отдадени на работата си, и толерират студентското творчество, инициатива и самостоятелно мислене. Преобладава мнението, че в процеса на

обучение се уважават индивидуалните способности на студентите и се насърчава тяхното индивидуално развитие.

- Студентите са предпочели Филиала в Смолян, защото в него се обучават техни приятели и той се намира в района на постоянното им местожителство. Това потвърждава общата тенденция през последните 10 и повече години във Филиала да се обучават предимно студенти от Смолянска област. В тази връзка е препоръчително политиката на ръководството да се насочи към привличане на младите хора от региона със специалности, адекватни на нуждите от кадри с висше образование в Смолянски регион;
- Филиалът на ПУ в Смолян е с висок рейтинг сред младите хора пожелали да се обучават в него. Те считат, че той е висше училище с традиции и авторитет. Това налага още по-високи изисквания и отговорности по отношение на качеството на обучаваните кадри с цел поддържане на добрия публичен имидж на институцията;
- Филиалът е място, в което студентите от професионално направление „Биологически науки“ не са подлагани на корупционен натиск от преподаватели и служители, което е показателно за морала и етиката на преподавателите и служителите и рефлектира положително върху рейтинга на Филиала и на Пловдивския университет.

За подобряване качеството на образователния продукт биха могли да се формулират следните препоръки:

- да продължи обогатяването на библиотечния фонд с учебно-помощна литература по специалността;
- да се подобри административното обслужване и социално-битовите условия на живот на студентите;
- да се работи в посока на създаване на по-добри условия за спорт.