



## ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

### АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 2 за проучване мнението на студентите от специалност „Български език и история“, относно качеството на образователния продукт за учебната 2014/2015 година

В анкетата участват 13 студенти, специалност *БЕИ*, като от III курс са 11 и от IV курс – 2 човека.

Въз основа на данните от анкета №2 могат да се направят следните *изводи*:

студентите посещават по-голямата част от лекциите (83.33%)

всички лекции	-		8.33%
по-голямата част	0		83.33%
по-малката част	-		8.33%
ниито една	-		0.00%

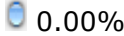
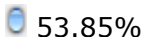


За упражненията са посочили 66.67 % „по-голямата част“, а 25 % са отговорили, че посещават всички упражнения.

всички упражнения	-	3		25.00%
по-голямата част	-	8		66.67%
по-малката част	-	1		8.33%
ниито едно	-	0		0.00%

Като причина за непосещаване на занятията се изтъква необходимостта от работа за обезпечаване на обучението (38.46 %), Има студенти (7.69%), които твърдят, че могат да се подготвят сами. Все пак 53.85 % посочват, че са посещавали занятията.

трябва да работя и нямам време	-	5		38.46%
мога да се подготвя и сам(а)	-	1		7.69%
не са ми интересни	-	0		0.00%
посещавал съм занятията	-	7		53.85%

Успехът им от следването до момента се характеризира като добър 53.85 %, много добър 30.77 % и отличен 15.38 %.

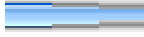

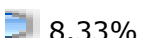
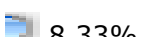
среден	-	0	 0.00%
добър	-	7	 53.85%
мн. добър	-	4	 30.77%
отличен	-	2	 15.38%

Почти всички студенти посочват, че са запознати с квалификационната характеристика на специалността си (92.31 %), с учебния план 84.62 % и учебните програми (84.62 %).


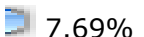


Повечето студенти смятат, че дисциплините, които изучават, допринасят за развитието на общата им култура (75 % „да” и 16.67% „във висока степен”) и на професионалната им подготовка (63.64% „да” и 27.27 % „във висока степен”).

да	9	75.00%	да	63.64 %
във висока степен	2	16.67%	във висока ст.	3 27.27 %

По-голямата част от студентите намират знанията и уменията, които усвояват, за актуални и отразяващи постиженията на науката (58.33 „да” и 25.00 % „във висока степен”)





да	-	7	 58.33%
във висока степен	-	3	 25.00%
в известна степен	-	1	 8.33%
не	-	1	 8.33%

Според 30.77 % от студентите разписанието, по което се провежда учебният процес, не е добро, за 38.46% е добро само в известна степен, а за 23.08% - то е добро.

да	-	3	 23.08%
във висока степен	-	1	 7.69%
в известна степен	-	5	 38.46%
не	-	4	 30.77%

**Общо Отговори - 13**

На въпроса, дали разписанието е напрегнато и ограничава възможността за самостоятелна работа, студентите отговарят:

да	-	6	 50.00%
във висока степен	-	2	 16.67%
в известна степен	-	2	 16.67%
не	-	2	 16.67%

Няма студенти, които да твърдят, че лекциите, които посещават, са несъдържателни и неинтересни.

да	-	5		41.67%
във висока степен	-	4		33.33%
в известна степен	-	3		25.00%
не	-	0		0.00%

Упражненията, в които участват, позволяват на повечето студенти да изградят способност за творческо мислене и за вземане на решения, както и умения за работа в екип и комуникативни умения

да	-	5		38.46%
във висока степен	-	2		15.38%
в известна степен	-	3		23.08%
не	-	3		23.08%

Според студентите самостоятелните и екипните работи са полезни и необходими („да” - за 53.85 % , за 15.38 % - „в известна степен”, „не” - за 23.08 %).

да	-	7		53.85%
във висока степен	-	2		15.38%
в известна степен	-	1		7.69%
не	-	3		23.08%
<b>Общо Отговори</b>	-	<b>13</b>		

Само един студент (8.33% от извадката) отговаря, че упражненията са самоцелни и безполезни във висока степен.




да	-	0		0.00%
във висока степен	-	1		8.33%
в известна степен	-	3		25.00%
не	-	8		66.67%

Половината от анкетираните 46.15 % смятат, че библиотеката във Филиала не разполага с необходимата им литература, но 30.77 % смятат, че библиотеката има необходимата литература и още 15.38 % във висока степен дават утвърдителен отговор.





да	-	4		30.77%
във висока степен	-	2		15.38%
в известна степен	-	1		7.69%
не	-	6		46.15%

Близо половината от анкетираните отговарят, че интернет услугите НЕ са достъпни за тях (46.15 %), като според също не малък процент, те са достъпни (38.46).





да	-	5		38.46%
----	---	---	--	--------

във висока степен	-	0	 0.00%
в известна степен	-	2	 15.38%
не	-	6	 46.15%





Повече от половината студенти смятат, че административното обслужване не е на добро равнище

да	-	1	 7.69%
във висока степен	-	2	 15.38%
в известна степен	-	3	 23.08%
не	-	7	 53.85%

На въпроса има ли условия за спорт във Филиала 61.54 % дават отговор „не“.

да	-	2	 15.38%
във висока степен	-	2	 15.38%
в известна степен	-	1	 7.69%
не	-	8	 61.54%





Сравнително малка част от студентите (8.33 % или само един от анкетираните) намират, че социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са сравнително добре решени, а 50.00 % дават отрицателен отговор.

да	-	1	 8.33%
във висока степен	-	2	 16.67%
в известна степен	-	3	 25.00%
не	-	6	 50.00%


**Общо Отговори - 12**


Отношението към преподавателския състав е съвсем различно от показаното към административното обслужване, социалните условия, библиотечния фонд и интернет достъпа.


Повечето студенти (53.85 % „да“ и 23.08 % „във висока степен“) смятат, че преподавателите им са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят.


да	-	7	 53.85%
във висока степен	-	3	 23.08%
в известна степен	-	2	 15.38%
не	-	1	 7.69%

По отношение на това, доколко преподавателите са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите, мненията се разделят по 30.77 % за „да“, „във висока степен“ и „в известна степен“, 7.69% дават отрицателен отговор.


да - 4  30.77%


във висока степен - 4  30.77%


в известна степен - 4  30.77%


не - 1  7.69%

Материалната база е добра за 23.08 % и не е добра за 46.15 % от студентите.

да - 3  23.08%


във висока степен - 1  7.69%


в известна степен - 3  23.08%

не - 6  46.15%

Учебно техническите средства според 53,85% от студентите не са на необходимото ниво.


да - 2  15.38%


във висока степен - 0  0.00%


в известна степен - 4  30.77%


не - 7  53.85%

На въпроса „Учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви”, 46,15% отговарят отрицателно.

да - 2  15.38%

във висока степен - 1  7.69%

в известна степен - 4  30.77%

не - 6  46.15%

Студентите дава положителен отговор относно присъствието си на публични лекции и срещи с представители на науката, бизнеса и др.

да - 7  53.85%

не - 6  46.15%

Малък брой студенти са участвали в студентски творчески инициативи (30.77%).

да - 4  30.77%

не - 9  69.23%


Нито един от анкетираните не е участвал в програми за творчески обмен на студенти


да - 0  0.00%


не - 13  100.00%

23.08% процента отчитат, че са участвали в кръгли маси и конференции, а 15.38% са включвани в проекти на преподавателски екипи.

Студентите са запознати с научните изследвания на преподавателите, тъй като дават 100 % положителен отговор с нюансите, съществуващи в анкетата.

да - 4  30.77%


във висока степен - 4  30.77%

в известна степен - 5  38.46%

не - 0  0.00%

Студентите споделят мнението, че във филиала се преподава на високо академично равнище, но има изразено мнение на 15.38 % от студентите, които дават отрицателен отговор. Вероятно същите двама студенти изразяват негативно отношение към отдадеността към работата на преподавателите


да - 6  46.15%


във висока степен - 3  23.08%


в известна степен - 2  15.38%


не - 2  15.38%

По-тревожно е отношението към толерирането на творческото мислене на студентите тъй като 30.77 % смятат че то не се толерира, а други 30.77 % изразяват становище, че то се толерира само в известна степен.

да - 3  23.08%

във висока степен - 2  15.38%

в известна степен - 4  30.77%

не - 4  30.77%


Студентите изявяват, че са предпочели да учат във филиала по харесвана от тях специалност,

да - 8  66.67%

не - 4  33.33%

и не са предпочели филиала само заради настояване на родителите си да продължат образованието своето образование:

да - 3  27.27%

не - 8  72.73%

Има студенти, които са дошли във Филиала, защото в него учат техните приятели и съученици и това са 36.36 % от студентите, но двойно по-голям е процентът на направилите своя извор заради специалността

да - 4  36.36%

не - 7  63.64%

В по-голямата си част студентите са от района, в който се намира Филиала (58.33%), но има и голям процент студенти, които са от по-далечни райони (41.67 %)

да - 7  58.33%

не - 5  41.67%

Филиалът в Смолян е висше училище с традиции и авторитет за 63.64 % от студентите.

да - 7  63.64%

не - 4  36.36%

На въпросите за корупцията, 36.36 % от студентите отговарят, че са сигурни, че във Филиала има корумпирани преподаватели и служители, но нито един от тях не описва конкретен случай на корупционен натиск, което поставя дадените положителни отговори на този въпрос и отрицателните отговори на следващия, под съмнение.

**Вие сте сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала, защото сте били потърпевш на корупционен натиск:**

да - 4  36.36%

не - 7  63.64%

**Опишете конкретния случай!** – няма отговори

**Вие сте сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала:**

да - 2  28.57%

не - 5  71.43%

Част от студентите са се възползвали от възможността да отправят препоръки за подобряване на организацията на учебния процес, които могат да бъдат обобщени по следния начин:

1. Да се подобри качеството на Интернетта.
2. Да се оптимизира учебния разпис в полза на студентите
3. Да се актуализира библиотечния фонд – нови учебници и помагала и в достатъчен брой, а не по 1.
4. Да се подобрят условията за спорт.
5. Да се подобри отоплението.