



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА №1

**за проучване мнението на студентите от специалност
„Информационни технологии, математика и образователен
мениджмънт”, относно качеството на образователния продукт по
отделни дисциплини**

за учебната 2014/2015 година

Първи курс: учебна дисциплина: **Програмиране**
преподаватели: **доц. д-р Христо Крушков, ас. Илияна Чакърова**

Втори курс: учебна дисциплина: **Диференциални уравнения**
преподаватели: **доц. д-р Атанаска Георгиева, ас. Пенка Гунчева**

Трети курс: учебна дисциплина: **Информационни технологии в образованието**
преподаватели: **проф. д-р Асен Рахнев, гл.ас. д-р Христо Мелемов**

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са дадени в таблици в края на този съпътстващ ги коментар.

Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения.

В първи курс 50% от анкетираните студенти заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията а 50% са били на всички проведени занятия. За втори курс това съотношение е 55,56% : 44,44%. А при трети курс: 30% от анкетираните посочват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, 60% са били на всички проведени занятия и 10% - на по-малка част.

Не се наблюдават немотивирани студенти.

За първи курс: 100% от анкетираните студенти са изпълнили всички или по-голямата част от „всички упражнения, домашни задания и проекти“. За втори курс този показател е 66,66%, а за трети – 80%.

Осъзнавайки важността на учебните занятия, всички анкетираните студенти от специалността категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 62,50% от запитаните от първи, 44,44% от втори и 42,86% от

трети курс заявяват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, докато съответно останалите проценти от трите курса – „са посещавали всички занятия“.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложените в програмата план график. 100% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 100% от анкетиранияте, упражненията се вземат редовно по разписание. Също със 100% е потвърдено мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 100% от студентите в първи и трети курс са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, като за втори курс този процент е 77,78. Максималният процент от анкетиранияте (100%) от трети курс студенти споделят, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази дисциплина са напълно достатъчни, а за студентите от първи курс отговорите се разделят така: „достатъчни“ – 62,50%, „недостатъчни“ – 37,50%. Тези проценти за студентите от втори курс са съответно: 55,56% : 33,33%, а за 11,11% упражненията като брой часове са „крайно недостатъчни“.

Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Само при първокурсниците 37,50% не се затрудняват с учебното съдържание, но 62,50% го намират за „по-скоро сложно“. При студентите от втори и трети курс тези показатели са оценени съответно за „не е сложно“ към „по-скоро сложно“ или „много сложно“ с 22,22% : 77,78% и 77,78% : 22,22%.

Включените теми и проблеми от първокурсниците се приемат за „много актуални“ от 25% и като „по-скоро актуални“ сред 75% от запитаните. При втори курс тези проценти са съответно 12,50% и 50%. Докато при третокурсниците в анкетиранията дисциплина включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ от 55,56% и за „по-скоро актуални“ сред 44,44% от запитаните. Въпросът за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ също разделя мнението на студентите от различните курсове. За първокурсниците: „средна“ за 25%, „много висока“ за 12,50%, а за останалите 62,50%, отговорът е „не мога да преценя“. При втори курс процентите за първите два отговора са: 75% : 25%. 77,78% от студентите от трети курс са дали отговор „много висока“.

100% от всички анкетирани студенти от първи и трети курс считат, че учебният материал се преподава на много достъпен език. А при втори курс такъв отговор дават 55,56%. Отрицателни становища по този въпрос няма. При първокурсниците и третокурсниците отчитаме, че 100% от студентите намират темпът на преподаване на знанията за „нормален“. При студентите от втори курс този отговор е даден от 77,78%. А за останалите 22,22% от анкетиранияте второкурсници, темпът на преподаване е „висок“.

Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. 87,50% от всички анкетирани студенти от първи курс твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен. Такъв е и процентът на студентите, които намират всеки път лектора си за увлекателен. Над 75% отбелязват,

че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Около 100% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. За втори курс тези проценти са съответно 88,89% : 88,89% : 75%, а за анкетираните третокурсници – 88,89% : 88,89% : 100%.

Показателно е, че 100% от първи, 88,89% от втори, и 22,22% от трети курс намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“. При трети курс отговорите на този въпрос се разделят така: 55,56% намират работата на ръководителя на упражнения за „добра“, 11,11% за „задоволителна“ и 11,11% – за „слаба“.

Максимален е процентът на анкетираните от трети курс, които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище (100%). Отговорите на този въпрос при първи курс се разделят така: 87,50% са отговорили с „да“ и 12,50% с „по-скоро да“. За втори курс процентите са: 33,33% : 55,56%. Отново 100% от всички анкетирани и в трите курса от специалността са на мнение, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията.

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че 100% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. Също 100% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“, 100% отговарят утвърдително. Отново 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи

Обща информация ЗА ПЪРВИ КУРС:

1. [*] Учебна дисциплина:

1	-	<input type="text" value="100.00"/>	100.00%
3	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
2	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
more than 10	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
10	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
9	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
8	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
7	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
6	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
5	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
4	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%

2. Преподаватели:

[[Преглед](#) [Отговори](#)]

3. Специалност:

[[Преглед](#) [Отговори](#)]

4. [*] Курс:

I курс	-	<input type="text" value="100.00"/>	100.00%
II курс	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
III курс	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
IV курс	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%

5. [*] Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="text" value="12.50"/>	12.50%
мн. добър	-	<input type="text" value="25.00"/>	25.00%
добър	-	<input type="text" value="62.50"/>	62.50%
среден	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
по-малката част	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input type="text" value="50.00"/>	50.00%
да, на всички	-	<input type="text" value="50.00"/>	50.00%

7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="text" value="0.00"/>	0.00%
---------------	---	-----------------------------------	-------

по-малката част - 0.00%
по-голямата част - 37.50%
да, на всички - 62.50%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 100.00%
по-голямата част - 0.00%
по-малката част - 0.00%
само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%
не спомага - 0.00%
спомага от части - 0.00%
спомага - 100.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 37.50%
не са ми интересни - 0.00%
мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%
трябва да работя и нямам време - 62.50%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%
2 пъти - 0.00%
1 пъти - 0.00%
0 нито веднъж - 100.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 0.00%
2 пъти - 0.00%
1 пъти - 0.00%
0 нито веднъж - 100.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти - 0.00%
2 пъти - 0.00%
1 пъти - 0.00%
0 нито веднъж - 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%
не допринася - 0.00%
отчасти - 0.00%
допринася - 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 0.00%
достатъчни - 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 37.50%
достатъчни - 62.50%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно - 0.00%
по-скоро сложно - 62.50%
не е сложно - 37.50%
твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 25.00%
по-скоро актуални - 75.00%
слабо актуални - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 12.50%
средна - 25.00%
ниска - 0.00%
не мога да преценя - 62.50%


КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 100.00%
средно достъпен език - 0.00%
слабо достъпен език - 0.00%

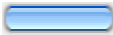
21. Темпът на преподаване на знанията е:


висок - 0.00%
бавен - 0.00%

нормален -  100.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път -  28.57%

по-голяма част -  28.57%

по-малка част -  0.00%


само в някои случаи -  42.86%

23. говори увлекателно

всеки път -  87.50%


по-голяма част -  12.50%

по-малка част -  0.00%


само в някои случаи -  0.00%

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път -  75.00%

по-голяма част -  12.50%

по-малка част -  12.50%


само в някои случаи -  0.00%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  87.50%


по-голяма част -  0.00%

по-малка част -  12.50%


само в някои случаи -  0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път -  62.50%


по-голяма част -  37.50%

по-малка част -  0.00%

само в някои случаи -  0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  100.00%

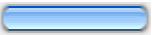
добра -  0.00%

задоволителна -  0.00%

слаба -  0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да -  87.50%

по-скоро да -  12.50%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 87.50%

по-скоро да - 12.50%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да - 87.50%

по-скоро да - 12.50%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 100.00%

не - 0.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 100.00%

не - 0.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%

не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 100.00%

не - 0.00%

36. друго, а именно:

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:



Раздел първи

Обща информация ЗА ВТОРИ КУРС:



1. [*] Учебна дисциплина:

1	-	<input type="radio"/>	0.00%
3	-	<input type="radio"/>	0.00%
2	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%
more than 10	-	<input type="radio"/>	0.00%
10	-	<input type="radio"/>	0.00%
9	-	<input type="radio"/>	0.00%
8	-	<input type="radio"/>	0.00%
7	-	<input type="radio"/>	0.00%
6	-	<input type="radio"/>	0.00%
5	-	<input type="radio"/>	0.00%
4	-	<input type="radio"/>	0.00%



2. Преподаватели:



3. Специалност:



4. [*] Курс:

I курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
II курс	-	<input checked="" type="radio"/>	100.00%
III курс	-	<input type="radio"/>	0.00%
IV курс	-	<input type="radio"/>	0.00%



5. [*] Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="radio"/>	22.22%
мн. добър	-	<input checked="" type="radio"/>	55.56%
добър	-	<input type="radio"/>	22.22%
среден	-	<input type="radio"/>	0.00%



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ



6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	55.56%
да, на всички	-	<input type="radio"/>	44.44%



7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="radio"/>	11.11%
по-малката част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/>	55.56%

да, на всички - 33.33%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 33.33%

по-голямата част - 33.33%

по-малката част - 22.22%

само някои - 11.11%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 44.44%

спомага - 55.56%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 55.56%

не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 0.00%

трябва да работя и нямам време - 44.44%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 11.11%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 88.89%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 11.11%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 88.89%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е замества?

3 и повече пъти - 0.00%

2 пъти - 11.11%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 88.89%




14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0.00%




не допринася - 0.00%

отчасти -  22.22%
допринася -  77.78%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?


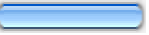


крайно недостатъчни -  11.11%
недостатъчни -  33.33%
достатъчни -  55.56%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?





крайно недостатъчни -  11.11%
недостатъчни -  33.33%
достатъчни -  55.56%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ


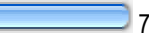


17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно -  22.22%
по-скоро сложно -  55.56%
не е сложно -  22.22%
твърде елементарно -  0.00%

18. Включените теми и проблеми са:


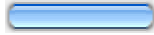

много актуални -  12.50%
по-скоро актуални -  50.00%
слабо актуални -  37.50%
не мога да преценя -  0.00%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

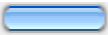


много висока -  25.00%
средна -  75.00%
ниска -  0.00%
не мога да преценя -  0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език -  55.56%
средно достъпен език -  44.44%
слабо достъпен език -  0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок -  22.22%
бавен -  0.00%
нормален -  77.78%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 12.50%
по-голяма част - 12.50%
по-малка част - 25.00%
само в някои случаи - 50.00%

23. говори увлекателно

всеки път - 44.44%
по-голяма част - 22.22%
по-малка част - 11.11%
само в някои случаи - 22.22%

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път - 50.00%
по-голяма част - 25.00%
по-малка част - 12.50%
само в някои случаи - 12.50%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път - 88.89%
по-голяма част - 11.11%
по-малка част - 0.00%
само в някои случаи - 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път - 66.67%
по-голяма част - 22.22%
по-малка част - 11.11%
само в някои случаи - 0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра - 88.89%
добра - 0.00%
задоволителна - 11.11%
слаба - 0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да - 33.33%
по-скоро да - 55.56%
по-скоро не - 11.11%

не - 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да - 88.89%

по-скоро да - 11.11%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да - 88.89%

по-скоро да - 11.11%

по-скоро не - 0.00%

не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

Да - 100.00%

по-скоро да - 0.00%

по-скоро не - 0.00%

Не - 0.00%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

Да - 87.50%

Не - 12.50%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

Да - 100.00%

Не - 0.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

Да - 100.00%

Не - 0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

Да - 100.00%

Не - 0.00%

36. друго, а именно:

Общо Отговори - 0

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо Отговори - 2

Повече упражнения

1. Да има повече упражнения за по-лесно усвояване на лекциите :)

Раздел първи

Обща информация ЗА ТРЕТИ КУРС:

1. [*] Учебна дисциплина:

1	-	<input type="radio"/> 0.00%
3	-	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
2	-	<input type="radio"/> 0.00%
more than 10	-	<input type="radio"/> 0.00%
10	-	<input type="radio"/> 0.00%
9	-	<input type="radio"/> 0.00%
8	-	<input type="radio"/> 0.00%
7	-	<input type="radio"/> 0.00%
6	-	<input type="radio"/> 0.00%
5	-	<input type="radio"/> 0.00%
4	-	<input type="radio"/> 0.00%

2. Преподаватели:

3. Специалност:

4. [*] Курс:

I курс	-	<input type="radio"/> 0.00%
II курс	-	<input type="radio"/> 0.00%
III курс	-	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
IV курс	-	<input type="radio"/> 0.00%

5. [*] Успех от следването до момента:

отличен	-	<input type="radio"/> 20.00%
мн. добър	-	<input checked="" type="radio"/> 70.00%
добър	-	<input type="radio"/> 10.00%
среден	-	<input type="radio"/> 0.00%

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. [*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	-	<input type="radio"/> 10.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/> 20.00%
по-голямата част	-	<input type="radio"/> 30.00%
да, на всички	-	<input checked="" type="radio"/> 40.00%

7. [*] Участвали сте във всички лекции:

само на някои	-	<input type="radio"/> 0.00%
по-малката част	-	<input type="radio"/> 10.00%
по-голямата част	-	<input checked="" type="radio"/> 30.00%

да, на всички -  60.00%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички -  40.00%

по-голямата част -  40.00%

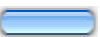
по-малката част -  20.00%

само някои -  0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение -  0.00%

не спомага -  0.00%


спомага от части -  20.00%

спомага -  80.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията -  57.14%

не са ми интересни -  0.00%

мога да се подготвя и сам(а) -  0.00%

трябва да работя и нямам време -  42.86%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти -  0.00%

2 пъти -  0.00%

1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  100.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти -  50.00%

2 пъти -  0.00%

1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  50.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти -  0.00%

2 пъти -  0.00%

1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение -  0.00%

не допринася -  0.00%

отчасти - 0.00%
допринася - 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 0.00%
достатъчни - 100.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни - 0.00%
недостатъчни - 0.00%
достатъчни - 100.00%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно - 0.00%
по-скоро сложно - 22.22%
не е сложно - 77.78%
твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 55.56%
по-скоро актуални - 44.44%
слабо актуални - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 77.78%
средна - 22.22%
ниска - 0.00%
не мога да преценя - 0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



много достъпен език - 100.00%
средно достъпен език - 0.00%
слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

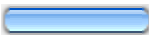



висок - 0.00%
бавен - 0.00%
нормален - 100.00%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

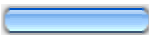



22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път -  60.00%
по-голяма част -  0.00%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  40.00%

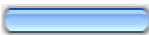



23. говори увлекателно

всеки път -  100.00%
по-голяма част -  0.00%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  0.00%

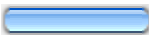



24. вълчица студентите в дискусия

всеки път -  77.78%
по-голяма част -  22.22%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  0.00%





25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  88.89%
по-голяма част -  11.11%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно





всеки път -  88.89%
по-голяма част -  11.11%
по-малка част -  0.00%
само в някои случаи -  0.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  22.22%
добра -  55.56%
задоволителна -  11.11%
слаба -  11.11%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да -  100.00%
по-скоро да -  0.00%
по-скоро не -  0.00%
не -  0.00%

- 29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**
да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%
не - 0.00%
- 30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**
да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%
не - 0.00%
- С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:**
- 31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**
да - 100.00%
по-скоро да - 0.00%
по-скоро не - 0.00%
не - 0.00%
- 32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес**
да - 100.00%
не - 0.00%
- 33. формирахте интерес към малко позната научна област**
да - 100.00%
не - 0.00%
- 34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)**
да - 100.00%
не - 0.00%
- 35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения**
да - 100.00%
не - 0.00%
- 36. друго, а именно:**
Общо Отговори - 0