



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

*за изследване на студентското мнение относно качеството на
образователния продукт
2013-2014 г.*

Специалност: **Начална училищна педагогика с английски език**

I. Обща информация

Анкетата е стандартизирана за всички студенти и съдържа 57 въпроса, свързани с различни аспекти от качеството и организацията на обучение във Филиала.

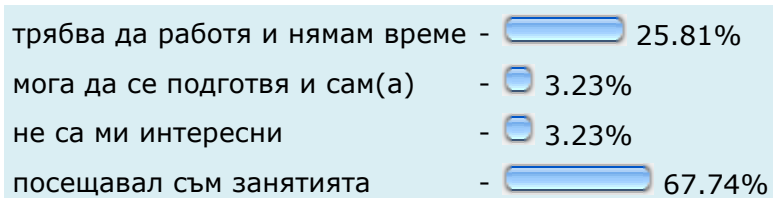
Анкетата е анонимна и е проведена в края на академичната 2013/2014 учебна година.

В анкетата участват 31 студенти, специалност НУПЧЕ, като от I курс са 13, от II курс –11 и от III курс –7. От анкетираните 1,90% са мъже , а 87,10% - жени

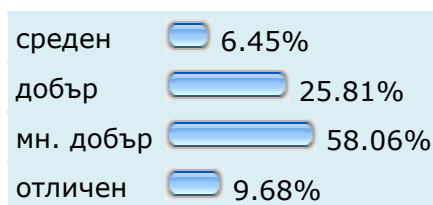
Студентите са посещавали повечето лекции и упражнения:

всички лекции	-	всички упражнения	-
по-голямата част	-	по-голямата част	-
по-малката част	-	по-малката част	-
ниито една	-	ниито едно	-

Като основна причина за непосещаване на занятията (от около една четвърт от анкетиранияте студенти) се изтъква необходимостта от работа за обезпечаване на обучението.



Преобладават студентите с много добър успех от следването им до момента:

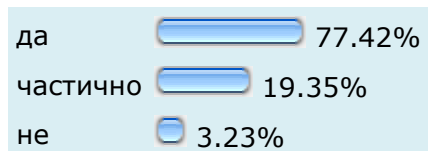


II. Учебен процес

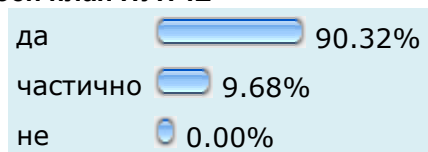
Въз основа на данните от анкета №2 могат да се направят някои изводи по отношение на организацията на учебния процес.

Около 90% от студентите са запознати с необходимата учебна документация по специалността – квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми по различните дисциплини.

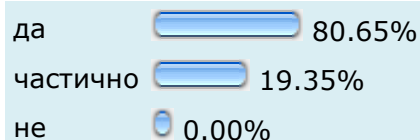
Квалификационна характеристика на специалността



Учебен план НУПЧЕ

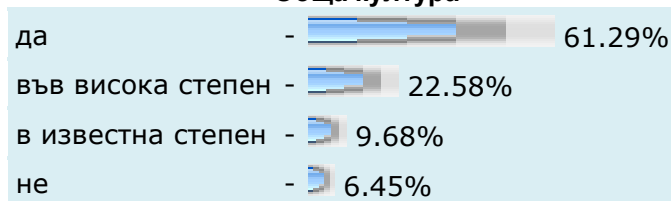


Учебни програми по дисциплини

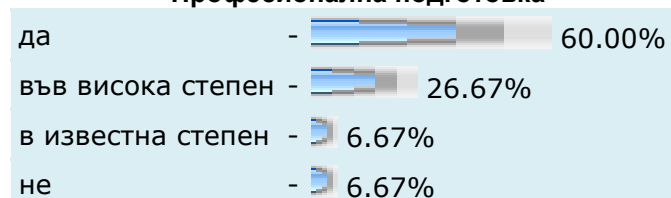


Студентите оценяват положително дисциплините, които изучават, защото смятат, че те допринасят в голяма степен за развитието на общата им култура (83,87%) и на професионалната им подготовка (86,67%).

Обща култура

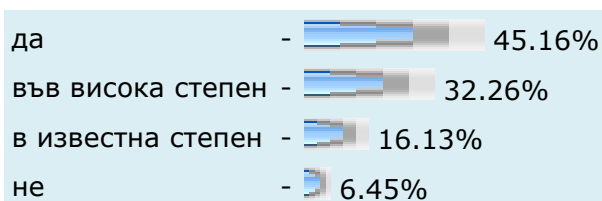


Професионална подготовка

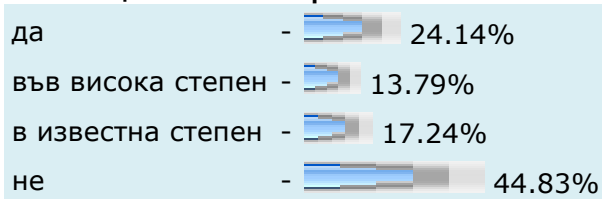


Противоречива е оценката на анкетираните за усвояваните от тях знания и умения. Студентите ги определят едновременно като много полезни и актуални (77,42%) и като самоцелни и анахронични (37,93%); над 6,9% от анкетираните имат критично отношение към прагматичната насоченост на преподаваните знания и придобиваните умения.

Полезност и актуалност на знанията



Самоцелност и анахроничност на знанията



Знания, ориентирани към потребностите на практиката

да	-		41.38%
във висока степен	-		27.59%
в известна степен	-		24.14%
не	-		6.90%

Според 73% от студентите разписанието, по което се провежда учебният процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа, но 51,73% от тях го определят като неблагоприятно и съобразено предимно с интересите и възможностите на преподавателите.

Разписанието е съобразено със студентите

да	-		50.00%
във висока степен	-		23.33%
в известна степен	-		23.33%
не	-		3.33%

Разписанието е съобразено с преподавателите

да	-		27.59%
във висока степен	-		24.14%
в известна степен	-		10.34%
не	-		37.93%

Лекциите са съдържателни и интересни за 77,41% от НУПЧЕ, **упражненията** обаче се оценяват по-високо от анкетираните (83,34%) като развиващи творческото им мислене, комуникативните умения, уменията им за работа в екип, способността за вземане на решения.

Лекции

да	-		58.06%
във висока степен	-		19.35%
в известна степен	-		16.13%
не	-		6.45%

Упражнения

да	-		66.67%
във висока степен	-		16.67%
в известна степен	-		10.00%
не	-		6.67%

Положителна е нагласата у студентите към самостоятелните и екипните работи, те ги считат за **полезни и необходими**;

да	-		66.67%
във висока степен	-		23.33%
в известна степен	-		0.00%
не	-		10.00%

Много от студентите са убедени, че упражненията, в които участват, им позволяват да изградят комуникативни умения:

да	-		77.42%
във висока степен	-		12.90%
в известна степен	-		3.23%
не	-		6.45%

Повече от половината от анкетираните смятат, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата литература, а почти 100% отговарят, че интернет услугите са достъпни за тях.

Библиотека

да	-		54.84%
във висока степен	-		19.35%
в известна степен	-		25.81%
не	-		0.00%

Интернет услуги

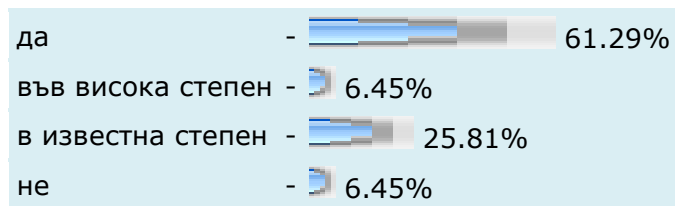
да	-		80.65%
във висока степен	-		16.13%
в известна степен	-		3.23%
не	-		0.00%

Една значителна част от анкетираните (86,66%), са на мнение, че административното обслужване е на добро равнище - във висока или в известна степен; условията за спорт и социалните условия, (стипендии, общежития, стол, почивна база) са сравнително добре решени, но има какво още да се желае според близо една трета от тях.

Равнище на административното обслужване

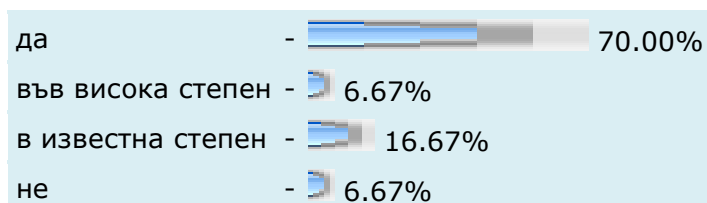
да	-		43.33%
във висока степен	-		23.33%
в известна степен	-		20.00%
не	-		13.33%

Социални условия и спорт

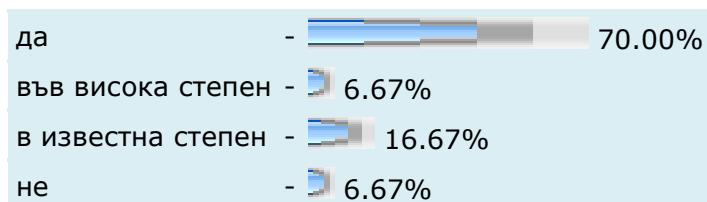


III. Организация на обучението

76,67% студенти смятат, че **преподавателите** им са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят, тези резултати кореспондират с изразеното становище на студентите от специалността и в Анкета №1.

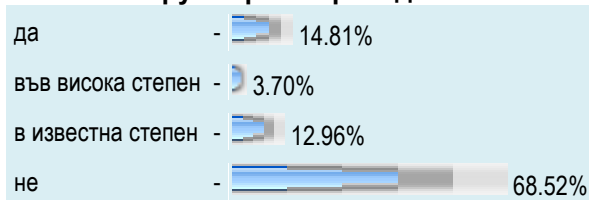


По отношение на това, доколко преподавателите са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите, мненията се разделят по същия начин:

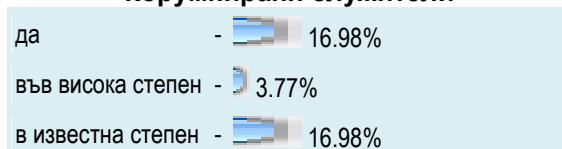


68,52% от студентите са категорични, че **няма корумпирани преподаватели**, а 62,26% са сигурни, че няма и корумпирани служители във Филиала.

Корумпирани преподаватели

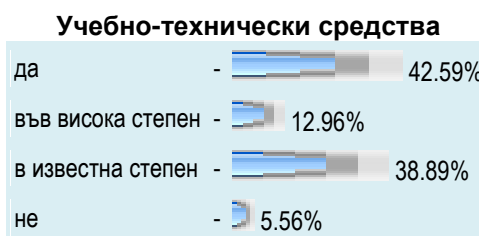


Корумпирани служители

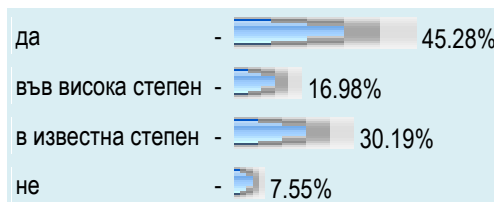




По отношение **материално-техническата обезпеченост** на учебния процес 55,76 % от анкетиранияте отговарят, че материалната база е добра, а за 36,54% тя е добра само „в известна степен“; учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес.



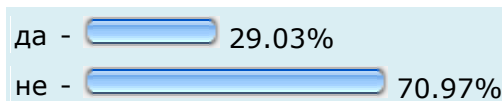
Близо половината от анкетиранияте смятат, че **учебниците и учебно-помощните материали** са достъпни и подпомагат обучението им.



IV. Академична среда

32.26% от анкетиранияте студенти отговарят, че са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата.

Около 30% са участвали в **студентски творчески инициативи**.

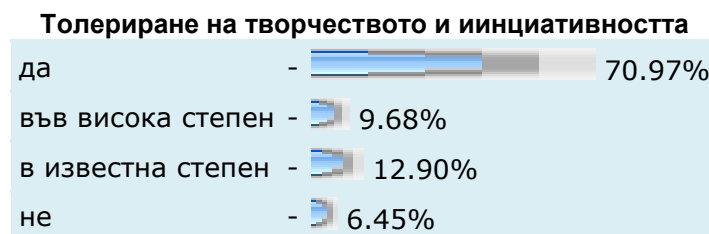


Твърде малко от студентите (9.68% -19.35%) са участвали в програми за **обмен на студенти** и са взели участие в дискусии, кръгли маси, конференции, както и в проекти на преподавателските екипи.

Студентите показват интерес към научния живот във Филиала. Само 16,13% от анкетираните **не са запознати с научните изследвания** на преподавателите си и с научноизследователската програма на Филиала, 23,33% **не познават** научните издания на Филиала.



Студентите оценят високо равнището на преподаване в институцията. 64,52% от студентите споделят мнението, че във Филиала се преподава на високо академично равнище и се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели, а над 80% – че се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене в различна степен.



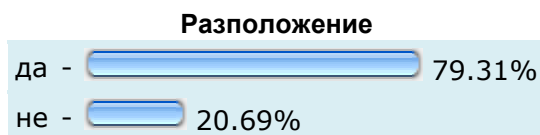
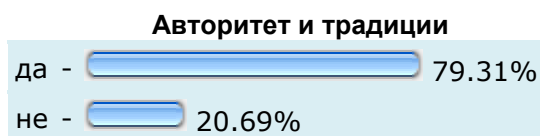
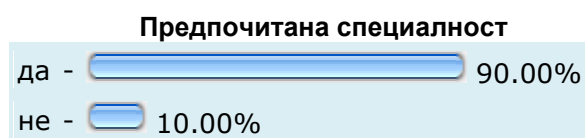
Мотивите за избор на Филиала като учебно заведение се степенуват по следния начин:

- близо **90.00%** от студентите са решили да учат във Филиала заради възможността да получат образование по **предпочитана специалност**,

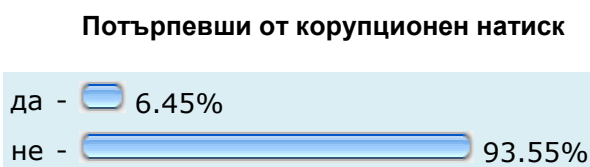
като на 23.08%от тях родителите са оказали влияние при вземане на решението;

- 79.31% са го избрали, защото Филиалът е висше **училище с традиции и авторитет**;
- 79.31% са предпочели Филиала, **защото е в района**, в който са родени и живеят.

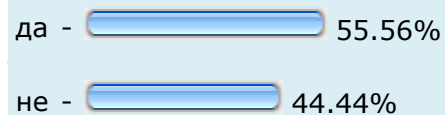
Някои от студентите, разбира се, са се ръководили от повече от един МОТИВ.



93,55% посочват, че не са били потърпевши от корупционни практики; 82,35% не са чували и за корумпирани преподаватели и служители във Филиала.



По-голяма част от студентите са сигурни ,че няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала:



На предложението в анкетата да се опише конкретен случай на корупция, има само два отговора отричащи да има такива случаи:



1. няма такъв

За подобряване качеството на учебния процес и равнището на административното обслужване анкетираните не са дали препоръки.