



## ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

### РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

*за изследване на студентското мнение относно качеството на  
образователния продукт*

*2013-2014 г.*

#### Специалност: **Маркетинг**

Анкетата е проведена анонимно през 2014 година, сред студенти от спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян и има за цел да събере информация относно качеството и организацията на учебния процес и статуса на академичната среда във Филиала.

Резултатите са обобщени в таблици, към които има съпътстващ коментар.

**Раздел първи: Обща информация.** Най-голямо участие са взели студентите от четвърти курс, след тях се нареждат тези от първи, трети и втори курс, съответно с 32.58%, 31.46%, 20.22% и 15.73%. 69.69% от анкетираните студенти са от мъжки пол, а 30.34% от женски. 45.45% от запитаните споделят, че са били на по-голямата част от лекциите, пак толкова 45.45% - на всички. 9.09% пък признават, че посещенията са им по-редки, но няма студент, който да не е присъствал и веднъж. 53.41% посочват като отговор, че съумяват да посещават всички заложи в програмата упражнения, а 36.36% на по-голямата част. 10.23% признават, че посещенията са им по-редки, но няма студент, който да не е присъствал и веднъж. 51.19% заявяват, че са посещавали занятията, но за 4.76%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 41.67% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 2.38% разчитат на самоподготовка. 56.18% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 16.85%, а тези с добър успех са 24.72%. Най-малък е броя на студентите с успех „среден“ – 2.25%.

На първо място се изследва доколко студентите са запознати с квалификационната характеристика на специалността, учебния план и учебните програми на дисциплините. Обобщените данни в тази насока се съдържат в **раздел втори – учебен процес.**

**Запознати ли сте с:** 84.27% са напълно запознати, 14.61% са запознати само отчасти и 1.12% си признават, че не знаят. Резултатите показват, че не всички студенти са наясно с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават. От проведената анкета може да се види, че 82.76% от анкетираните студенти са напълно запознати с учебния план, 16.09% само от части, а 1.15% дават като отговор, че не са запознати с учебния план. 75.86% от студентите дават отговор, че са напълно запознати

с учебните програми на дисциплините, които изучават. 18.39% дават отговор, че са запознати само отчасти, а 5.75% посочват, че не са запознати с учебните програми.

**Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:** По-голямата част – 67.44% са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието на общата им култура, а 17.44% са по-умерени в това отношение. За 13.95% това е така, но само в известна степен, а 1.16% дават отрицателен отговор. По-голямата част – 53.01% са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат на професионалната им подготовка, а 28.92% са по-умерени в това отношение. За 15.66% това е така, но само в известна степен, а 2.41% дават отрицателен отговор.

**Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са:** Според 45.98% от анкетиранияте студенти знанията и уменията, които придобиват и усвояват, са актуални и отразяват постиженията на науката. Според 22.99% това се случва във висока степен, 28.74% считат, че това се случва в известна степен, а 2.30% са на мнение че уменията които усвояват не са актуални и не отразяват постиженията на науката. 45.45% от студентите смятат, че знанията и уменията, които усвояват, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката, 23.86% смятат, че знанията и уменията, които усвояват, са актуални във висока степен. Според 27.27% това е така само в известна степен, а според 3.41 % това не е така. След направеното проучване резултатите относно придобиването на знания и умения са: 22.99% от студентите считат, че те са анахронични и самоцелни, а 18.39% смятат, че това е така във висока степен. 27.59% смятат, че придобитите знания са анахронични и самоцелни само в известна степен, а според 31.03% това не е така.

**Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:** 37.21% от запитаните са на мнение, че разписанието по което се обучават е добро и дава възможност за самостоятелна работа, а 22.09% са с по-умерено становище. За 32.56% това е така, но само в известна степен, а 8.14% дават отрицателен отговор. Според 15.48% от студентите, разписанието е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа, според 13.10% това е така във висока степен. 25.00% считат, че това е така отчасти, а според 46.43% това не е така. Според 38.82% от студентите разписанието, по което се провежда учебният процес, е съобразено по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Според 14.12% това е така във висока степен, 28.24% смятат, че това е така в известна степен, а 18.82% смятат, че това не е така.

**Лекциите, които посещавате, са:** Според 38.37% от анкетиранияте студенти лекциите са съдържателни и интересни. 30.23% от тях смятат, че това е така във висока степен, 29.07% смятат, че това е така в известна степен, а 2.33% смятат, че това не е така. 6.10% от общо 100% от анкетиранияте студенти смятат, че лекциите са скучни и безинтересни. Според 1.22% това е така във висока степен, 25.61% изразяват мнение, че това е така в известна степен, а според 67.07% от общо 100% считат, че не са скучни и безинтересни.

**Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите:** 42.53% от анкетиранияте студенти споделят мнение, че упражненията, в които участват им позволяват да изградят способност за творческо мислене. 24.14% споделят мнение, че това е така във висока степен. 26.44% споделят, че това е така в известна степен, а 6.90% изразяват като свое мнение, че това не е така. Според 45.98% упражненията, в които участват, им позволява да изградят способност за вземане на решения, 32.18% от

анкетиранияте смятат, че това се случва във висока степен, 17.24% дават като мнение - в известна степен, а според 4.60% отговорът е – не. Според 56.32% упражненията, в които участват им позволява да изградят умения за работа в екип. 20.69% от анкетиранияте смятат, че това се случва във висока степен, 19.54% дават като мнение - в известна степен, а според 3.45% отговорът е – не. 55.68% от анкетиранияте студенти дават като мнение, че упражненията, в които участват, им позволява да изградят комуникативни умения. 25.00% изразяват мнение, че това им помага във висока степен. 17.05% считат, че това им помага в известна степен, а 2.27% смятат, че не им помага.

**Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:** 54.02% от анкетиранияте студенти дават мнение, че упражненията, в които участват, им позволява да изградят полезни и необходими умения. Според 17.24% от запитанияте, това е така във висока степен. 22.99% изразяват мнение, че това е така в известна степен, а според 5.75% не са полезни и необходими. 5.81% от анкетиранияте студенти дават като мнение, че упражненията, в които участват, са самоцелни и безполезни. Пак толкова – 5.81% от запитанияте отговарят, че това е така във висока степен. 19.77% изразяват мнение, че това е така само от части, а според 68.60% те не са самоцелни и безполезни.

**Намирате ли, че:** От общо 100% от анкетиранияте 31.03% смятат, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата литература. 21.84% са с умерено становище. За 29.89% това е така, но само в известна степен, а според 17.24% тя не разполага с необходимата литература. За 66.29% от студентите интернет услугите са напълно достъпни. 7.87% изказват мнение, че това е така във висока степен. За 17.98% това е така, но само в известна степен, а 7.87% дават отрицателен отговор. 28.74% от анкетиранияте студенти смятат, че административното обслужване е на добро равнище. Според 12.64%, то е такова във висока степен. За 36.78% това е така, но само в известна степен. 21.84% дават отрицателен отговор. 22.35% от анкетиранияте студенти са на това мнение. Според 17.65% във Филиала има условия за спорт във висока степен. 44.71% смятат, че това е така в известна степен, а 15.29% дават отрицателен отговор. 29.63% от запитанияте са на мнение, че социалните условия са добре решени, но 14.81% са с умерено становище. За 33.33% това е така, но само в известна степен, а 22.22% дават отрицателен отговор.

### **Раздел трети: Организация на обучението**

**Смятате ли, че:** Според 54.02% от анкетиранияте, преподавателите са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят. 21.84% от запитанияте считат, че това е така във висока степен. 20.69%, смятат, че това е така, но само в известна степен, а 3.45% дават отрицателен отговор. Резултатите от проучването сочат, че 50.57% от запитанияте считат, че преподавателите са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите. 18.39% дават мнение, че това е така във висока степен. 25.29% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 5.75% дават отрицателен отговор. Резултатите от проучването сочат, че 37.65% от запитанияте считат, че материалната база е добра. 11.96% дават мнение, че това е така във висока степен. 43.53% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 7.06% дават отрицателен отговор. 47.67% от запитанияте считат, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес. 12.79% дават мнение, че това е така във висока степен. 34.88% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 4.65% дават отрицателен отговор. От общо 100% от запитанияте, 45.24% дават отговор, че

учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението. 16.67% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 32.14% това е така, но само в известна степен, а 5.95% дават отрицателен отговор.

#### **Раздел четвърти: Академична среда**

**Участвали ли сте в:** От общо 100% от запитаните, 89.66% дават отрицателен отговор, а 10.34% са имали възможност да участват в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата. 85.88% дават отрицателен отговор, а 14.12% са имали възможност да участват в студентски творчески инициативи. 9.30% от запитаните студенти, са имали възможност да участват в програми за обмен на студенти, а 90.70% дават отрицателен отговор. 15.12% от запитаните са имали възможност да участват в дискусии, кръгли маси, конференции, 84.88% дават отрицателен отговор. 12.79% са имали възможност да участват в проекти на преподавателските екипи, а 87.21% дават отрицателен отговор.

**Запознати ли сте с:** От общо 100% от запитаните 15.12% дават отговор, че са запознати с научните изследвания на преподавателите. 11.63% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 36.05% това е така, но само в известна степен, и пак толкова - 37.21% дават отрицателен отговор. От общо 100% от запитаните 16.28% дават отговор, че са запознати с научноизследователската програма на Филиала. 17.44% са с умерено становище. Според 33.72% това е така, но само в известна степен, а 32.56% дават отрицателен отговор. 12.79% отговарят, че са запознати с научните издания на Филиала, и пак толкова – 12.79% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 34.88% това е така, но само в известна степен, а 39.53% дават отрицателен отговор.

**Споделяте ли мнението, че във Филиала на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски" в Смолян се:** Данните показват, че 47.13% от анкетираните споделят мнението, че във Филиала се преподава на високо академично равнище. 19.54% са с умерено становище. За 27.59% това е така, но само в известна степен, а 5.75% дават отрицателен отговор. 48.84% от запитаните студенти споделят, че преподавателите са добре подготвени и отдадени на работата си, но 24.42% са умерено позитивни по този въпрос и отговарят „във висока степен”. Според 20.93% това е така, но само „в известна степен”. Отрицателните становища по въпроса възлизат на 5.81%. На въпроса: „Споделяте ли мнението, че във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” в Смолян се толерира творчеството, инициативата и самостоятелното мислене?” 43.53% са категорични в оценката си и отговарят с твърдо „да”, но 18.82% от запитаните са с умерено становище. За 28.24% това е така, но само „в известна степен”, а 9.41% дават отрицателен отговор. Според 44.19% от запитаните, преподавателите уважат индивидуалните способности и насърчават индивидуалното развитие на студентите, но 23.26% смятат, че това е така „във висока степен”. 20.93% заявяват, че това е така, но само „в известна степен”, а отрицателните становища по въпроса са 11.63%.

**Вие решихте да учите във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото:** 87.80% от запитаните отговарят, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото са имали възможност да получат образование по предпочитана специалност. 28.05% от студентите посочват, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото родителите им са настояли да продължат образованието си. 35.00% от запитаните студенти споделят мнението, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото приятелите


и съучениците им учат тук. 82.14% от запитаните отговарят, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото е в района, в който са се родили и живеят. 70.00% от студентите посочват, че са решили да продължат образованието си във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото е университет с традиции и авторитет.

**Вие сте сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала, защото сте били потърпевш на корупционен натиск. Опишете конкретния случай:** Според 13.10% от анкетираните има корумпирани преподаватели и служители, но останалите 86.90% дават отрицателен отговор. Липсата на конкретни факти, доказващи корупционен натиск (нито един от студентите не се е възползвал от възможността да опише конкретния случай), поставят положителните отговори на този въпрос под съмнение. 39.74% от запитаните студенти са сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители, но останалите 60.26% не са сигурни в преценката си.





От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване организацията на учебния процес във Филиала се е възползвал само един студент.

## Раздел първи. Обща информация

### 1. Специалност



Маркетинг	89	 100.00%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	

### 2. Курс:

I курс	28	 31.46%
II курс	14	 15.73%
III курс	18	 20.22%
IV курс	29	 32.58%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	

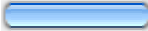
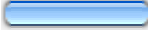


Най-голямо участие са взели студентите от четвърти курс, след тях се нареждат тези от първи, трети и втори курс, съответно с 32.58%, 31.46%, 20.22% и 15.73%.

### 3. Пол

Мъж	27	 30.34%
Жена	62	 69.66%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	





69.69% от анкетираните студенти са от мъжки пол, а 30.34% от женски.

### 4. Посещение на лекции

всички лекции	40	 45.45%
по-голямата част	40	 45.45%
по-малката част	8	 9.09%
нито една	0	 0.00%
<b>Общо отговори</b>	<b>88</b>	




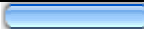
45.45% от запитаните споделят, че са били на по-голямата част от лекциите, пак толкова 45.45% - на всички. 9.09% пък признават, че посещенията са им по-редки, но няма студент, който да не е присъствал и веднъж.

### 5. Посещение на упражнения

всички упражнения	47	 53.41%
по-голямата част	32	 36.36%
по-малката част	9	 10.23%
нищо едно	0	 0.00%
<b>Общо отговори</b>	<b>88</b>	





53.41% посочват като отговор, че съумяват да посещават всички заложи в програмата упражнения, а 36.36% на по-голямата част. 10.23% признават, че посещенията са им по-редки, но няма студент, който да не е присъствал и веднъж.

### 6. Ако не сте посещавали занятията, причините за това са:

трябва да работя и нямам време	35	 41.67%
мога да се подготвя и сам(а)	2	 2.38%
не са ми интересни	4	 4.76%
посещавал съм занятията	43	 51.19%
<b>Общо отговори</b>	<b>84</b>	

51.19% заявяват, че са посещавали занятията, но за 4.76%, те са безинтересни и не ги удостоверяват с присъствие. 41.67% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 2.38% разчитат на самоподготовка.

### 7. Успех от следването до момента:




среден	2	 2.25%
добър	22	 24.72%
мн. добър	50	 56.18%
отличен	15	 16.85%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	

56.18% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 16.85%, а тези с добър успех са 24.72%. Най-малък е броя на студентите с успех „среден” – 2.25%.

## Раздел втори: Учебен процес


### Запознати ли сте с:

### 8. квалификационната характеристика на специалността си:

да	75	 84.27%
частично	13	 14.61%
не	1	 1.12%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	

84.27% са напълно запознати, 14.61% са запознати само отчасти и 1.12% си признават, че не знаят. Резултатите показват, че не всички студенти са наясно с квалификационната характеристика на специалността, в която обучават.

### 9. учебния план, по който се обучавате:

да	72	 82.76%
----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------

частично	14	16.09%
не	1	1.15%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

От проведената анкета може да се види, че 82.76% от анкетираните студенти са напълно запознати с учебния план, 16.09% само от части, а 1.15% дават като отговор, че не са запознати с учебния план.

#### 10. учебните програми на дисциплините, които изучавате:

да	66	75.86%
частично	16	18.39%
не	5	5.75%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

75.86% от студентите дават отговор, че са напълно запознати с учебните програми на дисциплините, които изучават. 18.39% дават отговор, че са запознати само отчасти, а 5.75% посочват, че не са запознати с учебните програми.

**Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за:**

#### 11. развитието на общата Ви култура:

да	58	67.44%
във висока степен	15	17.44%
в известна степен	12	13.95%
не	1	1.16%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

По-голямата част – 67.44% са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието на общата им култура, а 17.44% са по-умерени в това отношение. За 13.95% това е така, но само в известна степен, а 1.16% дават отрицателен отговор.

#### 12. на професионалната Ви подготовка:

да	44	53.01%
във висока степен	24	28.92%
в известна степен	13	15.66%
не	2	2.41%
<b>Общо отговори</b>	<b>83</b>	

По-голямата част – 53.01% са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат на професионалната им подготовка, а 28.92% са по-умерени в това отношение. За 15.66% това е така, но само в известна степен, а 2.41% дават отрицателен отговор.

**Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са:**

#### 13. актуални и отразяват постиженията на науката:

да	40	45.98%
във висока степен	20	22.99%
в известна степен	25	28.74%
не	2	2.30%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Според 45.98% от анкетираните студенти знанията и уменията, които придобиват и усвояват, са актуални и отразяват постиженията на науката. Според 22.99% това се

случва във висока степен, 28.74% считат, че това се случва в известна степен, а 2.30% са на мнение че уменията които усвояват не са актуални и не отразяват постиженията на науката.

#### 14. актуални и ориентирани към потребностите на практиката:

да	40	45.45%
във висока степен	21	23.86%
в известна степен	24	27.27%
не	3	3.41%
<b>Общо отговори</b>	<b>88</b>	

45.45% от студентите смятат, че знанията и уменията, които усвояват, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката, 23.86% смятат, че знанията и уменията, които усвояват, са актуални във висока степен. Според 27.27% това е така само в известна степен, а според 3.41 % това не е така.

#### 15. анахронични и самоцелни:

да	20	22.99%
във висока степен	16	18.39%
в известна степен	24	27.59%
не	27	31.03%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

След направеното проучване резултатите относно придобиването на знания и умения са: 22.99% от студентите считат, че те са анахронични и самоцелни, а 18.39% смятат, че това е така във висока степен. 27.59% смятат, че придобитите знания са анахронични и самоцелни само в известна степен, а според 31.03% това не е така.

### Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:

#### 16. добро и дава възможност за самостоятелна работа:

да	32	37.21%
във висока степен	19	22.09%
в известна степен	28	32.56%
не	7	8.14%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

37.21% от запитаните са на мнение, че разписанието по което се обучават е добро и дава възможност за самостоятелна работа, а 22.09% са с по-умерено становище. За 32.56% това е така, но само в известна степен, а 8.14% дават отрицателен отговор.

#### 17. напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:

да	13	15.48%
във висока степен	11	13.10%
в известна степен	21	25.00%
не	39	46.43%
<b>Общо отговори</b>	<b>84</b>	

Според 15.48% от студентите, разписанието е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа, според 13.10% това е така във висока степен. 25.00% считат, че това е така отчасти, а според 46.43% това не е така.



**18. съобразено по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите:**

да	33		38.82%
във висока степен	12		14.12%
в известна степен	24		28.24%
не	16		18.82%
<b>Общо отговори</b>	<b>85</b>		

Според 38.82% от студентите разписанието, по което се провежда учебният процес, е съобразено по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Според 14.12% това е така във висока степен, 28.24% смятат, че това е така в известна степен, а 18.82% смятат, че това не е така.

**Лекциите, които посещавате, са:**

**19. съдържателни и интересни:**

да	33		38.37%
във висока степен	26		30.23%
в известна степен	25		29.07%
не	2		2.33%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>		

Според 38.37% от анкетираните студенти лекциите са съдържателни и интересни. 30.23% от тях смятат, че това е така във висока степен, 29.07% смятат, че това е така в известна степен, а 2.33% смятат, че това не е така.

**20. скучни и безинтересни:**

да	5		6.10%
във висока степен	1		1.22%
в известна степен	21		25.61%
не	55		67.07%
<b>Общо отговори</b>	<b>82</b>		

6.10% от общо 100% от анкетираните студенти смятат, че лекциите са скучни и безинтересни. Според 1.22% това е така във висока степен, 25.61% изразяват мнение, че това е така в известна степен, а според 67.07% от общо 100% считат, че не са скучни и безинтересни.

**Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите:**

**21. способност за творческо мислене:**

да	37		42.53%
във висока степен	21		24.14%
в известна степен	23		26.44%
не	6		6.90%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>		

42.53% от анкетираните студенти споделят мнение, че упражненията, в които участват им позволяват да изградят способност за творческо мислене. 24.14% споделят мнение, че

това е така във висока степен. 26.44% споделят, че това е така в известна степен, а 6.90% изразяват като свое мнение, че това не е така.

## 22. способност за вземане на решения:

да	40	45.98%
във висока степен	28	32.18%
в известна степен	15	17.24%
не	4	4.60%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Според 45.98% упражненията, в които участват, им позволява да изградят способност за вземане на решения, 32.18% от анкетираните смятат, че това се случва във висока степен, 17.24% дават като мнение - в известна степен, а според 4.60% отговорът е – не.

## 23. умения за работа в екип:

да	49	56.32%
във висока степен	18	20.69%
в известна степен	17	19.54%
не	3	3.45%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Според 56.32% упражненията, в които участват им позволява да изградят умения за работа в екип. 20.69% от анкетираните смятат, че това се случва във висока степен, 19.54% дават като мнение - в известна степен, а според 3.45% отговорът е – не.

## 24. комуникативни умения:

да	49	55.68%
във висока степен	22	25.00%
в известна степен	15	17.05%
не	2	2.27%
<b>Общо отговори</b>	<b>88</b>	

55.68% от анкетираните студенти дават като мнение, че упражненията, в които участват, им позволява да изградят комуникативни умения. 25.00% изразяват мнение, че това им помага във висока степен. 17.05% считат, че това им помага в известна степен, а 2.27% смятат, че не им помага.

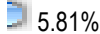
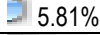


**Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, домашни работи, курсови проекти и др.) са:**

## 25. полезни и необходими:

да	47	54.02%
във висока степен	15	17.24%
в известна степен	20	22.99%
не	5	5.75%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

54.02% от анкетираните студенти дават мнение, че упражненията, в които участват, им позволява да изградят полезни и необходими умения. Според 17.24% от запитаните, това е така във висока степен. 22.99% изразяват мнение, че това е така в известна степен. Само според 5.75%, те не са полезни и необходими.





## 26. самоцелни и безполезни:

да	5	 5.81%
във висока степен	5	 5.81%
в известна степен	17	 19.77%
не	59	 68.60%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

5.81% от анкетиранияте студенти дават като мнение, че упражненията, в които участват, са самоцелни и безполезни. Пак толкова – 5.81% от запитаните отговарят, че това е така във висока степен. 19.77% изразяват мнение, че това е така само от части, а според 68.60% те не са самоцелни и безполезни.


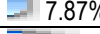

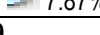
## Намирате ли, че:

### 27. библиотеката във Филиала разполага с необходимата Ви литература:

да	27	 31.03%
във висока степен	19	 21.84%
в известна степен	26	 29.89%
не	15	 17.24%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	





От общо 100% от анкетиранияте 31.03% смятат, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата литература. 21.84% са с умерено становище. За 29.89% това е така, но само в известна степен, а според 17.24% тя не разполага с необходимата литература.

### 28. интернет услугите са достъпни за Вас:

да	59	 66.29%
във висока степен	7	 7.87%
в известна степен	16	 17.98%
не	7	 7.87%
<b>Общо отговори</b>	<b>89</b>	



66.29% са на това мнение. 7.87% изказват мнение, че интернет услугите са достъпни във висока степен. За 17.98% това е така, но само в известна степен, а 7.87% дават отрицателен отговор.

### 29. административното обслужване е на добро равнище:

да	25	 28.74%
във висока степен	11	 12.64%
в известна степен	32	 36.78%
не	19	 21.84%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

28.74% от анкетиранияте студенти смятат, че административното обслужване е на добро равнище. Според 12.64%, то е такова във висока степен. За 36.78% това е така, но само в известна степен. 21.84% дават отрицателен отговор.

### 30. във Филиала има условия за спорт:

да	19	 22.35%
във висока степен	15	 17.65%

в известна степен	38	44.71%
не	13	15.29%
<b>Общо отговори</b>	<b>85</b>	

22.35% от анкетираните студенти са на това мнение. Според 17.65% във Филиала има условия за спорт във висока степен. 44.71% смятат, че това е така в известна степен, а 15.29% дават отрицателен отговор.

### **31. социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени:**

да	24	29.63%
във висока степен	12	14.81%
в известна степен	27	33.33%
не	18	22.22%
<b>Общо отговори</b>	<b>81</b>	

29.63% от запитаните са на мнение, че социалните условия са добре решени, но 14.81% са с по-умерено становище. За 33.33% това е така, но само в известна степен, а 22.22% дават отрицателен отговор.

## **Раздел трети: Организация на обучението**

### **Смятате ли, че:**

### **32. преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят:**

да	47	54.02%
във висока степен	19	21.84%
в известна степен	18	20.69%
не	3	3.45%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Според 54.02% от анкетираните, преподавателите са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят. 21.84% от запитаните считат, че това е така във висока степен. 20.69%, смятат, че това е така, но само в известна степен, а 3.45% дават отрицателен отговор.

### **33. преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите:**

да	44	50.57%
във висока степен	16	18.39%
в известна степен	22	25.29%
не	5	5.75%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Резултатите от проучването сочат, че 50.57% от запитаните считат, че преподавателите са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите. 18.39% дават мнение, че това е така във висока степен. 25.29% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 5.75% дават отрицателен отговор.

### **34. материалната база е добра:**

да	32	37.65%
----	----	--------

във висока степен	10	11.76%
в известна степен	37	43.53%
не	6	7.06%
<b>Общо отговори</b>	<b>85</b>	

Резултатите от проучването сочат, че 37.65% от запитаните считат, че материалната база е добра. 11.96% дават мнение, че това е така във висока степен. 43.53% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 7.06% дават отрицателен отговор.

### 35. учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес:

да	41	47.67%
във висока степен	11	12.79%
в известна степен	30	34.88%
не	4	4.65%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

47.67% от запитаните считат, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес. 12.79% дават мнение, че това е така във висока степен. 34.88% смятат, че това е така, но само в известна степен, а 4.65% дават отрицателен отговор.

### 36. учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви:

да	38	45.24%
във висока степен	14	16.67%
в известна степен	27	32.14%
не	5	5.95%
<b>Общо отговори</b>	<b>84</b>	

От общо 100% от запитаните, 45.24% дават отговор, че учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението. 16.67% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 32.14% това е така, но само в известна степен, а 5.95% дават отрицателен отговор.

## Раздел четвърти: Академична среда

### Участвали ли сте в:

### 37. публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата:

да	9	10.34%
не	78	89.66%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	



От общо 100% от запитаните, 89.66% дават отрицателен отговор, а 10.34% са имали възможност да участват в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата.

### 38. студентски творчески инициативи

да	12	14.12%
не	73	85.88%
<b>Общо отговори</b>	<b>85</b>	



85.88% дават отрицателен отговор, а 14.12% са имали възможност да участват в студентски творчески инициативи.

#### 39. програми за обмен на студенти:

да	8	 9.30%
не	78	 90.70%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	



9.30% от запитаните студенти, са имали възможност да участват в програми за обмен на студенти, а 90.70% дават отрицателен отговор.

#### 40. дискусии, кръгли маси, конференции:

да	13	 15.12%
не	73	 84.88%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

15.12% от запитаните са имали възможност да участват в дискусии, кръгли маси, конференции, 84.88% дават отрицателен отговор.


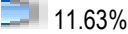


#### 41. проекти на преподавателските екипи:

да	11	 12.79%
не	75	 87.21%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

12.79% са имали възможност да участват в проекти на преподавателските екипи, а 87.21% дават отрицателен отговор.





### Запознати ли сте с:

#### 42. научните изследвания на преподавателите Ви:

да	13	 15.12%
във висока степен	10	 11.63%
в известна степен	31	 36.05%
не	32	 37.21%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

От общо 100% от запитаните 15.12% дават отговор, че са запознати с научните изследвания на преподавателите. 11.63% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 36.05% това е така, но само в известна степен, и пак толкова - 37.21% дават отрицателна оценка.

#### 43. научноизследователската програма на Филиала:

да	14	 16.28%
във висока степен	15	 17.44%
в известна степен	29	 33.72%
не	28	 32.56%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

От общо 100% от запитаните 16.28% дават отговор, че са запознати с научноизследователската програма на Филиала. 17.44% са с умерено становище. Според 33.72% това е така, но само в известна степен, а 32.56% дават отрицателен отговор.

#### 44. научните издания на Филиала:

да	11	12.79%
във висока степен	11	12.79%
в известна степен	30	34.88%
не	34	39.53%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

12.79% дават отговор, че са запознати с научните издания на Филиала, и пак толкова – 12.79% изразяват мнение, че това е така във висока степен. Според 34.88% това е така, но само в известна степен, а 39.53% дават отрицателна оценка.

#### Споделяте ли мнението, че във Филиала на Пловдивския университет "Паисий Хилендарски" в Смолян се:

#### 45. преподава на високо академично равнище:

да	41	47.13%
във висока степен	17	19.54%
в известна степен	24	27.59%
не	5	5.75%
<b>Общо отговори</b>	<b>87</b>	

Данните показват, че 47.13% от анкетираните споделят мнението, че във Филиала се преподава на високо академично равнище. 19.54% са с умерено становище. За 27.59% това е така, но само в известна степен, а 5.75% дават отрицателен отговор.

#### 46. работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:

да	42	48.84%
във висока степен	21	24.42%
в известна степен	18	20.93%
не	5	5.81%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

48.84% от студентите са отговорили положително, 24.42% във висока степен. Според 20.93% това е така, но само в известна степен, а 5.81% дават отрицателна оценка.

#### 47. толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

да	37	43.53%
във висока степен	16	18.82%
в известна степен	24	28.24%
не	8	9.41%
<b>Общо отговори</b>	<b>85</b>	

43.53% са на това мнение, а 18.82% са с по-умерено становище. За 28.24% това е така, но само в известна степен, а 9.41% дават отрицателен отговор.

#### 48. уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:

да	38	44.19%
във висока степен	20	23.26%
в известна степен	18	20.93%
не	10	11.63%
<b>Общо отговори</b>	<b>86</b>	

44.19% от студентите са отговорили положително, 23.26% във висока степен. Според 20.93% това е така, но само в известна степен, а 11.63% дават отрицателна оценка.

**Вие решихте да учите във Филиала на ПУ "Паисий Хилендарски" - Смолян, защото:**

**49. има възможност да получите образование по предпочитана специалност:**

да	72	87.80%
не	10	12.20%
<b>Общо отговори</b>	<b>82</b>	

87.80% от запитаните отговарят, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото са имали възможност да получат образование по предпочитана специалност.

**50. родителите Ви настояват да продължите образованието си:**

да	23	28.05%
не	59	71.95%
<b>Общо отговори</b>	<b>82</b>	

28.05% от студентите посочват, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото родителите им са настояли да продължат образованието си.

**51. приятелите и съучениците Ви учат тук:**

да	28	35.00%
не	52	65.00%
<b>Общо отговори</b>	<b>80</b>	

35.00% от запитаните студенти споделят мнението, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото приятелите и съучениците им учат тук.

**52. е в района, в който сте роден(а) и живеете:**

да	69	82.14%
не	15	17.86%
<b>Общо отговори</b>	<b>84</b>	

82.14% от запитаните отговарят, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото е в района, в който са се родили и живеят.

**53. е висше училище с традиции и авторитет:**

да	56	70.00%
не	24	30.00%
<b>Общо отговори</b>	<b>80</b>	

70.00% от студентите посочват, че са решили да учат във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото е университет с традиции и авторитет.

**Вие сте:**

**54. сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала, защото сте били потърпевши на корупционен натиск:**

да	11	13.10%
----	----	--------



не	73	86.90%
<b>Общо отговори</b>	<b>84</b>	

Според 13.10% от анкетираните има корумпирани преподаватели и служители, но останалите 86.90% дават отрицателен отговор. Нито един от отговорилите положително студенти обаче, не е описал конкретен случай на корупционен натиск, което поставя под съмнение обективността на тези отговори (13.10%).

#### **55. сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала:**

да	31	39.74%
не	47	60.26%
<b>Общо отговори</b>	<b>78</b>	

39.74% от запитаните студенти са сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители, но останалите 60.26% не са сигурни в преценката си и посочват отговор „не”.

#### **56. Вашите препоръки за подобряване организацията на учебния процес във Филиала са:**

От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване организацията на учебния процес във Филиала се е възползвал само един студент, чиято препоръка е: „Всички да бъдат по-отзивчиви!”