



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството на
образователния продукт по отделни дисциплини
2013-2014 г.*

специалност **ТУРИЗЪМ**

1 КУРС

Дисциплина: Основи на управлението

Преподавател: проф. Ив. Иванов

Упражнения: гл. ас. М. Шиблова

От запитаните студенти 25 % имат много добър успех до момента, 65 % са с добър успех, а останалите 10 % - със среден. Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 80 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 20 % са били на всички проведени занятия. 90 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 10 % от тях са участвали във всички лекции. 50 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Същият процент са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 72,22 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 27,78 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 11,11 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 85 % твърдят, че няма пропуснати упражненията. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 85 % са твърдо

на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

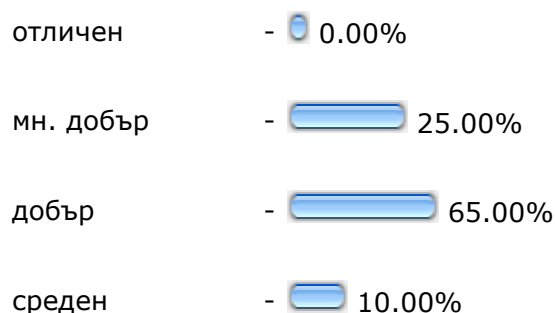
Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетирани компактно не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 31,58 %, от запитаните, а 57,89 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 35 %, а „много висока“ - за 45 %.

Във връзка с отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване, всички анкетирани считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 73,68 % намират темпът на преподаване за нормален, а 26,32 % смятат, че темпът е висок. 43,75 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 47,37 % считат, че той е увлекателен по време на лекции. 55 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 44,44 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 70 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 25 % - за добра.

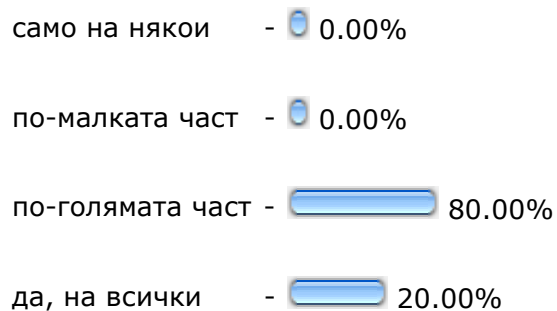
Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетирани са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 100 % от анкетирани студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ всички отговарят утвърдително. 100 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

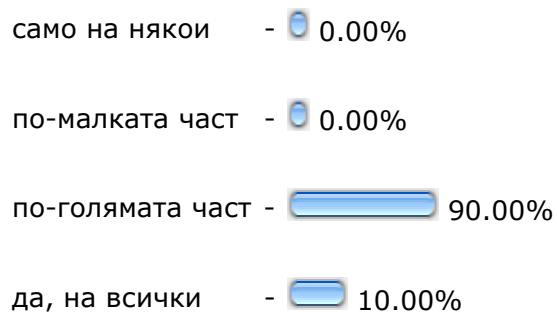
5. Успех от следването до момента:



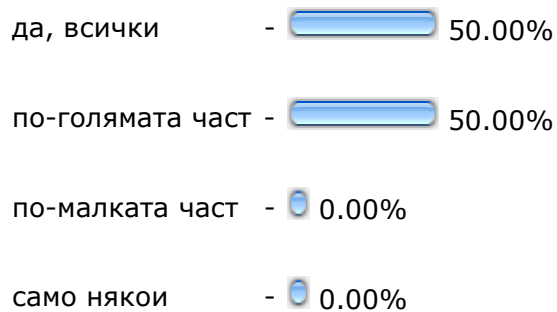
6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



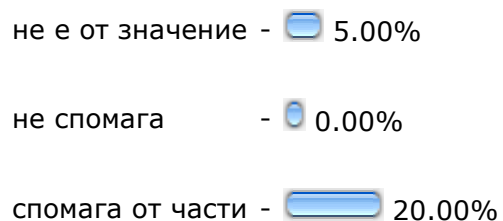
7. Участвали сте във всички лекции:



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма




спомага -  75.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията -  72.22%

не са ми интересни -  0.00%

мога да се подготвя и сам(а) -  0.00%

трябва да работя и нямам време -  27.78%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти -  5.56%

2 пъти -  0.00%

1 път -  11.11%

0 нито веднъж -  83.33%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти -  5.26%

2 пъти -  0.00%

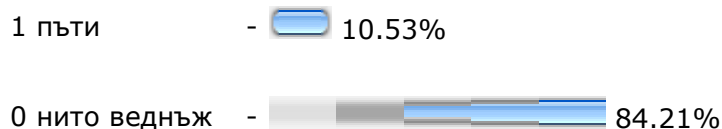
1 път -  10.53%

0 нито веднъж -  84.21%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти -  5.26%

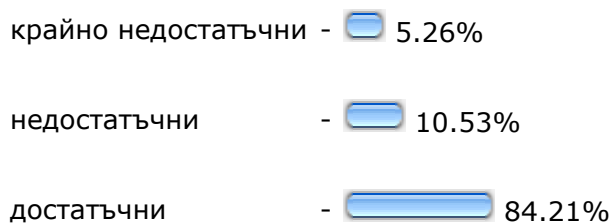
2 пъти -  0.00%



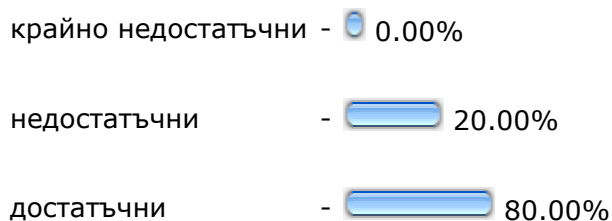
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

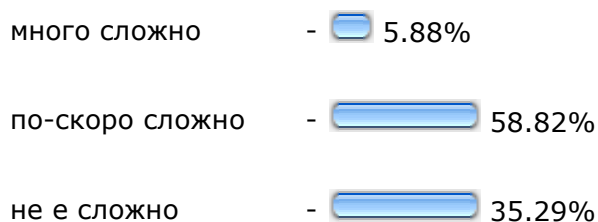


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



твърде елементарно - 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални - 31.58%

по-скоро актуални - 57.89%

слабо актуални - 0.00%

не мога да преценя - 10.53%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 45.00%

средна - 35.00%

ниска - 0.00%

не мога да преценя - 20.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 63.16%

средно достъпен език - 31.58%

слабо достъпен език - 5.26%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 26.32%

бавен - 0.00%

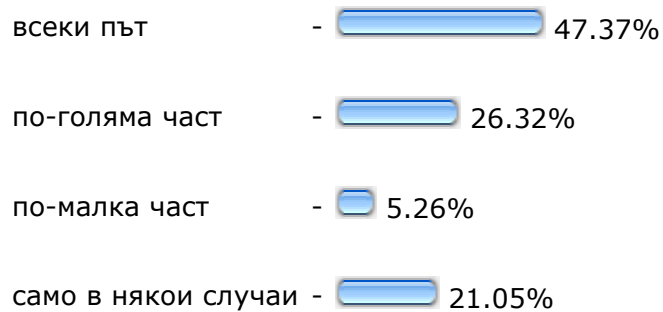
нормален - 73.68%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

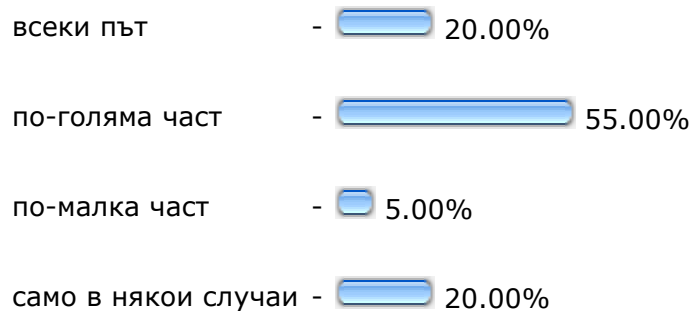
22. Чете и диктува предварително написани лекции



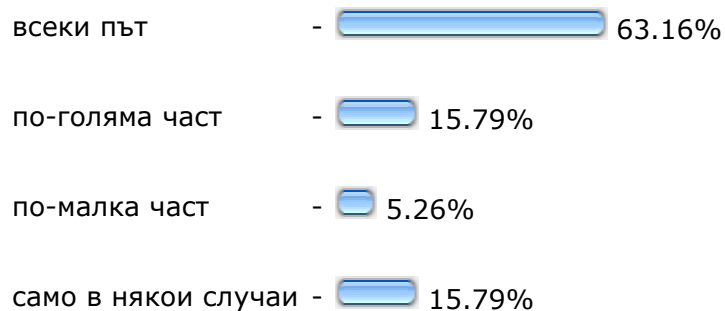
23. говори увлекателно



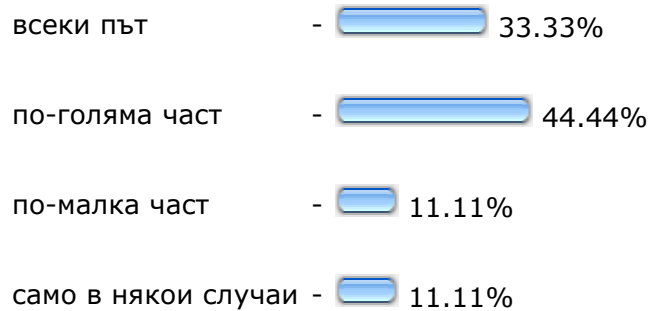
24. въвлеча студентите в дискусия



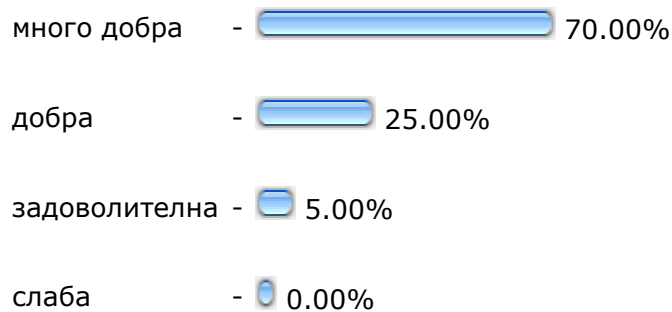
25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



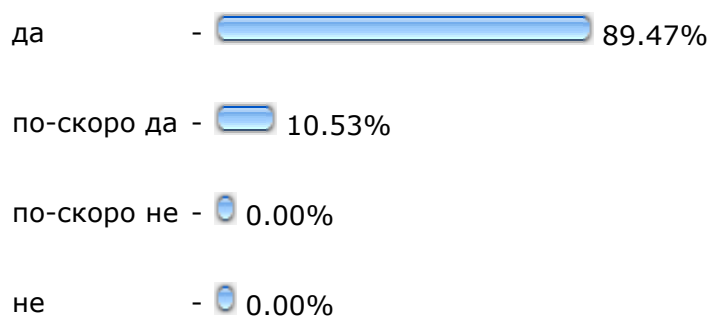
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



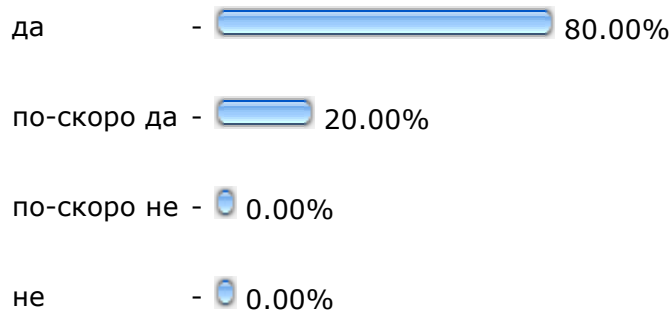
**В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:
28. преподаването е на академично равнище**



29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

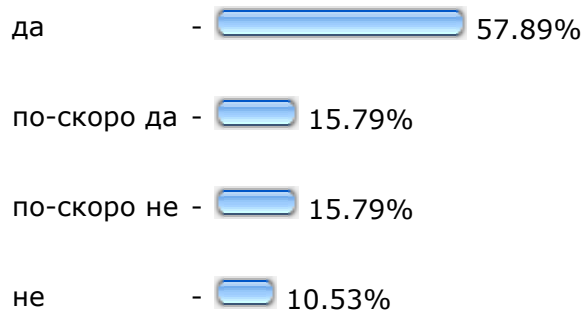


30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

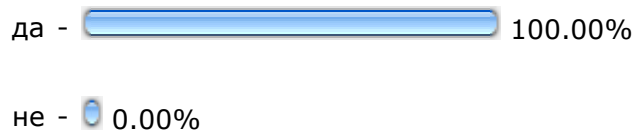


С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

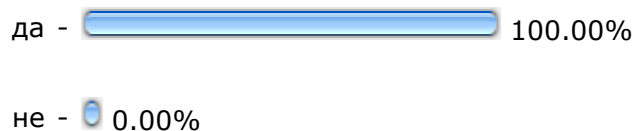
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



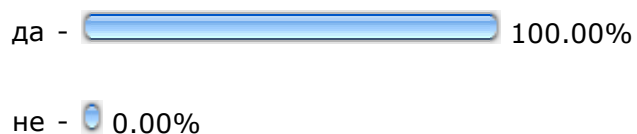
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да -  100.00%

не -  0.00%

2 КУРС

Дисциплина: Геоикономика
Преподавател: доц. Марин Русев
Упражнения: гл. ас. д-р М. Ламбова

От анкетираните студенти 13,33 % имат отличен успех, около 33% имат много добър успех до момента, а 53 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. Близо 67 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 20 % са били на всички проведени занятия. 73 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 20 % от тях са участвали във всички лекции. 47 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Студентите са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 73 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 27 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 27 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, освен това студентите твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 80 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

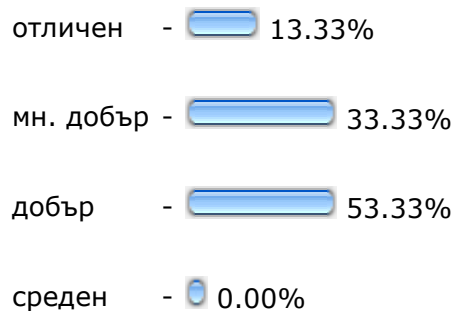
Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните като цяло не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 53 %, от запитаните, а 40 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 47 %, а „много висока“ - за 40 %.

Всички анкетирани считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 53 % намират темпът на преподаване за нормален, а 47 % смятат, че темпът е висок. 47 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 53 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 40 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 33 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 60 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 34 % - за добра.

Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

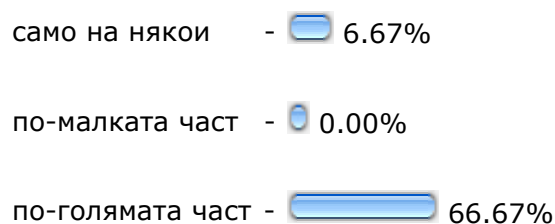
Според резултатите от анкетата 87 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ 93 % отговарят утвърдително. 94 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



да, на всички - 26.67%

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои - 6.67%

по-малката част - 0.00%

по-голямата част - 73.33%

да, на всички - 20.00%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 46.67%

по-голямата част - 53.33%

по-малката част - 0.00%

само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 40.00%

спомага - 60.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 73.33%

не са ми интересни - 6.67%

мога да се подготвя и сам(а) - 6.67%

трябва да работя и нямам време - 13.33%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти - 6.67%

2 пъти - 6.67%

1 пъти - 26.67%

0 нито веднъж - 60.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти - 6.67%

2 пъти - 26.67%

1 пъти - 0.00%

0 нито веднъж - 66.67%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти - 6.67%


2 пъти - 0.00%


1 пъти - 20.00%


0 нито веднъж - 73.33%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение - 0 0.00%


не допринася - 0  0.00%


отчасти - 3  20.00%


допринася - 12  80.00%

Общо Отговори - 15


15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?


крайно недостатъчни -  13.33%


недостатъчни -  26.67%

достатъчни -  60.00%

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?


крайно недостатъчни -  6.67%


недостатъчни -  33.33%


достатъчни -  60.00%


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:


много сложно -  7.14%

по-скоро сложно -  85.71%

не е сложно -  7.14%

твърде елементарно -  0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални -  40.00%

по-скоро актуални - 53.33%

слабо актуални - 0.00%

не мога да преценя - 6.67%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 40.00%

средна - 46.67%

ниска - 13.33%

не мога да преценя - 0.00%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 46.67%

средно достъпен език - 53.33%

слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 46.67%

бавен - 0.00%

нормален - 53.33%


ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 6.67%

по-голяма част - 26.67%

по-малка част -  20.00%


само в някои случаи -  46.67%

23. говори увлекателно

всеки път -  53.33%

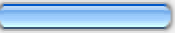
по-голяма част -  20.00%

по-малка част -  20.00%

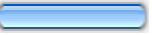
само в някои случаи -  6.67%

24. вълчица студентите в дискусия

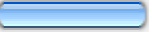
всеки път -  13.33%

по-голяма част -  40.00%

по-малка част -  13.33%

само в някои случаи -  33.33%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  33.33%


по-голяма част -  26.67%

по-малка част -  20.00%


само в някои случаи -  20.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път -  13.33%

по-голяма част -  40.00%


по-малка част -  26.67%

само в някои случаи -  20.00%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  60.00%

добра -  33.33%

задоволителна -  6.67%


слаба -  0.00%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да -  66.67%

по-скоро да -  33.33%


по-скоро не -  0.00%

не -  0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да -  73.33%

по-скоро да -  20.00%


по-скоро не -  6.67%


не -  0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да -  73.33%

по-скоро да -  20.00%

по-скоро не -  0.00%

не -  6.67%

**С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със
студентите и извън часовете**

да -  26.67%

по-скоро да -  46.67%

по-скоро не -  26.67%

не -  0.00%

**32. получихте познания в научната област, в която имахте
предварително формиран интерес**

да -  86.67%

не -  13.33%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да -  80.00%

не -  20.00%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да -  93.33%

не -  6.67%

**35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална
реализация знания и умения**

да -  93.33%

не -  6.67%

3 КУРС

Дисциплина: Природоползване в туризма

Преподавател: доц. Зл. Григорова

Упражнения: доц. Зл. Григорова

От запитаните студенти 19 % са с отличен успех, 56 % имат много добър успех до момента, 25 % са с добър успех. Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 67 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 31 % са били на всички проведени занятия. 75 % от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 19 % от тях са участвали във всички лекции. 100 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Същият процент са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 62 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 25 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 6 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 93 % твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 68 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните споделят, че не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални от 44 %, от запитаните, а 56 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 56 %, и „много висока“ - за 25 %.

Всички считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 62 % намират темпът на преподаване за нормален, а 25 % смятат, че темпът е висок.

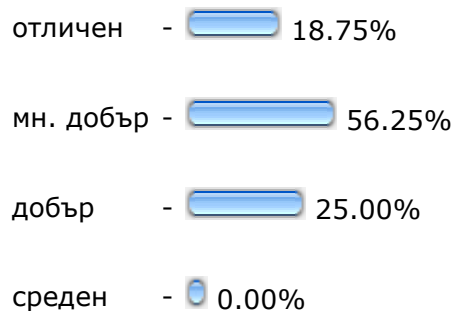
37 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 56 % считат, че той е увлекателен

в по-голяма част по време на лекции. 50 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 43 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 62 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 31 % - за добра.

Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

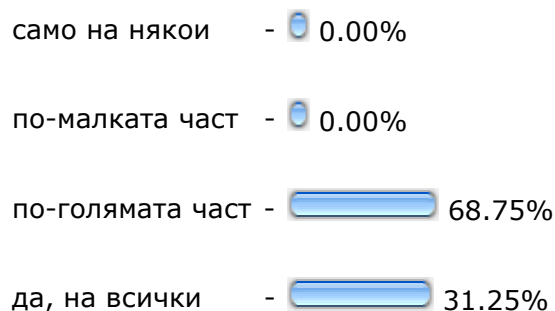
Според резултатите от анкетата 94 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ всички отговарят утвърдително. 100 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



7.Участвали сте във всички лекции:



по-малката част - 6.25%

по-голямата част - 75.00%

да, на всички - 18.75%

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички - 100.00%

по-голямата част - 0.00%

по-малката част - 0.00%

само някои - 0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение - 0.00%

не спомага - 0.00%

спомага от части - 25.00%

спомага - 75.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията - 62.50%

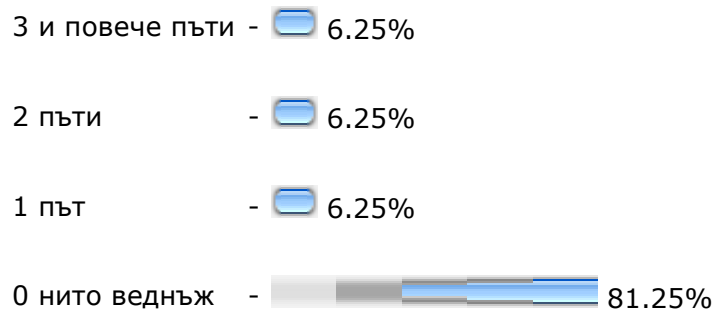
не са ми интересни - 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) - 12.50%

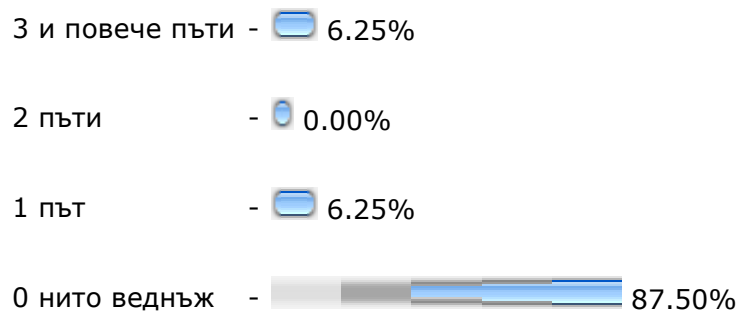
трябва да работя и нямам време - 25.00%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

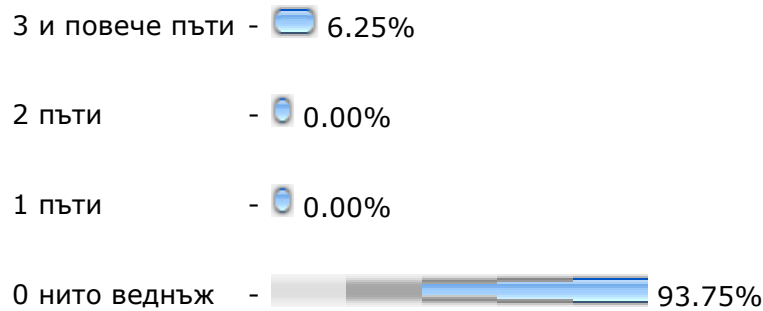
11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



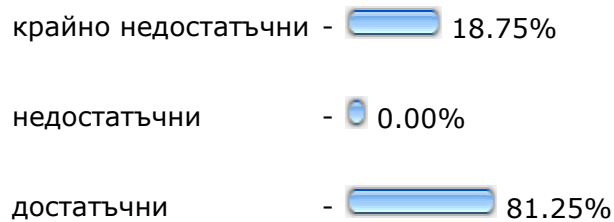
13. Колко пъти лекторът на дисциплината е замества?



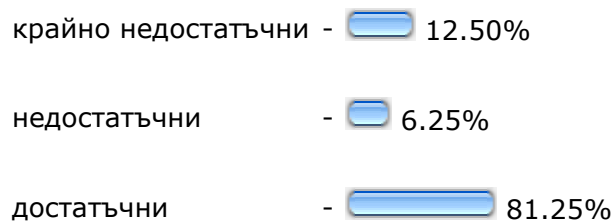
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

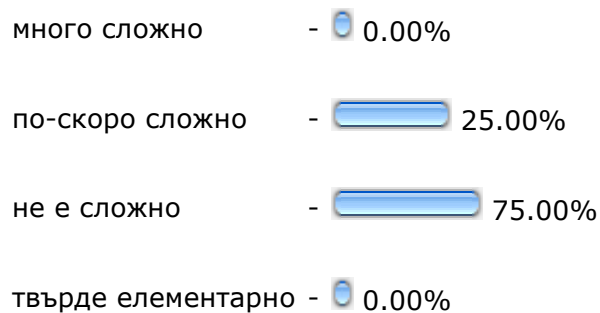


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

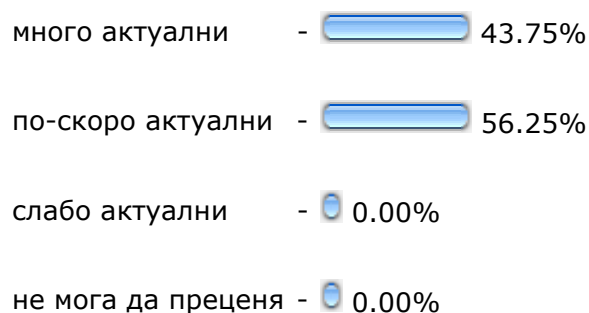


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:



19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока - 25.00%

средна - 56.25%

ниска - 0.00%

не мога да преценя - 18.75%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език - 56.25%

средно достъпен език - 43.75%

слабо достъпен език - 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок - 25.00%

бавен - 12.50%

нормален - 62.50%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път - 0.00%

по-голяма част - 50.00%

по-малка част - 12.50%


само в някои случаи - 37.50%

23. говори увлекателно


всеки път - 25.00%

по-голяма част - 56.25%

по-малка част -  12.50%


само в някои случаи -  6.25%

24. въвлича студентите в дискусия

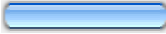
всеки път -  37.50%

по-голяма част -  50.00%


по-малка част -  6.25%


само в някои случаи -  6.25%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път -  37.50%

по-голяма част -  50.00%

по-малка част -  0.00%


само в някои случаи -  12.50%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път -  25.00%

по-голяма част -  43.75%


по-малка част -  12.50%

само в някои случаи -  18.75%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра -  62.50%

добра -  31.25%

задоволителна -  0.00%


слаба -  6.25%

**В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:
28. преподаването е на академично равнище**

да -  31.25%

по-скоро да -  62.50%


по-скоро не -  0.00%


не -  6.25%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да -  56.25%

по-скоро да -  37.50%


по-скоро не -  0.00%

не -  6.25%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да -  62.50%

по-скоро да -  31.25%

по-скоро не -  6.25%


не -  0.00%


С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да -  56.25%

по-скоро да -  37.50%

по-скоро не -  0.00%

не -  6.25%

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да -  93.75%

не -  6.25%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да -  81.25%

не -  18.75%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да -  100.00%

не -  0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да -  100.00%

не -  0.00%

4 КУРС

Дисциплина: КИС в туризма
Преподавател: проф. Ас. Рахнев
Упражнения: гл. ас. д-р Хр. Мелемов

От запитаните студенти 50 % имат много добър успех до момента, 25 % са с добър успех, а 25 % - с отличен. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и

упражнения. 67 % от анкетираниите заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 33 % са били на всички проведени занятия. 50 % от анкетираниите студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 33 % от тях са участвали във всички лекции. 83 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Същият процент са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 72,73 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 18 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 16,67 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 45 % твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 83 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

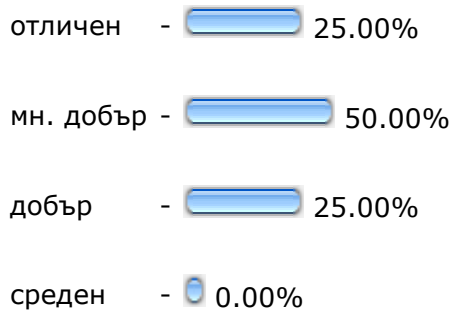
Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираниите компактно не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 33 %, от запитаните, а 58 % ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 54 %, а „много висока“ - за 45 %.

Във връзка с отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване, всички анкетирани считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 75 % намират темпът на преподаване за нормален, а 17 % смятат, че темпът е висок. 63 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 70 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 45 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 63 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 25 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 58 % - за добра.

Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираниите са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 75 % от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ всички отговарят утвърдително. 100 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

5. Успех от следването до момента:



СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:




7. Участвали сте във всички лекции:



8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



по-голямата част -  8.33%


по-малката част -  8.33%

само някои -  0.00%

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение -  0.00%

не спомага -  0.00%


спомага от части -  18.18%


спомага -  81.82%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията -  72.73%


не са ми интересни -  0.00%


мога да се подготвя и сам(а) -  9.09%


трябва да работя и нямам време -  18.18%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

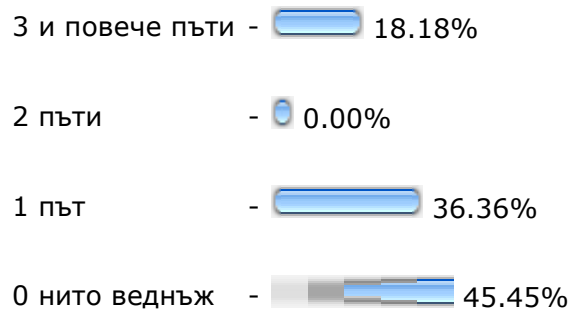
3 и повече пъти -  16.67%

2 пъти -  16.67%

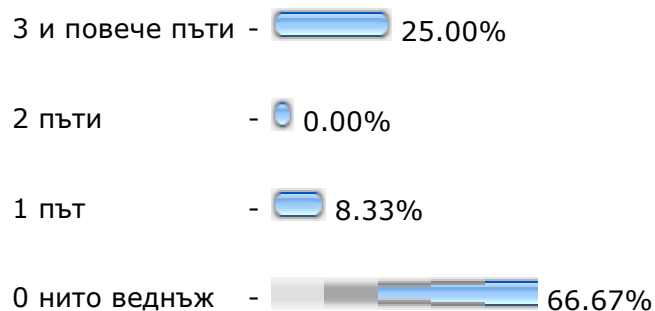
1 път -  16.67%

0 нито веднъж -  50.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



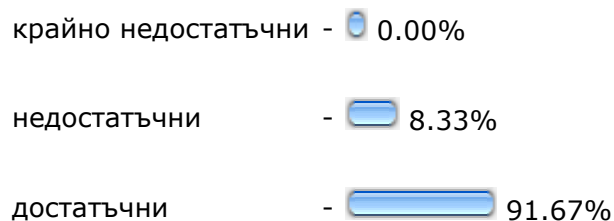
13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?



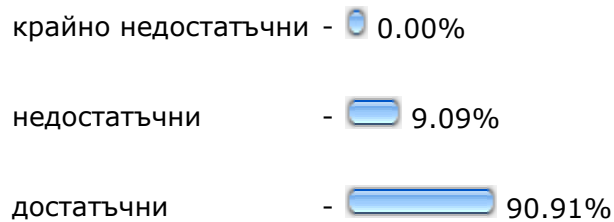
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

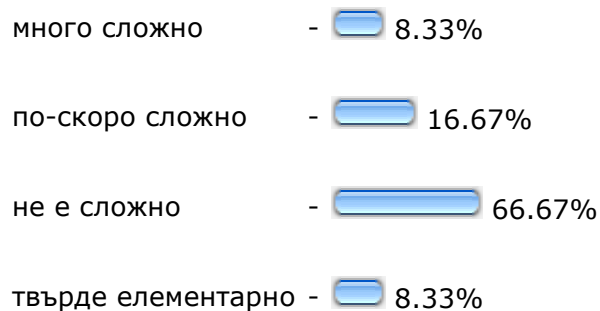


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

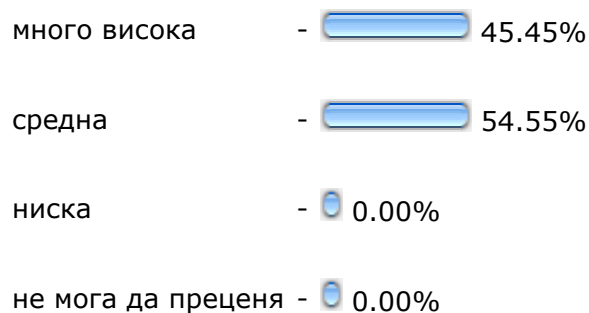
17. Според Вас учебното съдържание е:



18. Включените теми и проблеми са:

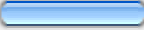


19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:




КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език -  70.00%

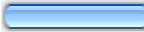
средно достъпен език -  30.00%

слабо достъпен език -  0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:


висок -  16.67%

бавен -  8.33%

нормален -  75.00%

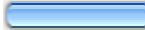
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път -  9.09%

по-голяма част -  18.18%

по-малка част -  9.09%

само в някои случаи -  63.64%

23. говори увлекателно

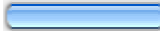
всеки път -  10.00%

по-голяма част -  70.00%

по-малка част -  20.00%

само в някои случаи -  0.00%

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път -  36.36%

по-голяма част -  45.45%

по-малка част - 18.18%

само в някои случаи - 0.00%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път - 50.00%

по-голяма част - 33.33%

по-малка част - 0.00%

само в някои случаи - 16.67%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път - 18.18%

по-голяма част - 63.64%

по-малка част - 9.09%

само в някои случаи - 9.09%

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра - 25.00%

добра - 58.33%

задоволителна - 8.33%


слаба - 8.33%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да - 58.33%


по-скоро да -  41.67%


по-скоро не -  0.00%

не -  0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит


да -  45.45%

по-скоро да -  45.45%


по-скоро не -  9.09%

не -  0.00%

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да -  63.64%

по-скоро да -  27.27%

по-скоро не -  9.09%

не -  0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да -  16.67%

по-скоро да -  58.33%

по-скоро не -  25.00%

не -  0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да -  75.00%

не -  25.00%

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да -  90.91%

не -  9.09%

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да -  100.00%

не -  0.00%

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да -  100.00%

не -  0.00%