



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството на
образователния продукт по отделни дисциплини*

2013-2014 г.

специалност **Маркетинг**

учебна дисциплина: **Основи на управлението**

преподаватели: **проф. д-р Иван Иванов, гл. ас. Малина Шиблова**

курс: първи

Анкетата е проведена анонимно през 2014 година сред студенти от първи курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 51.72% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 13.79%, а тези с добър успех са 27.59%. Студентите със среден успех са 6.90%.

Студентско участие: 34.48% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 55.17% са били на всички проведени занятия, а 10.34% са били само на някои. 27.59% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 10.34% признават, че са взели участие в по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 51.72%. 10.34% са дали отговор „само на някои“. 67.86% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.71% са изпълнили по-голямата част от тях. 14.29% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 7.14% - само някои. 78.57% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 21.43% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища. 61.54% заявяват, че са посещавали занятията, но за 3.85%, те са безинтересни и не ги удостоверяват с присъствие. 34.62% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 11.11% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, пак толкова – 11.11% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 7.41% това се е случвало три и повече пъти, но 70.37% от запитаните отговарят, че това не се е случвало нито веднъж. 18.52% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 14.81% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 3.70% това се е случвало три и повече пъти, но 62.96% от запитаните отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 22.22% от запитаните отговарят, че

се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 7.41% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 29.63% това се е случвало „три и повече пъти“, но 40.74% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместван. 70.37% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 29.63% считат че това е така, но само отчасти. 91.67% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 8.33% обаче са на мнение, че те са недостатъчни. 85.19% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 14.81% те са недостатъчни.

Учебно съдържание: 50.00% не се затрудняват с учебното съдържание, но 37.50% го намират за по-скоро сложно, а за 12.50% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 33.33% от запитаните. 44.44% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 18.52%. 3.70% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 44.44%, а „много висока“ за 40.74%. 14.81% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 66.67% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 25.93% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 7.41%. Огромната част от запитаните - 65.38% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (34.62%) го считат за висок.

Преподавателят: 20.83% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 54.17% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 20.83% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 8.33%, че това се случва винаги. 40.74% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 37.04% считат, че той е такъв в по-голяма част по времето на лекции. 7.41% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 14.81% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 37.04% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, пак толкова (37.04%) отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 11.11% посочват „само в някои случаи“, а 14.81% - „в по-малка част“. 58.33% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 33.33% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 4.17% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, и пак толкова (4.17%) само в някои случаи. Само 42.86% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 39.29% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 10.71% посочват, че това е така, но в по-малка част. 7.14% заявяват, че това се случва само в някои случаи. 66.67% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 14.81% от запитаните и 11.11% за задоволителна. Отрицателните становища възлизат на 7.41%.

В каква степен приемате твърденията: Над половината от запитаните (60.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 36.00% посочват, че това е по-скоро така, а 4.00% са умерено негативни по този въпрос. Изцяло негативни становища няма. 82.14% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 10.71% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 7.14%. 85.19% от анкетираните са категорични, че

преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 7.41% от тях са умерено позитивни, и пак толкова (7.41%) са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос няма. 82.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 10.71%, но 3.57% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 3.57%.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 89.29% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 86.21% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация





1. Учебна дисциплина: Основи на управлението

1	29	 100.00%
Общо отговори	29	





2. Преподаватели: проф. д-р Иван Иванов, гл. ас. М. Шиблова

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс:

I курс	29	 100.00%
II курс	0	 0.00%
III курс	0	 0.00%
IV курс	0	 0.00%
Общо отговори	29	





5. Успех от следването до момента:

отличен	4	 13.79%
мн. добър	15	 51.72%
добър	8	 27.59%
среден	2	 6.90%
Общо отговори	29	

51.72% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 13.79%, а тези с добър успех са 27.59%. Студентите със среден успех са 6.90%.

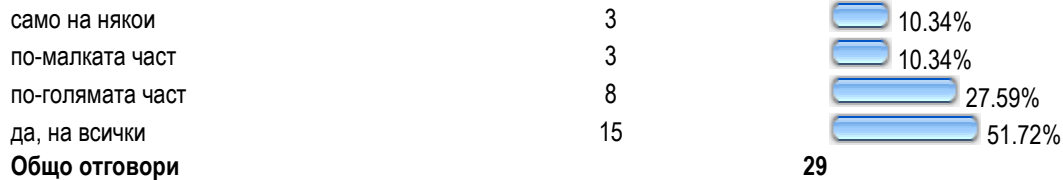
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	3	 10.34%
по-малката част	0	 0.00%
по-голямата част	10	 34.48%
да, на всички	16	 55.17%
Общо отговори	29	

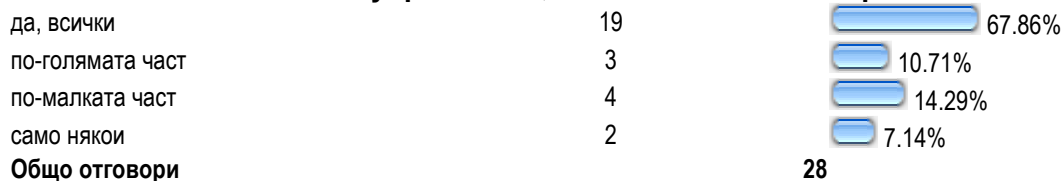
34.48% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 55.17% са били на всички проведени занятия, а 10.34% са били само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:



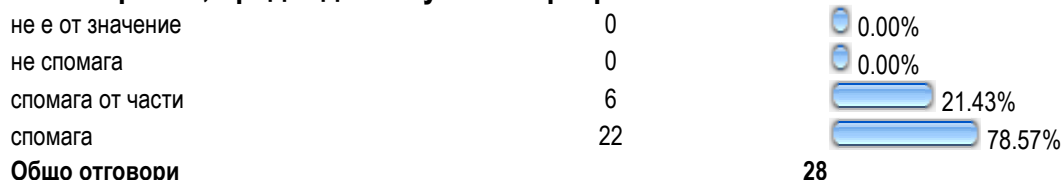
27.59% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 10.34% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 51.72%. 10.34% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



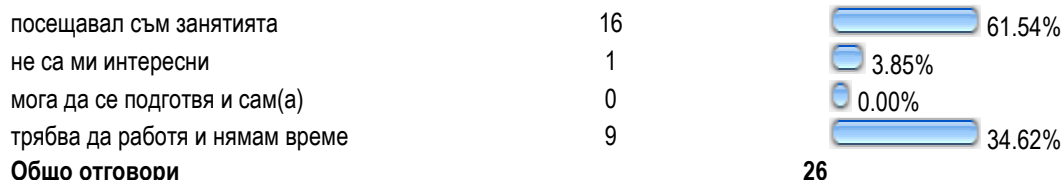
67.86% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.71% са изпълнили по-голямата част от тях. 14.29% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 7.14% само някои.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



78.57% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 21.43% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища.

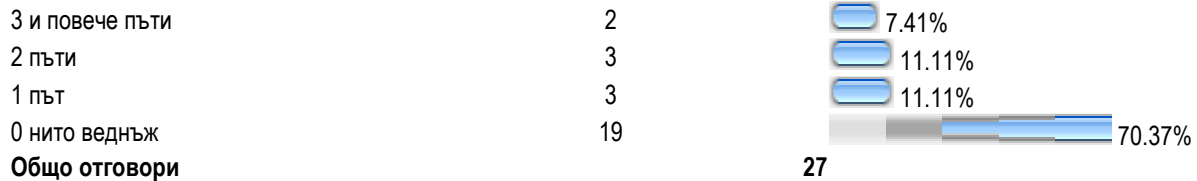
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



61.54% заявяват, че са посещавали занятията, но за 3.85%, те са безинтересни и не ги удостоверяват с присъствие. 34.62% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

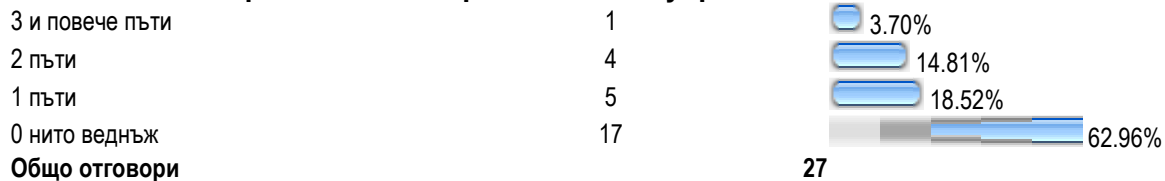
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



11.11% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, пак толкова – 11.11% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 7.41% това се е случвало три и повече пъти, но 70.37% от запитаните отговарят, че това не се е случвало нито веднъж.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



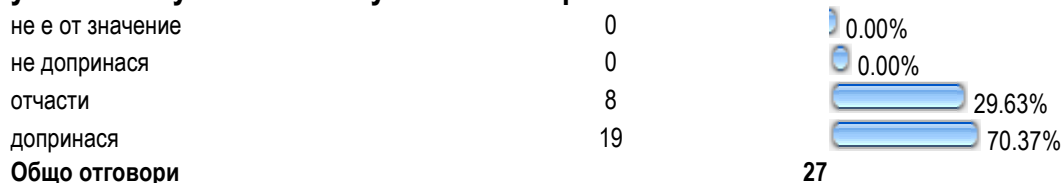
18.52% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 14.81% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 3.70% това се е случвало три и повече пъти, но 62.96% от запитаните отговарят, че не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



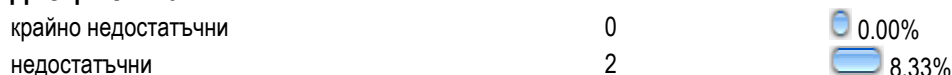
22.22% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 7.41% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 29.63% това се е случвало „три и повече пъти”, но 40.74% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван.


14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



70.37% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 29.63% считат че това е така, но само отчасти.


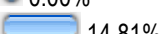
15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



достатъчни	22		91.67%
Общо отговори		24	

91.67% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 8.33% обаче са на мнение, че те са недостатъчни.


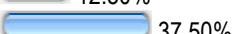


16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	0		0.00%
недостатъчни	4		14.81%
достатъчни	23		85.19%
Общо отговори		27	

85.19% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 14.81% те са недостатъчни.


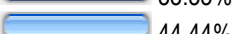


УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	3		12.50%
по-скоро сложно	9		37.50%
не е сложно	12		50.00%
твърде елементарно	0		0.00%
Общо отговори		24	

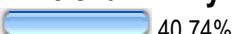



50.00% не се затрудняват с учебното съдържание, но 37.50% го намират за по-скоро сложно, а за 12.50% то е дори много сложно.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	9		33.33%
по-скоро актуални	12		44.44%
слабо актуални	1		3.70%
не мога да преценя	5		18.52%
Общо отговори		27	

Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 33.33% от запитаните. 44.44% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 18.52%. 3.70% от запитаните намират темите за слабо актуални.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	11		40.74%
средна	12		44.44%
ниска	0		0.00%
не мога да преценя	4		14.81%
Общо отговори		27	

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 44.44%, а „много висока“ за 40.74%. 14.81% не могат да преценят.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	18		66.67%
средно достъпен език	7		25.93%

слабо достъпен език	2		7.41%
Общо отговори			27

66.67% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 25.93% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 7.41%.

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	9		34.62%
бавен	0		0.00%
нормален	17		65.38%
Общо отговори			26

Огромната част от запитаните - 65.38% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (34.62%) го считат за висок.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	2		8.33%
по-голяма част	5		20.83%
по-малка част	4		16.67%
само в някои случаи	13		54.17%
Общо отговори			24

20.83% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 54.17% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 20.83% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 8.33%, че това да се случва винаги.

23. говори увлекателно

всеки път	11		40.74%
по-голяма част	10		37.04%
по-малка част	2		7.41%
само в някои случаи	4		14.81%
Общо отговори			27

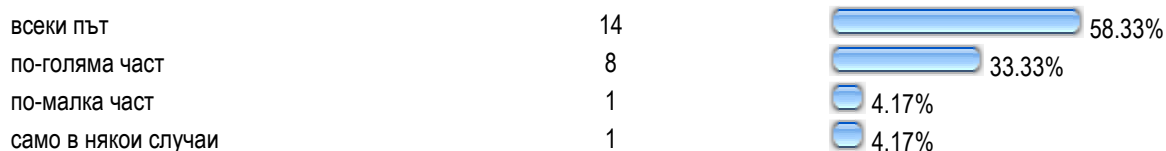
Само 40.74% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 37.04% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 7.41% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 14.81% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	10		37.04%
по-голяма част	10		37.04%
по-малка част	4		14.81%
само в някои случаи	3		11.11%
Общо отговори			27

37.04% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, пак толкова (37.04%) отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 11.11% посочват „само в някои случаи”, а 14.81% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

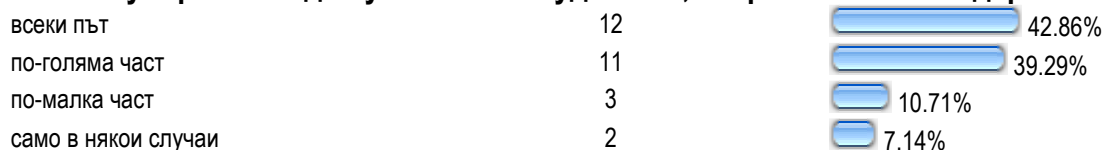


Общо отговори

24

58.33% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 33.33% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 4.17% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, и пак толкова (4.17%) само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

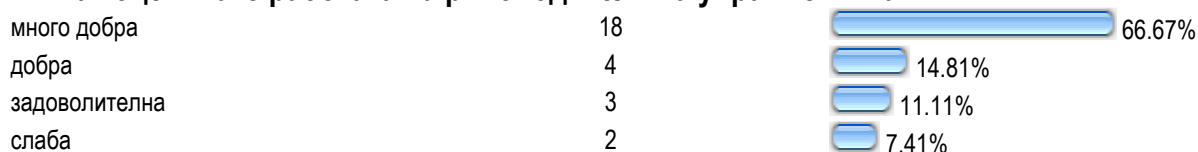


Общо отговори

28

Само 42.86% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 39.29% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 10.71% посочват, че това е така, но в по-малка част. 7.14% заявяват, че това се случва само в някои случаи.

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



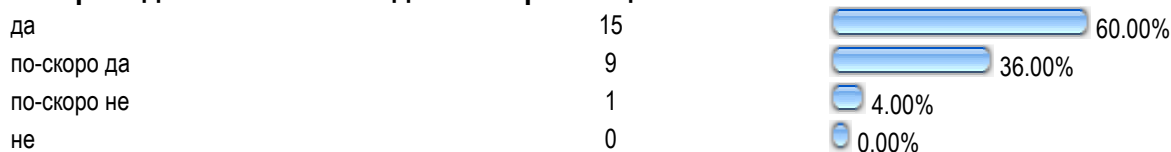
Общо отговори

27

66.67% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра. За добра я определят 14.81% от запитаните и 11.11% за задоволителна. Отрицателните становища възлизат на 7.41%

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

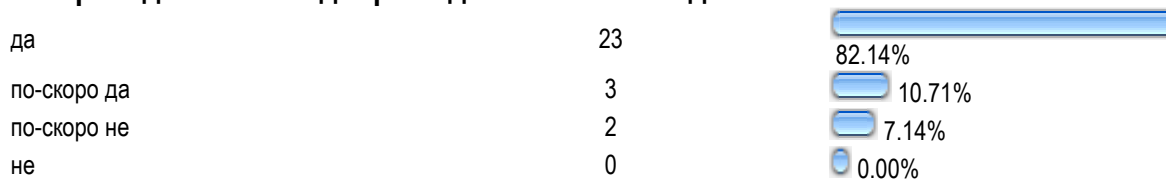


Общо отговори

25

Над половината от запитаните (60.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 36.00% посочват, че това е по-скоро така, а 4.00% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



Общо отговори

28

82.14% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 10.71% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 7.14%.

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	23	85.19%
по-скоро да	2	7.41%
по-скоро не	2	7.41%
не	0	0.00%

Общо отговори

27

85.19% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 7.41% от тях са умерено позитивни, и пак толкова (7.41%) са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос няма.

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	23	82.14%
по-скоро да	3	10.71%
по-скоро не	1	3.57%
не	1	3.57%

Общо отговори

28

82.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 10.71%, но 3.57% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 3.57%.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	25	89.29%
не	3	10.71%

Общо отговори

28

Според резултатите от анкетата 89.29% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	25	86.21%
не	4	13.79%

Общо отговори

29

86.21% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	29	100.00%
----	----	---------

не 0 0.00%

Общо отговори 29

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да 29 100.00%

не 0 0.00%

Общо отговори 29

100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

учебна дисциплина: **Статистика**

преподаватели: **доц. д-р Димитър Френкев, гл. ас. Пенка Гунчева**

курс: втори

Анкетата е проведена анонимно през 2014 година сред студенти от втори курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 21.43%, а тези с добър успех са 28.57%.

Студентско участие: 57.14% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 21.43% са били на всички проведени занятия. 7.14% са били на по-малката част от тях, а 14.29% само на някои. 50.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 7.14% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 28.57%. 14.29% са дали отговор „само на някои”. 57.14% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 28.57% са изпълнили по-голямата част от тях. 7.14% отговарят, че са изпълнили само някои от поставените им задачи и пак толкова (7.14%) са изпълнили „по-малката част” 71.43% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 21.43% отговарят, че това е така, но само от части. За 7.14% посещението на лекции и упражнения „не е от значение” за усвояване на материала. Отрицателни становища по въпроса няма. 50.00% заявяват, че са посещавали занятията. И пак толкова (50.00%) посочват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 14.29% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 7.14% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 78.57% от запитаните това не се е случвало нито веднъж. 7.14% отговарят, че се е случвало два пъти предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 92.86% от запитаните посочват, че не се е случвало нито веднъж. 14.29% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но пак толкова (14.29%) посочват, че това се е случвало два пъти. 71.43% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван. 71.43% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а

останалите 28.57% считат че това е така, но само отчасти. Запитаните 100% единодушни, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 71.43% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но останалите 28.57% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

Учебно съдържание: 35.71% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание, но 64.29% го намират за „по-скоро сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 28.57% от запитаните. 50.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 21.43%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 71.43%, а „много висока“ за 21.43%. За „ниска“ я намират 7.14%.

Качество на преподаване: 50.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, и пак толкова (50.00%) са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Огромната част от запитаните - 64.29% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (35.71%) го считат за висок.

Преподавателят: 50.00% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 35.71% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 14.29% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите. Само 7.14% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 50.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 28.57% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 14.29% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 14.29% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 35.71% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 35.71% посочват „само в някои случаи“, а 14.29% - „в по-малка част“. 50.00% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 42.86% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 7.14% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. Само 28.57% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 57.14% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 7.14% посочват, че това е така, но само в някои случаи, и пак толкова (7.14%) отговарят „в по-малка част“. 78.57% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 21.43% от запитаните. Отрицателни становища тук няма.

В каква степен приемате твърденията: 42.86% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 57.14% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища няма. 78.57% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 21.43% са умерено позитивни по този въпрос. 64.29% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 21.43% от тях са умерено позитивни. Останалите 14.29% посочват, че това по-скоро не е така. 50.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 42.86%. Останалите 7.14% посочват, че това по-скоро не е така. Отрицателни становища по този въпрос няма.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 78.57% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 64.29% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за

Вас неща? 92.86% отговарят утвърдително. 85.71% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване обучението по тази учебна дисциплина се е възползвал един студент.

Раздел първи Обща информация





1. Учебна дисциплина: Статистика

2	14		100.00%
Общо отговори	14		


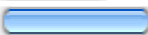
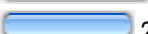

2. Преподаватели: доц. д-р Димитър Френкев, гл. ас. Пенка Гунчева

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс:

I курс	0		0.00%
II курс	14		100.00%
III курс	0		0.00%
IV курс	0		0.00%
Общо отговори	14		



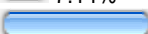

5. Успех от следването до момента:

отличен	3		21.43%
мн. добър	7		50.00%
добър	4		28.57%
среден	0		0.00%
Общо отговори	14		

50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 21.43%, а тези с добър успех са 28.57%.


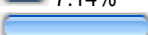
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои	2		14.29%
по-малката част	1		7.14%
по-голямата част	8		57.14%
да, на всички	3		21.43%
Общо отговори	14		

57.14% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 21.43% са били на всички проведени занятия. 7.14% са били на по-малката част от тях, а 14.29% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои	2		14.29%
по-малката част	1		7.14%
по-голямата част	7		50.00%

да, на всички 4 28.57%

Общо отговори

14

50.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 7.14% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 28.57%. 14.29% са дали отговор „само на някои”.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички 8 57.14%

по-голямата част 4 28.57%

по-малката част 1 7.14%

само някои 1 7.14%

Общо отговори

14

57.14% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 28.57% са изпълнили по-голямата част от тях. 7.14% отговарят, че са изпълнили само някои от поставените им задачи и пак толкова (7.14%) са изпълнили „по-малката част”

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение 1 7.14%

не спомага 0 0.00%

спомага от части 3 21.43%

спомага 10 71.43%

Общо отговори

14

71.43% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 21.43% отговарят, че това е така, но само от части. За 7.14% посещението на лекции и упражнения „не е от значение” за усвояване на материала. Отрицателни становища по въпроса няма.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията 7 50.00%

не са ми интересни 0 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) 0 0.00%

трябва да работя и нямам време 7 50.00%

Общо отговори

14

50.00% заявяват, че са посещавали занятията. И пак толкова (50.00%) посочват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти 0 0.00%

2 пъти 1 7.14%

1 път 2 14.29%

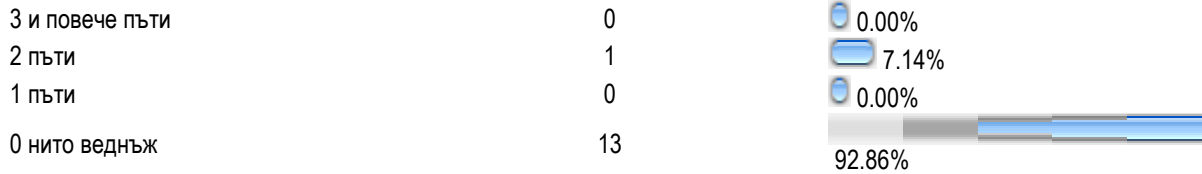
0 нито веднъж 11 78.57%

Общо отговори

14

14.29% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 7.14% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 78.57% от запитаните това не се е случвало нито веднъж.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

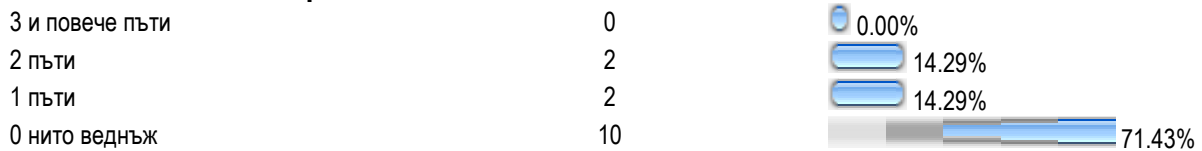


Общо отговори

14

7.14% отговарят, че се е случвало два пъти предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 92.86% от запитаните посочват, че не се е случвало нито веднъж.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

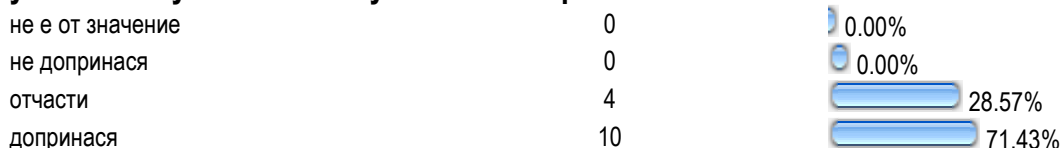


Общо отговори

14

14.29% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но пак толкова (14.29%) посочват, че това се е случвало два пъти. 71.43% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



Общо отговори

14

71.43% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 28.57% считат че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



Общо отговори

14

Запитаните 100% единодушни, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?




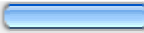


достатъчни 10  71.43%

Общо отговори 14

71.43% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, но останалите 28.57% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ




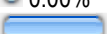
17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	0	 0.00%
по-скоро сложно	9	 64.29%
не е сложно	5	 35.71%
твърде елементарно	0	 0.00%

Общо отговори 14

35.71% от запитаните не се затрудняват с учебното съдържание, но 64.29% го намират за „по-скоро сложно”.

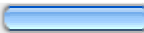

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	4	 28.57%
по-скоро актуални	7	 50.00%
слабо актуални	0	 0.00%
не мога да преценя	3	 21.43%

Общо отговори 14

Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 28.57% от запитаните. 50.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 21.43%.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	3	 21.43%
средна	10	 71.43%
ниска	1	 7.14%
не мога да преценя	0	 0.00%

Общо отговори 14

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна” за 71.43%, а „много висока” за 21.43%. За „ниска” я намират 7.14%.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	7	 50.00%
средно достъпен език	7	 50.00%
слабо достъпен език	0	 0.00%

Общо отговори 14

50.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, и пак толкова (50.00%) са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма.

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	5	 35.71%
-------	---	--

бавен	0	0.00%
нормален	9	64.29%

Общо отговори

14

Огромната част от запитаните - 64.29% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (35.71%) го считат за висок.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	0	0.00%
по-голяма част	7	50.00%
по-малка част	2	14.29%
само в някои случаи	5	35.71%

Общо отговори

14

50.00% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 35.71% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 14.29% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите.

23. говори увлекателно

всеки път	1	7.14%
по-голяма част	7	50.00%
по-малка част	4	28.57%
само в някои случаи	2	14.29%

Общо отговори

14

Само 7.14% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 50.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 28.57% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 14.29% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	2	14.29%
по-голяма част	5	35.71%
по-малка част	2	14.29%
само в някои случаи	5	35.71%

Общо отговори

14

14.29% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 35.71% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 35.71% посочват „само в някои случаи”, а 14.29% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

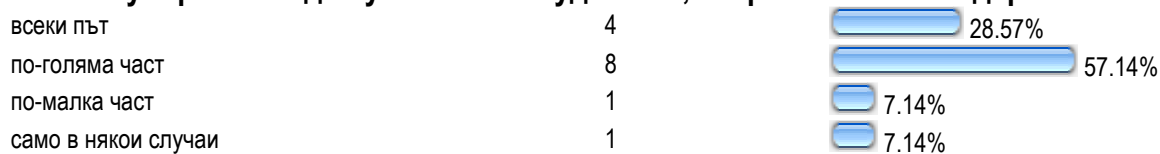
всеки път	7	50.00%
по-голяма част	6	42.86%
по-малка част	0	0.00%
само в някои случаи	1	7.14%

Общо отговори

14

50.00% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 42.86% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 7.14% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

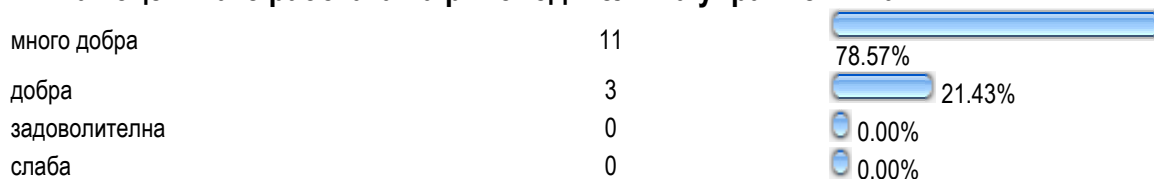


Общо отговори

14

Само 28.57% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 57.14% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето. 7.14% посочват, че това е така, но само в някои случаи, и пак толкова (7.14%) отговарят „в по-малка част”.

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



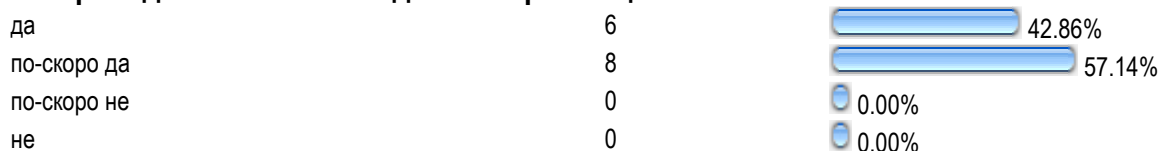
Общо отговори

14

78.57% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 21.43% от запитаните. Отрицателни становища тук няма.

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

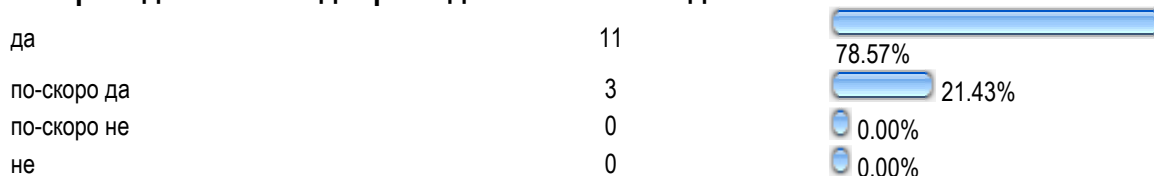


Общо отговори

14

42.86% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 57.14% посочват, че това е по-скоро така. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

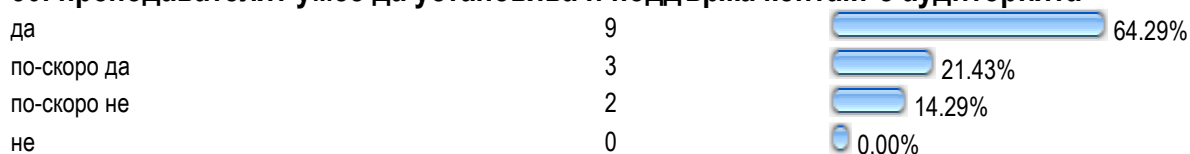


Общо отговори

14

78.57% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 21.43% са умерено позитивни по този въпрос.

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

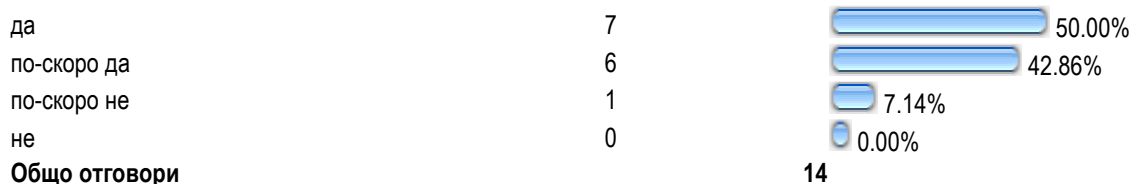


Общо отговори

14

64.29% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 21.43% от тях са умерено позитивни. Останалите 14.29% посочват, че това по-скоро не е така.

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



50.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 42.86%. Останалите 7.14% посочват, че това по-скоро не е така. Отрицателни становища по този въпрос няма.

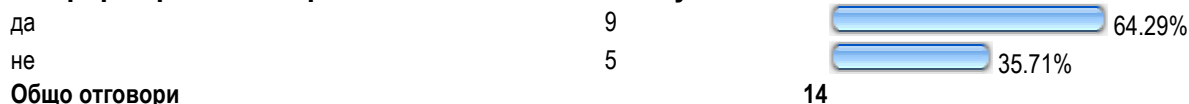
С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



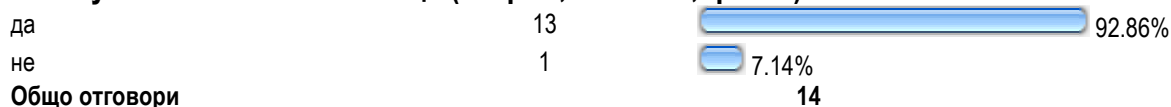
Според резултатите от анкетата 78.57% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област



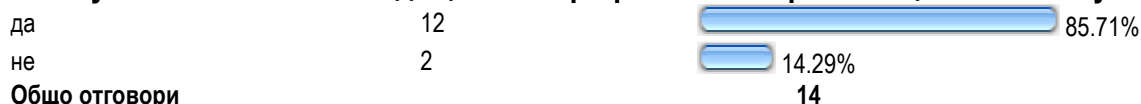
64.29% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 92.86% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



85.71% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

36. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Общо отговори

От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване обучението по тази учебна дисциплина се е възползвал един студент, който предлага да има повече часове за упражнения.

учебна дисциплина: **Маркетингови изследвания**
преподаватели: **проф. д-р Кирил Геров, Надежда Маринкова**
курс: трети

Анкетата е проведена анонимно през 2014 година сред студенти от трети курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 52.38% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 19.05%, а тези с добър успех са 28.57%.

Студентско участие: 28.57% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 47.62% са били на всички проведени занятия. 14.29% са били на по-малката част от тях, а 9.52% само на някои. 23.81% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.29% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 47.62%. 14.29% са дали отговор „само на някои”. 76.19% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 14.29% са изпълнили по-голямата част от тях. 9.52% отговарят, че са изпълнили „само някои” от поставените им задачи. 61.90% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 19.05% отговарят, че това е така, но само от части. За 14.29% посещението на лекции и упражнения „не е от значение” за усвояване на материала, а 4.76% посочват, че „не спомага”. 47.62% заявяват, че са посещавали занятията, но 4.76% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 42.86% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, но 4.76% отговарят, че „не са им интересни”.

Организация на обучението: 28.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 4.76% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 66.67% от запитаните това не се е случвало нито веднъж. 31.58% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 68.42% от запитаните посочват, че това не се е случвало нито веднъж. 23.81% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 4.76% посочват, че това се е случвало „три и повече пъти”. 71.43% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван. 61.90% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 23.81% считат че това е така, но само „отчасти”, но 14.29% от запитаните отговарят, че „не допринася”. 80.95% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 4.76%, те са „недостатъчни”. 14.29% са на мнение, че броят им трябва да се увеличи, т.е. за тях те са „крайно недостатъчни”. 71.43% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 14.29% те са „недостатъчни”. Пак толкова (14.29%) са на мнение, че броят им е „крайно недостатъчен”.

Учебно съдържание: 4.76% от запитаните определят учебното съдържание като „твърде елементарно“, а за 19.05% то „не е сложно“. 71.43% го намират за „по-скоро сложно“, но за 4.76% то е дори „много сложно“. Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални“ сред 14.29% от запитаните. 42.86% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 33.33%. 9.52% от запитаните намират темите за „слабо актуални“. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 61.90%, а „много висока“ за 14.29%. За „ниска“ я намират 9.52%, а 14.29% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 19.05% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 61.90% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 19.05%. Над половината от запитаните – 52.38% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 42.86% го считат за „висок“. 4.76% обаче го намират за „бавен“.

Преподавателят: 33.33% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 38.10% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 14.29% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите, и пак толкова (14.29%), че това да се случва „всеки път“. Само 14.29% намират „всеки път“ лектора си за увлекателен, а 19.05% считат, че той е такъв в „по-голяма част“ по време на лекции. 23.81% отговарят, че това е така в „по-малка част“ от занятията, а останалите 42.86% твърдят, че „само в някои случаи“ лекторът е увлекателен. 14.29% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път“, 19.05% отговарят, че това се случва в „по-голямата част“ от лекциите. 23.81% посочват „само в някои случаи“, а 42.86% - „в по-малка част“. 19.05% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 33.33% считат, че това е така в „по-голяма част“, а не винаги. 23.81% са се радвали на толерантно и коректно отношение в „по-малката част“ от случаите, и пак толкова (23.81%) само в някои случаи. Само 19.05% отбелязват, че преподавателя „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 23.81% твърдят, че това се случва в „по-голяма част“ от времето. 28.57% посочват, че това е така, но в „по-малка част“ и пак толкова (28.57%) заявяват, че това се случва „само в някои случаи“. 42.86% намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“. За „добра“ я определят 28.57% от запитаните. За 23.81% тя е „задоволителна“, а останалите 4.76% я определят като „слаба“.

В каква степен приемате твърденията: 47.62% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 42.86% посочват, че това е по-скоро така. 4.76% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по този въпрос отново са 4.76%. 61.90% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 28.57% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 9.52%. 57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 23.81% от тях са умерено позитивни. Останалите 19.05% посочват, че това по-скоро не е така. 33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 42.86%, но 19.05% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Отрицателните становища по този въпрос са 4.76%.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 71.43% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 60.00% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 90.48% отговарят утвърдително. 85.71% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

От възможността да направят съответни препоръки и да изкажат своето мнение за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са се възползвали четири студента.

Раздел първи Обща информация

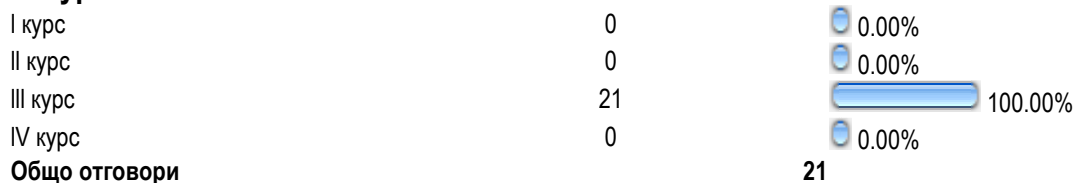
1. Учебна дисциплина: Маркетингови изследвания



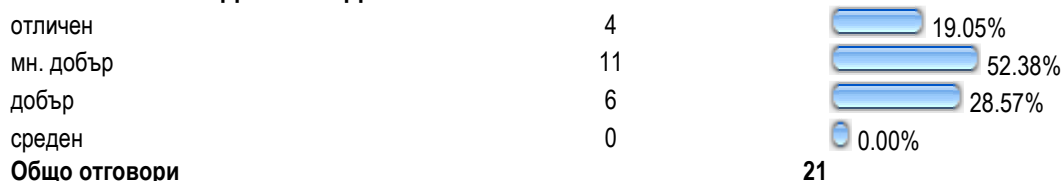
2. Преподаватели: проф. д-р Кирил Геров, Надежда Маринкова

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс:



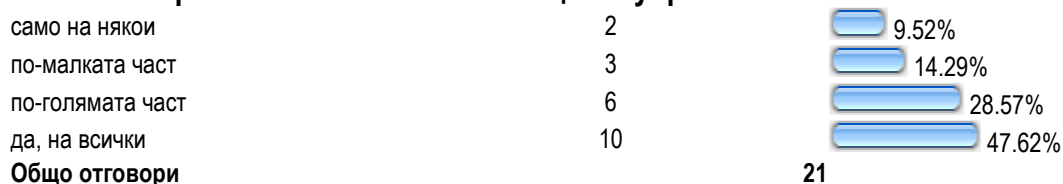
5. Успех от следването до момента:



52.38% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 19.05%, а тези с добър успех са 28.57%.

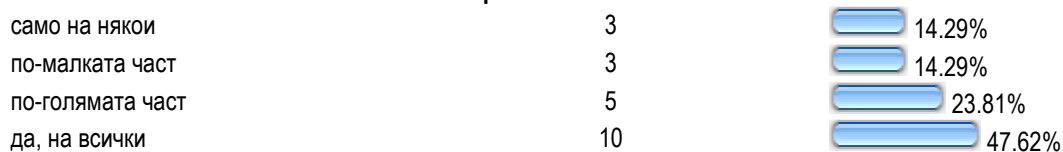
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



28.57% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 47.62% са били на всички проведени занятия. 14.29% са били на по-малката част от тях, а 9.52% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:

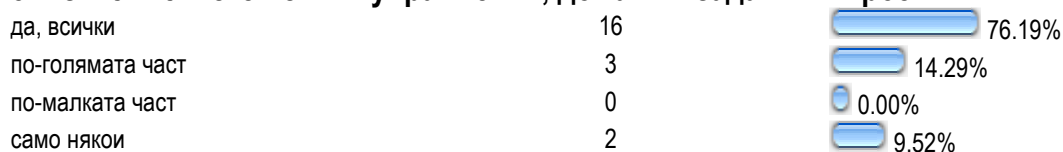


Общо отговори

21

23.81% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.29% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 47.62%. 14.29% са дали отговор „само на някои”.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

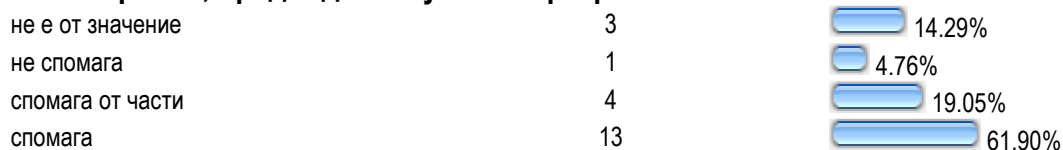


Общо отговори

21

76.19% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 14.29% са изпълнили по-голямата част от тях. 9.52% отговарят, че са изпълнили „само някои” от поставените им задачи.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

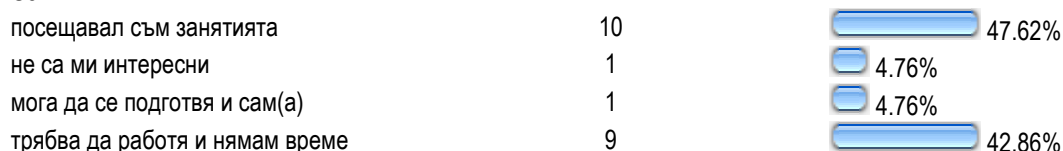


Общо отговори

21

61.90% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 19.05% отговарят, че това е така, но само от части. За 14.29% посещението на лекции и упражнения „не е от значение” за усвояване на материала, а 4.76% посочват, че „не спомага”.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



Общо отговори

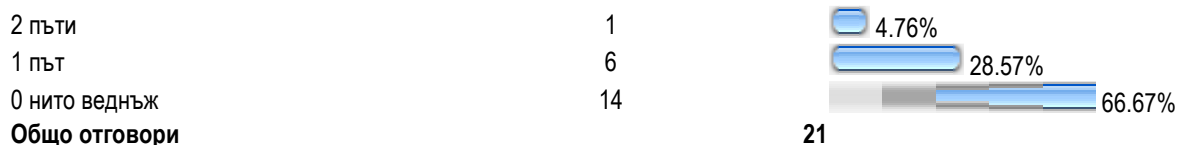
21

47.62% заявяват, че са посещавали занятията, но 4.76% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 42.86% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, но 4.76% отговарят, че „не са им интересни”.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

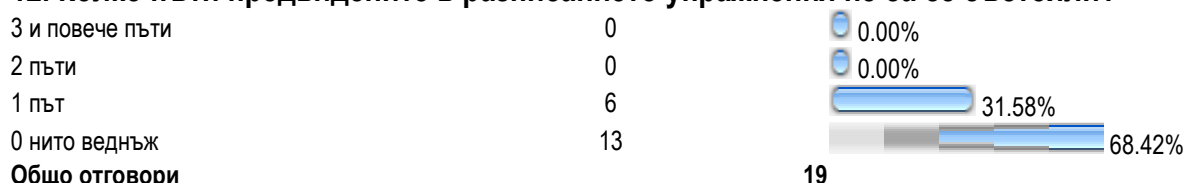
11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?





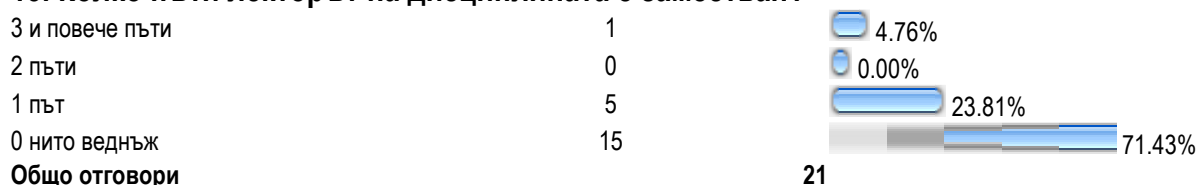
28.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, но 4.76% посочват, че това се е случвало два пъти. Според 66.67% от запитаните това не се е случвало нито веднъж.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



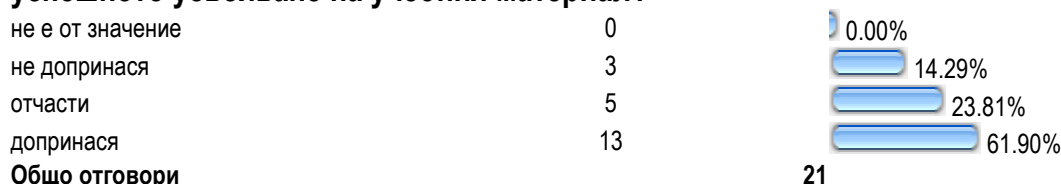
31.58% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, но 68.42% от запитаните посочват, че това не се е случвало нито веднъж.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



23.81% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но 4.76% посочват, че това се е случвало „три и повече пъти”. 71.43% от запитаните отговарят, че не се е случвало „нито веднъж” лекторът на дисциплината да е заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



61.90% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 23.81% считат че това е така, но само „отчасти”, но 14.29% от запитаните отговарят, че „не допринася”.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



80.95% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 4.76%, те са „недостатъчни”. 14.29% са на мнение, че броят им трябва да се увеличи, т.е. за тях те са „крайно недостатъчни”.

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	3	14.29%
недостатъчни	3	14.29%
достатъчни	15	71.43%

Общо отговори

21

71.43% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 14.29% те са „недостатъчни”. Пак толкова (14.29%) са на мнение, че броят им е „крайно недостатъчен”.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	1	4.76%
по-скоро сложно	15	71.43%
не е сложно	4	19.05%
твърде елементарно	1	4.76%

Общо отговори

21

4.76% от запитаните определят учебното съдържание като „твърде елементарно”, а за 19.05% то „не е сложно”. 71.43% го намират за „по-скоро сложно”, но за 4.76% то е дори „много сложно”.

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	3	14.29%
по-скоро актуални	9	42.86%
слабо актуални	2	9.52%
не мога да преценя	7	33.33%

Общо отговори

21

Включените теми и проблеми се приемат за „много актуални” сред 14.29% от запитаните. 42.86% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 33.33%. 9.52% от запитаните намират темите за „слабо актуални”.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	3	14.29%
средна	13	61.90%
ниска	2	9.52%
не мога да преценя	3	14.29%

Общо отговори

21

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна” за 61.90%, а „много висока” за 14.29%. За „ниска” я намират 9.52%, а 14.29% не могат да преценят.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ


20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	4	19.05%
средно достъпен език	13	61.90%

слабо достъпен език	4		19.05%
Общо отговори		21	

19.05% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 61.90% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 19.05%.

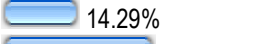

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	9		42.86%
бавен	1		4.76%
нормален	11		52.38%
Общо отговори		21	

Над половината от запитаните – 52.38% намират темпът на преподаване за „нормален“, но 42.86% го считат за „висок“. 4.76% обаче го намират за „бавен“.

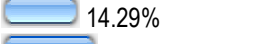
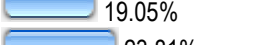
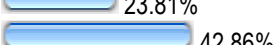

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	3		14.29%
по-голяма част	7		33.33%
по-малка част	3		14.29%
само в някои случаи	8		38.10%
Общо отговори		21	

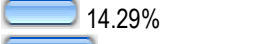

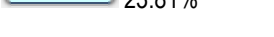
33.33% посочват, че в „по-голямата част“ от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 38.10% твърдят, че това се случва „само в някои случаи“. 14.29% отговарят, че са били свидетели на това, но в „по-малката част“ от случаите, и пак толкова (14.29%), че това да се случва „всеки път“.

23. говори увлекателно

всеки път	3		14.29%
по-голяма част	4		19.05%
по-малка част	5		23.81%
само в някои случаи	9		42.86%
Общо отговори		21	

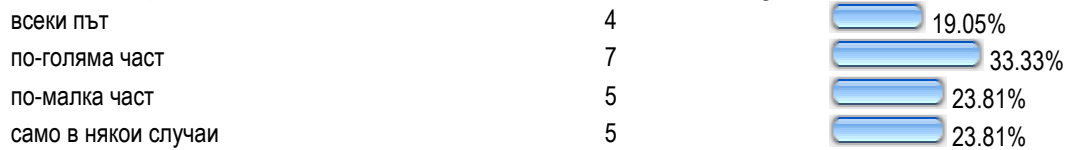
Само 14.29% намират „всеки път“ лектора си за увлекателен, а 19.05% считат, че той е такъв в „по-голяма част“ по време на лекции. 23.81% отговарят, че това е така в „по-малка част“ от занятията, а останалите 42.86% твърдят, че „само в някои случаи“ лекторът е увлекателен.

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път	3		14.29%
по-голяма част	4		19.05%
по-малка част	9		42.86%
само в някои случаи	5		23.81%
Общо отговори		21	

14.29% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път“, 19.05% отговарят, че това се случва в „по-голямата част“ от лекциите. 23.81% посочват „само в някои случаи“, а 42.86% - „в по-малка част“.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



Общо отговори

21

19.05% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 33.33% считат, че това е така в „по-голяма част”, а не винаги. 23.81% са се радвали на толерантно и коректно отношение в „по-малката част” от случаите, и пак толкова (23.81%) само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

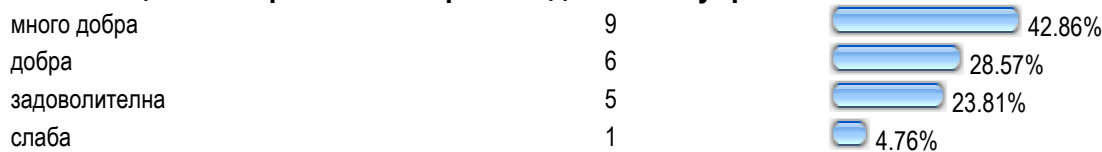


Общо отговори

21

Само 19.05% отбелязват, че преподавателя „всеки път” стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 23.81% твърдят, че това се случва в „по-голяма част” от времето. 28.57% посочват, че това е така, но в „по-малка част” и пак толкова (28.57%) заявяват, че това се случва „само в някои случаи”.

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



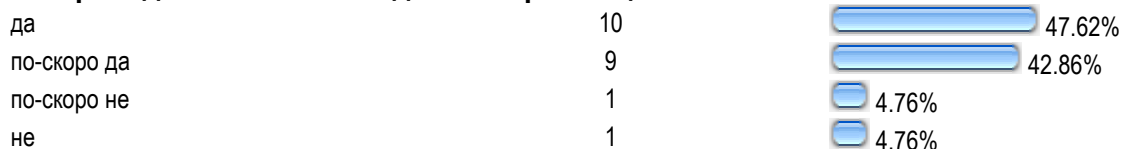
Общо отговори

21

42.86% намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра”. За „добра” я определят 28.57% от запитаните. За 23.81% тя е „задоволителна”, а останалите 4.76% я определят като „слаба”.

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



Общо отговори

21

47.62% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 42.86% посочват, че това е по-скоро така. 4.76% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по този въпрос отново са 4.76%.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



не 0 0.00%

Общо отговори 21

61.90% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 28.57% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 9.52%.

30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	12	57.14%
по-скоро да	5	23.81%
по-скоро не	4	19.05%
не	0	0.00%
Общо отговори		21

57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 23.81% от тях са умерено позитивни. Останалите 19.05% посочват, че това по-скоро не е така.

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	7	33.33%
по-скоро да	9	42.86%
по-скоро не	4	19.05%
не	1	4.76%
Общо отговори		21

33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 42.86%, но 19.05% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Отрицателните становища по този въпрос са 4.76%.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	15	71.43%
не	6	28.57%
Общо отговори		21

Според резултатите от анкетата 71.43% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	12	60.00%
не	8	40.00%
Общо отговори		20

60.00% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

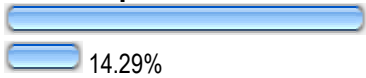
да	19	90.48%
не	2	9.52%

Общо отговори

21

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 90.48% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	18		85.71%
не	3		14.29%

Общо отговори

21

85.71% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

36. друго, а именно:

Общо отговори

3

1. Получихме знания в дадената дисциплина, които ще спомогнат за нашето бъдещо развитие.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

1. Нямам такива.
2. Малко повече часове за лекции и упражнения.
3. Трябва да се набави нова литература в библиотеката по предмета.
4. Професора е много добър и отзивчив, преподава много добре, отличен!

учебна дисциплина: **Стратегически маркетинг**

преподаватели: **доц. д-р Максим Захариев**

курс: четвърти

Анкетата е проведена анонимно през 2014 година сред студенти от четвърти курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 58.62% от запитаните имат много добър успех до момента, отличниците са 27.59%. Тези с добър успех са 13.79%. Няма студенти с успех „среден”.

Студентско участие: 44.83% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, и пак толкова (44.83%) са били на всички проведени занятия. 3.45% са били на по-малката част от тях, а 6.90% само на някои. 34.48% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 6.90% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 48.28%. 10.34% са дали отговор „само на някои”. 86.21% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.34% са изпълнили по-голямата част от тях. 3.45% отговарят, че са изпълнили по-малка част от поставените им задачи. 86.21% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 13.79% отговарят, че това е така, но само от части. 72.41% заявяват, че са посещавали занятията, но 27.59% от запитаните са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 3.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в расписание то лекция да не се състои, и пак толкова (3.57%) посочват, че това се е случвало два пъти. Според 92.86% от запитаните това не се е случвало нито

веднъж. 3.45% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, и пак толкова (3.45%) посочват, че това се е случвало два пъти. Според 93.10% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят. 6.90% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но останалите 93.10% посочват, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместван. 89.66% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 10.34% считат че това е така, но само отчасти. 89.29% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 3.57%, те са „недостатъчни“. 7.14% са на мнение, че броят им трябва да се увеличи, т.е. за тях те са „крайно недостатъчни“. 92.59% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 3.70% те са „недостатъчни“. Пак толкова (3.70%) са на мнение, че броят им е „крайно недостатъчен“.

Учебно съдържание: 34.48% не се затрудняват с учебното съдържание, но 62.07% го намират за по-скоро сложно, а за 3.45% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 31.03% от запитаните. 58.62% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 10.34%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 37.93%, а „много висока“ за 48.28%. 13.79% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 65.52% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но останалите 34.48% са по-умерени в преценката си. Огромната част от запитаните - 65.52% намират темпът на преподаване за нормален, но според останалите 34.48% той е висок.

Преподавателят: 24.14% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 65.52% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 3.45% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 6.90%, че това да се случва винаги. 68.97% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 17.24% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 3.45% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 10.34% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 65.52% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 20.69% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 3.45% посочват „само в някои случаи“, а 10.34% - „в по-малка част“. 75.86% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 20.69% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 3.45% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. 51.72% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 34.48% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 6.90% посочват, че това е така, но в по-малка част. И пак толкова (6.90%) заявяват, че това се случва само в някои случаи. 76.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 16.00% от запитаните и 8.00% за задоволителна. Отрицателни становища по този въпрос няма.

В каква степен приемате твърденията: 68.97% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 20.69% посочват, че това е по-скоро така. 3.45% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по въпроса са 6.90%. 93.10% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а останалите 6.90% са умерено позитивни. 89.66%

от анкетиранияте са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 6.90% са умерено позитивни. Останалите 3.45% посочват, като отговор „не”. 79.31% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 17.24%, но 3.45% считат, че има какво да се желае от него в този аспект и посочват отговор „не”.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 96.55% от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 93.10% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 96.55% отговарят утвърдително. 100.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация

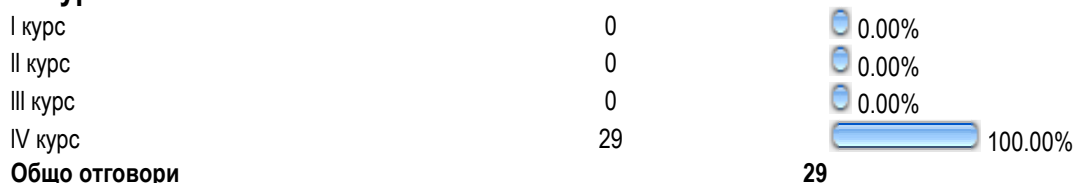
1. Учебна дисциплина: Стратегически маркетинг



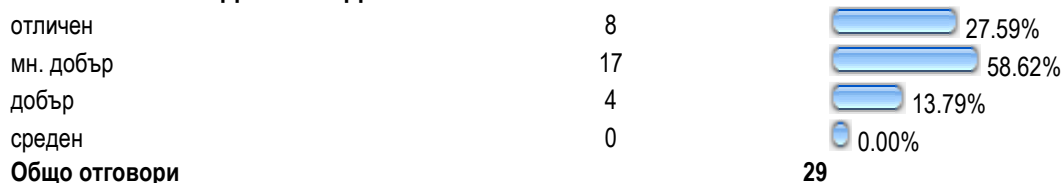
2. Преподаватели: доц. д-р Максим Захариев

3. Специалност: Маркетинг

4. Курс:



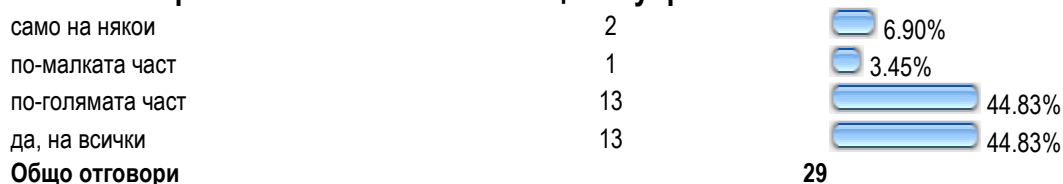
5. Успех от следването до момента:



58.62% от запитаните имат много добър успех до момента, отличниците са 27.59%. Тези с добър успех са 13.79%. Няма студенти с успех „среден”.

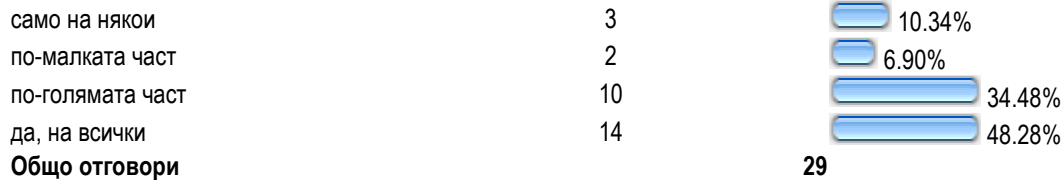
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



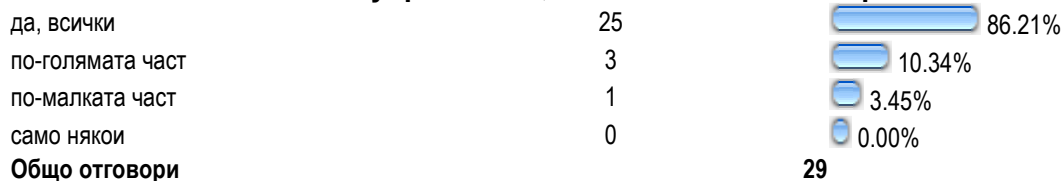
44.83% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, и пак толкова (44.83%) са били на всички проведени занятия. 3.45% са били на по-малката част от тях, а 6.90% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:



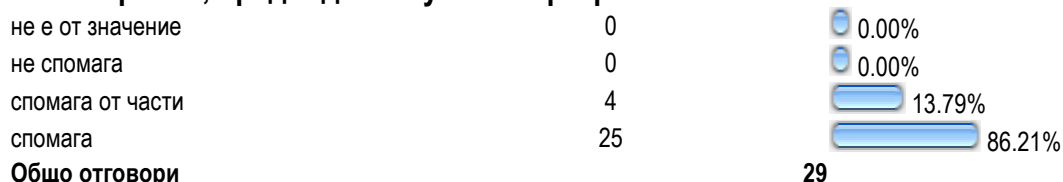
34.48% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 6.90% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 48.28%. 10.34% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



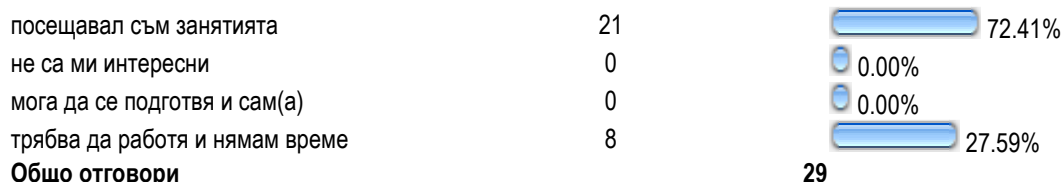
86.21% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 10.34% са изпълнили по-голямата част от тях. 3.45% отговарят, че са изпълнили по-малка част от поставените им задачи.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



86.21% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 13.79% отговарят, че това е така, но само от части.

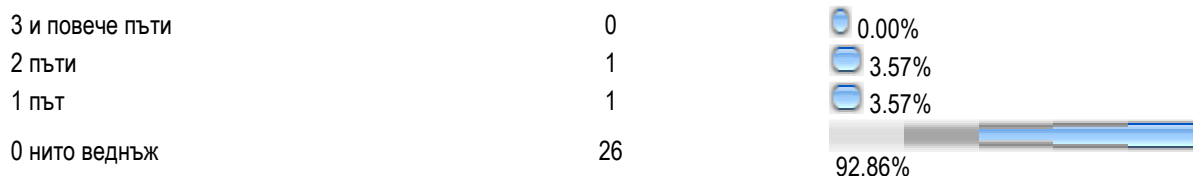
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



72.41% заявяват, че са посещавали занятията, но 27.59% от запитаните са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

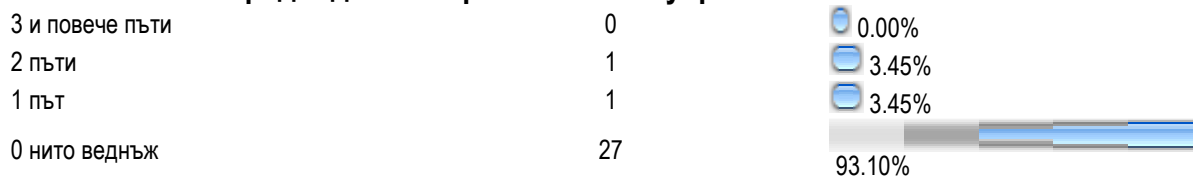


Общо отговори

28

3.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, и пак толкова (3.57%) посочват, че това се е случвало два пъти. Според 92.86% от запитаните това не се е случвало нито веднъж.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

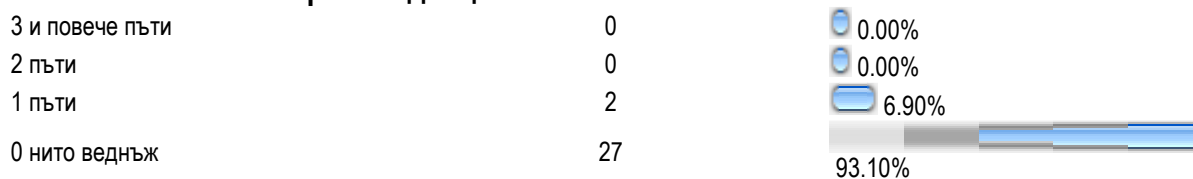


Общо отговори

29

3.45% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят, и пак толкова (3.45%) посочват, че това се е случвало два пъти. Според 93.10% от запитаните не се е случвало нито веднъж предвидените упражнения да не се състоят.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

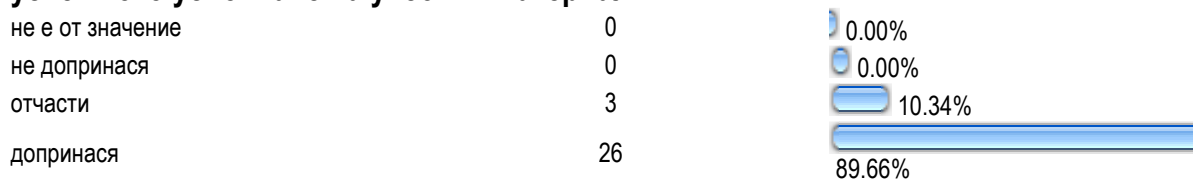


Общо отговори

29

6.90% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, но останалите 93.10% посочват, че не се е случвало „нито веднъж“ лекторът на дисциплината да е заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

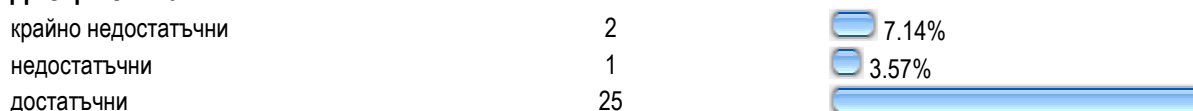


Общо отговори

29

89.66% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 10.34% считат че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



Общо отговори 28 89.29%

89.29% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни, а за 3.57%, те са „недостатъчни“. 7.14% са на мнение, че броят им трябва да се увеличи, т.е. за тях те са „крайно недостатъчни“.

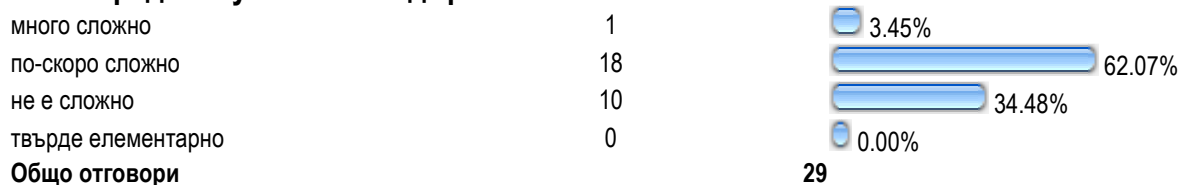
16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



92.59% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 3.70% те са „недостатъчни“. Пак толкова (3.70%) са на мнение, че броят им е „крайно недостатъчен“.

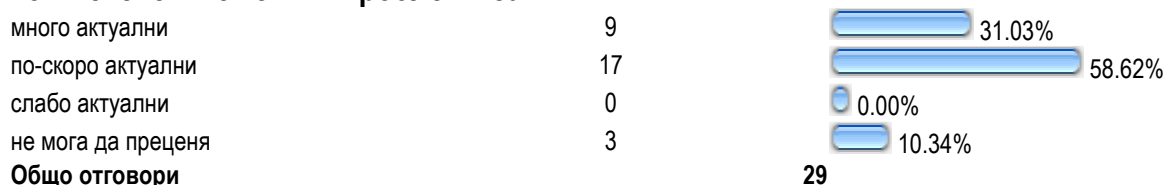
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



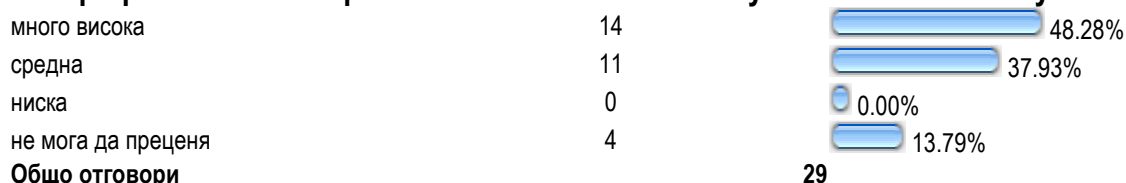
34.48% не се затрудняват с учебното съдържание, но 62.07% го намират за по-скоро сложно, а за 3.45% то е дори много сложно.

18. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 31.03% от запитаните. 58.62% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 10.34%.

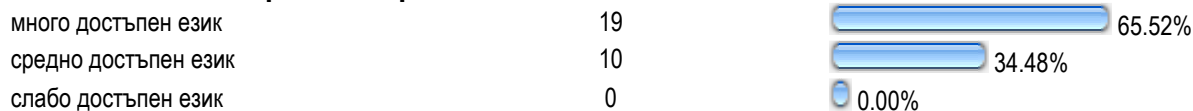
19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 37.93%, а „много висока“ за 48.28%. 13.79% не могат да преценят.

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

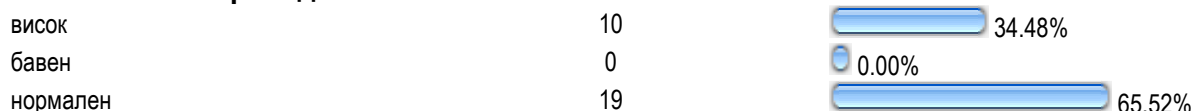


Общо отговори

29

65.52% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език, но останалите 34.48% са по-умерени в преценката си.

21. Темпът на преподаване на знанията е:



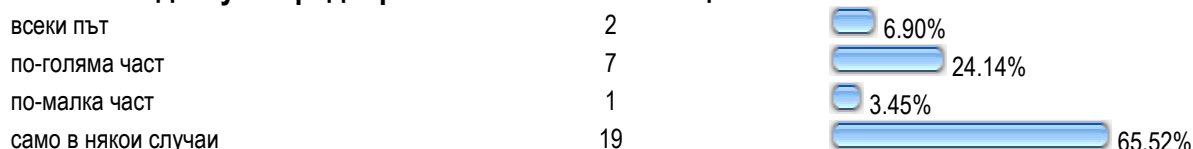
Общо отговори

29

Огромната част от запитаните - 65.52% намират темпът на преподаване за нормален, но според останалите 34.48% той е висок.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

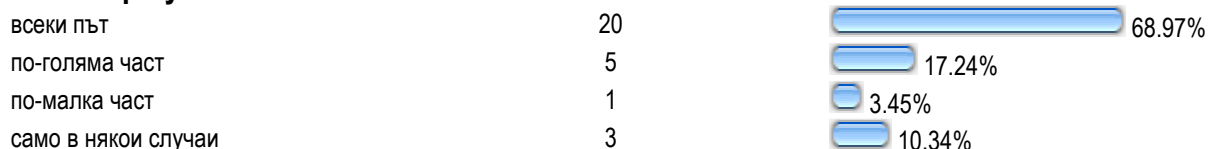


Общо отговори

29

24.14% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 65.52% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 3.45% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 6.90%, че това да се случва винаги.

23. говори увлекателно

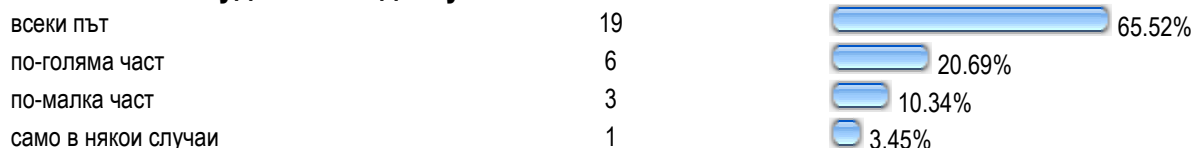


Общо отговори

29

68.97% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 17.24% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 3.45% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 10.34% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлича студентите в дискусия

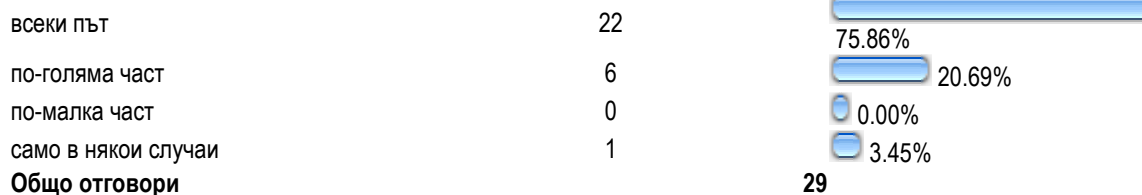


Общо отговори

29

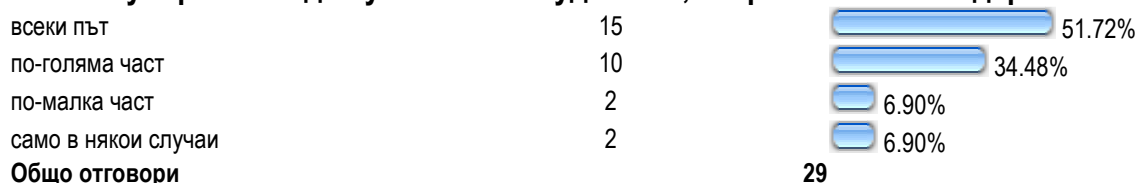
65.52% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 20.69% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 3.45% посочват „само в някои случаи”, а 10.34% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



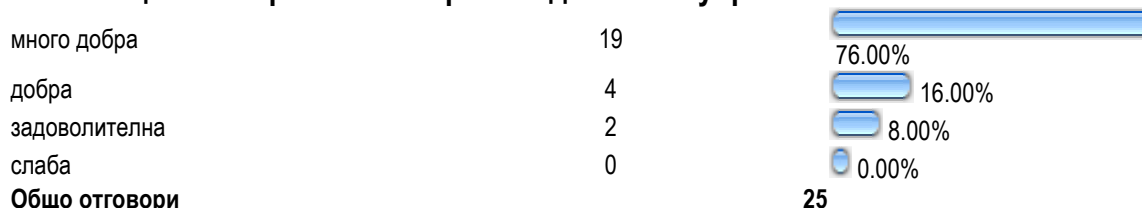
75.86% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 20.69% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 3.45% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



51.72% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 34.48% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 6.90% посочват, че това е така, но в по-малка част. И пак толкова (6.90%) заявяват, че това се случва само в някои случаи.

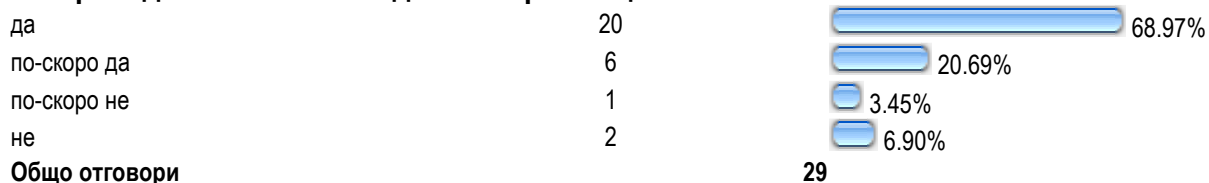
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



76.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 16.00% от запитаните и 8.00% за задоволителна. Отрицателни становища по този въпрос няма.

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



68.97% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, но 20.69% посочват, че това е по-скоро така. 3.45% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища по въпроса са 6.90%.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит


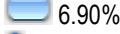
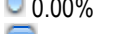
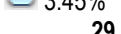


по-скоро да	2	 6.90%
по-скоро не	0	 0.00%
не	0	 0.00%

Общо отговори 29

93.10% от анкетиранияте посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а останалите 6.90% са умерено позитивни.



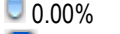
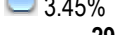
30. преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	26	 89.66%
по-скоро да	2	 6.90%
по-скоро не	0	 0.00%
не	1	 3.45%

Общо отговори 29

89.66% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 6.90% са умерено позитивни. Останалите 3.45% посочват, като отговор „не”.

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете


да	23	 79.31%
по-скоро да	5	 17.24%
по-скоро не	0	 0.00%
не	1	 3.45%

Общо отговори 29

79.31% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 17.24%, но 3.45% считат, че има какво да се желае от него в този аспект и посочват отговор „не”.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	28	 96.55%
не	1	 3.45%

Общо отговори 29

Според резултатите от анкетата 96.55% от анкетиранияте студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес.


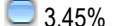
33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	27	 93.10%
не	2	 6.90%

Общо отговори 29

93.10% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	28	 96.55%
не	1	 3.45%

Общо отговори 29

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 96.55% отговарят утвърдително.

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	29	
не	0	
Общо отговори		29

100.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.