



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството
на образователния продукт по отделни дисциплини*

2013-2014 г.

Специалност **Информационни технологии, математика и образователен
мениджмънт**

Първи курс: учебна дисциплина: **Математически анализ – 1**

преподаватели: **доц. д-р Атанаска Георгиева, гл.ас. Пенка Гунчева**

и

Втори курс: учебна дисциплина: **Геометрия**

преподаватели: **гл.ас. д-р Асен Христов, гл.ас. д-р Христо Мелемов**

Специалност **Математика и информатика**

Четвърти курс: учебна дисциплина: **Училищен курс по информатика**

преподаватели: **доц. д-р Коста Гъров, гл.ас. Илияна Чакърова**

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са обобщени в таблици в края на този съпътстващ към тях коментар.

Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения.

При първи курс 66,67% от анкетираните студенти заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията а 33,33% са били на всички проведени занятия. За втори курс това съотношение е 71,43% : 28,57%. А при четвърти курс: 50% от анкетираните посочват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, 25% са били на всички проведени занятия и 25% отговарят с на „по-малката част“.

Не се наблюдават немотивирани студенти.

За първи курс: 100% от анкетираните студенти са изпълнили всички или по-голямата част от „всички упражнения, домашни задания и проекти“. За втори курс този показател е 85,71%, а за четвърти – също 100%.

Осъзнавайки важността на учебните занятия, 100% от всички анкетирани от специалността категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 50% от запитаните от първи и от четвърти курс заявяват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, докато останалите 50% от двата курса – „са посещавали всички занятия“. Тези показатели при второкурсниците са 42,86% към 57,14%.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложените в програмата план график. 100% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 100% от анкетираните, упражненията се вземат редовно по разписание. Също със 100% е потвърдено мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 100% са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Максималният процент от анкетираните (100%) споделят, че предвидените в учебния план лекции по тази дисциплина са напълно достатъчни, а за упражненията отговорите на студентите от първи курс се разделят така: „достатъчни“ – 66,67%, а „недостатъчни“ – 33,33%.

Студентите от специалността дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Само при първокурсниците 16,67% не се затрудняват с учебното съдържание, но 83,33% го намират за „по-скоро сложно“. При втори и четвърти курс тези показатели са оценени съответно с 71,43% : 28,57% и 75% : 25%.

Включените теми и проблеми се приемат за „по-скоро актуални“ сред 66,67% от запитаните от първи курс. 16,67% отговарят, че са „слабо актуални“, но не с такава категоричност са останалите 16,67% („не мога да преценя“). При втори курс тези проценти са 71,43% и 14,29%. Докато сред завършващите студенти в анкетираната дисциплина включените теми и проблеми се приемат за „по-скоро актуални“ от 100% от запитаните. Въпросът за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ също разделя мнението на студентите от различните курсове. За първокурсниците: „средна“ за 66,67%, и „много висока“ - за останалите 33,33%. При втори курс: 71,43% : 28,57%. Радваща е осъзнатостта при завършващите студенти като една положителна оценка – 100% са дали отговор „много висока“.

Над 50% от всички анкетирани студенти считат, че учебният материал се преподава на много достъпен език. Дори при четвърти курс такъв отговор дават 100%. Отрицателни становища по този въпрос няма. При първокурсниците само 16,67% намират темпът на преподаване на знанията за нормален. Останалите 83,33% го намират за висок. При анкетираните от другите курсове студенти темпът на преподаване на знанията е „нормален“.

Пета група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. Над 71% от всички анкетирани твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен. Такъв е и процентът на студентите, които

намират всеки път лектора си за увлекателен Над 65% отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Около 45% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път.

Показателно е, че 100% от първи и от четвърти курс намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“. При втори курс отговорите на този въпрос се разделят така: 57,14% намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“, а другите 42,86% – за „добра“.


Максимален е процентът от анкетираните (100%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище (около 50% са отговорили с „да“ и около 50% с „по-скоро да“). Отново 100% от всички анкетирани са на мнение, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията.

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че 100% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. Също 100% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“, 100% отговарят утвърдително. Отново 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**





Учебна дисциплина: **Математически анализ – 1**

1. Преподаватели: **доц. д-р Атанаска Георгиева, гл.ас. Пенка Гунчева**
2. Специалност: **Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт**
3. Курс: **Първи**

| | |
|--------|---|
| I курс |  100.00% |
|--------|---|

Раздел втори **СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ**

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

| | |
|------------------|--|
| само на някои |  0.00% |
| по-малката част |  0.00% |
| по-голямата част |  66.67% |
| да, на всички |  33.33% |

7. Участвали сте във всички лекции:

| | |
|------------------|---|
| само на някои | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-голямата част | <input checked="" type="radio"/> 66.67% |
| да, на всички | <input checked="" type="radio"/> 33.33% |

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

| | |
|------------------|---|
| да, всички | <input checked="" type="radio"/> 50.00% |
| по-голямата част | <input checked="" type="radio"/> 50.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само някои | <input type="radio"/> 0.00% |

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

| | |
|------------------|---|
| не е от значение | <input type="radio"/> 0.00% |
| не спомага | <input type="radio"/> 0.00% |
| спомага от части | <input checked="" type="radio"/> 16.67% |
| спомага | <input checked="" type="radio"/> 83.33% |

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

| | |
|--------------------------------|---|
| посещавал съм занятията | <input checked="" type="radio"/> 50.00% |
| не са ми интересни | <input type="radio"/> 0.00% |
| мога да се подготвя и сам(а) | <input type="radio"/> 0.00% |
| трябва да работя и нямам време | <input checked="" type="radio"/> 50.00% |



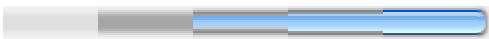
Раздел трети
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?





| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 път | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



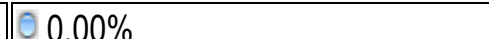

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
|-----------------|-----------------------------|

| | |
|---------------|---|
| 2 пъти |  0.00% |
| 1 път |  0.00% |
| 0 нито веднъж |  100.00% |




13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

| | |
|-----------------|---|
| 3 и повече пъти |  0.00% |
| 2 пъти |  0.00% |
| 1 път |  0.00% |
| 0 нито веднъж |  100.00% |

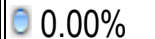
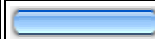
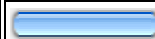
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

| | |
|------------------|---|
| не е от значение |  0.00% |
| не допринася |  0.00% |
| отчасти |  0.00% |
| допринася |  100.00% |

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?


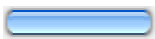

| | |
|---------------------|--|
| крайно недостатъчни |  0.00% |
| недостатъчни |  0.00% |
| достатъчни |  100.00% |

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

| | |
|---------------------|--|
| крайно недостатъчни |  0.00% |
| недостатъчни |  33.33% |
| достатъчни |  66.67% |

Раздел четвърти
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

| | |
|-----------------|--|
| много сложно |  0.00% |
| по-скоро сложно |  83.33% |
| не е сложно |  16.67% |

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| твърде елементарно | <input type="radio"/> 0.00% |
|--------------------|-----------------------------|

18. Включените теми и проблеми са:

| | |
|--------------------|---|
| много актуални | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-скоро актуални | <input checked="" type="radio"/> 66.67% |
| слабо актуални | <input type="radio"/> 16.67% |
| не мога да преценя | <input type="radio"/> 16.67% |

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

| | |
|--------------------|---|
| много висока | <input type="radio"/> 33.33% |
| средна | <input checked="" type="radio"/> 66.67% |
| ниска | <input type="radio"/> 0.00% |
| не мога да преценя | <input type="radio"/> 0.00% |

Раздел пети
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

| | |
|----------------------|---|
| много достъпен език | <input type="radio"/> 50.00% |
| средно достъпен език | <input checked="" type="radio"/> 50.00% |
| слабо достъпен език | <input type="radio"/> 0.00% |

21. Темпът на преподаване на знанията е:





| | |
|----------|---|
| висок | <input checked="" type="radio"/> 83.33% |
| бавен | <input type="radio"/> 0.00% |
| нормален | <input type="radio"/> 16.67% |

Раздел шести
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

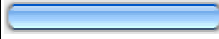
22. Чете и диктува предварително написани лекции

| | |
|---------------------|---|
| всеки път | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малка част | <input checked="" type="radio"/> 33.33% |
| само в някои случаи | <input checked="" type="radio"/> 66.67% |





23. говори увлекателно

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  33.33% |
| по-голяма част |  33.33% |
| по-малка част |  16.67% |
| само в някои случаи |  16.67% |





24. въвлича студентите в дискусия

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  16.67% |
| по-голяма част |  50.00% |
| по-малка част |  16.67% |
| само в някои случаи |  16.67% |





25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  83.33% |
| по-голяма част |  16.67% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  0.00% |

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  66.67% |
| по-голяма част |  0.00% |
| по-малка част |  33.33% |
| само в някои случаи |  0.00% |

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

| | |
|---------------|---|
| много добра |  100.00% |
| добра |  0.00% |
| задоволителна |  0.00% |
| слаба |  0.00% |

Раздел седми
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

| | |
|----|--|
| да |  50.00% |
|----|--|

| | |
|-------------|---|
| по-скоро да | <input type="range" value="50.00%"/> 50.00% |
| по-скоро не | <input type="radio"/> 0.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

| | |
|-------------|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| по-скоро да | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-скоро не | <input type="radio"/> 0.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

| | |
|-------------|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| по-скоро да | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-скоро не | <input type="radio"/> 0.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

| | |
|-------------|---|
| да | <input type="range" value="83.33%"/> 83.33% |
| по-скоро да | <input type="range" value="16.67%"/> 16.67% |
| по-скоро не | <input type="radio"/> 0.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

Раздел осми

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА Вие:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

33. формирахте интерес към малко позната научна област

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

36. друго, а именно: няма

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са: Повече часове за упражнения

Раздел първи ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Учебна дисциплина: Геометрия

4. Преподаватели: гл.ас. д-р Асен Христов, гл.ас. д-р Христо Мелемов

5. Специалност: Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт

6. Курс: Втори

| | |
|---------|---|
| II курс | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
|---------|---|

Раздел втори СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:





| | |
|------------------|---|
| само на някои | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-голямата част | <input type="range" value="71.43%"/> 71.43% |
| да, на всички | <input type="range" value="28.57%"/> 28.57% |

7. Участвали сте във всички лекции:





| | |
|-----------------|---|
| само на някои | <input type="range" value="14.29%"/> 14.29% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 0.00% |

| | |
|------------------|--|
| по-голямата част |  57.14% |
| да, на всички |  28.57% |

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

| | |
|------------------|--|
| да, всички |  42.86% |
| по-голямата част |  42.86% |
| по-малката част |  0.00% |
| само някои |  14.29% |

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма




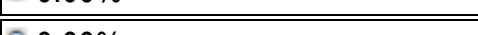
| | |
|------------------|---|
| не е от значение |  0.00% |
| не спомага |  0.00% |
| спомага от части |  0.00% |
| спомага |  100.00% |

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

| | |
|--------------------------------|--|
| посещавал съм занятията |  57.14% |
| не са ми интересни |  0.00% |
| мога да се подготвя и сам(а) |  0.00% |
| трябва да работя и нямам време |  42.86% |

Раздел трети
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

| | |
|-----------------|---|
| 3 и повече пъти |  0.00% |
| 2 пъти |  0.00% |
| 1 път |  0.00% |
| 0 нито веднъж |  100.00% |

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 път | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 път | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

| | |
|------------------|--|
| не е от значение | <input type="radio"/> 0.00% |
| не допринася | <input type="radio"/> 0.00% |
| отчасти | <input type="radio"/> 0.00% |
| допринася | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

| | |
|-------------------|--|
| краино достатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| достатъчни | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |


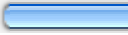

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

| | |
|---------------------|--|
| краино недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| достатъчни | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |





Раздел четвърти
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:





| | |
|--------------|-----------------------------|
| много сложно | <input type="radio"/> 0.00% |
|--------------|-----------------------------|

| | |
|--------------------|--|
| по-скоро сложно |  28.57% |
| не е сложно |  71.43% |
| твърде елементарно |  0.00% |

18. Включените теми и проблеми са:


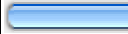

| | |
|--------------------|--|
| много актуални |  14.29% |
| по-скоро актуални |  71.43% |
| слабо актуални |  0.00% |
| не мога да преценя |  14.29% |

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



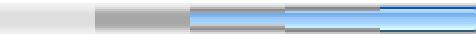
| | |
|--------------------|--|
| много висока |  28.57% |
| средна |  71.43% |
| ниска |  0.00% |
| не мога да преценя |  0.00% |

Раздел пети
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

| | |
|----------------------|--|
| много достъпен език |  71.43% |
| средно достъпен език |  28.57% |
| слабо достъпен език |  0.00% |



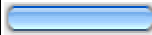
21. Темпът на преподаване на знанията е:

| | |
|----------|---|
| висок |  0.00% |
| бавен |  0.00% |
| нормален |  100.00% |

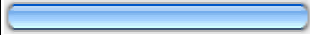



Раздел шести
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции





| | |
|-----------|---|
| всеки път |  0.00% |
|-----------|---|

| | |
|---------------------|--|
| по-голяма част |  14.29% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  85.71% |


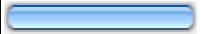


23. говори увлекателно

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  71.43% |
| по-голяма част |  28.57% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  0.00% |


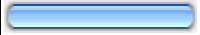


24. въвлеча студентите в дискусия

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  42.86% |
| по-голяма част |  57.14% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  0.00% |





25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  57.14% |
| по-голяма част |  42.86% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  0.00% |

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

| | |
|---------------------|--|
| всеки път |  57.14% |
| по-голяма част |  42.86% |
| по-малка част |  0.00% |
| само в някои случаи |  0.00% |

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

| | |
|---------------|--|
| много добра |  57.14% |
| добра |  42.86% |
| задоволителна |  0.00% |
| слаба |  0.00% |

Раздел седми

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

| | |
|-------------|-------------------------------|
| да | <div><div></div></div> 50.00% |
| по-скоро да | <div><div></div></div> 50.00% |
| по-скоро не | <div><div></div></div> 0.00% |
| не | <div><div></div></div> 0.00% |

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

| | |
|-------------|-------------------------------|
| да | <div><div></div></div> 85.71% |
| по-скоро да | <div><div></div></div> 14.29% |
| по-скоро не | <div><div></div></div> 0.00% |
| не | <div><div></div></div> 0.00% |

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

| | |
|-------------|-------------------------------|
| да | <div><div></div></div> 85.71% |
| по-скоро да | <div><div></div></div> 14.29% |
| по-скоро не | <div><div></div></div> 0.00% |
| не | <div><div></div></div> 0.00% |

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

| | |
|-------------|-------------------------------|
| да | <div><div></div></div> 71.43% |
| по-скоро да | <div><div></div></div> 28.57% |
| по-скоро не | <div><div></div></div> 0.00% |
| не | <div><div></div></div> 0.00% |

Раздел осми

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА Вие:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

| | |
|----|--------------------------------|
| да | <div><div></div></div> 100.00% |
| не | <div><div></div></div> 0.00% |

33. формирахте интерес към малко позната научна област

| | |
|----|--|
| да | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

| | |
|----|--|
| да | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

| | |
|----|--|
| да | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

36. друго, а именно: Няма такива

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са: Няма такива

Раздел първи ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Учебна дисциплина: **Училищен курс по информатика**
 Преподаватели: **доц. д-р Коста Гъров, гл.ас. Илияна Чакърова**
 7. Специалност: **Математика и информатика**
 8. Курс: **Четвърти**

| | |
|---------|--|
| IV курс | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
|---------|--|

5. Успех от следването до момента:

| | |
|-----------|--|
| отличен | <input type="radio"/> 0.00% |
| мн. добър | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| добър | <input type="radio"/> 0.00% |
| среден | <input type="radio"/> 0.00% |

Раздел втори СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

| | |
|------------------|------------------------------|
| само на някои | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 25.00% |
| по-голямата част | <input type="radio"/> 50.00% |
| да, на всички | <input type="radio"/> 25.00% |

7. Участвали сте във всички лекции:

| | |
|------------------|------------------------------|
| само на някои | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 25.00% |
| по-голямата част | <input type="radio"/> 50.00% |
| да, на всички | <input type="radio"/> 25.00% |

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

| | |
|------------------|-------------------------------|
| да, всички | <input type="radio"/> 100.00% |
| по-голямата част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малката част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само някои | <input type="radio"/> 0.00% |

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

| | |
|------------------|-------------------------------|
| не е от значение | <input type="radio"/> 0.00% |
| не спомага | <input type="radio"/> 0.00% |
| спомага от части | <input type="radio"/> 0.00% |
| спомага | <input type="radio"/> 100.00% |

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| посещавал съм занятията | <input type="radio"/> 50.00% |
| не са ми интересни | <input type="radio"/> 0.00% |
| мога да се подготвя и сам(а) | <input type="radio"/> 0.00% |
| трябва да работя и нямам време | <input type="radio"/> 50.00% |

Раздел трети
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

| | |
|-----------------|--|
| 3 и повече пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 2 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 1 пъти | <input type="radio"/> 0.00% |
| 0 нито веднъж | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

| | |
|------------------|--|
| не е от значение | <input type="radio"/> 0.00% |
| не допринася | <input type="radio"/> 0.00% |
| отчасти | <input type="radio"/> 0.00% |
| допринася | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

| | |
|-------------------|--|
| краино достатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| Недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| Достатъчни | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

| | |
|---------------------|--|
| краино недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| Недостатъчни | <input type="radio"/> 0.00% |
| Достатъчни | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

Раздел четвърти
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

| | |
|--------------------|---|
| много сложно | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-скоро сложно | <input checked="" type="radio"/> 25.00% |
| не е сложно | <input checked="" type="radio"/> 75.00% |
| твърде елементарно | <input type="radio"/> 0.00% |

18. Включените теми и проблеми са:

| | |
|--------------------|--|
| много актуални | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-скоро актуални | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| слабо актуални | <input type="radio"/> 0.00% |
| не мога да преценя | <input type="radio"/> 0.00% |

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

| | |
|--------------------|--|
| много висока | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| средна | <input type="radio"/> 0.00% |
| ниска | <input type="radio"/> 0.00% |
| не мога да преценя | <input type="radio"/> 0.00% |

Раздел пети
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

| | |
|----------------------|--|
| много достъпен език | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| средно достъпен език | <input type="radio"/> 0.00% |
| слабо достъпен език | <input type="radio"/> 0.00% |

21. Темпът на преподаване на знанията е:

| | |
|----------|---|
| висок | <input checked="" type="radio"/> 25.00% |
| бавен | <input type="radio"/> 0.00% |
| нормален | <input checked="" type="radio"/> 75.00% |

Раздел шести
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции

| | |
|---------------------|--|
| всеки път | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малка част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само в някои случаи | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |

23. говори увлекателно

| | |
|---------------------|--|
| всеки път | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 0.00% |
| по-малка част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само в някои случаи | <input type="radio"/> 0.00% |

24. вълчица студентите в дискусия

| | |
|---------------------|---|
| всеки път | <input checked="" type="radio"/> 75.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 25.00% |
| по-малка част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само в някои случаи | <input type="radio"/> 0.00% |

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

| | |
|---------------------|---|
| всеки път | <input checked="" type="radio"/> 75.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 25.00% |
| по-малка част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само в някои случаи | <input type="radio"/> 0.00% |

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно





| | |
|---------------------|---|
| всеки път | <input checked="" type="radio"/> 75.00% |
| по-голяма част | <input type="radio"/> 25.00% |
| по-малка част | <input type="radio"/> 0.00% |
| само в някои случаи | <input type="radio"/> 0.00% |

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

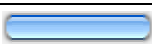



| | |
|---------------|--|
| много добра | <input checked="" type="radio"/> 100.00% |
| добра | <input type="radio"/> 0.00% |
| задоволителна | <input type="radio"/> 0.00% |
| слаба | <input type="radio"/> 0.00% |

Раздел седми
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:





28. преподаването е на академично равнище

| | |
|-------------|--|
| да |  75.00% |
| по-скоро да |  25.00% |
| по-скоро не |  0.00% |
| не |  0.00% |





29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

| | |
|-------------|---|
| да |  100.00% |
| по-скоро да |  0.00% |
| по-скоро не |  0.00% |
| не |  0.00% |

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

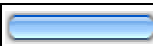

| | |
|-------------|--|
| да |  100.00% |
| по-скоро да |  0.00% |
| по-скоро не |  0.00% |
| не |  0.00% |

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

| | |
|-------------|---|
| да |  100.00% |
| по-скоро да |  0.00% |
| по-скоро не |  0.00% |
| не |  0.00% |

Раздел осми
С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА Вие:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

| | |
|----|---|
| да |  100.00% |
| не |  0.00% |

33. формирахте интерес към малко позната научна област

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

| | |
|----|---|
| да | <input type="range" value="100.00%"/> 100.00% |
| не | <input type="radio"/> 0.00% |

36. друго, а именно: Няма отговори

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са: Няма отговори