



**ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО**

**РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1**

*за изследване на студентското мнение относно качеството на  
образователния продукт по отделни дисциплини  
2013-2014 г.*

**Специалност: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ**

**3 КУРС**

**Дисциплина: Българско възраждане  
Преподавател: д-р Т. Радев**

От запитаните студенти 62,5 % имат много добър успех до момента. Останалите 37,5 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 62,5 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 37,5 % са били на всички проведени занятия. 75% от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 25% от тях са участвали във всички лекции. 83,33 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Същият процент са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 33,33 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 66,67 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 33,33 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 83,33 % твърдят, че няма пропуснати упражненията. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 83,33 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

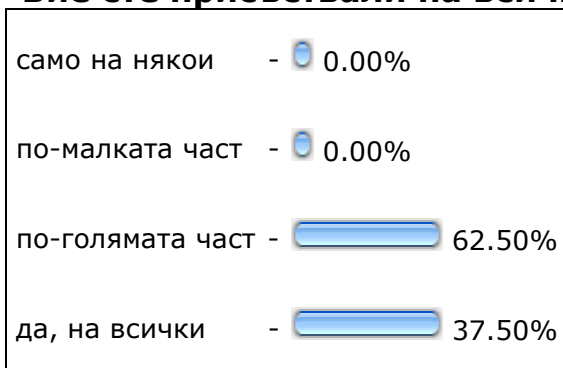
Студентите от спец. „История и география“ дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетираните компактно не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 83,33 %, от запитаните, а 16,67% ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 16,67 %, а „много висока“ - за 66,67 %.

Всички анкетираните считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 83,33 % намират темпът на преподаване за нормален, а 16,67% смятат, че темпът е висок. 83,33% отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 80 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 50 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Всички анкетираните намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 50 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 83,33 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 16,67 % - за добра.

Всички запитани преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. Анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 100 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ всички отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

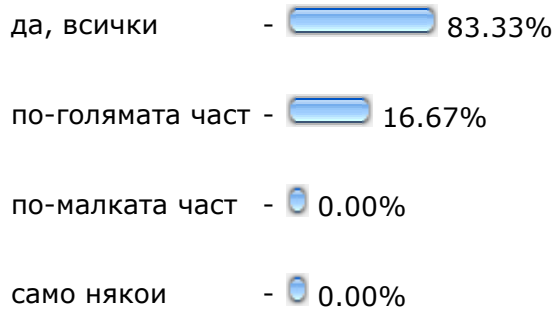
### 1. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



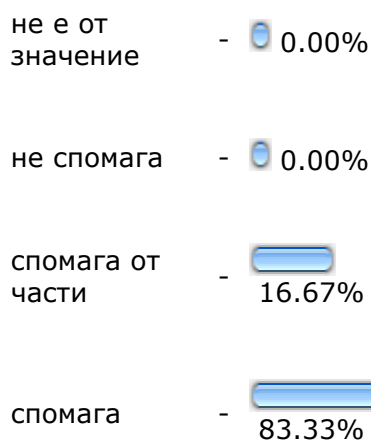
### 2. Участвали сте във всички лекции:



**3. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:**

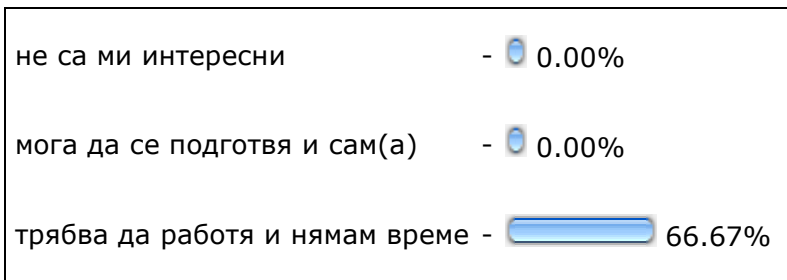


**4. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма**

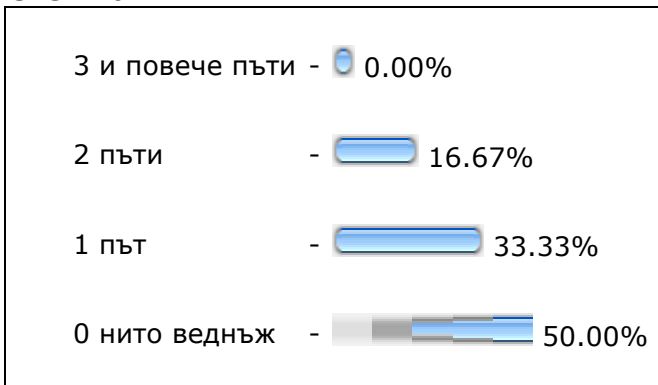


**5. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:**

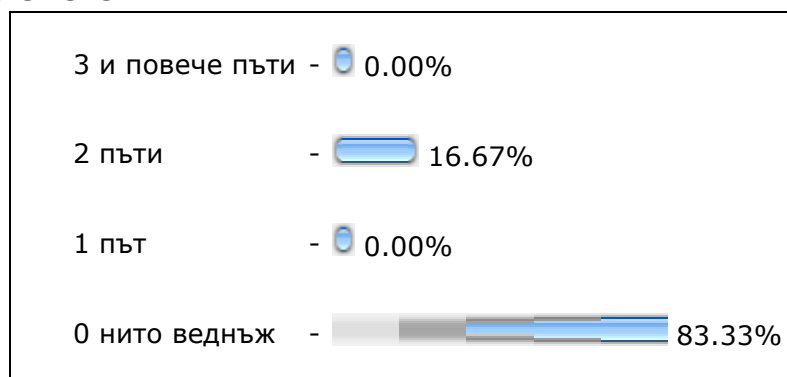




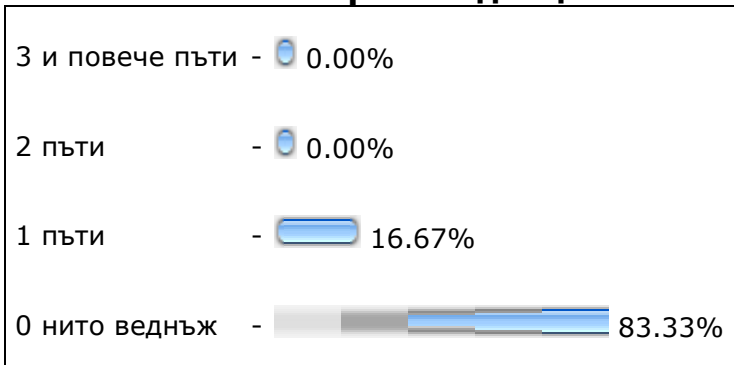
**6. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?**



**7. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?**



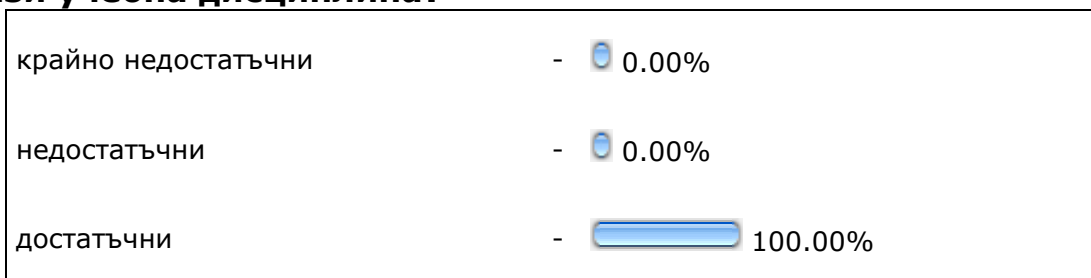
**8. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?**



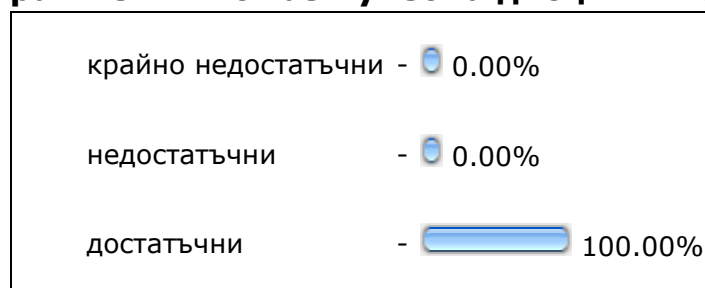
**9. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?**



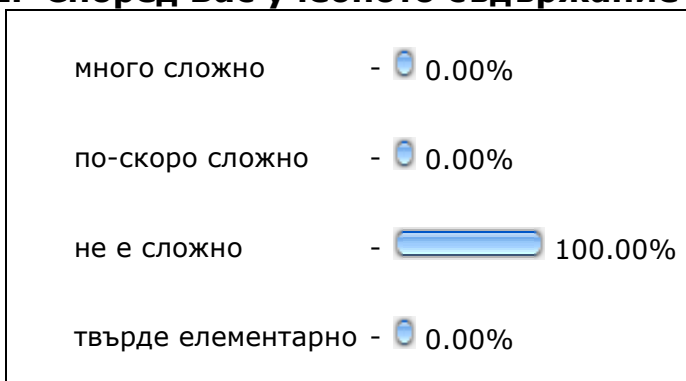
**10. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?**



**11. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?**



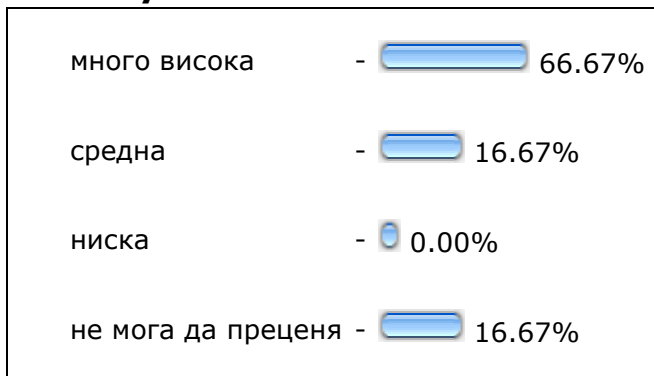
**12. Според Вас учебното съдържание е:**



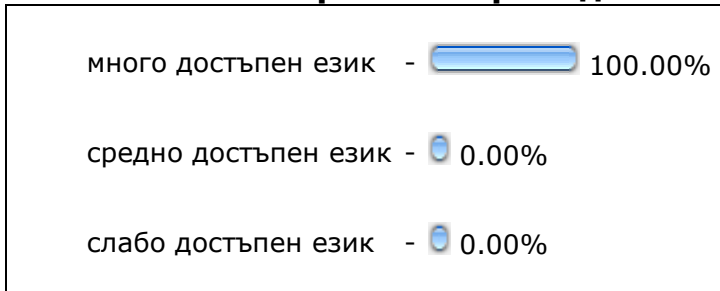
**13. Включените теми и проблеми са:**



**14. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:**



**15. Учебният материал се преподава на:**



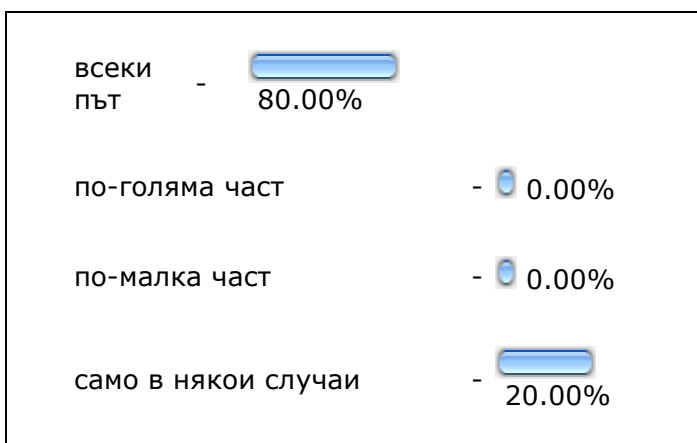
**16. Темпът на преподаване на знанията е:**



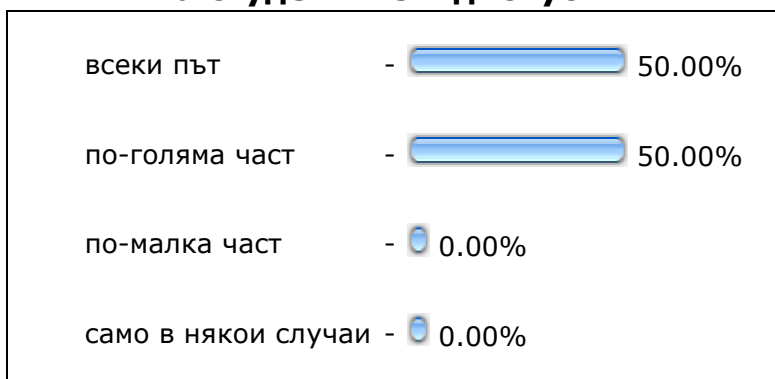
**17. Преподавателят чете и диктува предварително написани лекции**



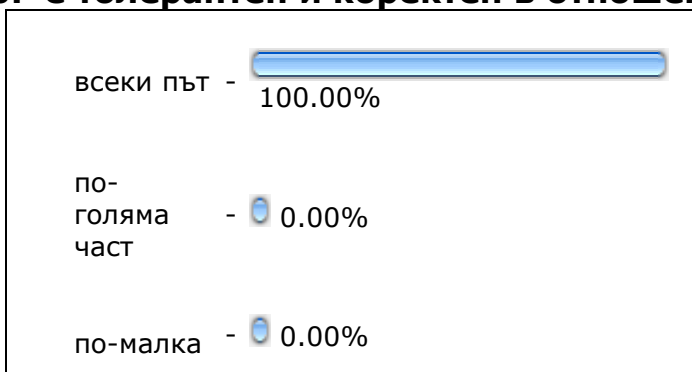
### 18. говори увлекателно

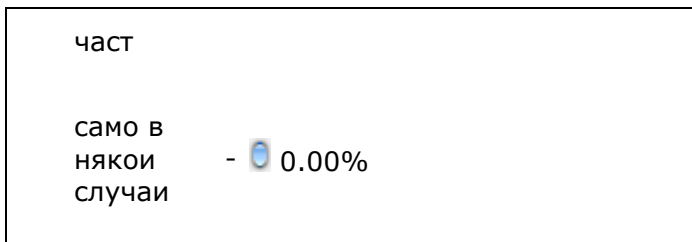


### 19. вълчица студентите в дискусия



### 20. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

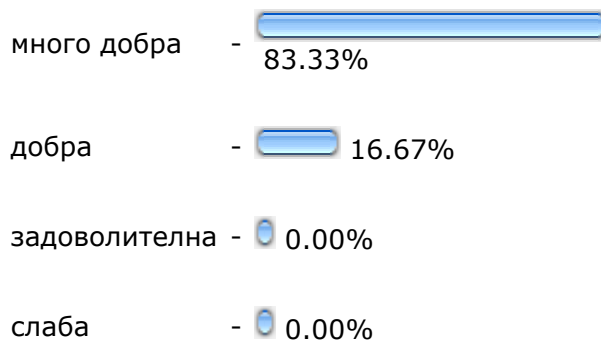




## 21. стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно

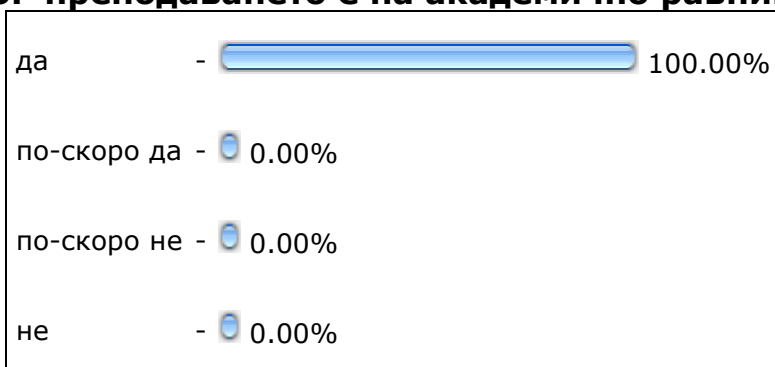


## 22. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



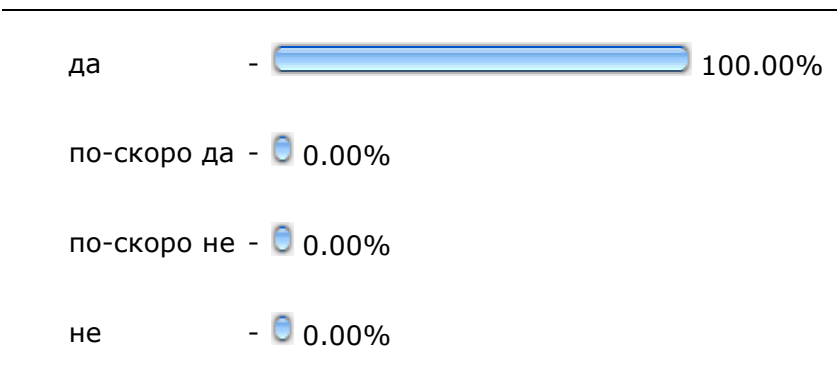
## В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

## 23. преподаването е на академично равнище

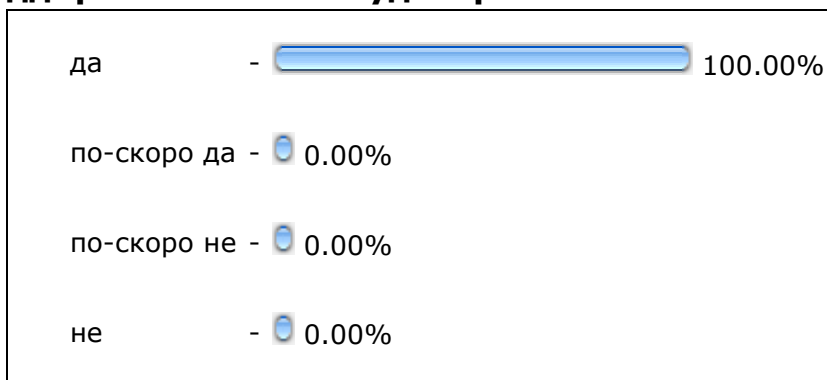




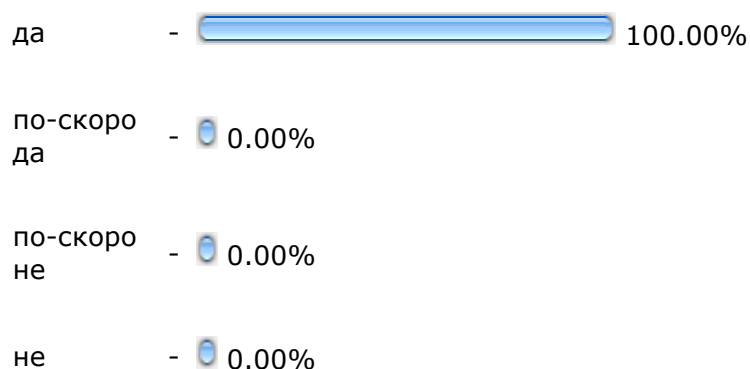
**24. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**



**25. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**

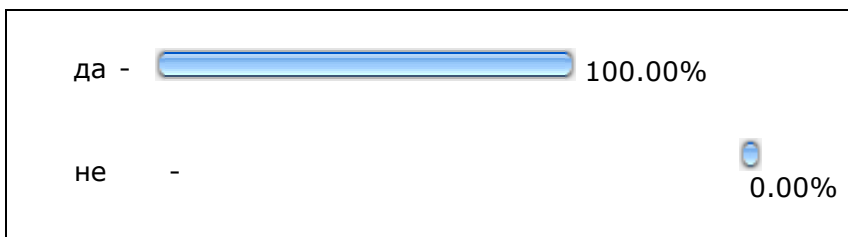


**26. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**



**С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:**

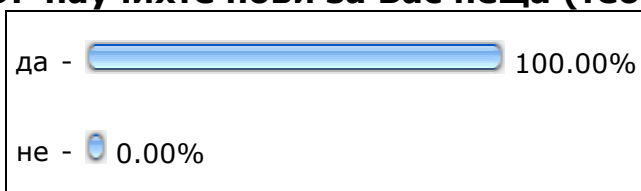
**27. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес**



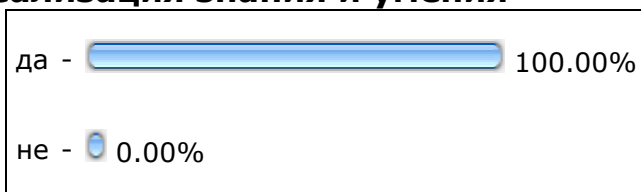
**28. формирахте интерес към малко позната научна област**



**29. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)**



**30. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения**



**4 КУРС**

**Дисциплина: Обществена география на България**

**Преподавател: гл. ас. д-р Мариана Ламбова**

**Упражнения: гл. ас. д-р Мариана Ламбова**

От запитаните студенти 71,43 % имат много добър успех до момента. Останалите 28,57 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 71,43 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, 28,57 % са били на всички проведени занятия. 57,14% от анкетираните студенти са участвали в по-голямата част от лекциите, а 28,57 % от тях са участвали във всички лекции, 14,29 % са взели участие в по-малка част от лекциите. 66,67 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. 83,33 % са категорични, че посещаването на

лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 33,33 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 66,67 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. Всички анкетирани твърдят, че няма пропуснати упражнения. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. Студентите са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

Всички запитани считат, че предвидените в учебния план лекции и упражнения по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

Студентите от спец. „История и география“ дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. Анкетирани компактно не се затрудняват с учебното съдържание. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални за 83,33 %, от запитаните, а 16,67% ги приемат за по-скоро актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 16,67 %, а „много висока“ - за 83,33 %.

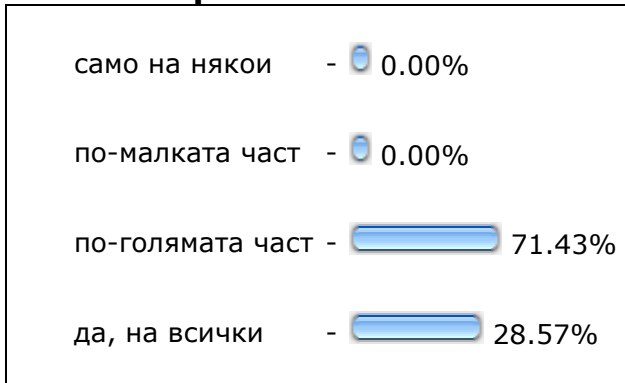
Всички анкетирани считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 83,33 % намират темпът на преподаване за нормален, а 16,67% смятат, че темпът е висок. 100 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 83,33 % считат, че той е увлекателен всеки път по време на лекции. 50 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. 83,33 % от анкетирани намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях всеки път, а 16,67% от тях смятат, че така в по-голямата част. 50 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 50 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра, а 33,33 % - за добра, 16,67 % смятат, че работата е задоволителна .

83,33 % от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, всички смятат, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. 80 % от анкетирани са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, достъпен и отзивчив е за контакти със студентите и извън часовете.

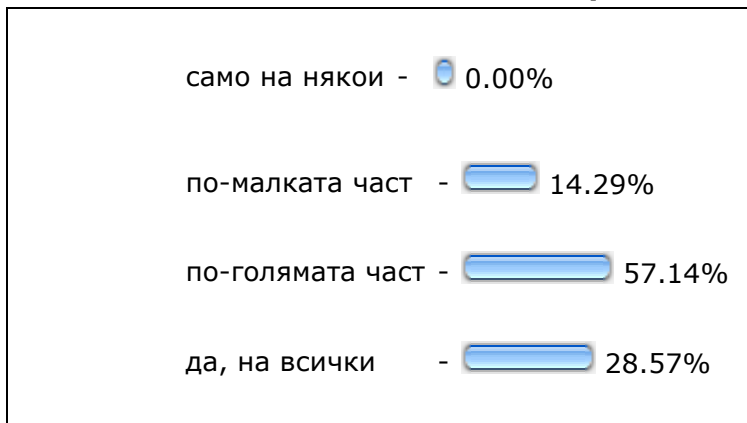
Според резултатите от анкетата 100 % от анкетирани студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес, формирали са интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“

всички отговарят утвърдително. 100% заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

**1. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:**



**2. Участвали сте във всички лекции:**



**3. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:**



**4. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма**

не е от значение - 0.00%

---

не  
спомага -  0.00%

спомага  
от части -  16.67%

спомага -  83.33%

**5. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:**

посещавал съм занятията -  33.33%

не са ми интересни -  0.00%

мога да се подготвя и сам(а) -  0.00%

трябва да работя и нямам време -  66.67%

**6. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?**

3 и повече пъти -  0.00%

2 пъти -  0.00%

1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  100.00%

**7. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?**

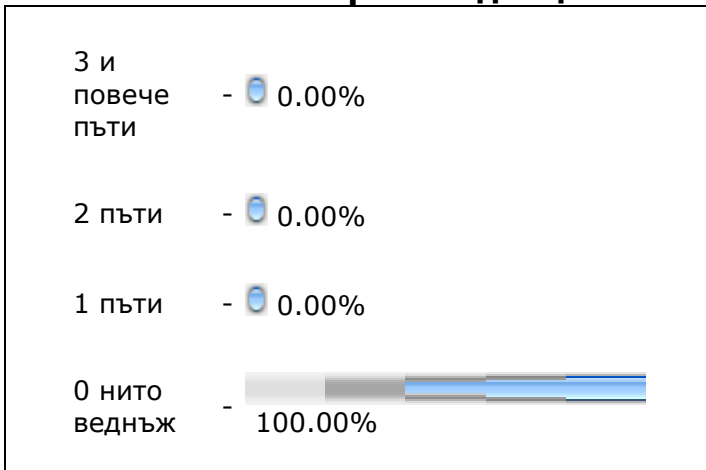
3 и повече пъти -  0.00%

2 пъти -  0.00%

1 пъти -  0.00%

0 нито веднъж -  100.00%

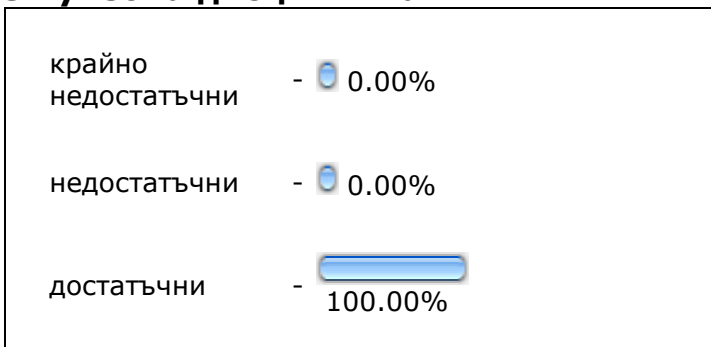
### 8. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



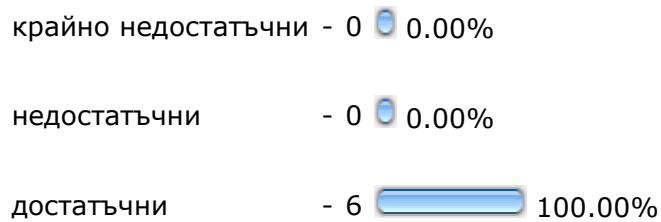
### 9. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



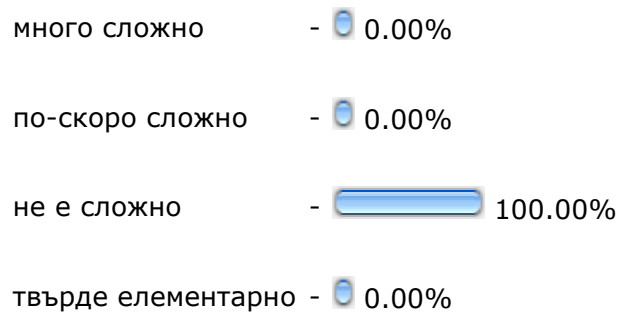
### 10. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



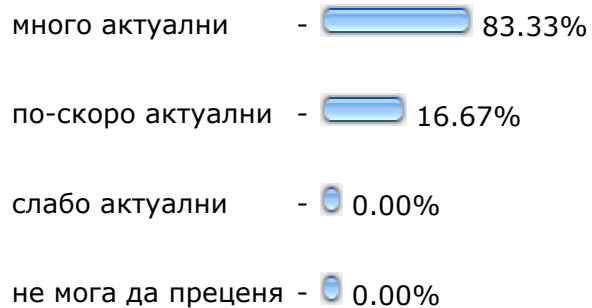
**11. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?**



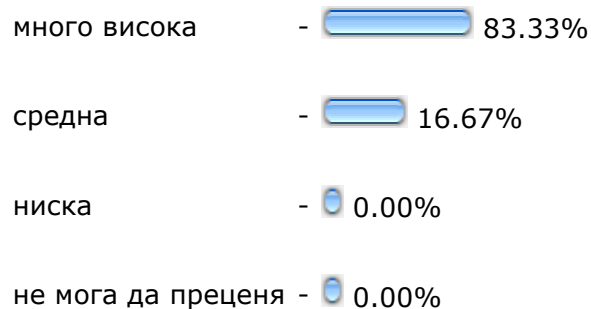
**12. Според Вас учебното съдържание е:**



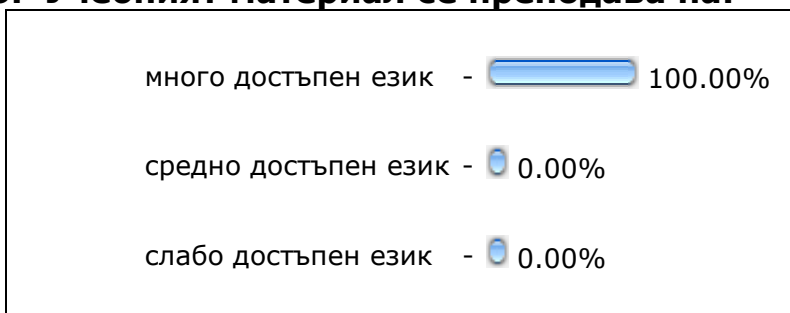
**13. Включените теми и проблеми са:**



**14. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:**



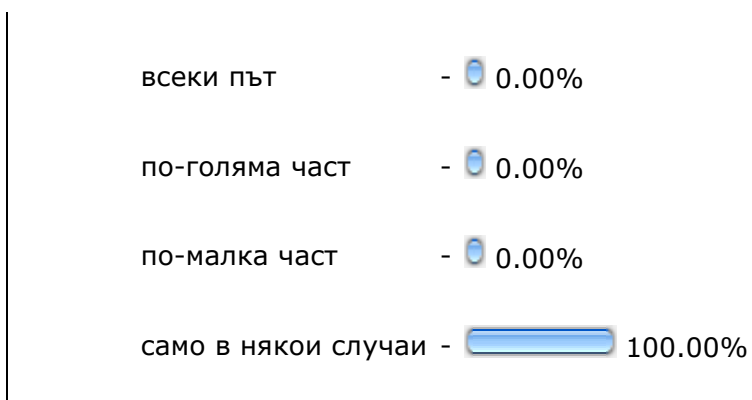
### 15. Учебният материал се преподава на:



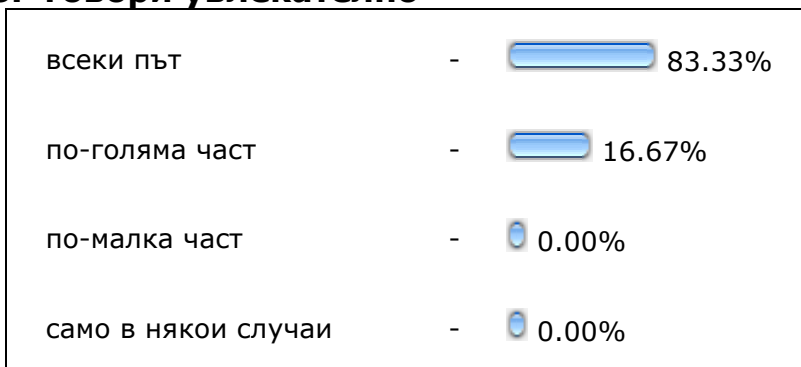
### 16. Темпът на преподаване на знанията е:



### 17. Преподавателят чете и диктува предварително написани лекции

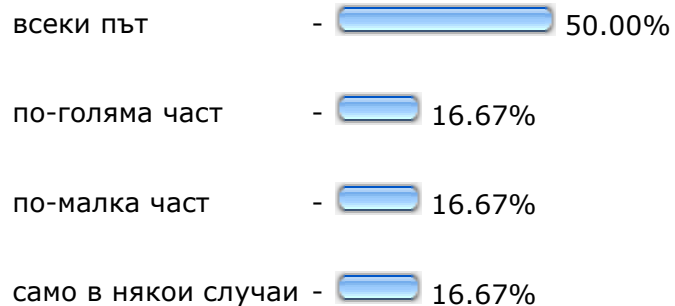


### 18. говори увлекателно





### 19. въвлича студентите в дискусия



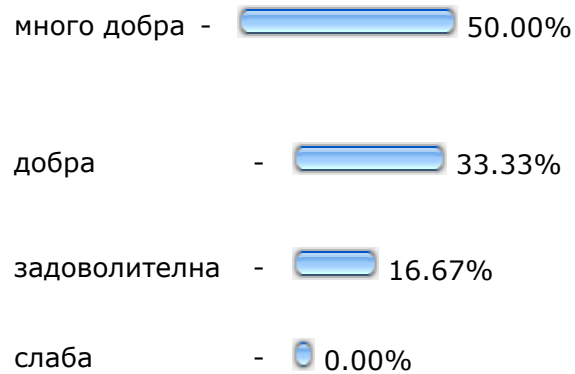
### 20. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



### 21. стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно

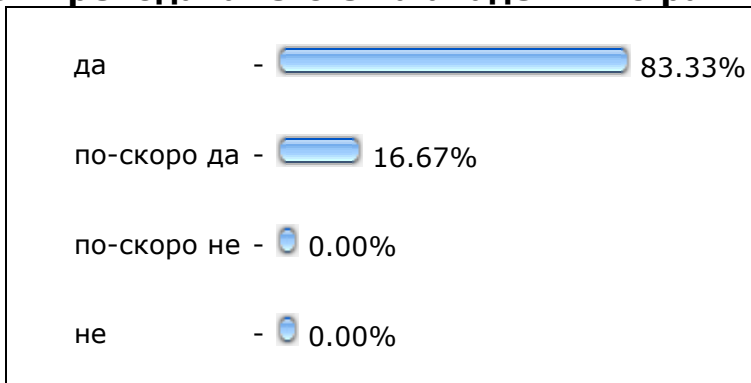


**22. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?**

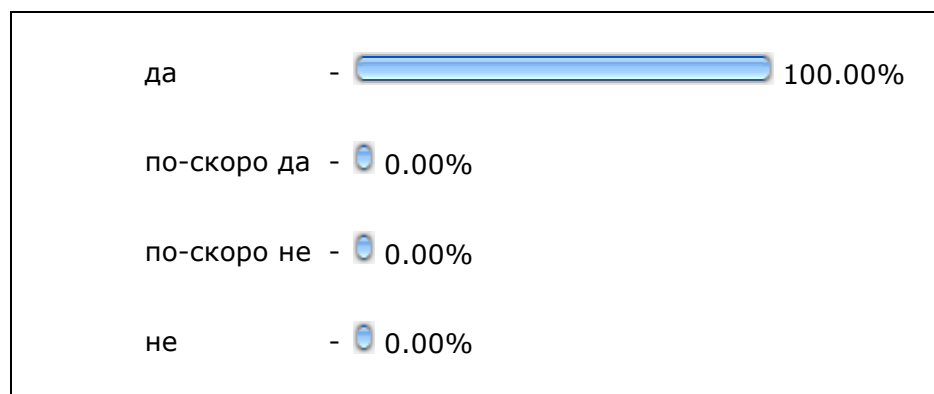


**В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:**

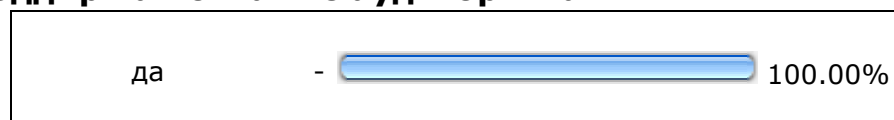
**23. преподаването е на академично равнище**



**24. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**



**25. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**



по-скоро да -  0.00%

по-скоро не -  0.00%

не -  0.00%

**26. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**

да -  80.00%

по-скоро да -  20.00%

по-скоро не -  0.00%

**С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:**

**27. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес**

да -  100.00%

не -  0.00%

**28. формирахте интерес към малко позната научна област**

да -  100.00%

не -  0.00%

**29. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)**

да -  100.00%

не -  0.00%

**30. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения**

да -  100.00%

не -  0.00%