



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

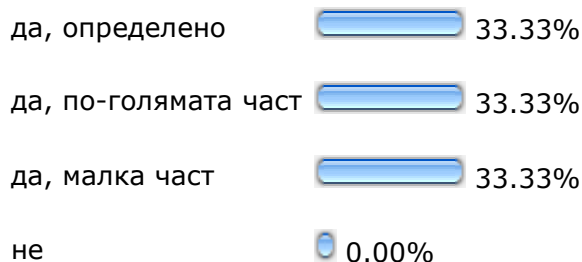
РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №4

за изследване мнението на преподавателите относно осигуряването, поддържането и развиването на качеството на обучение във Филиала на ПУ в гр. Смолян

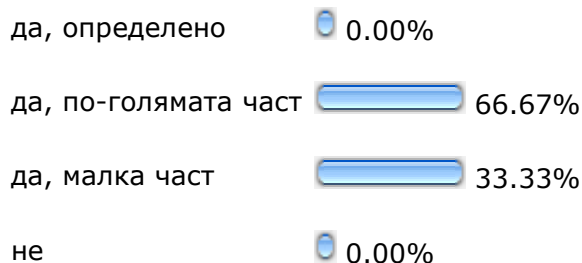
2014 - 2015г.

Анкетата бе проведена в периода ноември – декември, 2014г. Участваха преподаватели, назначени на I ОТД във Филиала. Въз основа на получените от анкетното проучване резултати, могат да се направят следните **обобщения**:

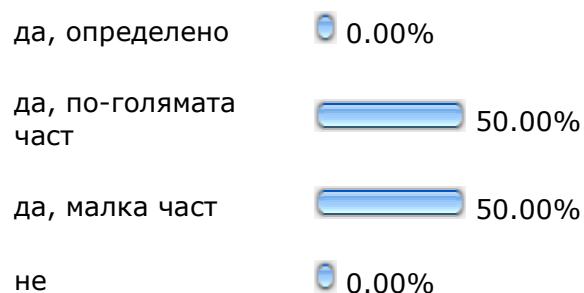
Според преподавателите, приеманите за обучение във Филиала студенти в по-голямата си част са мотивирани да повишат образованието си и усвояват професия:



По-голяма част от тях са с подчертан стремеж да изпълнят учебния план и да получат диплома (66,67%):

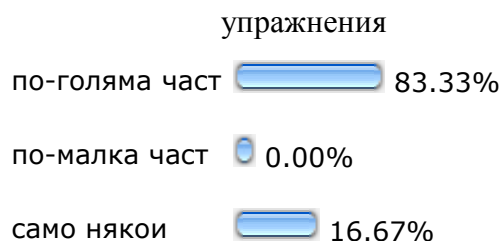
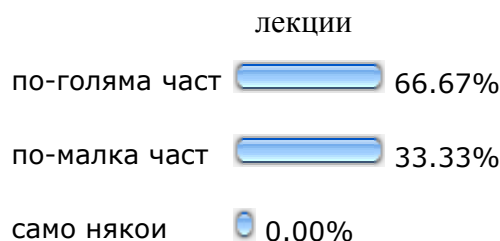


Относно интелигентността и интересите в науката и професионалното направление:

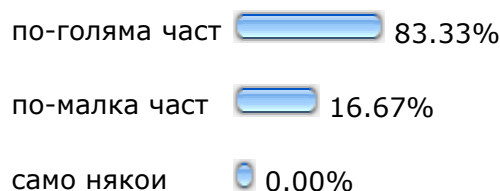


- преподавателите считат, че половината от студентите (50%) , в по-голяма степен са удовлетворени от професионалното направление, а останалата част са удовлетворени в по-малка част.

На въпроса «Студентите, с които вие работите, посещават ли редовно лекциите и упражненията» преподавателите отговарят:

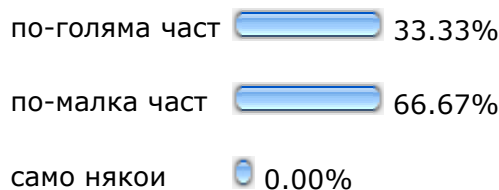


Преподавателите считат, че студентите изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа по следния начин:

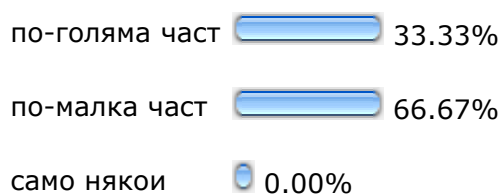


На въпроса дали студентите проявяват интерес към изучаваните проблеми, едва една трета от преподавателите (33.33%) считат, че студентите имат такъв.

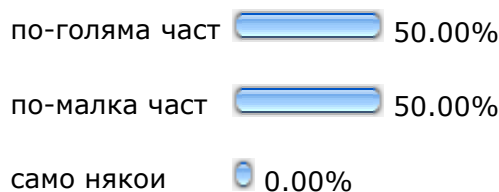
:



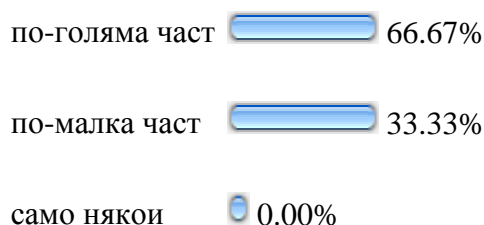
Едва една трета от преподавателите (33.33%) считат, че студентите проявяват интерес към актуални проблеми на практиката.



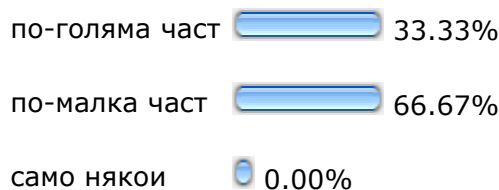
При самостоятелна работа над реферати и проекти, преподавателите считат, че студентите се разделят на заинтересувани в по-голяма част (50%) и заинтересувани в по-малка част (50%):



Относно работата на студентите в екип, две трети от преподавателите (66.67%) считат, че по-голямата част от студентите работят в екип.

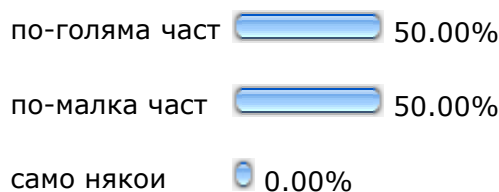


На въпроса доколко студентите провокират преподавателите с интересни въпроси и позиции:

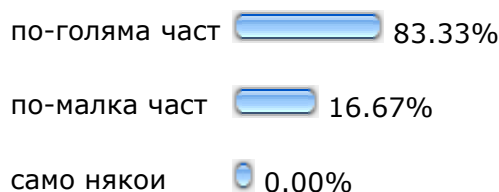


- само (33.33%) от преподавателите считат, че в по-голямата част студентите провокират с интересни въпроси и позиции, останалата част (66.67%) от преподавателите е на обратното мнение.

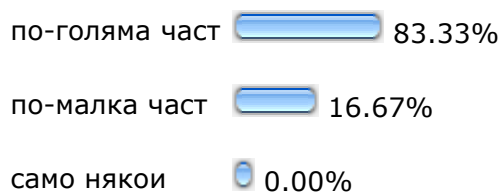
Половината от анкетиранияте (50%), считат, че студентите в по-голяма част ги стимулират да следят и използват новостите в научната област и ги мотивира да разнообразяват формите на работа.



Повечето преподаватели (83.33%), са на мнение, че студентите предпочитат в по-голяма степен да ползват само записките от лекциите си а останалата част (16.67%) - в по-малка степен.

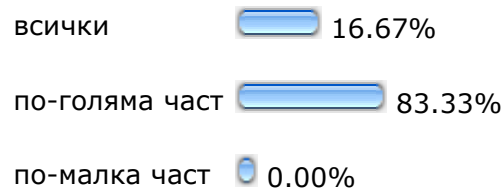


83.33% от преподавателите считат, че студентите в по-голяма част търсят и ползват посочената им допълнителна литература:



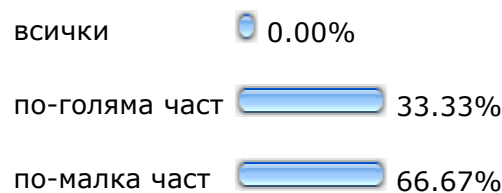
Студентите, с които преподавателите работят, предпочитат проверката и оценката на придобитите знания и умения да бъде:

- провеждане на изпит чрез тест – писмено отговаряне на въпроси с избираеми или свободни отговори:



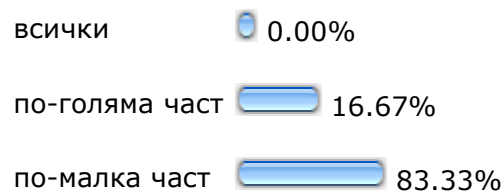
- 16.67% от анкетираните са на мнение, че студентите предпочитат **всички** изпити да се провеждат чрез тест – писмено отговаряне на въпроси с избираеми или свободни отговори, а останалите - **по-голямата част** от изпитите.

На въпроса дали студентите предпочитат писмен изпит – развиване на тема от предварително зададен въпросник:




- 33.33% от преподавателите считат, че студентите в по-голямата си част предпочитат писмен изпит – развиване на тема от предварително зададен въпросник, а 66.67% считат, че по-малка част от студентите предпочитат писмен изпит.

Според 83.33% от преподавателите по-малка част от студентите желаят устен изпит – беседа върху предварително зададен въпросник.



На въпроса „В работата си се стремите да запознаете студентите си с основни теории и понятия в научната област, в която работите”, всички преподаватели отговарят положително:

определено да  100.00%

по-скоро да  0.00%

не  0.00%

Преподавателите публикуват резултатите от научните си изследвания в:

- сборници от научни форуми и реализирани проекти в България

да  83.33%

не  16.67%

- сборници от научни форуми и проекти в чужбина

да  33.33%

не  66.67%

- списания в България

да  83.33%

не  16.67%

- списания в чужбина

да  16.67%

не  83.33%

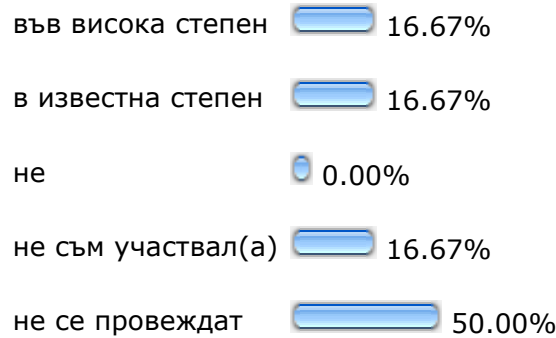
- научни трудове на Университета:

да  33.33%

не  66.67%

- от посочените отговори се вижда, че по-голямата част от научните изследвания (около 80%) се публикуват в България.

На въпросите, свързани с това дали преподавателите са удовлетворени от организираните във Филиала форми на академичен живот - провеждане на работни семинари и вътрешно катедрени четения, отговорите са следните:



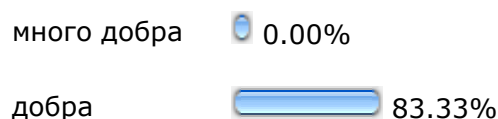
100% от преподавателите считат, че за работата им като изследователи е необходимо самостоятелно работно място и достъп до интернет и актуална научна литература.


На въпроса за свободното време и баланса между учебна натовареност и време за научни изследвания, по-голямата част от преподавателите (83.33%) отговарят, че има добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания.


:



На въпроса „Каква оценка ще дадете за условията на работа във Филиала?“ по-голямата част от преподавателите (83.33%) дават добра оценка:



задоволителна  16.67%

слаба  0.00%