

**КРАТЪК ОТЧЕТ**  
**ЗА КАНДИДАТСТУДЕНТСКАТА КАМПАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2011/2012 Г.**  
**ВЪВ ФИЛИАЛА НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ**  
**“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” В ГР. СМОЛЯН**

Подготовката за КСК-2011 започна в началото на годината с изготвяне на страниците на Филиала за включване в кандидат-студентския справочник на Пловдивския университет. Освен актуализираната информацията за прием, чрез страниците бе публикувана и примерна тема за кандидат-студентския изпит по математика. Съдържанието на тези страници, заедно с обръщение на Директора на Филиала към кандидат-студентите и техните родители, както и примерни теми и програми за кандидат-студентските изпити по съответните предмети, бяха качени своевременно и на специализирания сайт на Филиала в Интернет. Освен чрез него, дейността на Филиала се популяризира регулярно и чрез специализирания сайт на Община Смолян, електронния справочник SmolyanNews, регионални вестници и телевизии, рекламни материали, излъчени и публикувани интервюта на ръководството на Филиала и др. Информационни листовки бяха раздавани на ученици и учители на кандидат-студентската борса, организирана от Община Смолян. Също така такива бяха поставяни на определени места, изпращани на директорите на училища, бяха разпространявани и от преподавателите и студенти по родните им места. Многократно бе публикувана кандидат-студентска обява на страниците на най-популярния областен вестник. Със съдействието на Началника на РИО към МОМН – регион Смолян бяха изготвени списъци на всички дипломирали се зрелостници след поправителните ДЗИ, с помощта на които техническите секретари на катедрите и някои преподаватели влезнаха в директна връзка със зрелостниците и ги поканиха да кандидатстват във Филиала. Едновременно с възможностите за реализация, бе изтъкван и важния аргумент, че Филиалът е единствената на територията на Средните и Западните Родопи държавна институция в системата на висшето образование, поради което студентските такси за него са значително по-ниски в сравнение с таксите за частните висши училища в областта.

Бяха проведени предварителни, редовни и допълнителни кандидат-студентски изпити. Броят на явилите се на тях кандидат-студенти е даден на таблица 1. Приемът във Филиала продължи до края на месец октомври.

План-приемът на студентите по различните специалности във Филиала, броят на записалите се студенти първи курс и броят на незаетите места са дадени на таблица 2. Както се вижда от двете таблици, досегашните резултати от КСК-2011 са незадоволителни, въпреки посочените мероприятия. Налице е значителен спад в броя на кандидат-студентите, явили се на изпити, както и неизпълнение на план-приема с 3,1% поради слабият интерес към педагогическите специалности (особено към МИ и БЕИ, където има съответно 16 и 3 незаписали се, но поради преизпълнение на плана за БЕАЕ с 11 студента, общо за направлението „Педагогика на обучението по ...” и за Филиала, неизпълнението на план-приема е 8 места). По-слабият интерес към педагогическите специалности естествено води и до по-слаба конкуренция на входа и до занижение на средноаритметичната стойност на баловете на приетите в тях студенти.

На фона на общото състояние на изпълнение на план-приема в страната, Филиалът стои сравнително добре, главно поради интересът на младите хора, при това в извън регионален мащаб, към специалностите от областта на стопанските науки и отчасти към специалността Екология и опазване на околната среда. За съжаление проблемите се дължат на липсата на желание у голяма част от кандидат-студентите да се посветят на учителската професия. Затова, в някои от тези специалности се влиза и с нисък бал.

Обективните, независещи от нас, причини за некачествен подбор на студенти в определени специалности следва да се търсят в:

- стремителното намаляване на кандидат-студентския контингент в страната и в частност - в региона. Тази тенденция ще се задълбочи през следващите години като следствие от намаляващия брой на завършващите средно образование, главно поради демографската криза, а също и поради все още

непълно съответствие между качеството на средното образование и критериите на държавните зрелостни изпити.

- все още незатихващият процес на обезлюдяване и малкият брой на завършващите средно образование в планинските райони, Процентът на дипломиралите се абитуриенти е най-висок в София и в големите градове на страната, което води до концентриране на кандидат-студентите във висшите училища в тези градове;

- увеличените възможности за висше образование в чужбина, конкуренцията с големите университети в страната, както и нелоялната конкуренция с някои частни висши училища;

- относителната бедност на населението и безработицата в планинските райони и занижената възможност на студентите да намерят работа в тях; ориентиране на кандидат-студентите към задочната форма на обучение поради материално затруднение;

- някои негативни тенденции в нагласите на младите хора – отбягване на трудните природо-математически специалности, липса на влечение към педагогическите специалности, стремеж към лесно получаване на диплома, а не към акумулиране на качествени знания, умения, подходи за учене през целия живот и др.

При така създадената обстановка ръководството на Филиала търси нови подходи за противопоставяне със силната конкуренция и за по-голяма адаптивност на Филиала към неговата среда

От няколко години Филиалът обявява кандидат-студентски курсове по състезателните предмети, при това провеждани от университетски преподаватели и със сравнително ниско заплащане, но за съжаление въпреки това няма кандидати.

Работи се и за по-гъвкава организация на учебния процес. Една стъпка вече е направена – заверките на семестъра за присъствие са заменени с допускане до редовен изпит по регламент на съответния преподавател и/или асистент, включващ изпълнение на определен брой самостоятелни разработки, а на поправителните изпити се допускат студенти без изключение. С оглед осигуряване на време за работа на студентите със затруднено материално положение, някои преподаватели организират обучение с електронни материали.

Трябва да се работи по-усилено за активизиране на по-високо равнище диалога със средното образование и бизнеса.

Предвид всеобщата компютъризация сред населението и повсеместното използване на Интернет от младите хора, е необходимо да се засили рекламната дейност в Интернет, като се излезе извън рамките на сайта на Пловдивския университет и Филиала (например осигуряване на абонамент за Националната информационна система, рекламиране чрез “Справочника за висшето образование” на “Образователен форум” ЕООД и др.).

Необходимо е да се положат на по-широк фронт усилия за търсене и откриване на ефикасни подходи за разрешаване на противоречията между качествено обучение и привличането на необходимия брой, колкото се може по-мотивирани кандидат-студенти.

**Таблица 1: Брой кандидат-студенти, явили се на изпити**

Предмети	Предвари- телни - 7 и 8 юни	Редовни - 27 юли - 4 август	Допълнителни приемни изпити:	Всичко
Бълг. ез.	18 (1 сл.)	72 (6 сл.)	15	105 (7 сл.)
Геогр. на България	-	22	7	28
Англ. ез.	8	67 (7 сл.)	2	77 (7 сл.)
Истор. на България	-	7	5	12
Матема- тика	-	1	4	5
Руски ез.	-	12 (1 сл.)	-	12 (1 сл.)
Биология	-	6	-	6
Немски език	-	7	-	7
Общо	18?	194	33	207 (15 сл.)

**Таблица 2: План – прием на студентите по различните професионални направления и специалности във Филиала, броят на записалите се студенти първи курс, български граждани и броят на незаетите места**

Шифър	Професионални Направления и специалности	План-прием ОКС БАКА- ЛАВЪР		Записали се студенти в 1. курс		Незаети места		
		ред.	зад.	ред.	зад.	брой ред.	брой зад.	% ред.
1.	Педаг. и педаг. на обуч. по...	Общо 120	-	Общо 112	-			
1.2.	Педагогика: Начална учи- лищна педаго-гика с английс- ки език	30	-	30	-	-	-	0
1.3.	Педагогика на обучението по:	Общо 90		Общо 82		-8	-	8,89
	- Български ез. и английски ез.	25	-	36	-	(+11)	-	144
	- Български ез. и история	25	-	22	-	-3	-	12
	- История и география	20	-	20	-	-	-	0
	- Математика и информатика	20	-	4	-	-16	-	80
3.	Социални, стопански и правни науки	Общо 90	Общо 20	Общо 90	Общо 20	0	0	0
3.8.	Икономика: - Маркетинг	50	-	50	-	0	-	0
3.9.	- Туризм	40	20	40	20	0	0	0
4.3.	Биологически Науки: - Екология и опазване на околната среда	30	-	30	-	0	-	0
	Всичко:	240	20	232	20	-8	0	
	Общо:	260		252		8		3,1

Отчетът е разгледан и приет на ФС с  
Протокол .....