



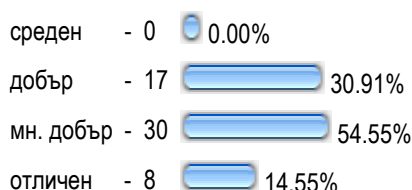
ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

за изследване на студентското мнение относно качеството на образователния продукт 2012-2013 г.

специалност **Начална училищна педагогика с чужд език**

Обща информация – Анкетата е стандартизирана за всички студенти и съдържа 60 въпроса, свързани с различни аспекти от качеството и организацията на обучение във филиала. Анкетата е анонимна и е проведена в края на академичната 2012/2013 учебна година. В анкетата участват 55 студенти, специалност НУПЧЕ, като от I курс са 17, от II курс –15, от III курс –14 и от IV курс – 9 човека. Преобладават студентите с много добър успех.

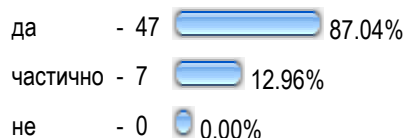


Въз основа на данните от анкета №2 могат да се направят следните **изводи по отношение на:**

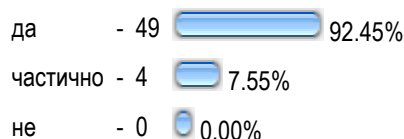
I. Учебен процес

- Над 90% от студентите са запознати с необходимата учебна документация по специалността – квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми по различните дисциплини.

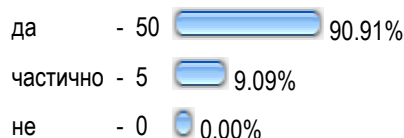
Квалификационна характеристика на специалността



Учебен план НУПЧЕ

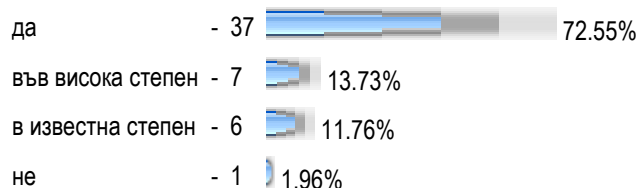


Учебни програми по дисциплини

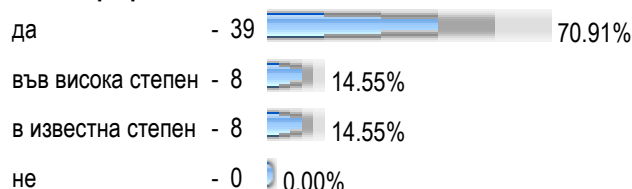


- Студентите оценяват положително дисциплините, които изучават, защото смятат, че те допринасят в голяма степен за развитието на общата им култура (86,28%) и на професионалната им подготовка (85,46%).

Обща култура

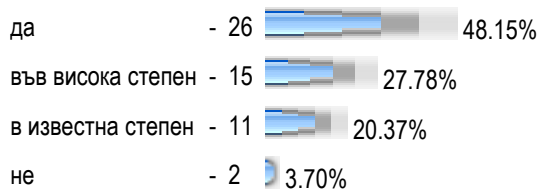


Професионална подготовка



- Противоречива е оценката на анкетираните за усвояваните от тях знания и умения. Студентите ги определят едновременно като много полезни и актуални (75,93%) и като самоцелни и анахронични (72%); над 20% от анкетираните имат критично отношение към прагматичната насоченост на преподаваните знания и придобиваните умения.

Полезност и актуалност на знанията



Самоцелност и анахроничност на знанията

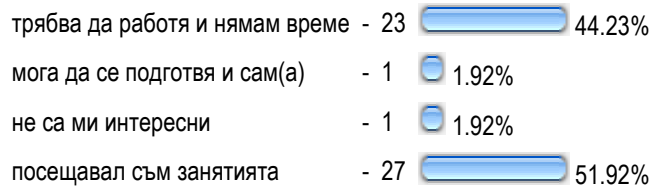


Знания, ориентирани към потребностите на практиката



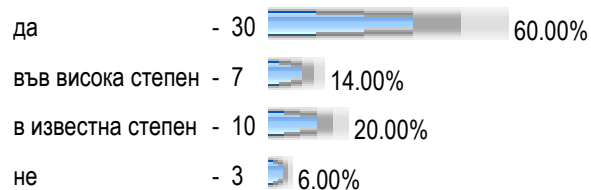


- Като основна причина за непосещаване на занятията от близо половината анкетирани студенти се изтъква необходимостта от работа за обезпечаване на обучението.

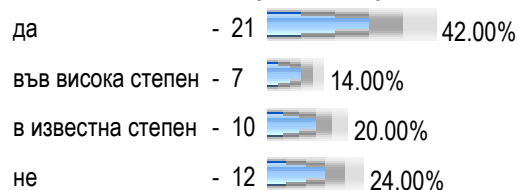


- Според 74% от студентите разписанието, по което се провежда учебният процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа, но 56% от тях го определят като неблагоприятно и съобразено предимно с интересите и възможностите на преподавателите.

Разписанието е съобразено със студентите

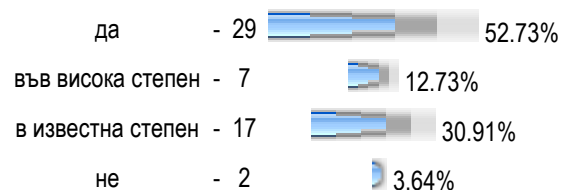


Разписанието е съобразено с преподавателите

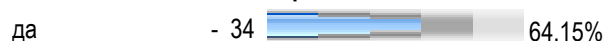


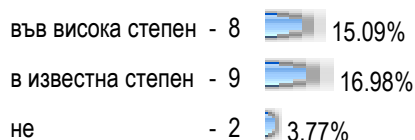
- Лекциите са съдържателни и интересни за 2/3 от НУПЧЕ, а упражненията се оценяват от 96% от анкетираните като развиващи творческото им мислене, комуникативните умения, уменията им за работа в екип, способността за вземане на решения.

Лекции

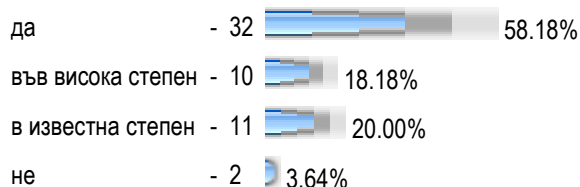


Упражнения



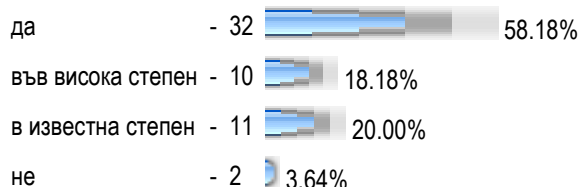


- Положителна е нагласата у студентите към самостоятелните и екипните работи, те ги считат за полезни и необходими;

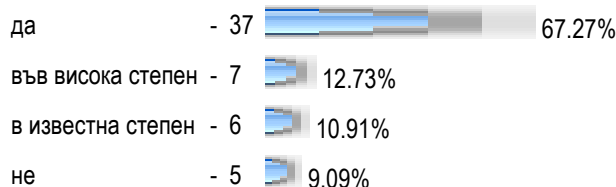


- Повече от половината от анкетираните смятат, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата им литература, а около 67% отговарят, че интернет услугите са достъпни за тях.

Библиотека



Интернет услуги

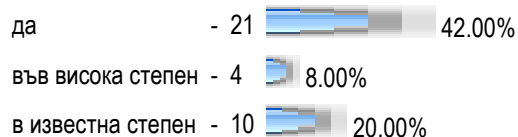


- Голяма част от анкетираните (76,92%), са на мнение, че административното обслужване е на добро равнище - във висока или в известна степен; условията за спорт и социалните условия, (стипендии, общежития, стол, почивна база) са сравнително добре решени, но има какво още да се желае според близо една трета от тях.

Равнище на административното обслужване



Социални условия и спорт



не - 15 30.00%

II. Организация на обучението

- 61, 84% студенти смятат, че преподавателите им са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят, тези резултати корелират с изразеното становище на студентите от специалността и в анкета №1.

да - 34 61.82%
във висока степен - 13 23.64%
в известна степен - 7 12.73%
не - 1 1.82%

- По отношение на това, доколко преподавателите са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите мненията се разделят по следния начин: 49,09% отговарят „във висока степен“, 30,91% „в известна степен“.

да - 27 49.09%
във висока степен - 8 14.55%
в известна степен - 17 30.91%
не - 3 5.45%

- 68,52% от студентите са категорични, че няма корумпирани преподаватели, а 62,26% са сигурни, че няма и корумпирани служители във Филиала.

Корумпирани преподаватели

да - 8 14.81%
във висока степен - 2 3.70%
в известна степен - 7 12.96%
не - 37 68.52%

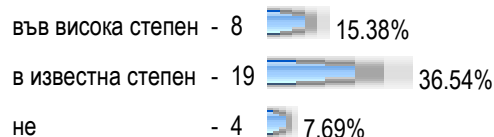
Корумпирани служители

да - 9 16.98%
във висока степен - 2 3.77%
в известна степен - 9 16.98%
не - 33 62.26%

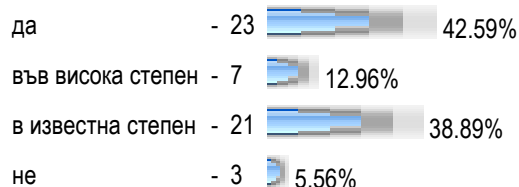
- По отношение материално-техническата обезпеченост на учебния процес 55,76 % от анкетираните отговарят, че материалната база е добра, а за 36,54% тя е добра само „в известна степен“; учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес.

Материално-техническа база

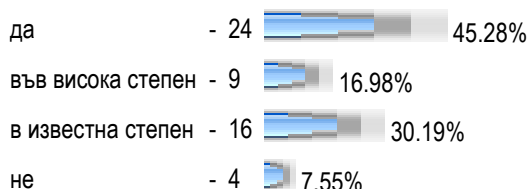
да - 21 40.38%



Учебно-технически средства

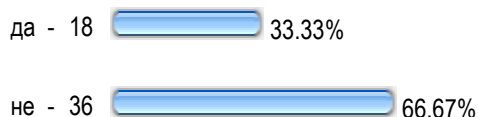


- Близко половината от анкетираните смятат, че учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението им.

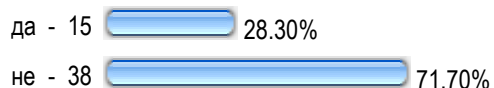


III. Академична среда

- 33,33% от анкетираните студенти отговарят, че са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата, както и в студентски творчески инициативи.



- Близко една трета от студентите са участвали в програми за обмен на студенти и са взели участие в дискусии, кръгли маси, конференции, както и в проекти на преподавателските екипи.



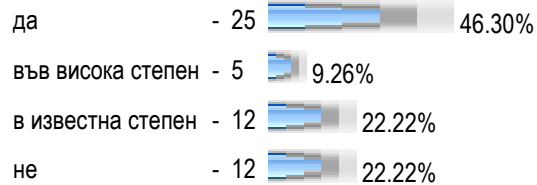
- Студентите показват интерес към научния живот във Филиала. Само 12,73% от анкетираните не са запознати с научните изследвания на преподавателите си и с научноизследователската програма на Филиала, 22,22% не познават научните издания на Филиала.

Научни изследвания



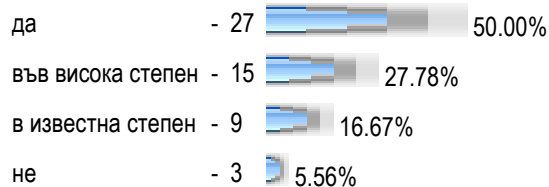


Научни издания

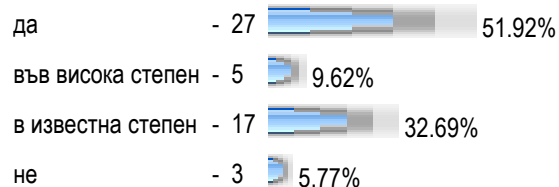


- Студентите оценят високо равнището на преподаване в институцията. 73% от студентите споделят мнението, че във Филиала се преподава на високо академично равнище и се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели, а над 94% – че се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене в различна степен.

Академично равнище на преподавателите

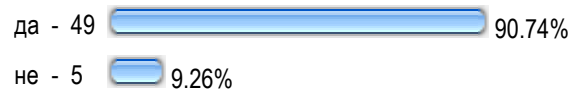


Толериране на творчеството и инициативността

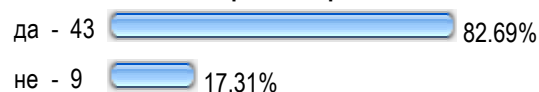


- Мотивите за избор на Филиала като учебно заведение се степенуват по следния начин: близо 91% от студентите са решили да учат във Филиала заради възможността да получат образование по предпочитана специалност, като на една трета от тях родителите са оказали влияние при вземане на решението; 82,69% са го избрали, защото Филиалът е висше училище с традиции и авторитет; 61,54% са предпочели Филиала, защото е в района, в който са родени и живеят.


Предпочитана специалност





Авторитет и традиции


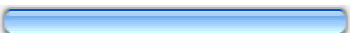


Разположение

да - 32  61.54%
не - 20  38.46%

- 86% посочват, че не са били потърпевши от корупционни практики; 82,35% не са чували и за корумпирани преподаватели и служители във Филиала.

Потърпевши от корупционен натиск
да - 7  14.00%
не - 43  86.00%

Корумпирани преподаватели и служители
да - 9  17.65%
не - 42  82.35%

За подобряване качеството на учебния процес и равнището на административното обслужване анкетирани са дали следните препоръки:

- по-добро и толерантно отношение от страна на административния персонал;
- повече разбиране и отзивчивост от някои преподаватели към студентите;
- да има социални стипендии;
- учебният процес да е по-отворен към студентите и да се дават повече самостоятелни и творчески задачи.