



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството
на образователния продукт по отделни дисциплини
2012-2013 г.*

специалност **Маркетинг**

учебна дисциплина: **Микроикономика**

преподаватели: **доц. д-р Стоян Хаджиев, Йорданка Сбиркова**

курс: първи

Анкетата е проведена анонимно през месец януари 2013 година (последната седмица на зимния семестър на учебната 2012/2013 г.), сред студенти от първи курс, спец. „Маркетинг“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 37.50% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 8.33%, а тези с добър успех са 33.33%. Студентите със среден успех са 20.83%.

Студентско участие: 29.17% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 50.00% са били на всички проведени занятия, а 20.83% са били на по-малката част от тях. 41.67% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 16.67% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 8.33% са дали отговор „само на някои“. 52.17% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 34.78% са изпълнили по-голямата част от тях. 8.70% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 4.35% само някои. 69.57% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 30.43% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища. 47.83% заявяват, че са посещавали занятията, но за 4.35%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 30.43% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 17.39% разчитат на самоподготовка.

Организация на обучението: 78.95% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 10.53% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (10.53%) отговарят, че предвидената

лекция не се е състояла три и повече пъти. 64.71% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 17.65% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (17.65%) отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти. 81.25% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, а останалите (18.75%) посочват, че това се е случвало два пъти. 61.90% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 33.33% считат че това е така, но само отчасти, а за 4.76% не допринася. Няма отрицателни становища по този въпрос. 68.18% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 27.27%, те са дори в повече. 4.55% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи. 77.27% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 22.73% те са дори в повече.

Учебно съдържание: 39.13% не се затрудняват с учебното съдържание, но 56.52% го намират за по-скоро сложно, а за 4.35% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 13.64% от запитаните. 45.45% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 31.82%. 9.09% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 50.00%, а „много висока“ за 13.64%. За „ниска“ я намират 4.55%, а 31.82% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 36.36% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 59.09% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 4.55%. Огромната част от запитаните - 59.09% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (40.91%) го считат за висок.

Преподавателят: 31.58% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 47.37% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 10.53% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 10.53%, че това да се случва винаги. Само 10.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 45.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 20.00% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 25.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 15.79% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 36.84% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 26.32% посочват „само в някои случаи“, а 21.05% - „в по-малка част“. 31.82% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 45.45% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 9.09% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 13.64% само в някои случаи. Само 40.00% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 35.00% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 10.00% посочват, че това е така, но в

по-малка част. 15.00% заявяват, че това се случва само в някои случаи. 47.62% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 23.81% от запитаните и 28.57% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

В каква степен приемате твърденията: Половината от запитаните (50.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 45.00% посочват, че това е по-скоро така, а 5.00% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма. 66.67% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 23.81% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 9.52%. 57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 28.57% от тях са умерено позитивни, а 9.52% са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос са 4.76%. 47.62% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 33.33%, но 9.52% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 9.52%.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 95.00% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 66.67% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 95.24% отговарят утвърдително. 90.48% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация

1. Учебна дисциплина: Микроикономика

1  100.00%

2. Специалност: МАРКЕТИНГ

3. Курс: първи


I курс  100.00%

4. Успех от следването до момента:

отличен  8.33%

мн. добър  37.50%

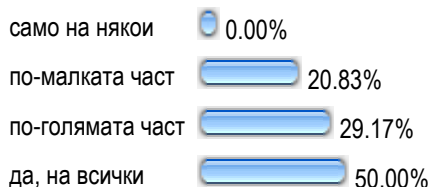
добър  33.33%

среден  20.83%

37.50% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 8.33%, а тези с добър успех са 33.33%. Студентите със среден успех са 20.83%.

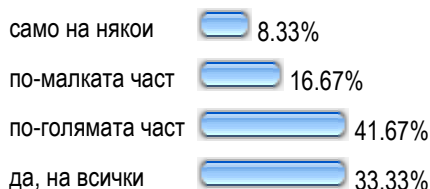
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

5. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



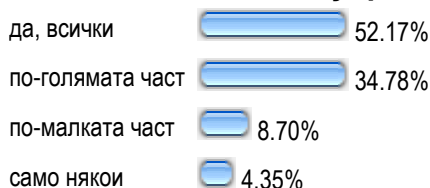
29.17% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 50.00% са били на всички проведени занятия, а 20.83% са били на по-малката част от тях.

6. Участвали сте във всички лекции:



41.67% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 16.67% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 8.33% са дали отговор „само на някои“.

7. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



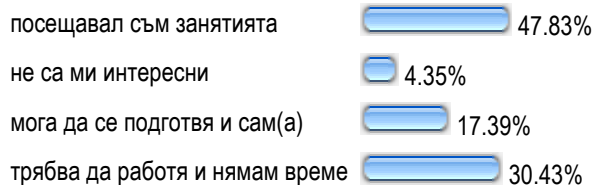
52.17% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 34.78% са изпълнили по-голямата част от тях. 8.70% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 4.35% само някои.

8. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



69.57% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 30.43% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища.

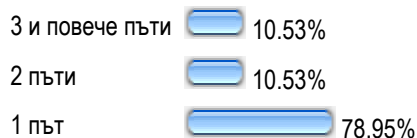
9. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



47.83% заявяват, че са посещавали занятията, но за 4.35%, те са безинтересни и не ги удостоават с присъствие. 30.43% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 17.39% разчитат на самоподготовка.

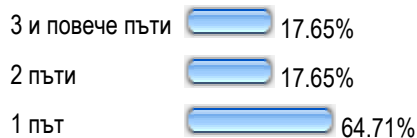
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

10. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



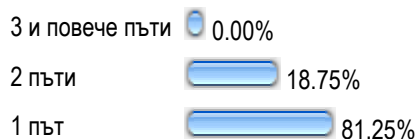
78.95% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 10.53% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (10.53%) отговарят, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти.

11. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



64.71% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 17.65% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (17.65%) отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти.

12. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



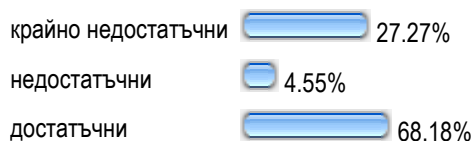
81.25% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, а останалите (18.75%) посочват, че това се е случвало два пъти.

13. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



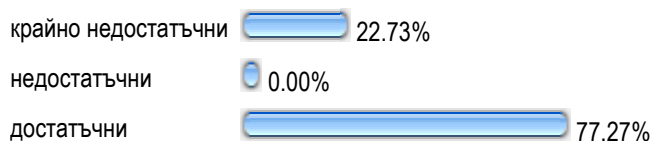
61.90% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 33.33% считат че това е така, но само отчасти, а за 4.76% не допринася. Няма отрицателни становища по този въпрос.

14. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



68.18% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 4.55% са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

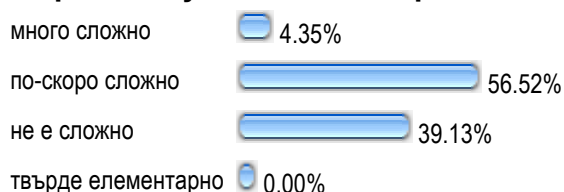
15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



77.27% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни.

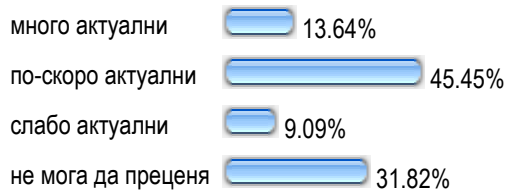
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

16. Според Вас учебното съдържание е:



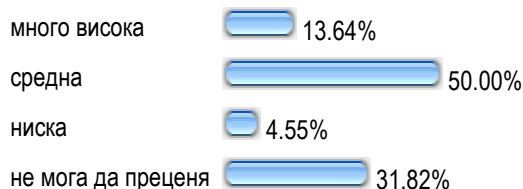
39.13% не се затрудняват с учебното съдържание, но 56.52% го намират за по-скоро сложно, а за 4.35% то е дори много сложно.

17. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 13.64% от запитаните. 45.45% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 31.82%. 9.09% от запитаните намират темите за слабо актуални.

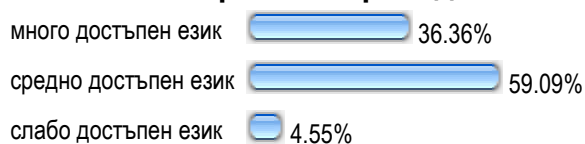
18. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 50.00%, а „много висока“ за 13.64%. За „ниска“ я намират 4.55%, а 31.82% не могат да преценят.

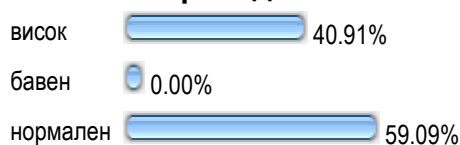
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

19. Учебният материал се преподава на:



36.36% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 59.09% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 4.55%.

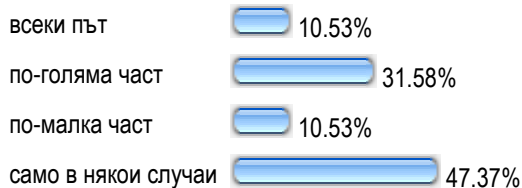
20. Темпът на преподаване на знанията е:



Огромната част от запитаните - 59.09% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (40.91%) го считат за висок.

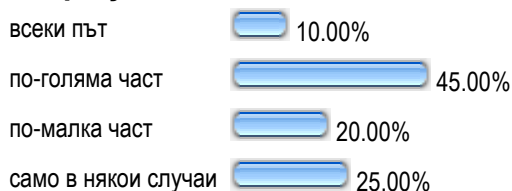
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

21. Чете и диктува предварително написани лекции



31.58% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 47.37% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 10.53% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 10.53%, че това да се случва винаги.

22. говори увлекателно



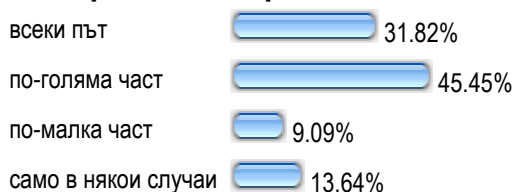
Само 10.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 45.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 20.00% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 25.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

23. въвлича студентите в дискусия



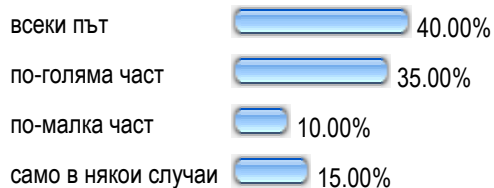
15.79% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 36.84% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 26.32% посочват „само в някои случаи“, а 21.05% - „в по-малка част“.

24. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



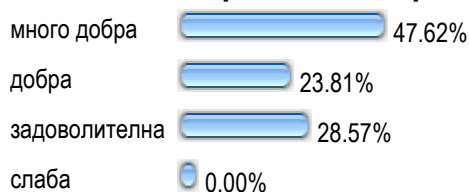
31.82% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 45.45% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 9.09% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 13.64% само в някои случаи.

25. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



40.00% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 35.00% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 10.00% посочват, че това е така, но в по-малка част. 15.00% заявяват, че това се случва само в някои случаи.

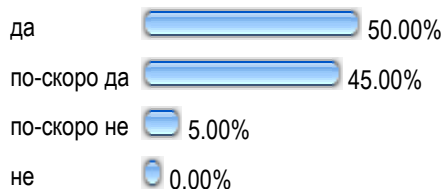
26. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



47.62% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра. За добра я определят 23.81% от запитаните и 28.57% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

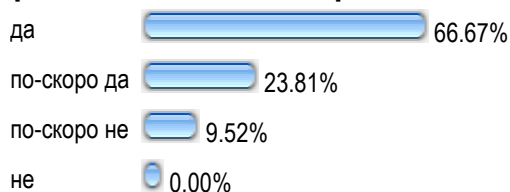
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

27. преподаването е на академично равнище



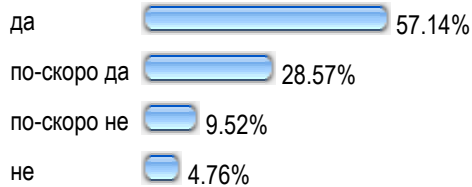
Половината от запитаните (50.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 45.00% посочват, че това е по-скоро така, а 5.00% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

28. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



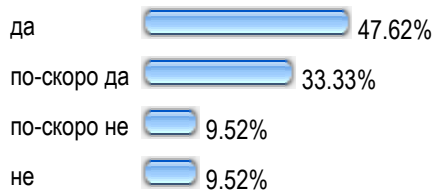
66.67% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 23.81% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 9.52%.

29. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 28.57% от тях са умерено позитивни, а 9.52% са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос са 4.76%.

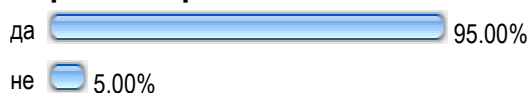
30. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



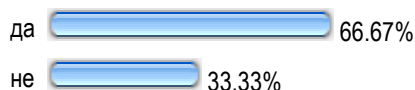
47.62% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 33.33%, но 9.52% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 9.52%.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

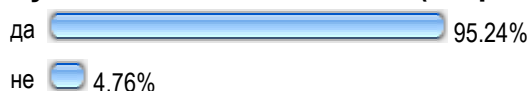
31. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



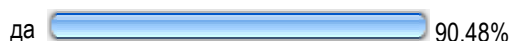
32. формирахте интерес към малко позната научна област



33. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



34. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



не  9.52%

учебна дисциплина: Счетоводство
преподаватели: **доц. д-р Галина Рашкова, Пенка Василева**
курс: втори

Анкетата е проведена анонимно през месец януари 2013 година (последната седмица на зимния семестър на учебната 2012/2013 г.), сред студенти от втори курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 16.67%, а тези с добър успех отново са 16.67%. Студентите със среден успех са 16.67%.

Студентско участие: 33.33% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 41.67% са били на всички проведени занятия. 8.33% са били на по-малката част от тях, а 16.67% само на някои. 50.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 8.33% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 8.33% са дали отговор „само на някои”. 60.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 30.00% са изпълнили по-голямата част от тях. 10.00% отговарят, че са изпълнили само някои от поставените им задачи. 70.00% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 20.00% отговарят, че това е така, но само от части. Отрицателните становища по въпроса са 10.00%. 50.00% заявяват, че са посещавали занятията, но за 10.00%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 40.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 66.67% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 33.33% посочват, че това се е случвало два пъти. 50.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 37.50% посочват, че това се е случвало два пъти, а 12.50% отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти. 66.67% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван, а останалите (33.33%) посочват, че това се е случвало два пъти. 77.78% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 22.22% считат че това е така, но само отчасти. 60.00% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 10.00%, те са дори

в повече. 30.00% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи. 80.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а 10.00% дори намират техния брой за по-голям от необходимия. 10.00% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

Учебно съдържание: 33.33% не се затрудняват с учебното съдържание, но 55.56% го намират за по-скоро сложно, а за 11.11% то е твърде елементарно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 10.00% от запитаните. 40.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 30.00%. 20.00% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 30.00%, а „много висока“ за 40.00%. За „ниска“ я намират 10.00%, а 20.00% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 70.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 20.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 10.00%. Огромната част от запитаните - 60.00% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (40.00%) го считат за висок.

Преподавателят: 11.11% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 33.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 44.44% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 11.11%, че това да се случва винаги. Само 30.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 40.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 20.00% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 10.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 20.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 30.00% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 30.00% посочват „само в някои случаи“, а 20.00% - „в по-малка част“. 40.00% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 50.00% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.00% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. Само 55.56% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 22.22% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, и пак толкова (22.22%) посочват, че това е така, само в някои случаи. 60.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 30.00% от запитаните и 10.00% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

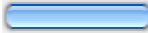
В каква степен приемате твърденията: 33.33% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 55.56% посочват, че това е по-скоро така, а 11.11% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма. 60.00% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 40.00% са умерено позитивни по този въпрос. 60.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 40.00% от тях са умерено

позитивни. Отрицателни становища няма. 77.78% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 22.22%. Отрицателни становища по този въпрос няма.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 90.00% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. 54.55% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 72.73% отговарят утвърдително. 81.82% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация

1. Учебна дисциплина: Счетоводство

2  100.00%

2. Преподаватели: доц. д-р Галина Рашкова, Пенка Василева

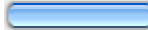
3. Специалност: МАРКЕТИНГ

4. Курс: втори

II курс  100.00%

5. Успех от следването до момента:

отличен  16.67%

мн. добър  50.00%

добър  16.67%


среден  16.67%

50.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 16.67%, а тези с добър успех отново са 16.67%. Студентите със среден успех са 16.67%.

СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

само на някои  16.67%




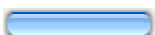
по-малката част  8.33%

по-голямата част  33.33%

да, на всички  41.67%

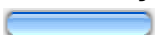



33.33% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 41.67% са били на всички проведени занятия. 8.33% са били на по-малката част от тях, а 16.67% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:

само на някои  8.33%
по-малката част  8.33%
по-голямата част  50.00%
да, на всички  33.33%




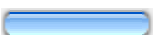
50.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 8.33% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 8.33% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички  60.00%
по-голямата част  30.00%
по-малката част  0.00%
само някои  10.00%

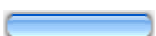



60.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 30.00% са изпълнили по-голямата част от тях. 10.00% отговарят, че са изпълнили само някои от поставените им задачи.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение  0.00%
не спомага  10.00%
спомага от части  20.00%
спомага  70.00%

70.00% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 20.00% отговарят, че това е така, но само от части. Отрицателните становища по въпроса са 10.00%.

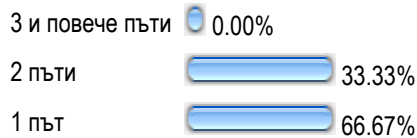
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията  50.00%
не са ми интересни  10.00%
мога да се подготвя и сам(а)  0.00%
трябва да работя и нямам време  40.00%

50.00% заявяват, че са посещавали занятията, но за 10.00%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 40.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



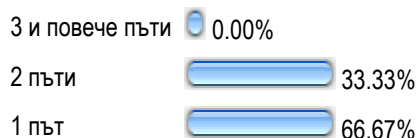
66.67% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 33.33% посочват, че това се е случвало два пъти.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



50.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 37.50% посочват, че това се е случвало два пъти, а 12.50% отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?



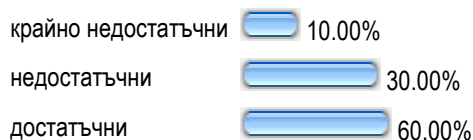
66.67% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместваан, а останалите (33.33%) посочват, че това се е случвало два пъти.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



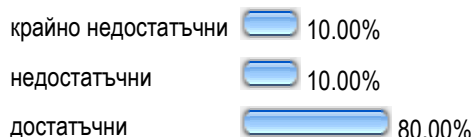
77.78% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 22.22% считат че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



60.00% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. 40.00% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

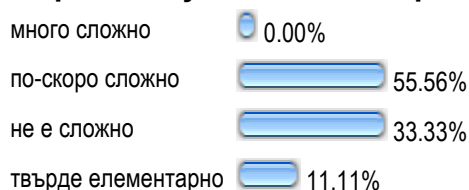
16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



80.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни.

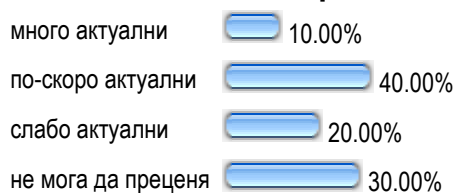
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



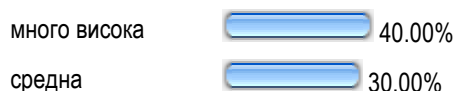
33.33% не се затрудняват с учебното съдържание, но 55.56% го намират за по-скоро сложно, а за 11.11% то е твърде елементарно.

18. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 10.00% от запитаните. 40.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 30.00%. 20.00% от запитаните намират темите за слабо актуални.

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

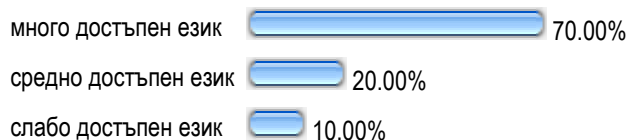




Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 30.00%, а „много висока“ за 40.00%. За „ниска“ я намират 10.00%, а 20.00% не могат да преценят.

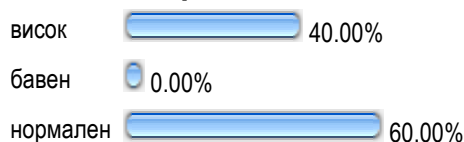
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



70.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 20.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 10.00%.

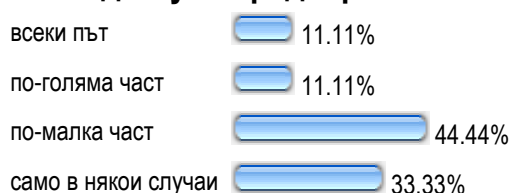
21. Темпът на преподаване на знанията е:



Огромната част от запитаните - 60.00% намират темпът на преподаване за нормален, а останалите (40.00%) го считат за висок.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции



11.11% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 33.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 44.44% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 11.11%, че това да се случва винаги.

23. говори увлекателно



само в някои случаи 10.00%

Само 30.00% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 40.00% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 20.00% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 10.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път 20.00%
по-голяма част 30.00%
по-малка част 20.00%
само в някои случаи 30.00%

20.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 30.00% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 30.00% посочват „само в някои случаи”, а 20.00% - „в по-малка част”.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път 40.00%
по-голяма част 50.00%
по-малка част 0.00%
само в някои случаи 10.00%

40.00% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 50.00% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.00% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път 55.56%
по-голяма част 22.22%
по-малка част 0.00%
само в някои случаи 22.22%

Само 55.56% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 22.22% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, и пак толкова (22.22%) посочват, че това е така, само в някои случаи.

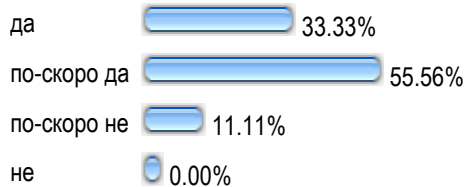
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра 60.00%
добра 30.00%
задоволителна 10.00%
слаба 0.00%

60.00% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 30.00% от запитаните и 10.00% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

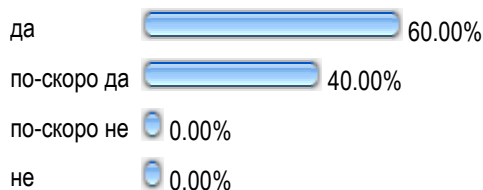
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



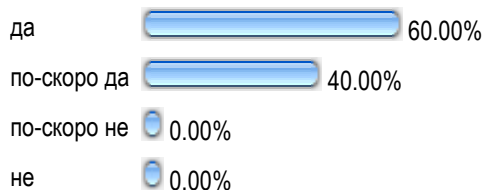
33.33% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 55.56% посочват, че това е по-скоро така, а 11.11% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



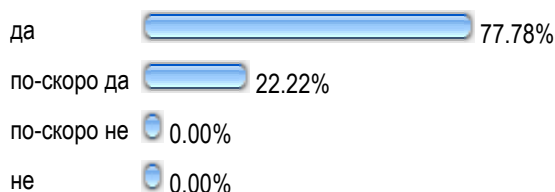
60.00% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 40.00% са умерено позитивни по този въпрос.

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



60.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 40.00% от тях са умерено позитивни. Отрицателни становища няма.

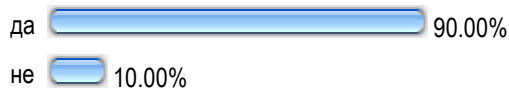
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



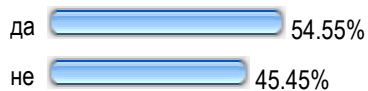
77.78% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 22.22%. Отрицателни становища по този въпрос няма.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

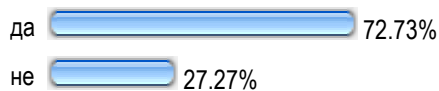
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



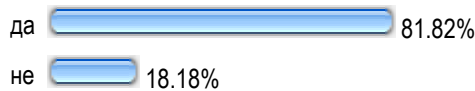
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



36. друго, а именно:

На този въпрос са отговорили двама студента.

1. Научих неща полезни за бъдещото ми развитие.
2. Учил съм тази дисциплина и много от отговорите на са ми актуални.

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

На този въпрос е отговорил един студент.

1. Добре организирана материална база.

учебна дисциплина: **Планиране и прогнозиране**
преподаватели: **гл. ас. д-р Боян Славенков**
курс: трети

Анкетата е проведена анонимно през месец януари 2013 година (последната седмица на зимния семестър на учебната 2012/2013 г.), сред студенти от трети курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 75.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Тези с добър успех са 25.00%. Няма студенти с успех „среден“.

Студентско участие: 25.00% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 50.00% са били на всички проведени занятия, и отново 25.00% са били само на някои от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 50.00%. 25.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, и отново 25.00% са дали отговор „само на някои“. 75.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 25.00% са изпълнили по-голямата част от тях. 25.00% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 75.00% отговарят, че това е така, но само от части. Няма отрицателни становища по въпроса. 75.00% заявяват, че са посещавали занятията, но 25.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 100.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 100.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 100.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван. 25.00% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 75.00% считат че това е така, но само отчасти. 33.33% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 66.67%, те са дори в повече. 50.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, и отново пак толкова (50.00%) намират техния брой за по-голям от необходимия.

Учебно съдържание: 100.00% от запитаните намират учебното съдържание за по-скоро сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 25.00% от запитаните. Отново пак 25.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 50.00%. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 100.00% от запитаните.

Качество на преподаване: 25.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 50.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 25.00%. Огромната част от запитаните - 75.00% намират темпът на преподаване за висок, а останалите (25.00%) го считат за нормален.

Преподавателят: 66.67% посочват, че в по-малката част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 33.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи. Само 25.00% намират лектора си за увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 75.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 75.00% отбелязват, че лекторът прилага

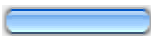
дискусионен метод на обучение всеки път, 25.00% отговарят, че това се случва „само в някои случаи“. 25.00% намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях в „по-голяма част“. Отново пак толкова (25.00%) считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 50.00% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи. 50.00% отбелязват, че преподавателят в „по-голяма част“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Отново пак толкова (50.00%) твърдят, че това се случва само в някои случаи. 75.00% намират работата на ръководителя на упражнения за задоволителна. За слаба я определят 25.00% от запитаните.

В каква степен приемате твърденията: 33.33% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината по-скоро е на академично равнище, а 66.67% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма. 66.67% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 33.33% са умерено негативни по този въпрос. 33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 66.67% от запитаните са на мнение, че това „по-скоро не“ е така. 33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Отново пак толкова (33.33%) са умерено позитивни. Отрицателни становища по въпроса са 33.33%.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 33.33% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 50.00% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 50.00% отговарят утвърдително. 50.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация


1. Учебна дисциплина: Планиране и прогнозиране

3  100.00%

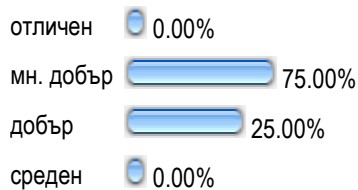
2. Преподаватели: гл. ас. д-р Боян Славенков

3. Специалност: МАРКЕТИНГ

4. Курс: трети

III курс  100.00%

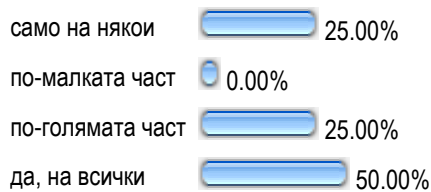
5. Успех от следването до момента:



75.00% от запитаните имат много добър успех до момента. Тези с добър успех са 25.00%. Няма студенти с успех „среден“.

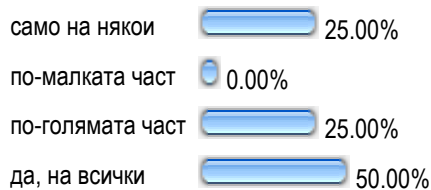
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



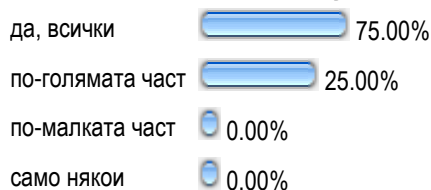
25.00% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 50.00% са били на всички проведени занятия, и отново 25.00% са били само на някои от тях.

7. Участвали сте във всички лекции:



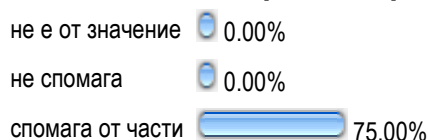
Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 50.00%. 25.00% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, и отново 25.00% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



75.00% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 25.00% са изпълнили по-голямата част от тях.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



спомага  25.00%


25.00% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 75.00% отговарят, че това е така, но само от части. Няма отрицателни становища по въпроса.

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията  75.00%

не са ми интересни 0.00%

мога да се подготвя и сам(а) 0.00%

трябва да работя и нямам време  25.00%

75.00% заявяват, че са посещавали занятията, но 25.00% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти 0.00%

2 пъти 0.00%

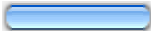
1 път  100.00%

100.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои.

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти 0.00%

2 пъти 0.00%

1 път  100.00%

100.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?

3 и повече пъти 0.00%

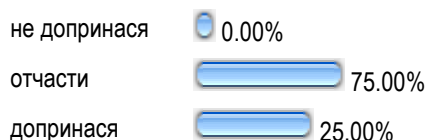
2 пъти 0.00%

1 път  100.00%

100.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван.

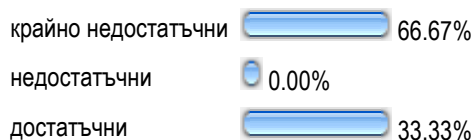
14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

не е от значение 0.00%



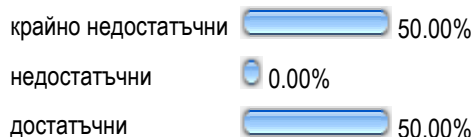
25.00% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал, а останалите 75.00% считат че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



33.33% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са достатъчни.

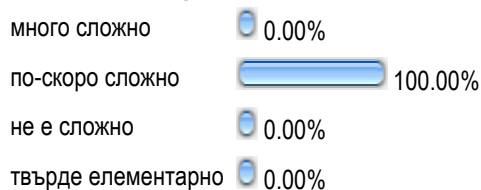
16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



50.00% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни.

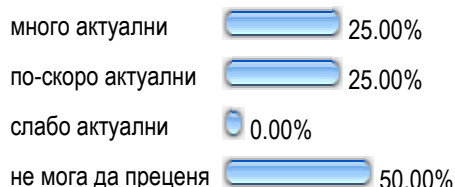
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



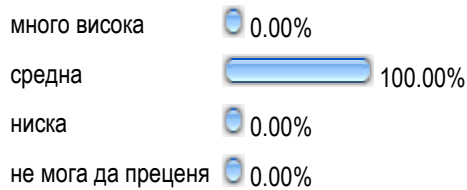
100.00% от запитаните намират учебното съдържание за по-скоро сложно.

18. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 25.00% от запитаните. Отново пак 25.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 50.00%.

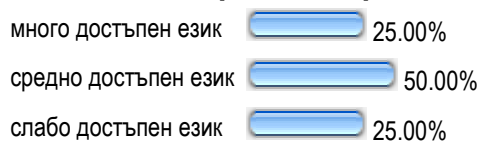
19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 100.00% от запитаните.

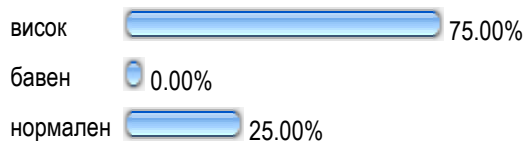
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



25.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 50.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 25.00%.

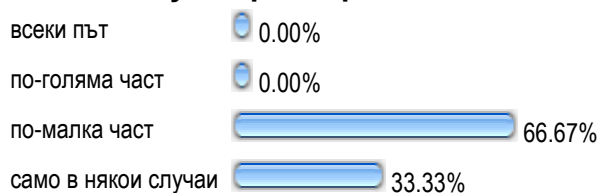
21. Темпът на преподаване на знанията е:



Огромната част от запитаните - 75.00% намират темпът на преподаване за висок, а останалите (25.00%) го считат за нормален.

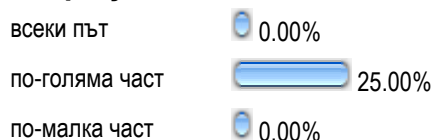
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:


22. Чете и диктува предварително написани лекции



66.67% посочват, че в по-малката част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 33.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи.


23. говори увлекателно




само в някои случаи  75.00%

Само 25.00% намират лектора си за увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 75.00% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлеча студентите в дискусия

всеки път  75.00%

по-голяма част  0.00%

по-малка част  0.00%

само в някои случаи  25.00%

75.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 25.00% отговарят, че това се случва „само в някои случаи“.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път  0.00%

по-голяма част  25.00%


по-малка част  25.00%

само в някои случаи  50.00%

25.00% намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях в „по-голяма част“. Отново пак толкова (25.00%) считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 50.00% са се радвали на толерантно и коректно отношение само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път  0.00%


по-голяма част  50.00%

по-малка част  0.00%

само в някои случаи  50.00%

50.00% отбелязват, че преподавателят в „по-голяма част“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Отново пак толкова (50.00%) твърдят, че това се случва само в някои случаи.

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра  0.00%

добра  0.00%

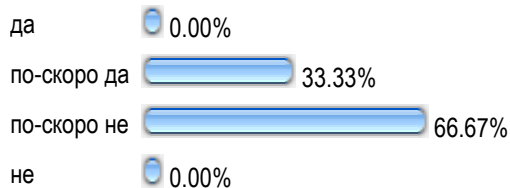
задоволителна  75.00%

слаба  25.00%

75.00% намират работата на ръководителя на упражненията за задоволителна. За слаба я определят 25.00% от запитаните.

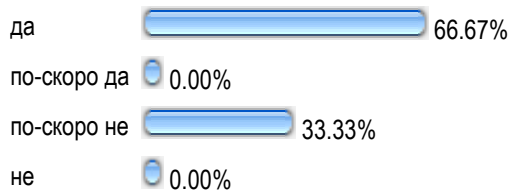
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



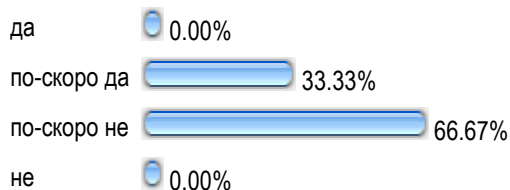
33.33% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината по-скоро е на академично равнище, а 66.67% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



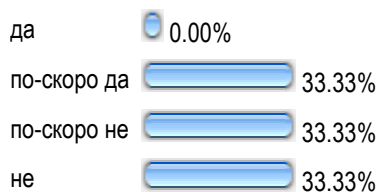
66.67% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 33.33% са умерено негативни по този въпрос.

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 66.67% от запитаните са на мнение, че това „по-скоро не” е така.

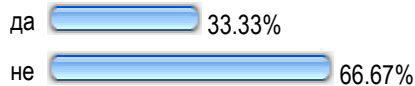
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



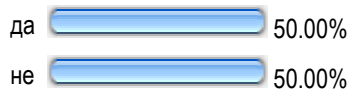
33.33% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Отново пак толкова (33.33%) са умерено позитивни. Отрицателни становища по въпроса са 33.33%.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

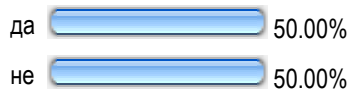
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



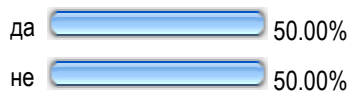
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



учебна дисциплина: Транспорт и следиторска дейност
преподаватели: **доц. д-р Георги Юручев**
курс: четвърти

Анкетата е проведена анонимно през месец януари 2013 година (последната седмица на зимния семестър на учебната 2012/2013 г.), сред студенти от четвърти курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 61.90% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 9.52%, а тези с добър успех са 28.57%.

Студентско участие: 47.62% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 38.10% са били на всички проведени занятия. 9.52% са били на по-малката част от тях, а 4.76% само на някои. 42.86% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.29% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 9.52% са дали отговор „само на някои”. 66.67% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 28.57% са изпълнили по-голямата част от тях. 4.76% отговарят, че са изпълнили по-малка част от поставените им задачи. 68.42% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 31.58% отговарят,

че това е така, но само от части. 52.63% заявяват, че са посещавали занятията, но 15.79% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 31.58% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Организация на обучението: 78.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 14.29% посочват, че това се е случвало два пъти. 7.14% отговарят, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти. 76.92% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 15.38% посочват, че това се е случвало два пъти, а 7.69% отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти. 100.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван. 73.68% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 21.05% считат че това е така, но само отчасти. 89.47% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 5.26%, те са дори в повече. Отново пак толкова (5.26%) са на мнение, че броят им трябва да се увеличи. 88.89% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 5.56% те са дори в повече. Отново пак толкова (5.56%) са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

Учебно съдържание: 68.42% не се затрудняват с учебното съдържание, но 26.32% го намират за по-скоро сложно, а за 5.26% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 25.00% от запитаните. 50.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 20.00%. 5.00% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 65.00%, а „много висока“ за 20.00%. За „ниска“ я намират 10.00%, а 5.00% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 45.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 50.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 5.00%. Огромната част от запитаните - 73.68% намират темпът на преподаване за нормален, а 15.79% го считат за висок. 10.73% обаче го намират за бавен.

Преподавателят: 13.33% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 53.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 26.67% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 6.67%, че това да се случва винаги. Само 11.11% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 55.56% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 16.67% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, и отново пак толкова (16.67%) твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 15.79% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 26.32% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 26.32% посочват „само в някои случаи“, а 31.58% - „в по-малка част“. 36.84% твърдо намират преподавателя си за толерантен и

коректен към тях, а 42.11% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 5.26% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 15.79% само в някои случаи. Само 22.22% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 44.44% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 27.78% посочват, че това е така, но в по-малка част. 5.56% заявяват, че това се случва само в някои случаи. 31.58% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 52.63% от запитаните и 15.79% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

В каква степен приемате твърденията: 38.10% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 57.14% посочват, че това е по-скоро така, а 4.76% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма. 70.00% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 20.00% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 10.00%. 60.00% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, но останалите 40.00% са умерено позитивни. 52.38% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 38.10%, но 9.52% считат, че има какво да се желае от него в този аспект.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 89.47% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 84.21% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 85.71% отговарят утвърдително. 100.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация

1. Учебна дисциплина: Транспорт и спедиторска дейност

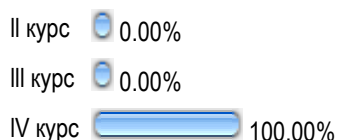
4  100.00%

2. Преподаватели: доц. д-р Георги Юручев

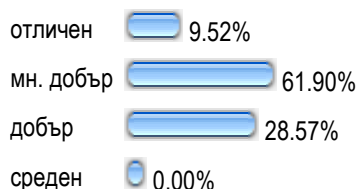
3. Специалност: МАРКЕТИНГ

4. Курс: четвърти

I курс  0.00%



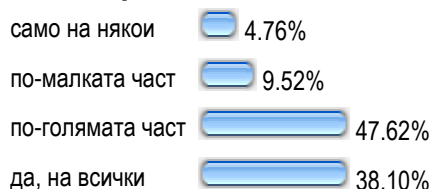
5. Успех от следването до момента:



61.90% от запитаните имат много добър успех до момента. Отличниците са 9.52%, а тези с добър успех са 28.57%.

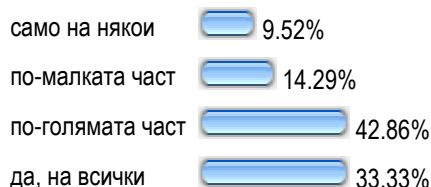
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



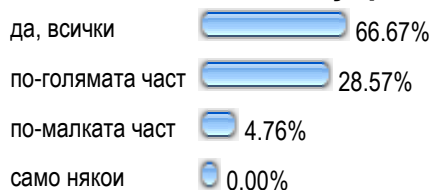
47.62% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 38.10% са били на всички проведени занятия. 9.52% са били на по-малката част от тях, а 4.76% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:



42.86% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 14.29% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 33.33%. 9.52% са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



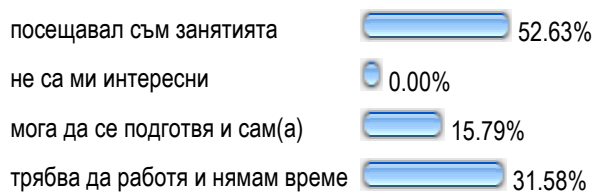
66.67% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 28.57% са изпълнили по-голямата част от тях. 4.76% отговарят, че са изпълнили по-малка част от поставените им задачи.

9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



68.42% от запитаните считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, но 31.58% отговарят, че това е така, но само от части.

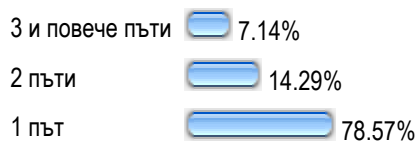
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



52.63% заявяват, че са посещавали занятията, но 15.79% от запитаните смятат, че могат да се подготвят сами. 31.58% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



78.57% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 14.29% посочват, че това се е случвало два пъти. 7.14% отговарят, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти.

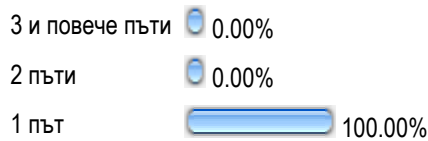
12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



76.92% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 15.38% посочват, че това се е случвало два пъти, а

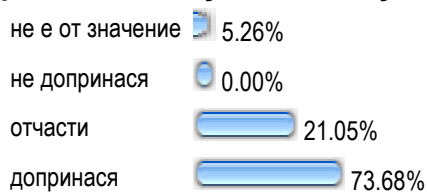
7.69% отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти.

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?



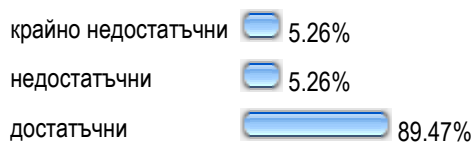
100.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



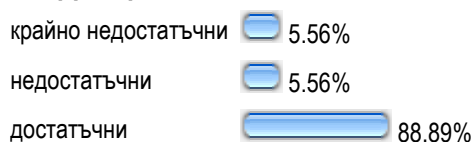
73.68% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 21.05% считат че това е така, но само отчасти.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



89.47% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

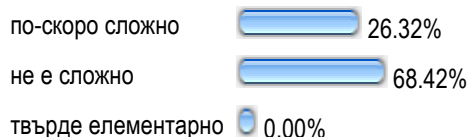


88.89% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

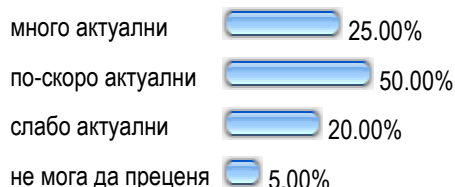
17. Според Вас учебното съдържание е:





68.42% не се затрудняват с учебното съдържание, но 26.32% го намират за по-скоро сложно, а за 5.26% то е дори много сложно.

18. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 25.00% от запитаните. 50.00% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 20.00%. 5.00% от запитаните намират темите за слабо актуални.

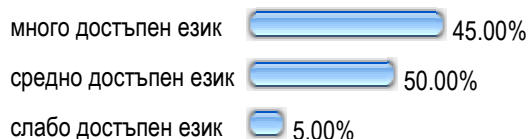
19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 65.00%, а „много висока“ за 20.00%. За „ниска“ я намират 10.00%, а 5.00% не могат да преценят.

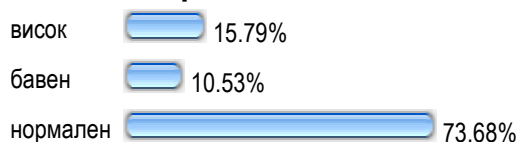
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



45.00% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 50.00% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 5.00%.

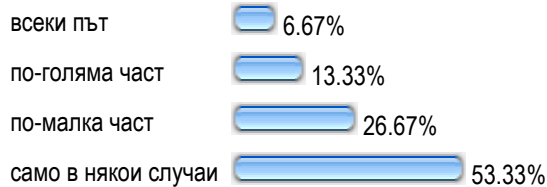
21. Темпът на преподаване на знанията е:



Огромната част от запитаните - 73.68% намират темпът на преподаване за нормален, а 15.79% го считат за висок. 10.73% обаче го намират за бавен.

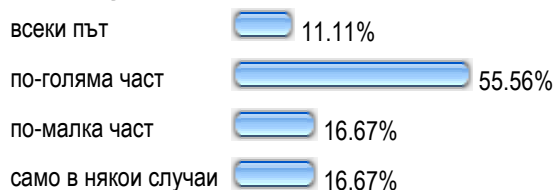
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции



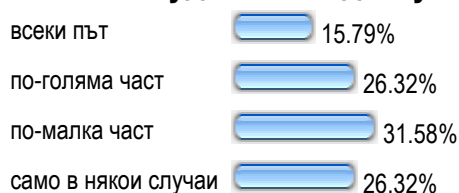
13.33% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 53.33% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 26.67% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 6.67%, че това да се случва винаги.

23. говори увлекателно



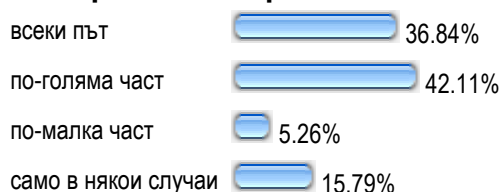
Само 11.11% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 55.56% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 16.67% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, и отново пак толкова (16.67%) твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлича студентите в дискусия



15.79% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 26.32% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 26.32% посочват „само в някои случаи“, а 31.58% - „в по-малка част“.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



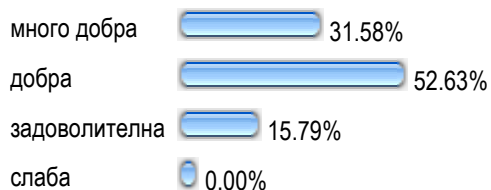
36.84% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 42.11% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 5.26% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 15.79% само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



Само 22.22% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 44.44% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 27.78% посочват, че това е така, но в по-малка част. 5.56% заявяват, че това се случва само в някои случаи.

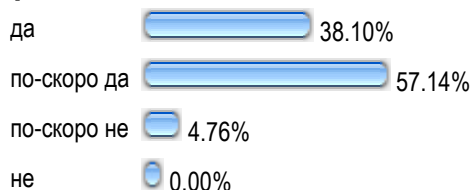
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



31.58% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я определят 52.63% от запитаните и 15.79% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

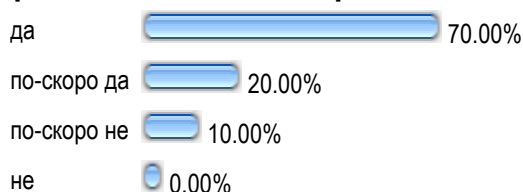
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



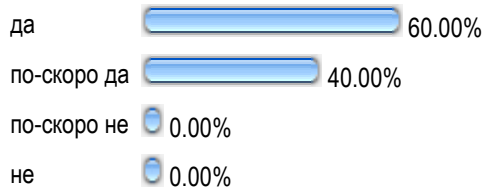
38.10% от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 57.14% посочват, че това е по-скоро така, а 4.76% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



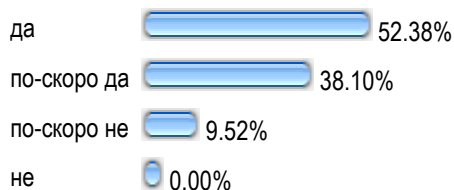
70.00% от анкетиранияте посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 20.00% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 10.00%.

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



60.00% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, но останалите 40.00% са умерено позитивни.

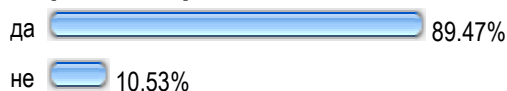
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



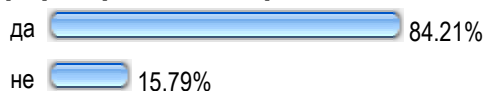
52.38% от анкетиранияте са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 38.10%, но 9.52% считат, че има какво да се желае от него в този аспект.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

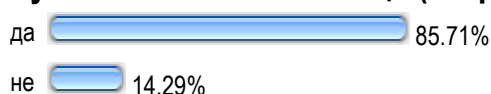
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



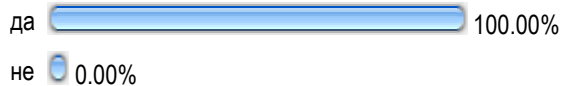
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



36. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

Студентите отговорили на този въпрос са двама.

1. По-добро отношение на служителите от учебен отдел към студентите.

учебна дисциплина: **Корпоративни финанси**
преподаватели: **доц. д-р Виктория Иванова**
курс: четвърти

Анкетата е проведена анонимно през месец май 2013 година (последната седмица на летния семестър на учебната 2012/2013 г.), сред студенти от четвърти курс, спец. „Маркетинг” на ПУ „Паисий Хилендарски” – Филиал Смолян.

Резултатите са обобщени в таблици към които има съпътстващ коментар.

Обща информация: 67.74% от запитаните имат много добър успех до момента. Тези с добър успех са 25.81%. Няма студенти с успех „среден”. Отличниците са 6.45%.

Студентско участие: 58.06% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 19.35% са били на всички проведени занятия. 16.13% са присъствали на по-малката част от тях, а 6.45% само на някои. 54.84% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 19.35% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 12.90%. Пак толкова (12.90%) са дали отговор „само на някои”. 70.97% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 12.90% са изпълнили по-голямата част от тях. 12.90% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 3.23% само някои. 48.39% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 41.94% отговарят, че това е така, но само от части. 6.45% посочват, че не спомага, а според 3.23% не е от значение. 46.67% заявяват, че са посещавали занятията, но за 13.33%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 33.33% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 6.67% разчитат на самоподготовка.

Организация на обучението: 68.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 16.00% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (16.00%) отговарят, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти. 69.23% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 19.23% посочват, че това се е случвало два пъти, а останалите 11.54% отговарят, че

предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти. 76.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван. 16.00% посочват, че това се е случвало два пъти, а останалите 8.00% отговарят три пъти. 58.06% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 35.48% считат че това е така, но само отчасти, а за 3.23% не е от значение. Пак толкова (3.23%) посочват, че не допринася. 82.76% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 6.90%, те са дори в повече. 10.34% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи. 73.33% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а за 3.33% те са дори в повече. 23.33% обаче са на мнение, че броят им трябва да се увеличи.

Учебно съдържание: 51.61% не се затрудняват с учебното съдържание, но 45.16% го намират за по-скоро сложно, а за 3.23% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 10.34% от запитаните. 51.72% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 17.24%. 20.69% от запитаните намират темите за слабо актуални. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 64.52%, а „много висока“ за 12.90%. За „ниска“ я намират 6.45%, а 16.13% не могат да преценят.

Качество на преподаване: 53.33% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 43.33% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 3.33%. Огромната част от запитаните - 66.67% намират темпът на преподаване за нормален. Според 23.33% е висок, а останалите 10.00% посочват, че той е бавен.

Преподавателят: 27.59% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 51.72% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 10.34% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 10.34%, че това да се случва винаги. Само 17.86% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 46.43% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 3.57% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 32.14% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен. 20.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 36.67% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 30.00% посочват „само в някои случаи“, а 13.33% - „в по-малка част“. 34.48% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 41.38% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.34% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 13.79% само в някои случаи. Само 22.22% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 37.04% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 11.11% посочват, че това е така, но в по-малка част. 29.63% заявяват, че това се случва само в някои случаи. 53.57% намират работата на ръководителя на упражнения за много добра. За добра я

определят 39.29% от запитаните и 7.14% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

В каква степен приемате твърденията: Над половината от запитаните (60.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 30.00% посочват, че това е по-скоро така, а 10.00% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма. 62.07% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 27.59% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 6.90%. Негативните становища по въпроса са 3.45%. 57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 32.14% от тях са умерено позитивни, а 7.14% са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос са 3.57%. 34.48% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 44.83%, но 13.79% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 6.90%.

С обучението си по тази учебна дисциплина вие: Според резултатите от анкетата 65.52% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 68.97% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 93.55% отговарят утвърдително. 80.00% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Раздел първи Обща информация

1. Учебна дисциплина: Корпоративни финанси

8  100.00%

2. Преподаватели: доц. д-р Виктория Иванова


3. Специалност: МАРКЕТИНГ

4. Курс: четвърти

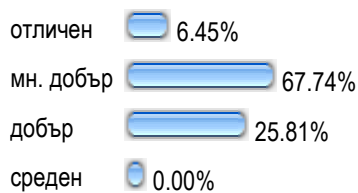
I курс 0.00%

II курс 0.00%

III курс 0.00%

IV курс  100.00%

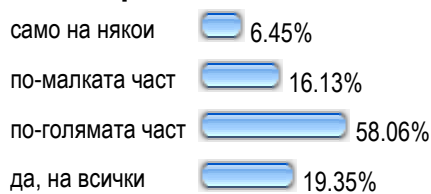
5. Успех от следването до момента:



67.74% от запитаните имат много добър успех до момента. Тези с добър успех са 25.81%. Няма студенти с успех „среден“. Отличниците са 6.45%.

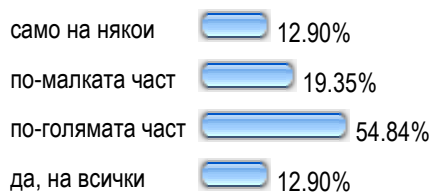
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

6. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



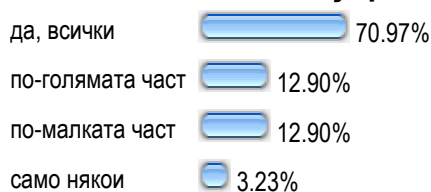
58.06% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 19.35% са били на всички проведени занятия. 16.13% са присъствали на по-малката част от тях, а 6.45% само на някои.

7. Участвали сте във всички лекции:



54.84% посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 19.35% признават, че са взели участие на по-малката част от тях. Примерните студенти, взели участие на всички лекции, са 12.90%. Пак толкова (12.90%) са дали отговор „само на някои“.

8. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



70.97% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 12.90% са изпълнили по-голямата част от тях. 12.90% отговарят, че са изпълнили по-малката част от поставените им задачи, а 3.23% само някои.

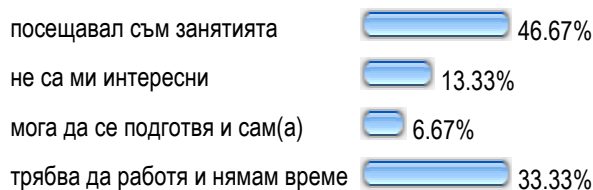
9. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма





48.39% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 41.94% отговарят, че това е така, но само от части. 6.45% посочват, че не спомага, а според 3.23% не е от значение.

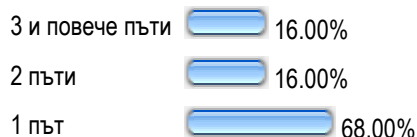
10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



46.67% заявяват, че са посещавали занятията, но за 13.33%, те са безинтересни и не ги удостояват с присъствие. 33.33% са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, а 6.67% разчитат на самоподготовка.

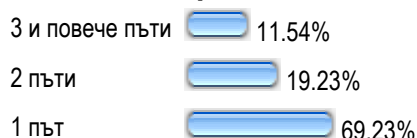
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



68.00% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 16.00% посочват, че това се е случвало два пъти, и пак толкова (16.00%) отговарят, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти.

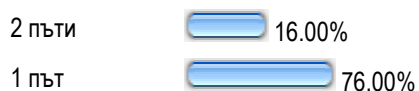
12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



69.23% отговарят, че се е случвало само веднъж предвидените в разписанието упражнения да не се състоят. 19.23% посочват, че това се е случвало два пъти, а останалите 11.54% отговарят, че предвидените упражнения не са се състояли три и повече пъти.

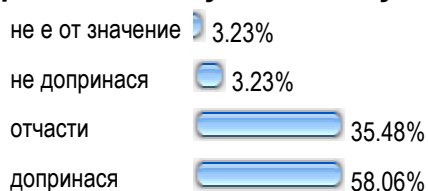
13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместван?





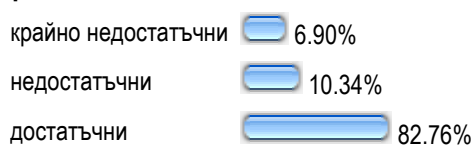
76.00% от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместваан. 16.00% посочват, че това се е случвало два пъти, а останалите 8.00% отговарят три пъти.

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



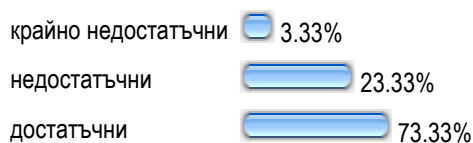
58.06% са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. 35.48% считат че това е така, но само отчасти, а за 3.23% не е от значение. Пак толкова (3.23%) посочват, че не допринася.

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



82.76% от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни.

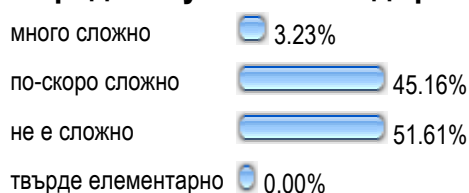
16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



73.33% посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни.

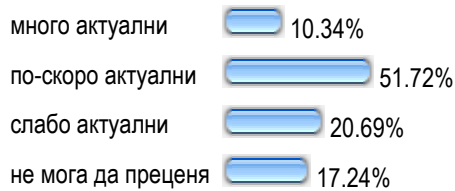
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:



51.61% не се затрудняват с учебното съдържание, но 45.16% го намират за по-скоро сложно, а за 3.23% то е дори много сложно.

18. Включените теми и проблеми са:



Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 10.34% от запитаните. 51.72% отговарят че са актуални, но не с такава категоричност. Затрудняващите се да преценят това са 17.24%. 20.69% от запитаните намират темите за слабо актуални.

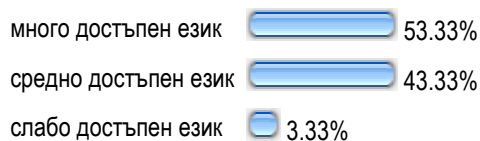
19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 64.52%, а „много висока“ за 12.90%. За „ниска“ я намират 6.45%, а 16.13% не могат да преценят.

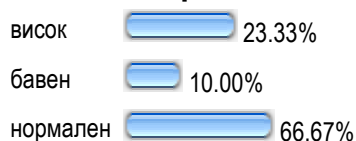
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:



53.33% считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 43.33% са по-умерени в преценката си, а отрицателните становища по този въпрос възлизат на 3.33%.

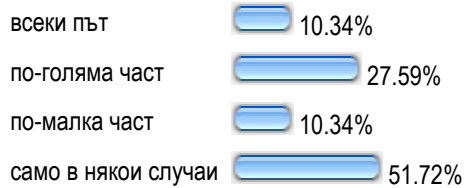
21. Темпът на преподаване на знанията е:



Огромната част от запитаните - 66.67% намират темпът на преподаване за нормален. Според 23.33% е висок, а останалите 10.00% посочват, че той е бавен.

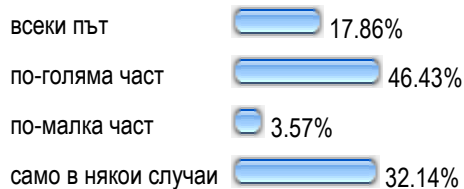
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

22. Чете и диктува предварително написани лекции



27.59% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 51.72% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 10.34% отговарят, че са били свидетели на това, но в по-малката част от случаите, а 10.34%, че това да се случва винаги.

23. говори увлекателно



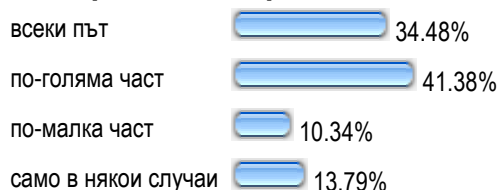
Само 17.86% намират всеки път лектора си за увлекателен, а 46.43% считат, че той е такъв в по-голяма част по време на лекции. 3.57% отговарят, че това е така в по-малка част от занятията, а 32.14% твърдят, че само в някои случаи лекторът е увлекателен.

24. въвлеча студентите в дискусия



20.00% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, 36.67% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 30.00% посочват „само в някои случаи“, а 13.33% - „в по-малка част“.

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



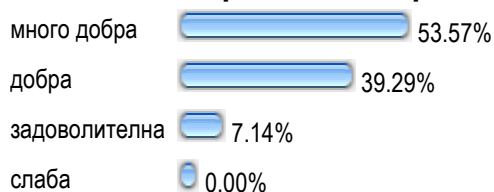
34.48% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 41.38% считат, че това е така в по-голяма част, а не винаги. 10.34% са се радвали на толерантно и коректно отношение в по-малката част от случаите, а 13.79% само в някои случаи.

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



Само 22.22% отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 37.04% твърдят, че това се случва в по-голяма част от времето, 11.11% посочват, че това е така, но в по-малка част. 29.63% заявяват, че това се случва само в някои случаи.

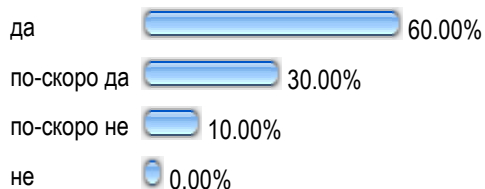
27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



53.57% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра. За добра я определят 39.29% от запитаните и 7.14% за задоволителна. Отрицателни становища тук няма.

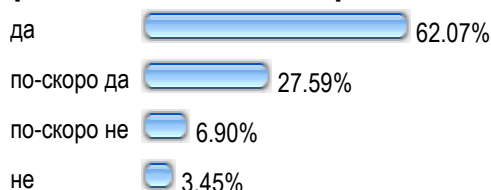
В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище



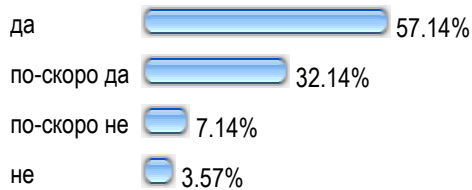
Над половината от запитаните (60.00%) преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 30.00% посочват, че това е по-скоро така, а 10.00% са умерено негативни по този въпрос. Негативни становища няма.

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



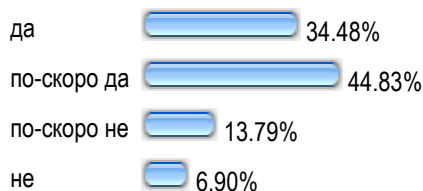
62.07% от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а 27.59% са умерено позитивни. Умерено негативните становища по въпроса са 6.90%. Негативните становища по въпроса са 3.45%.

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



57.14% от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 32.14% от тях са умерено позитивни, а 7.14% са умерено негативни. Отрицателни становища по този въпрос са 3.57%.

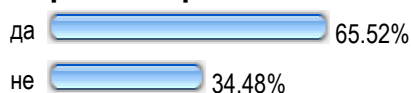
31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



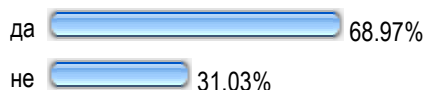
34.48% от анкетираните са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Умерено позитивните са 44.83%, но 13.79% считат, че има какво да се желае от него в този аспект. Все пак крайно отрицателните възгледи по въпроса са 6.90%.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

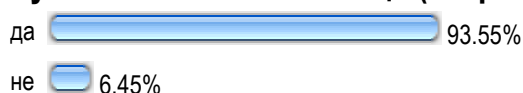
32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



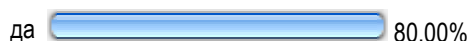
33. формирахте интерес към малко позната научна област



34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



не  20.00%

36. друго, а именно:

37. Вашите предложения за подобряване обучението по тази учебна дисциплина са:

На този въпрос са отговорили двама студента.

1. Да се подобри отношението на служителките в учебен отдел спрямо студентите.