



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството
на образователния продукт по отделни дисциплини
2012-2013 г.*

Специалност История и география

Резултати от анкетирането на историческите дисциплини:

Анкетирана е дисциплината „Археология“ – 1-ви курс, преподавател - доц. д-р Иван Джамбов

Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 50 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. Останалите 50 % са били на всички проведени занятия. 66,67 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Също така, 75 % са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 50,00 % заявяват, че са посещавали занятията. От останалите 25 % твърдят, че могат да се подготвят и сами, а 25 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави добро впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план-график. 100 % отговарят, че се е случвало само веднъж предвидената в разписанието лекция да не се състои. 100 % от запитаните отговарят, че се е случвало веднъж лекторът на дисциплината да бъде заместван. Преобладава мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация. 100 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

50 % от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни, но 66,67 % посочват, че предвидените упражнения са недостатъчни.

Студентите дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. 50 % не се затрудняват с учебното съдържание, но 25 % го намират по-скоро за сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални от 100 % от запитаните. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „много висока“ - за 50 %.

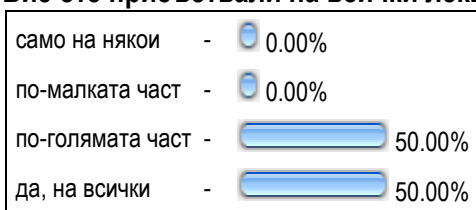
Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. 100 % считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. 67 % намират темпът на преподаване за доста висок и посочват, че преподавателят чете и диктува предварително написани лекции в по-голямата част от случаите. 50 % намират лектора си за увлекателен всеки път, а 75 %

отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение. 25.00 % отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. Голям процент – 75.00 %, твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях, а 50 % отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческото им и нестандартно мислене. 50 % намират работата на ръководителя на упражнения за много добра.

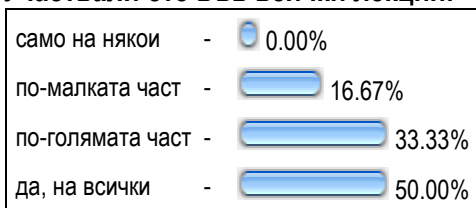
75 % от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. 100 % от анкетираните са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, също така той е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 100 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“ също 100 % отговарят утвърдително, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

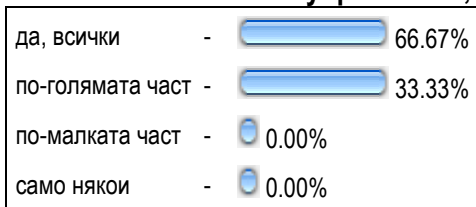
1. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:



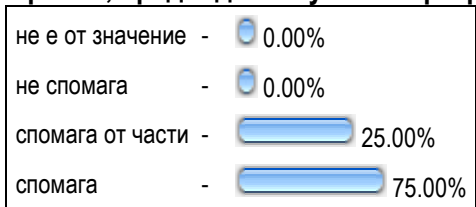
2. Участвали сте във всички лекции:



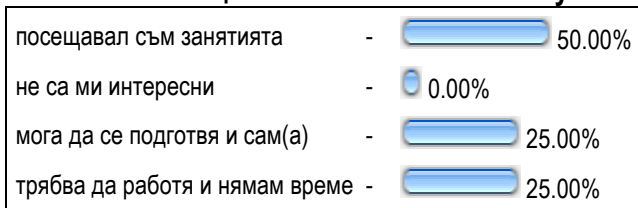
3. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



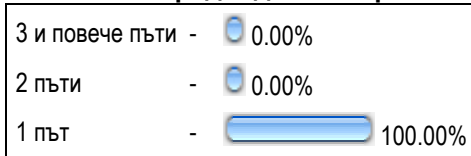
4. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма



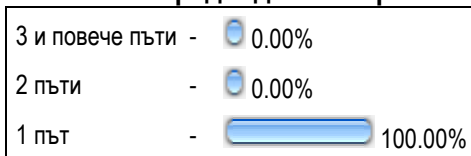
5. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:



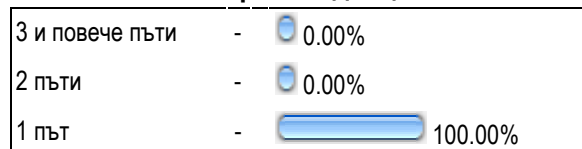
6. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



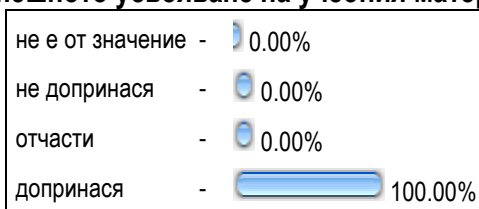
7. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



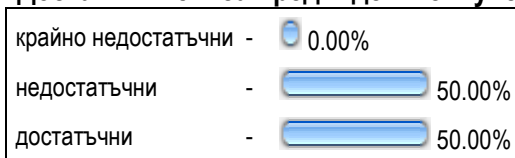
8. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?



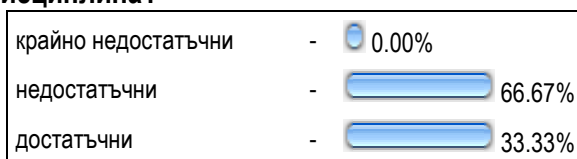
9. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



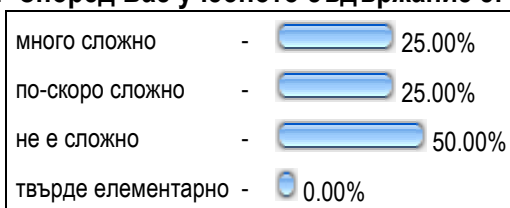
10. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



11. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



12. Според Вас учебното съдържание е:



13. Включените теми и проблеми са:



по-скоро актуални	-	<input type="radio"/>	0.00%
слабо актуални	-	<input type="radio"/>	0.00%
не мога да преценя	-	<input type="radio"/>	0.00%

14. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	-	<input type="radio"/>	50.00%
средна	-	<input type="radio"/>	50.00%
ниска	-	<input type="radio"/>	0.00%
не мога да преценя	-	<input type="radio"/>	0.00%

15. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	-	<input type="radio"/>	100.00%
средно достъпен език	-	<input type="radio"/>	0.00%
слабо достъпен език	-	<input type="radio"/>	0.00%

16. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	-	<input type="radio"/>	66.67%
бавен	-	<input type="radio"/>	0.00%
нормален	-	<input type="radio"/>	33.33%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

17. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-голяма част	-	<input type="radio"/>	0.00%
по-малка част	-	<input type="radio"/>	33.33%
само в някои случаи	-	<input type="radio"/>	66.67%

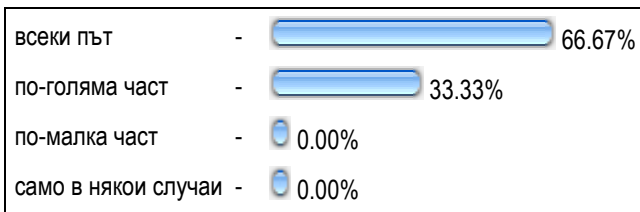
18. говори увлекателно

всеки път	-	<input type="radio"/>	50.00%
по-голяма част	-	<input type="radio"/>	50.00%
по-малка част	-	<input type="radio"/>	0.00%
само в някои случаи	-	<input type="radio"/>	0.00%

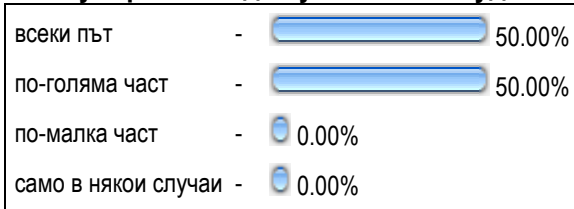
19. въвлеча студентите в дискусия

всеки път	-	<input type="radio"/>	25.00%
по-голяма част	-	<input type="radio"/>	75.00%
по-малка част	-	<input type="radio"/>	0.00%
само в някои случаи	-	<input type="radio"/>	0.00%

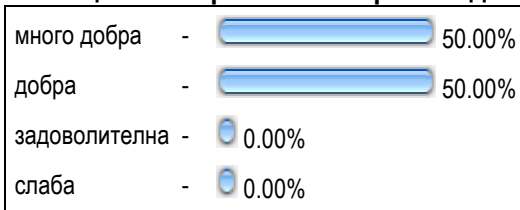
20. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите



21. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

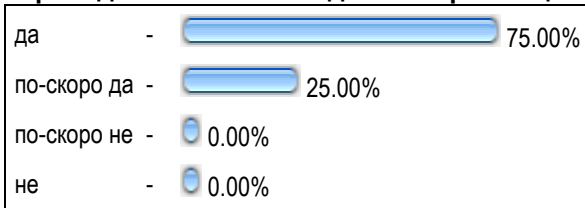


22. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

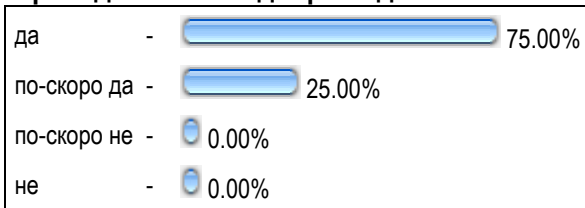


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

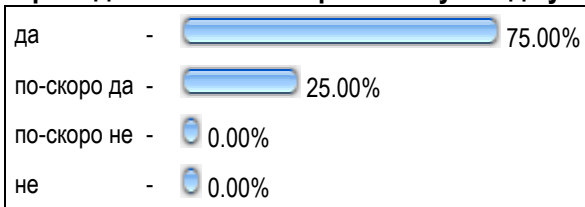
23. Преподаването е на академично равнище



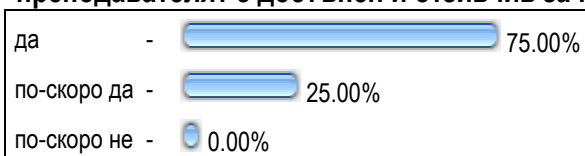
24. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



25. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



26. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете



не - 0.00%

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

27. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да - 100.00%
не - 0.00%

28. формирахте интерес към малко позната научна област

да - 100.00%
не - 0.00%

29. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да - 100.00%
не - 0.00%

30. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да - 100.00%
не - 0.00%

Резултати от анкетирването на географските дисциплини:

Анкетирана е дисциплината „Математическа география и картография“- 1-ви курс,
Преподавател – доц.д-р Борис Давидков (лекции), гл. ас. д-р Мариана Ламбова (упражнения)

От запитаните студенти 58.33 % имат много добър успех до момента. Останалите 41.67 % са с добър успех. Всички анкетирани студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 55,56 % от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията. 44. 44 % са били на всички проведени занятия, а 16.67 % са били на по-малката част от тях. 71,43 % посочват, че са участвали в по-голямата част от проведените лекции, а 11,11 % признават, че са взели участие в по-малката част от тях. 71,43 % от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти. Също така 50 % са категорични, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 37,5 % заявяват, че са посещавали занятията, но останалите 62,5 % са принудени да работят и нямат достатъчно време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се еждат по заложения в програмата план-график. 87,5 % отговарят, че се е случвало само гъж предвидената в разписанието лекция да не се състои, а 66,7 % твърдят, че само

гъж не са се състояли упражненията. Преобладава мнението, че лекциите допълват и снемат учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а жненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща изация. 71,43 % са твърдо на мнение, че редовното провеждане на лекциите и жненията допринася за успешното усвояване на учебния материал.

83,33 % от запитаните считат, че предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина са напълно достатъчни. Също толкова % посочват, че предвидените упражнения по съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, а 14,29 % дори намират техния брой за по-голям от необходимия.

Студентите от спец. „История и география” дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. 42,86 % не се затрудняват с учебното съдържание, но 14,29 % го намират по-скоро за сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред около 43 % от запитаните. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна” за 28,57 %, а „много висока” - за 43 %.

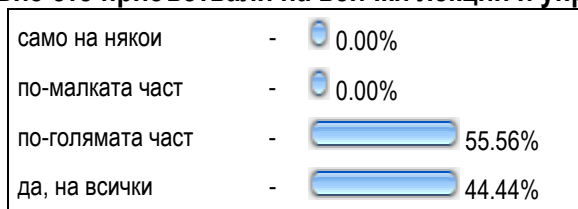
Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите и качеството на преподаване. 50 % считат, че учебният материал се преподава на достатъчно достъпен език. Също 57,14 % намират темпът на преподаване за нормален.

72 % отговарят, че само в някои случаи лекторът преподава по предварително подготвени лекции. 43 % считат, че той е увлекателен в по-голяма част по време на лекции. 50 % отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път. Голям процент – 66,67 % твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. 57,14 % отбелязват, че преподавателя всеки път стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно. 33,33 % намират работата на ръководителя на упражнения за добра.

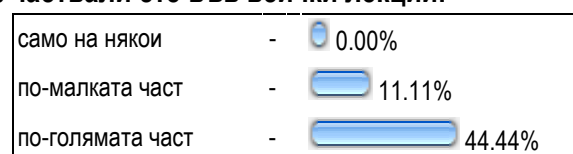
Около 58 % от запитаните преценяват, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. 50 % от анкетираните посочват, че преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит. 33,33 % са категорични, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. 29 % от анкетираните са посочили, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 57 % от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формиран интерес. 57,14 % от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?” 71,43 % отговарят утвърдително. 72,00 % заявяват, че са придобили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

1. Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:

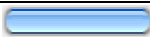





2. Участвали сте във всички лекции:







да, на всички	-		44.44%
---------------	---	---	--------





3. Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

да, всички	-		71.43%
по-голямата част	-		14.29%
по-малката част	-		14.29%
само някои	-		0.00%




4. Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма

не е от значение	-		12.50%
не спомага	-		12.50%
спомага от части	-		25.00%
спомага	-		50.00%

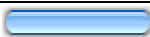


5. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	-		37.50%
не са ми интересни	-		0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	-		0.00%
трябва да работя и нямам време	-		62.50%




6. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	-		0.00%
2 пъти	-		12.50%
1 път	-		87.50%

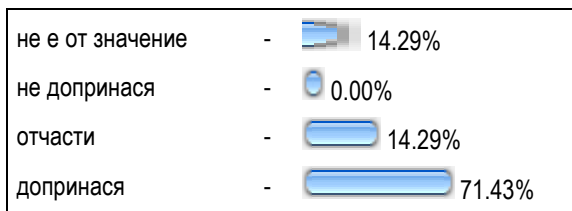
7. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	-		33.33%
2 пъти	-		0.00%
1 път	-		66.67%

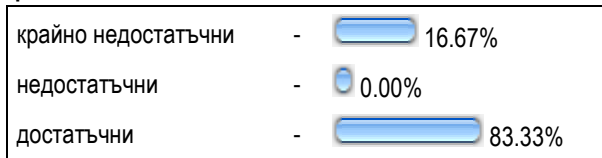
8. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?

3 и повече пъти	-		0.00%
2 пъти	-		0.00%
1 път	-		100.00%

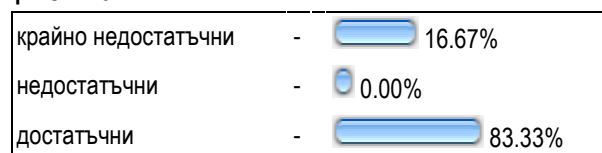
9. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



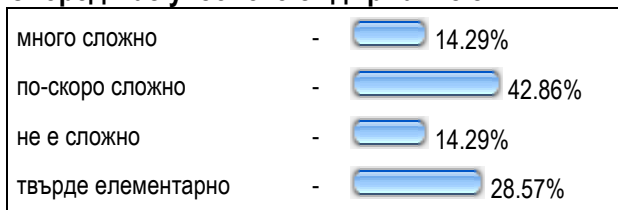
10. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



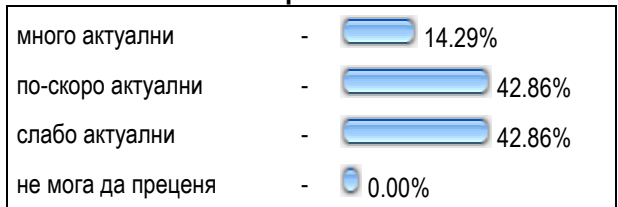
11. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



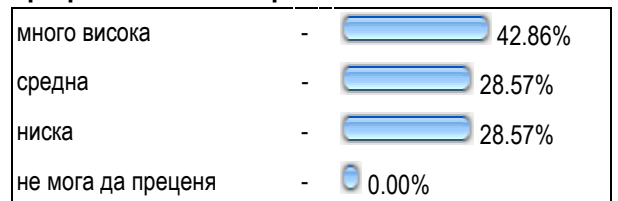
12. Според Вас учебното съдържание е:



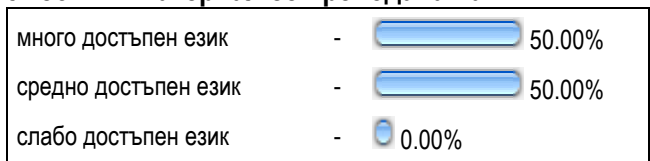
13. Включените теми и проблеми са:



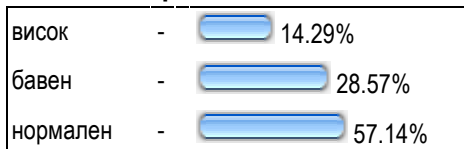
14. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:



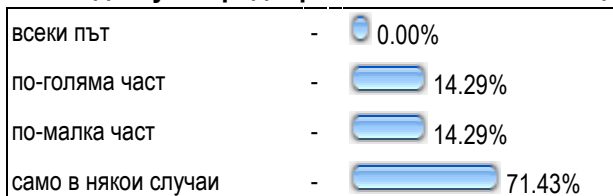
15. Учебният материал се преподава на:



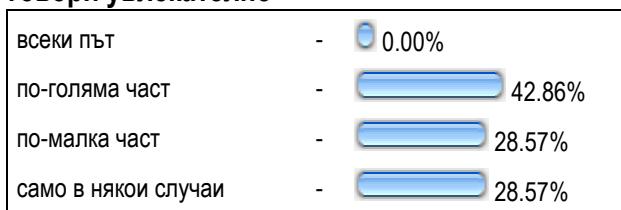
16. Темпът на преподаване на знанията е:



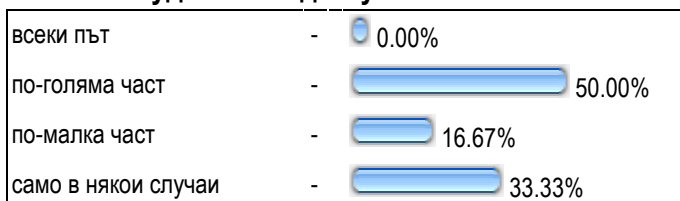
17. Чете и диктува предварително написани лекции



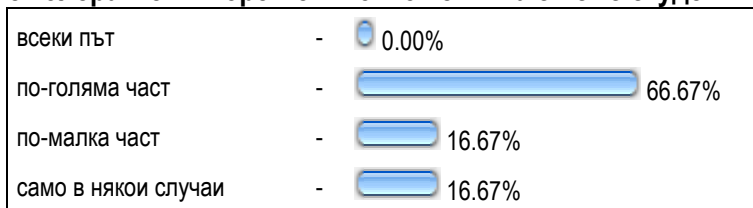
18. говори увлекателно



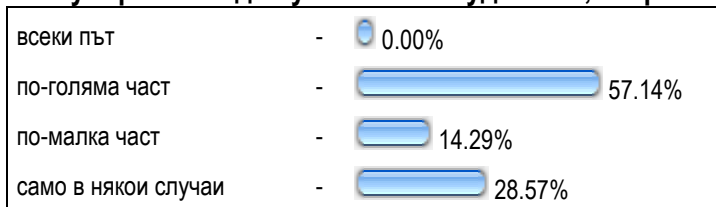
19. въвлеча студентите в дискусия



20. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

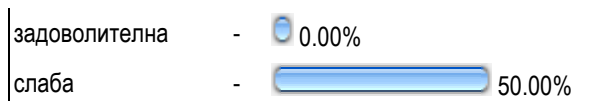


21. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно



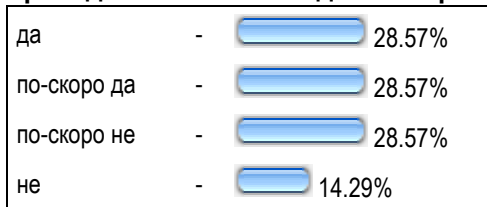
22. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?



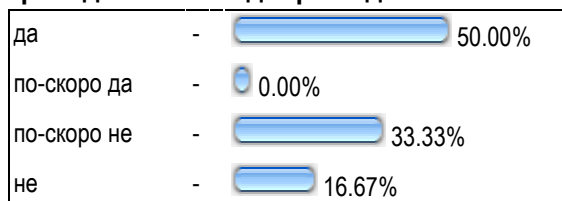


В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

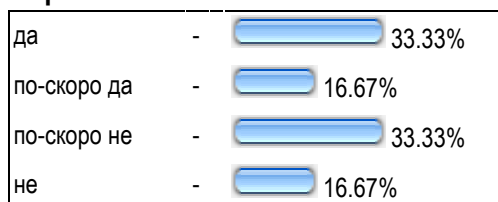
23. преподаването е на академично равнище



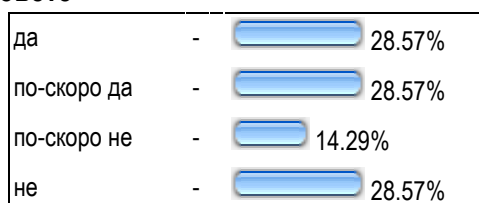
24. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит



25. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията



26. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

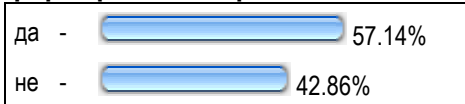


С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

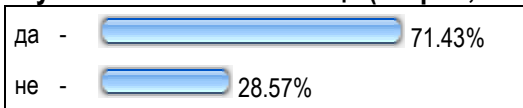
27. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



28. формирахте интерес към малко позната научна област



29. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



30. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

