



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини
2012-2013 г.*

Специалност **Екология и опазване на околната среда**

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Настоящата анкета е проведена анонимно през месец февруари 2013 година, сред студентите от спец. „Екология и опазване на околната среда“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян, след приключване на обучението по съответната учебна дисциплина.

Изборът на анкетираните дисциплини е извършен на лотариен принцип на катедрено заседание.

Проучено е студентското мнение за следните задължителни учебни дисциплини:

2 курс: Анатомия на човека- проф.д.б.н. Мима Николова/гл.ас. д-р Силвия Младенова;

3 курс: Екология- гл.ас. д-р Дилиян Георгиев

4 курс: Екологичен мониторинг гл.ас. д-р Гана Гечева

Анкетираните са над 40% от студентите от специалността, като най-голям е процентът на анкетираните от 4 курс, а най-малък - на студентите от втори курс (въпрос №3). Към момента няма анкетираните студенти от първи курс. Тяхното мнение ще бъде проучено в началото на новата учебна година. Над 85% от анкетираните студенти са от женски пол и около 15% от мъжки пол, което е съответства на реалното съотношение между мъже и жените, обучавани във Филиала.

Въпрос №3: Курс

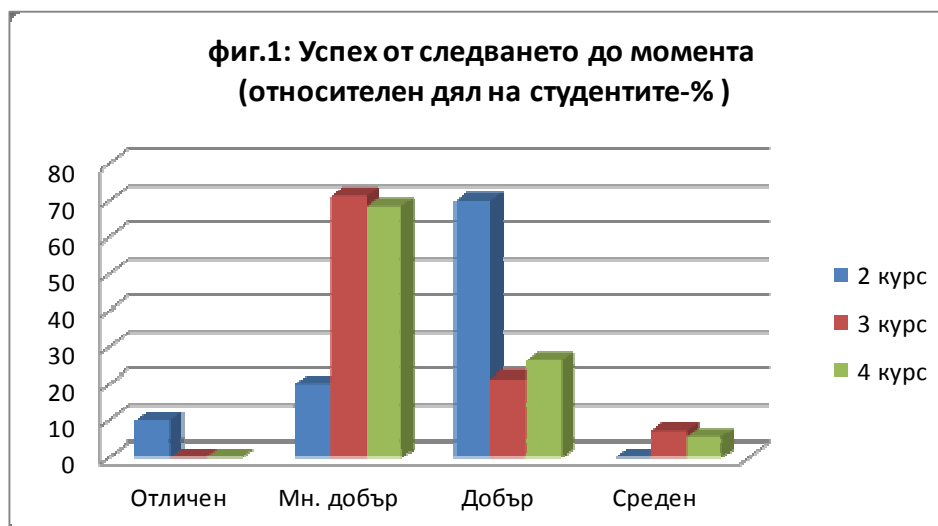
курс	Общ брой студенти	Брой анкетираните	% от общия брой студенти
2	28	10	36%
3	27	16	59%
4	19	19	100%
Общ брой студенти	104	45	43,3%

Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №4; фиг.1), че средно 53% от анкетираните студенти имат много добър успех, отличници са само 10%, а студентите с добър успех са около 39%. Среден успех имат 6,2% от анкетираните.

Най-голям е относителният дял на студентите с много добър успех сред трети и четвърти курс, докато сред второкурсниците преобладава добрия успех. Като цяло преобладават студентите с успех „много добър“ и „добър“, който резултат е положителен и показва добра успеваемост на материала.

Въпрос №4: Успех от следването до момента (относителен дял, %)

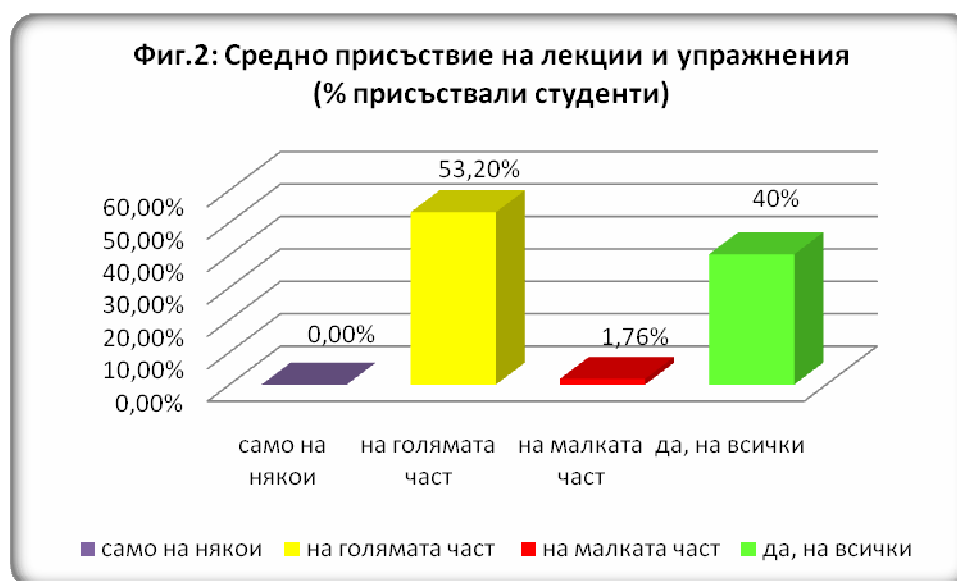
Курс	Отличен	Мн. добър	Добър	Среден
2	10%	20,0%	70,0%	-
3	-	71,4%	21,4%	7,1%
4	-	68,4%	26.3%	5.3%
Средно:	3,4%	53,3%	39,2%	6,2%



Повече от половината от анкетиранияте студенти-53,2% са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а 40% са били на всички проведени занятия (въпрос №5; фиг.2). Средно само 1,76% са присъствали на малка част от тях, като сред анкетиранияте липсват такива, които изобщо не са посещавали занятия. Най-висока посещаемост на всички лекции и упражнения се наблюдава при студентите от втори и четвърти курс.

Въпрос №5: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял, %)

Курс	Само на някои	Наголямата част	На малката част	На всички
2	-	50%	0%	50%
3	-	57,1%	0%	28,6%
4	-	52,6%	5.3%	42,1%
Средно:	-	53,2%	1,76%	40,23%



По отношение присъствието само на лекции (въпрос №6), средно 64% от анкетираните студенти съобщават, че присъстват на по-голямата част от тях, а 42 % -на всички. Едва 1,75% присъстват само на някои лекции.

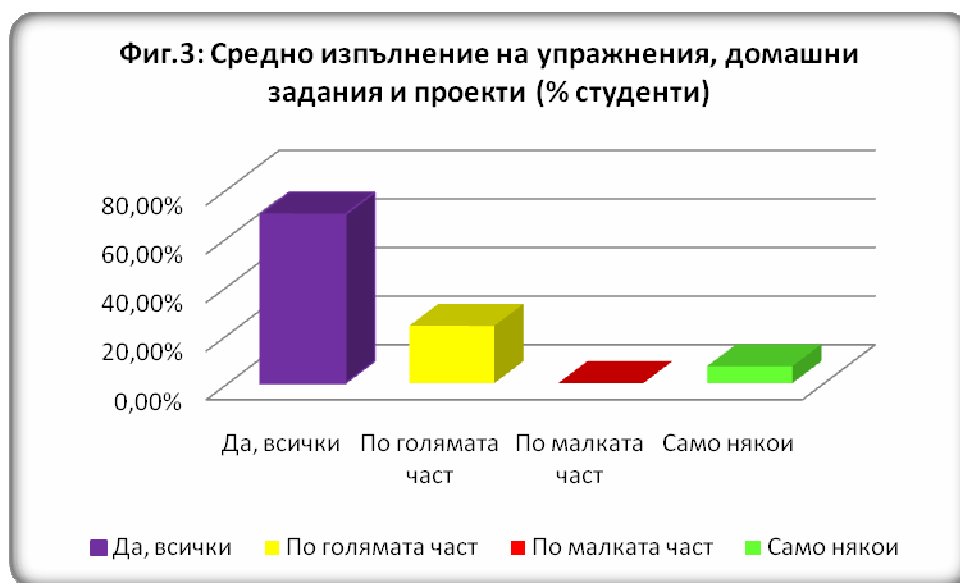
Въпрос № 6: Участвали сте във всички лекции (относителен дял, %):

Курс	Само на някои	На голямата част	На малката част	Да, на всички
2	0%	0%	50%	50,0%
3	0%	71,4%	0%	28,6%
4	5,26%	47,4%	0%	47,4%
Средно:	1,75%	64,4%	16,7%	42,0%

Също така почти 70% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос №7; фиг.3), а 23% - по-голямата част от тях. Липсват такива, които не са изпълнили нито една от поставените задачи, а 7% съобщават за изпълнение само на някоиот тях.С най-голямо присъствие на упражнения и изпълнение на поставените задачи са студентите от трети курс.

Въпрос № 7: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс	Да, всички	По голямата част	По малката част	Само някои
2	70,0%	20,0%	-	10,0%
3	71,4%	28,6%	-	-
4	66,7%	22,2%	-	11,1%
Средно:	69,4%	23,6%	-	7,0%



Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №8)напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма според над 80% от анкетираните студенти. Според 17% от студентите редовните посещения спомагат само частично за това, а посещението на учебните занятия не е от значение за усвояването на материала, предвиден по учебна програма само според 2% от анкетираните.

Въпрос №8: Според Вас, посещаванетона лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

Курс	Не е от значение	Не спомага	Спомага отчасти	Спомага
2	-	-	-	100,0%

3	-	-	14,3%	85,7%
4	6,3%	0%	37,5%	56,3%
Средно:	2,1%	0%	17,26%	80,66%

Средно 75% от студентите, участвали в проучването посещават занятията, а 22% работят и нямат време за редовно посещение. Само 2,3 % не присъстват, защото смятат занятията за безинтересни(въпрос №9)

Въпрос №9: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
2	70,0%	-	-	30,0%
3	78,6%	7,1%	-	14,3%
4	76,5%	-	-	23,5%
Средно:	75,03%	2,36%	0%	22,6%

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Що се отнася до редовното провеждане на лекции (въпрос №10) над 70% от студентите отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно. Според 13,8% от тях лекцията не се е състояла 3 и повече пъти, а според 16% - 2 пъти.

Въпрос №10: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път / нито веднъж
2	-	20,0%	80,0%
3	21,4%	14,3%	64,3%
4	20,0%	13,3%	66,7%
Средно:	13,8%	15,86%	70,33%

Предвидените в разписанието упражнения(въпрос №11) са провеждани редовно според 84% от студентите, докато средно 16% съобщават, че 2 пъти упражненията не са се състояли.

Въпрос №11: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път/ нито веднъж
2	-	-	100%
3	-	21,4%	78,6%
4	-	25,0%	75,0%
Средно:	0%	15,46%	84,53%

Също така над 85% от запитаните студенти отговарят, че лекторът не е бил замества нито веднъж или само веднъж (въпрос №12). Според 10% от студентите лекторът е замества н два пъти, а според 2% - три и повече пъти.

Въпрос №12: Колко пъти лекторът на дисциплината е замества н?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път/ нито веднъж
2	-	-	100,0%
3		21,9%	78,1%
4	7,7%	7,7%	84,6%
<i>Средно:</i>	<i>2,56%</i>	<i>9,86%</i>	<i>87,56%</i>

Средно 80% от анкетираните еколози са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №13). Не липсват и такива, според които това е валидно само отчасти- 15%. Единици са студентите, които считат че присъствието не е от значение или изобщо не допринася за успешното усвояване на материала.

Въпрос №13: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
2	-	-	10,0%	90,0%
3	-	-	-	100%
4	5,9%	5,9%	35,3%	52,9%
<i>Средно:</i>	<i>1,96%</i>	<i>1,96%</i>	<i>15,1%</i>	<i>80,97</i>

Средно 84% от студентите смятат, че предвидените в учебни план лекции(въпрос №14) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни.

Въпрос №14: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
2	-	-	100%
3	-	21,4%	78,6%
4	13,3%	13,3%	73,4%
<i>Средно:</i>	<i>4,43%</i>	<i>11,56%</i>	<i>84%</i>

Сред анкетираните студенти преобладава мнението (91%), че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни, докато само 9% намират техния брой за недостатъчен.

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
2	-	-	100,0%
3	-	7,2%	91,8%
4	-	20,0%	80,0%
<i>Средно:</i>	<i>0%</i>	<i>9,06%</i>	<i>90,6%</i>

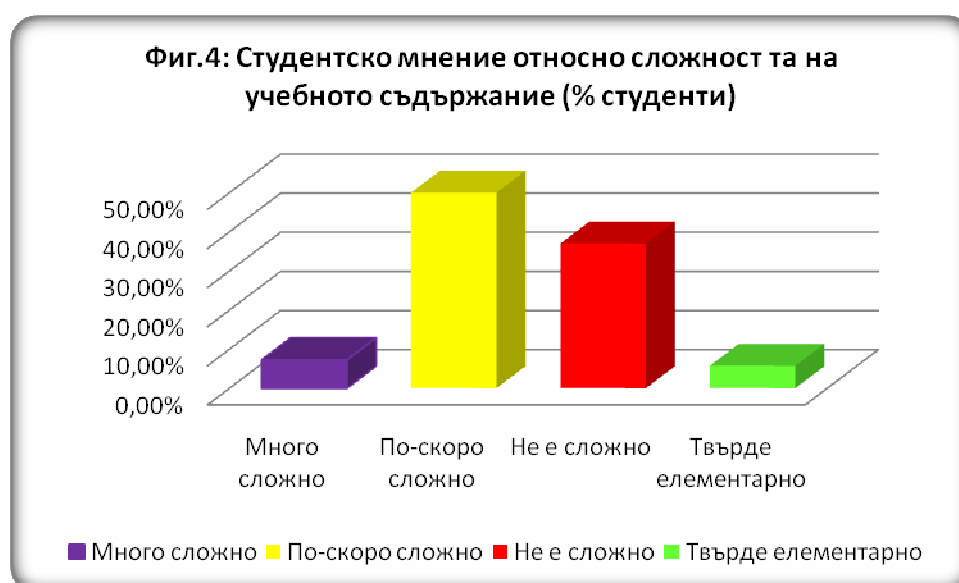
УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Средно половината от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“, а 37% като несложно (въпрос №16, фиг.4). За

7,26% от студентите обаче учебното съдържание по дисциплината се явява много сложно, докато според 5,7% то дори е твърде елементарно.

Въпрос №16: Според Вас учебното съдържание е:

Курс	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
2	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
3	-	57,1%	35,7%	7,2%
4	11,8%	52,9%	35,3%	-
Средно:	7,26%	50,0%	37,0%	5,73%



Включените теми и проблеми в учебното съдържание според 42% от анкетиранияте студенти -еколози са много актуални, а 35% ги считат за „по-скоро актуални“. Средно около 17% не могат да преценят актуалността на учебното съдържание, както и такива, които го смятат за слабо актуално (въпрос №17).

Въпрос №17: Включените теми и проблеми са:

Курс	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
2	60,0%	30,0%	10,0%	-
3	28,6%	50,0%	-	14,3%
4	37,5%	25,0%	-	37,5%
Средно:	42,03%	35,0%	3,33%	17,26%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за средно 60% от анкетиранияте, докато 28 % считат, че тя е много висока (въпрос 18). Около 10% не могат да преценят приложимостта и полезността на усвоените знания в тяхната бъдеща професия, а не липсват и такива, според които приложимостта на знанията е „ниска“ - 3,3%.

Въпрос №18: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е

Курс	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да
------	--------------	--------	-------	------------

	<i>преценя</i>			
2	40,0%	50,0%	10,0%	-
3	14,3%	85,7%	-	-
4	28,6%	42,9%	-	28,6%
Средно:	27,63%	59,5%	3,33%	9,53%

КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ:

Що се отнася до качеството на преподаване и достъпността на езика, на който се осъществява то, 63% от анкетиранияте студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на много достъпен език, а 37% - на средно достъпен за тях език (въпрос 19). Освен това повече от половината анкетирани-67,8% считат темпът на преподаване за нормален (въпрос 20), а почти 30% го определят като висок.

Въпрос №19: Учебният материал се преподава на

<i>Курс</i>	<i>Много достъпен език</i>	<i>Средно достъпен език</i>	<i>Слабо достъпен език</i>
2	40,0%	60,0%	-
3	92,8%	7,2%	-
4	56,3%	43,7%	-
Средно:	63,03%	36,96%	-

Въпрос №20: Темпът на преподаване на знанията е

<i>Курс</i>	<i>Висок</i>	<i>Бавен</i>	<i>Нормален</i>
2	40,0%	10,0%	50,0%
3	22,4%	-	78,6%
4	25,0%	-	75,0%
Средно:	29,13%	3,33%	67,86%

ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:

По отношение на това дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос №21, фиг.5) най-много (48%) студенти съобщават, че това се случва на по-голямата част от лекциите, докато според 15% това се случва всеки път. Също така според немалка част от анкетиранияте -32%, преподавателят чете и диктува предварително написани лекции само в някои случаи.

Въпрос № 21: Чете и диктува предварително написани лекции

<i>Курс</i>	<i>Всеки път</i>	<i>По-голяма част</i>	<i>По-малка част</i>	<i>Само в някои случаи</i>
2	30,0%	50,0%	-	20,0%
3	7,1%	50,0%	14,3%	28,6%
4	6,7%	46,7%	-	46,6%
Средно:	14,6%	48,3%	4,76%	31,8%

Средно 27,5% от анкетиранияте студенти считат, че лекторът говори увлекателно всеки път, а според 48% от тях това се случва само на някои лекции (въпрос №22, фиг.5). Не са малко и студентите, които считат, че това се случва само в някои случаи-22,2%.

Според 45% от запитаните студенти лекторът умее да въвлича студентите в дискусия (въпрос №23, фиг.5) през по-голямата част от занятията, докато 25% от тях считат, че това се случва на всяка лекция. Според 20% дискусия има през малка част от лекциите.

Въпрос №22: Говори увлекателно

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
2	40,0%	40,0%	-	20,0%
3	35,8%	57,1%	7,1%	-
4	6,7%	46,7%	-	46,6%
Средно:	27,5%	47,9%	2,36%	22,2%

Въпрос №23: Въвлича студентите в дискусия

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
2	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%
3	25,6%	50,0%	21,4%	-
4	20,0%	46,7%	20,0%	13,3%
Средно:	25,2%	45,5%	20,46%	7,76%

Що се отнася до толерантността на преподавателя (въпрос 24, фиг.5)половината от студентите са на мнение, че преподавателят на дисциплината е толерантен и коректен към тях всеки път, а около 26% смятат, че това е така през по-голямата част от времето. Не са малко обаче и студентите, според които преподавателят проявява коректно и толерантно отношение към тях през малка част от занятията (20%), а има и такива които считат че това се случва само в някои случаи (4,16%).

Въпрос №24: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

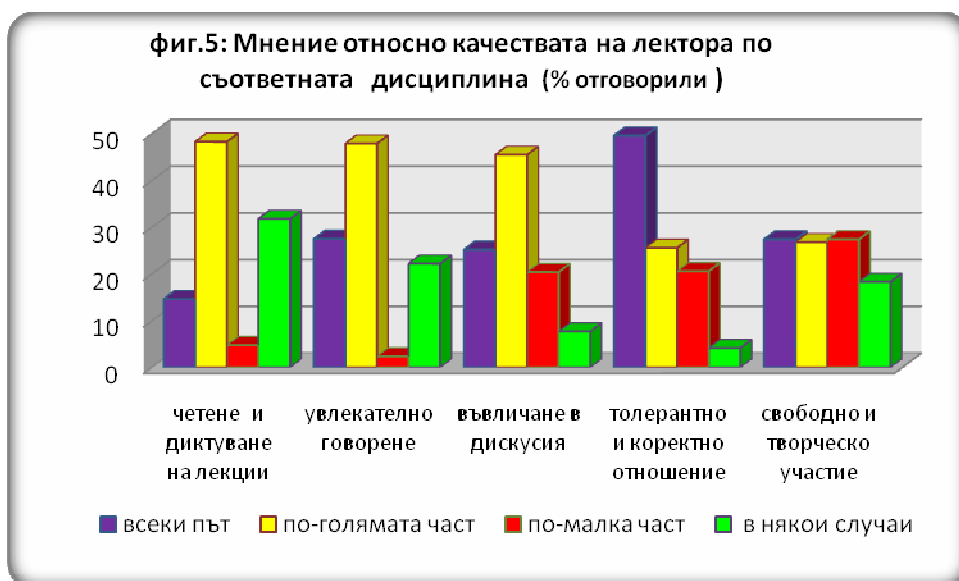
Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
2	40,0%	50,0%	10,0%	-
3	71,4%	14,3%	14,3%	-
4	37,5%	12,5%	37,5%	12,5%
Средно:	49,6 %	25,6%	20,6%	4,16%

Средно 27% от анкетираните студенти отбелязват, че преподавателят стимулира свободното, творческото и нестандартното участие на студентите всеки път (въпрос №25, фиг.5), като също толкова е относителният дял на тези, според които това се случва през по-голямата част от занятията. Не са малко и студентите (27,4%),според които творческо и нестандартно участие се осъществява през по-малка част от занятията, както и че това се случва само в някои случаи-18,3%.

Въпрос №25: Стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
2	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%
3	21,4%	42,8%	21,4%	14,3%
4	30,7%	7,7%	30,7%	30,7%
Средно:	27,4%	26,8%	27,4%	18,3%

Резултатите относно мнението на студентите за работата на ръководителя на упражненията показват, че повече от половината анкетираните студенти я определят като „много добра“, а 37% от анкетираните като „добра“. Единични са случаите, които я определят като „задоволителна“ - 6,3%(въпрос 26, фиг.6).



Като цяло по отношение качествата на лектора (фиг.5) преобладава мнението, че през по-голямата част от времето той чете и диктува предварително написани лекции, умее да говори увлекателно и да въвлича студентите в дискусия. Толерантно отношение към студентите се проявява всеки път, а свободно и творческо нестандартно мислене –при всички случаи.

Въпрос № 26: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
2	70,0%	30,0%	-	-
3	64,3%	35,7%	-	-
4	37,5%	43,7%	18,8%	-
Средно:	57,3	36,5%	6,3%	

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

Въпрос №27: Преподаването е на академично равнище

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
2	60,0%	30,0%	10,0%	-
3	50%	42,8%		
4	37,5%	43,7%	18,7%	-

Около 38% от запитаните считат, че преподаването по дисциплината е на академично равнище, а около 44% посочват, че това е по-скоро така. Една немалка част (18,8%) отговарят с „по- скоро не“ на този въпрос.

Въпрос №28: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
2	90,0%	-	10,0%	-
3	92,8%	7,2%	-	-
4	41,2%	52,9%	5,88%	-

Според общо 94% от анкетиранияте студенти преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит, а една много малка част считат (5.8%), че това по- скоро не е така.

Въпрос №29: Преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
2	90,0%	10,0%	-	-
3	71,4%	21,4%	-	-
4	52,9%	29,4%	17,6%	-

Въпрос №30: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
2	90,0%	10,0%	-	-
3	71,4%	14,3%	7,14%	-
4	56,2 %	18,8 %	25,0 %	-

По отношение на толерантността и контакта със студентите твърдо преобладава мнението, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията. Около 30% са умерено позитивни и считат, че това е по- скоро така, а почти 18% от анкетиранияте считат, че преподавателят е по-скоро нетолерантен и не установява контакт с аудиторията.

Преобладава мнението, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете. Срещат се и противоположни мнения, но в по малка степен.

С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

Въпрос №31:Получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

Курс	Да	Не
2	100,0%	-
3	100,0%	-
4	68,7%	31,3%

Въпрос №32: Формирахте интерес към малко позната научна област

Курс	Да	Не
2	90,0%	10,0%
3	78,6%	7,1%
4	81,2%	18,8%

Въпрос №33: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

Курс	Да	Не
2	100,0%	-
3	92,8	7,1
4	75,0 %	25,0%

Въпрос № 34: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

Курс	Да	Не
2	100,0%	-
3	100,0%	-
4	81,2 %	18,8%

По отношение на обучението по анкетирания дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес. Също така преобладава мнението, че са сформирали интерес към малко позната за тях научна област и че са научили нови теории и са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация.

Въпрос №35: Друго, а именно: няма

Въпрос №36: Предложения за подобряване на учебния процес: няма