



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

за изследване на студентското мнение относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини

2012-2013 г.

Специалност **Математика и информатика**

учебна дисциплина: **Училищен курс по информатика**

преподаватели: **доц. д-р Коста Гъров, гл.ас. Илияна Чакърова**

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са обобщени в таблици в края на този съпътстващ към тях коментар.

Отличен успех до момента имат 38,46% от анкетираните студенти, 46,15% са с много добър успех, а тези с добър успех са 15,38%.

Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 38,46% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а 53,85% са били на всички проведени занятия. Не се наблюдават немотивирани студенти. 50% от студентите са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти, а 25% са изпълнили по-голямата част от тях. По-малката част са изпълнили 25%. 80% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, а 20% отговарят, че това е така, но само от части. Няма никакви негативни становища. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 100% от запитаните заявяват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. Всички запитани (100%) отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции и упражнения да не се състоят. Също според 100% от анкетираните, лекторът на дисциплината никога не замества. Отново със 100% е потвърдено мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща

реализация и 100% са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Голям процент от анкетираниите (83,33%) споделят, че предвидените в учебния план лекции по тази дисциплина са напълно достатъчни.

Студентите от четвърти курс, специалност „МИ” дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. 75% не се затрудняват с учебното съдържание, но 12,50% го намират за по-скоро сложно и за 12,50% то е дори много сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 75% от запитаните. 12,50% отговарят, че са по-скоро актуални, но не с такава категоричност са останалите 12,50% („не мога да преценя“). Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „много висока” за 85,71%, а „ниска” за останалите 14,29%.

85,71% считат, че учебният материал се преподава на много достъпен език. 14,29% са по-умерени в преценката си. Отрицателни становища по този въпрос няма. Всички анкетирани – 100% намират темпът на преподаване на знанията за нормален.

Петата група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. 33,33% посочват, че в по-голямата част от времето преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 66,67% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 100% намират всеки път лектора си за увлекателен. 90% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, а останалите 10% отговарят, че това се случва в по-голямата част от лекциите. 100% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях. Също 100% отбелязват, че преподавателят всеки път стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. Отново 100% намират работата на ръководителя на упражненията за много добра.

Максимален е процентът от анкетираниите (100%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище. Голям процент – 90% са на мнение, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, а 10% – „по-скоро да”. 100% от анкетираниите са категорични, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 85,71% от анкетираниите студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 80% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?” 100% отговарят утвърдително. 90,91% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.





Раздел първи **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**

Учебна дисциплина: **Училищен курс по информатика**

1. Преподаватели: **доц. д-р Коста Гъров, гл.ас. Илияна Чакърва**
2. Специалност: **Математика и информатика**
3. Курс: **Четвърти**





IV курс	 100.00%
---------	---

5. [*] **Успех от следването до момента:**





отличен	 38.46%
мн. добър	 46.15%
добър	 15.38%
среден	 0.00%

Раздел втори
СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ

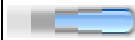



6. [*] **Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:**

само на някои	 0.00%
по-малката част	 7.69%
по-голямата част	 38.46%
да, на всички	 53.85%




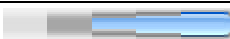
7. [*] **Участвали сте във всички лекции:**

само на някои	 0.00%
по-малката част	 7.69%
по-голямата част	 38.46%
да, на всички	 53.85%

8. **Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:**

да, всички	 50.00%
по-голямата част	 25.00%
по-малката част	 25.00%
само някои	 0.00%

9. **Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма**

не е от значение	 0.00%
не спомага	 0.00%
спомага от части	 20.00%
Спомага	 80.00%

10. Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

посещавал съм занятията	<input type="radio"/> 0.00%
не са ми интересни	<input type="radio"/> 0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	<input type="radio"/> 0.00%
трябва да работя и нямам време	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

Раздел трети ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

3 и повече пъти	<input type="radio"/> 0.00%
2 пъти	<input type="radio"/> 0.00%
1 път	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

3 и повече пъти	<input type="radio"/> 0.00%
2 пъти	<input type="radio"/> 0.00%
1 път	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместващ?

3 и повече пъти	<input type="radio"/> 0.00%
2 пъти	<input type="radio"/> 0.00%
1 път	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



не е от значение	<input type="radio"/> 0.00%
не допринася	<input type="radio"/> 0.00%
отчасти	<input type="radio"/> 0.00%
допринася	<input checked="" type="radio"/> 100.00%

15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
Недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%




Достатъчни	 100.00%
------------	---

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	 16.67%
Недостатъчни	<input type="radio"/> 0.00%
Достатъчни	 83.33%

Раздел четвърти УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ



17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	 12.50%
по-скоро сложно	 12.50%
не е сложно	 75.00%
твърде елементарно	<input type="radio"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:



много актуални	 75.00%
по-скоро актуални	 12.50%
слабо актуални	<input type="radio"/> 0.00%
не мога да преценя	 12.50%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	 85.71%
Средна	<input type="radio"/> 0.00%
Ниска	 14.29%
не мога да преценя	<input type="radio"/> 0.00%

Раздел пети КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	 85.71%
средно достъпен език	 14.29%
слабо достъпен език	<input type="radio"/> 0.00%

21. Темпът на преподаване на знанията е:

висок	<input type="radio"/> 0.00%
бавен	<input type="radio"/> 0.00%
нормален	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

**Раздел шести
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:**

22. Чете и диктува предварително написани лекции

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 33.33%
по-голяма част	<input type="radio"/> 0.00%
по-малка част	<input type="radio"/> 0.00%
само в някои случаи	<input checked="" type="checkbox"/> 66.67%

23. говори увлекателно

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
по-голяма част	<input type="radio"/> 0.00%
по-малка част	<input type="radio"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="radio"/> 0.00%

24. въвлича студентите в дискусия

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 90.00%
по-голяма част	<input type="checkbox"/> 10.00%
по-малка част	<input type="radio"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="radio"/> 0.00%

25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
по-голяма част	<input type="radio"/> 0.00%
по-малка част	<input type="radio"/> 0.00%
само в някои случаи	<input type="radio"/> 0.00%

26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно

всеки път	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
по-голяма част	<input type="radio"/> 0.00%
по-малка част	<input type="radio"/> 0.00%

само в някои случаи	<input type="radio"/> 0.00%
---------------------	-----------------------------

27. Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

много добра	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
добра	<input type="radio"/> 0.00%
задоволителна	<input type="radio"/> 0.00%
слаба	<input type="radio"/> 0.00%

Раздел седми

В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:

28. преподаването е на академично равнище

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
по-скоро да	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
по-скоро да	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията

да	<input checked="" type="radio"/> 90.00%
по-скоро да	<input type="radio"/> 10.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
по-скоро да	<input type="radio"/> 0.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

Раздел осми
С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:

32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес

да	<input type="text" value="85.71%"/>
не	<input type="text" value="14.29%"/>

33. формирахте интерес към малко позната научна област

да	<input type="text" value="80.00%"/>
не	<input type="text" value="20.00%"/>

34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)

да	<input type="text" value="100.00%"/>
не	<input type="text" value="0.00%"/>

35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

да	<input type="text" value="90.91%"/>
не	<input type="text" value="9.09%"/>