

ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

## РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №1

*за изследване на студентското мнение относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини*

*2012-2013 г.*

Специалност **Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт**

учебна дисциплина: **Линейна алгебра**  
преподаватели: проф. д.м.н. **Нако Начев**, гл.ас. **Пенка Гунчева**

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са обобщени в таблици в края на този съпътстващ към тях коментар.

Всички анкетираните студенти посочват висока посещаемост на лекции и упражнения. 60% от анкетираните заявяват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията, а 40% са били на всички проведени занятия. Не се наблюдават немотивирани студенти. Всички (100%) от анкетираните студенти са изпълнили по-голямата част от всички упражнения, домашни задания и проекти. Отново 100% от запитаните категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения допринася за усвояването на материала, предвиден по учебна програма. На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 75% от запитаните заявяват, че са принудени да работят и нямат време да посещават учебните занятия, докато останалите 25% са посещавали всички занятия.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. 66,67% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, но според 100% от анкетираните упражненията се вземат редовно по разписание. Отново със 100% е потвърдено мнението, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка, а упражненията дават нагледна представа за лекционния материал и насоки за бъдеща реализация и 100% са на мнение, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал. Голям процент от анкетираните (80%) споделят, че предвидените в учебния план лекции по тази дисциплина са напълно достатъчни.

Студентите от първи курс, специалност „ИТМОМ“ дават висока оценка за качеството на учебното съдържание. 20% не се затрудняват с учебното съдържание, но 80% го намират за по-скоро сложно. Включените теми и проблеми се приемат за много актуални сред 20% от запитаните. 40% отговарят, че са по-скоро актуални, но не с такава категоричност са останалите 20% („не мога да преценя“). Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 60%, а „не мога да преценя“ за останалите 40%.

40% считат, че учебният материал се преподава на много достъпен език. 60% са по-умерени в преценката си („средно достъпен език“). Отрицателни становища по този въпрос няма. От всички анкетираните само 40% намират темпът на преподаване на знанията за нормален. Останалите 60% го намират за висок.

Петта група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. 40% посочват, че всеки път преподавателят чете и диктува предварително написани лекции, а 60% твърдят, че това се случва само в някои случаи. 40% намират всеки път лектора си за увлекателен и 40% „в по-голямата част“. 60% отбелязват, че лекторът прилага дискуссионен метод на обучение всеки път, а останалите 40% отговарят, че това се случва „само в някои случаи“. 60% твърдо намират преподавателя си за толерантен и коректен към тях и 40% – в „по-голямата част“. Също 40% отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. А 80% намират работата на ръководителя на упражненията за „много добра“ и 20% за „добра“.

Максимален е процентът от анкетираните (100%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище (60% са отговорили с „да“ и 40% с „по-скоро да“). Голям процент – 80% са на мнение, че преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията, а 20% – „по-скоро да“. Отново разделението е 80% към 20% от анкетираните твърдят, че преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете.

Според резултатите от анкетата 100% от анкетираните студенти заявяват, че са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. Също 100% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област. На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща? 100% отговарят утвърдително. Но 80% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения. По този въпрос, а и по много други подобни въпроси от анкетата трябва да се има предвид, че анкетираните студенти са все още в началото на своето обучение във Филиала (първи курс, първи семестър).

## **Раздел първи** **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ**

Учебна дисциплина: **Линейна алгебра**

1. Преподаватели: **проф. д.м.н. Нако Начев, гл.ас. Пенка Гунчева**

2. Специалност: **Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт**

3. Курс: **Първи**

I курс	<input type="checkbox"/> 100.00%
--------	----------------------------------

**Раздел втори**  
**СТУДЕНТСКО УЧАСТИЕ**

6. **[\*] Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения:**

само на някои	<input type="radio"/> 0.00%
по-малката част	<input type="radio"/> 0.00%
по-голямата част	<input checked="" type="checkbox"/> 60.00%
да, на всички	<input checked="" type="checkbox"/> 40.00%

7. **[\*] Участвали сте във всички лекции:**

само на някои	<input type="radio"/> 0.00%
по-малката част	<input type="radio"/> 0.00%
по-голямата част	<input checked="" type="checkbox"/> 60.00%
да, на всички	<input checked="" type="checkbox"/> 40.00%

8. **Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:**

да, всички	<input type="radio"/> 0.00%
по-голямата част	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%
по-малката част	<input type="radio"/> 0.00%
само някои	<input type="radio"/> 0.00%

9. **Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма**

не е от значение	<input type="radio"/> 0.00%
не спомага	<input type="radio"/> 0.00%
спомага от части	<input type="radio"/> 0.00%
спомага	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

10. **Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:**

посещавал съм занятията	<input checked="" type="checkbox"/> 25.00%
не са ми интересни	<input type="checkbox"/> 0.00%
мога да се подготвя и сам(а)	<input type="checkbox"/> 0.00%
трябва да работя и нямам време	<input checked="" type="checkbox"/> 75.00%

### Раздел трети ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

**11. Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?**

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 33.33%
1 път	<input checked="" type="checkbox"/> 66.67%

**12. Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?**

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
1 път	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

**13. Колко пъти лекторът на дисциплината е заместваан?**

3 и повече пъти	<input type="checkbox"/> 0.00%
2 пъти	<input checked="" type="checkbox"/> 33.33%
1 път	<input checked="" type="checkbox"/> 66.67%

**14. Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?**

не е от значение	<input type="checkbox"/> 0.00%
не допринася	<input type="checkbox"/> 0.00%
отчасти	<input type="checkbox"/> 0.00%
допринася	<input checked="" type="checkbox"/> 100.00%

**15. Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?**

крайно недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
недостатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 20.00%

достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 80.00%
------------	--

16. Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

крайно недостатъчни	<input type="checkbox"/> 0.00%
недостатъчни	<input type="checkbox"/> 20.00%
достатъчни	<input checked="" type="checkbox"/> 80.00%

#### Раздел четвърти УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

17. Според Вас учебното съдържание е:

много сложно	<input type="checkbox"/> 0.00%
по-скоро сложно	<input checked="" type="checkbox"/> 80.00%
не е сложно	<input type="checkbox"/> 20.00%
твърде елементарно	<input type="checkbox"/> 0.00%

18. Включените теми и проблеми са:

много актуални	<input type="checkbox"/> 20.00%
по-скоро актуални	<input checked="" type="checkbox"/> 40.00%
слабо актуални	<input type="checkbox"/> 20.00%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/> 20.00%

19. Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

много висока	<input type="checkbox"/> 0.00%
средна	<input checked="" type="checkbox"/> 60.00%
ниска	<input type="checkbox"/> 0.00%
не мога да преценя	<input type="checkbox"/> 40.00%

#### Раздел пети КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАНЕ

20. Учебният материал се преподава на:

много достъпен език	<input type="checkbox"/> 40.00%
средно достъпен език	<input checked="" type="checkbox"/> 60.00%
слабо достъпен език	<input type="checkbox"/> 0.00%

**21. Темпът на преподаване на знанията е:**

висок	<input type="range" value="60.00%"/>	60.00%
бавен	<input type="radio"/>	0.00%
нормален	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%

**Раздел шести  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯТ:**

**22. Чете и диктува предварително написани лекции**

всеки път	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%
по-голяма част	<input type="radio"/>	0.00%
по-малка част	<input type="radio"/>	0.00%
само в някои случаи	<input type="range" value="60.00%"/>	60.00%

**23. говори увлекателно**

всеки път	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%
по-голяма част	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%
по-малка част	<input type="range" value="20.00%"/>	20.00%
само в някои случаи	<input type="radio"/>	0.00%

**24. въвлеча студентите в дискусия**

всеки път	<input type="radio"/>	0.00%
по-голяма част	<input type="range" value="60.00%"/>	60.00%
по-малка част	<input type="radio"/>	0.00%
само в някои случаи	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%

**25. е толерантен и коректен в отношенията си със студентите**

всеки път	<input type="range" value="60.00%"/>	60.00%
по-голяма част	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%
по-малка част	<input type="radio"/>	0.00%
само в някои случаи	<input type="radio"/>	0.00%

**26. стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно**

всеки път	<input type="range" value="40.00%"/>	40.00%
-----------	--------------------------------------	--------

по-голяма част	<input type="checkbox"/> 20.00%
по-малка част	<input type="checkbox"/> 20.00%
само в някои случаи	<input type="checkbox"/> 20.00%

**27. Как оценявате работата на ръководителя на упражнението?**

много добра	<input type="checkbox"/> 80.00%
добра	<input type="checkbox"/> 20.00%
задоволителна	<input type="radio"/> 0.00%
слаба	<input type="radio"/> 0.00%

**Раздел седми**

**В КАКВА СТЕПЕН ПРИЕМАТЕ ТВЪРДЕНИЯТА:**

**28. преподаването е на академично равнище**

да	<input type="checkbox"/> 60.00%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 40.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**29. преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит**

да	<input type="checkbox"/> 80.00%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 20.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**30. преподавателят е толерантен и умее да установява и поддържа контакт с аудиторията**

да	<input type="checkbox"/> 80.00%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 20.00%
по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**31. преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете**

да	<input type="checkbox"/> 80.00%
по-скоро да	<input type="checkbox"/> 20.00%

по-скоро не	<input type="radio"/> 0.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**Раздел осми**  
**С ОБУЧЕНИЕТО СИ ПО ТАЗИ УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА ВИЕ:**

**32. получихте познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес**

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**33. формирахте интерес към малко позната научна област**

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**34. научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)**

да	<input checked="" type="radio"/> 100.00%
не	<input type="radio"/> 0.00%

**35. научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения**

да	<input checked="" type="radio"/> 80.00%
не	<input type="radio"/> 20.00%