



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗ НА АНКЕТА №2

*за изследване на студентското мнение относно качеството на образователния продукт
2012-2013 г.*

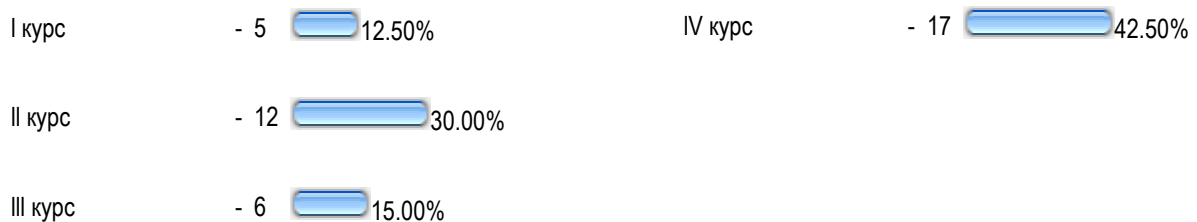
Специалност Екология и опазване на околната среда

Анкетата има за цел да проучи студентското мнение относно качеството и организацията на учебния процес. Резултатите са обобщени в диаграми, придружени със съпътстващ коментар. Изводите и препоръките са изведени накрая.

1. Специалност

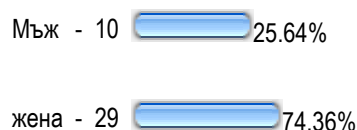
Анкетата е проведена анонимно през месец февруари 2013 година сред студенти от спец. „Екология и опазване на околната среда“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян. В нея са взели участие 40 студенти от четирите курса, което е повече от 30% от общия брой студенти в специалността.

2.Курс:



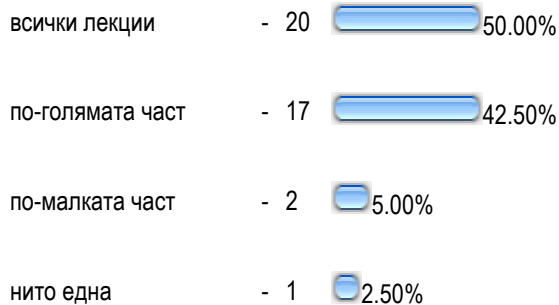
Най-голямо участие са взели студентите от четвърти курс, след тях се нареждат тези от втори , трети и първи курс.

3.Пол



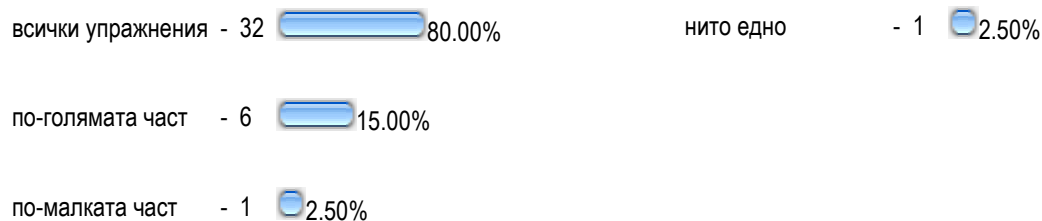
Преобладаващият дял анкетираните студенти са от женски пол-74,36%, а 25,64 % - от мъжки пол.

4.Посещение на лекции



Средно 50% от анкетиранияте споделят, че са присъствали на всички лекции, а 42% - на по-голямата част от тях. Има и студенти, които не са били на нито една лекция-2,5%, както и такива, които са били на по-малка част-5%.

5. Посещение на упражнения



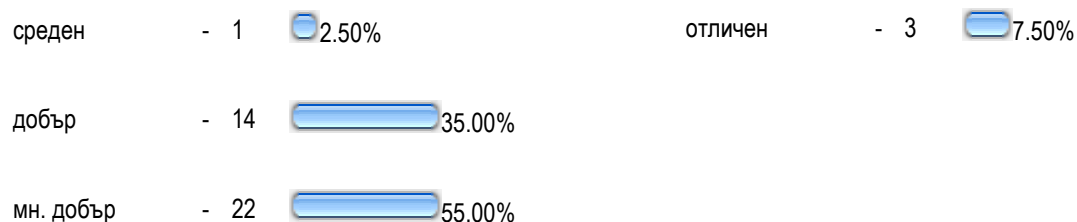
По отношение посещението на упражнения 80% от анкетиранияте са присъствали на всички упражнения, като още 15% посочват, че са присъствали на по-голямата част от тях. Единици са студентите, които не са присъствали на нито едно упражнение.

6.Ако не сте посещавали занятията, причините за това са:



Над 70% от запитаните студенти са посещавали учебните занятия, но има и такива, които поради трудова заетост и финансови затруднения нямат време за посещение на занятията-23,7%. Нито един студент не разчита на самоподготовка, а единични случаи съобщават, че не посещават учебни занятия, поради това, че са им безинтересни.

7.Успех от следването до момента:

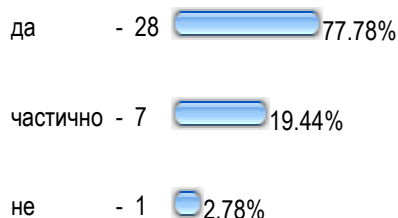


Преобладава много добрият и добрият успех, а отличниците са само 7,5%. Много малък е и дялът на студентите със среден успех.

Учебен процес

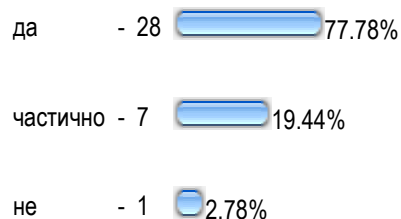
Запознати ли сте с:

8.квалификационната характеристика на специалността си:



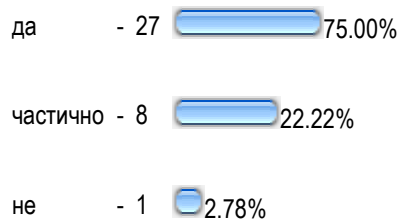
По отношение на квалификационната характеристика над 75% от студентите съобщават, че са запознати с нея, а почти 20%, че са запознати, но само частично. Само един студент съобщава, че не е наясно с нея.

9.учебният план, по който се обучавате:



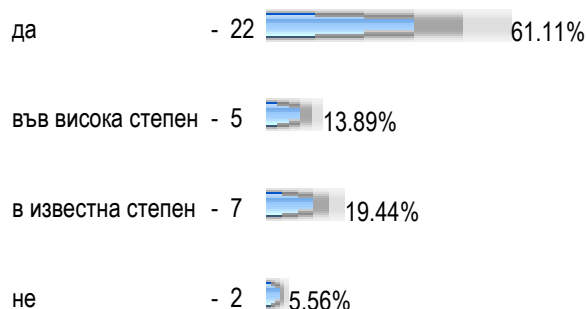
Висок е и относителният дял на тези, които са напълно или частично запознати с учебния план, по който се обучават- общо те надхвърлят 97%.

10.учебните програми на дисциплините, които изучавате:



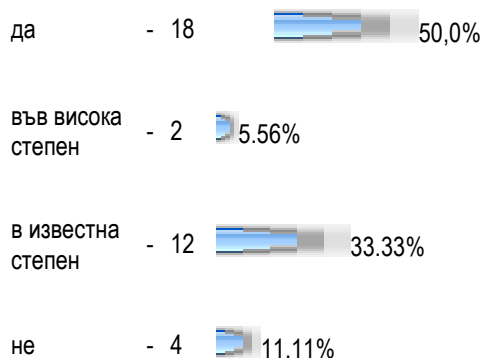
Аналогична е ситуацията и при учебните програми- над 97% от студентите са запознати напълно или частично с тяхното конкретно съдържание.

**Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате допринасят за:
11. развитието на общата Ви култура:**



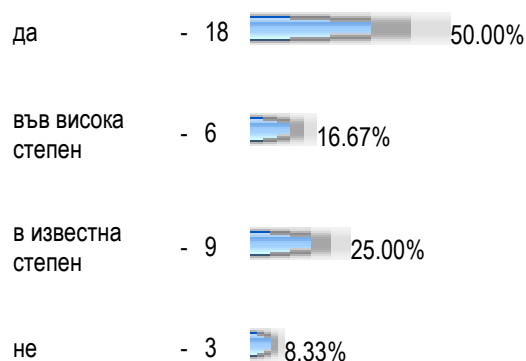
Общо над 75% от студентите от специалност ЕООС са на мнение, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието на общата им култура, а почти 20% считат, че това е така само в известна степен. Само двама студенти (5,56%) считат, че изучваните дисциплини не допринасят за това.

12.на професионалната Ви подготовка:



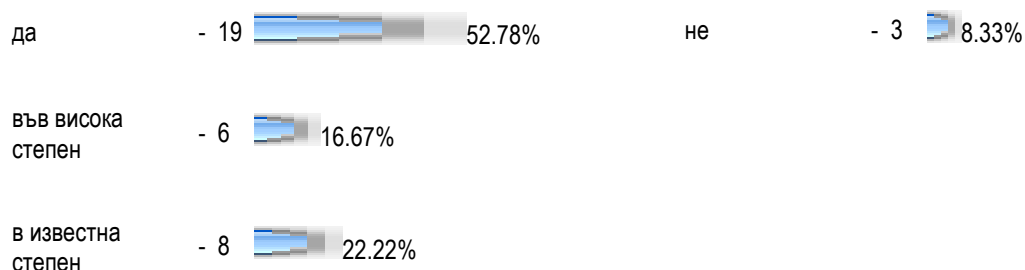
Над 55% от студентите считат, че изучаваните дисциплини допринасят за общата им професионална подготовка. За 33% това е така, но само в известна степен, а 11% са на обратното мнение.

**Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са:
13.актуални и отразяват постиженията на науката:**



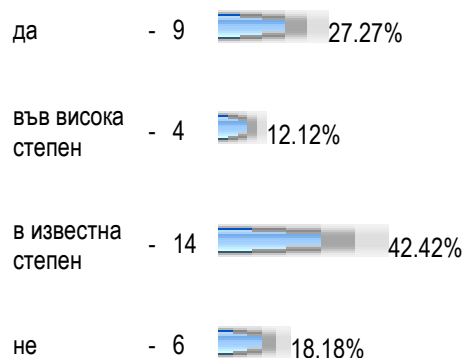
Според 66 % от анкетираните студенти знанията и уменията, които придобиват и усвояват, са актуални или във висока степен актуални и отразяват постиженията на науката. Според 25 % те са актуални в известна степен, а според 8% са с отрицателно мнение по въпроса.

14. актуални и ориентирани към потребностите на практиката:



Също така според почти 70% от анкетираните студенти знанията и уменията, които усвояват са актуални и ориентирани към потребностите на практиката, докато една по-малка част смятат, че това е по- скоро така в известна степен, а 8% са на обратното мнение.

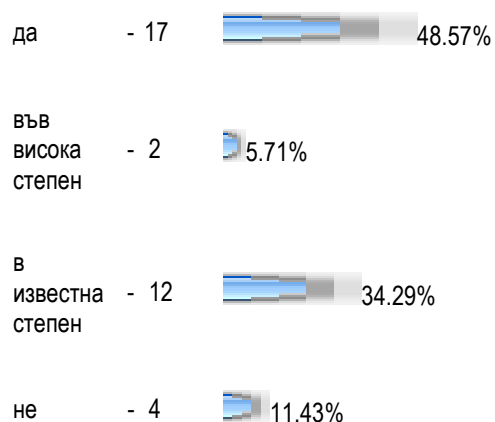
15. анахронични и самоцелни:



Според почти 40% от анкетираните знанията и уменията, които придобиват са анахронични и самоцелни, докато почти 20% са на обратното мнение. Също така над 40% считат придобитите умения за анахронични и самоцелни в известна степен.

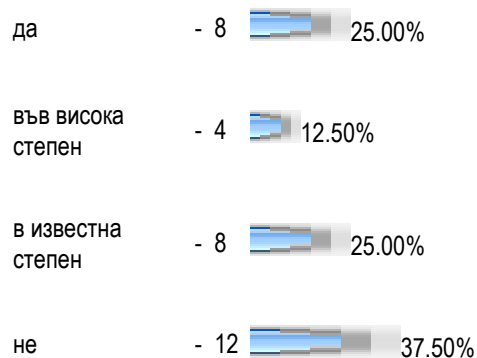
Разписанието, по което се провежда учебният процес, е:

16. добро и дава възможност за самостоятелна работа:



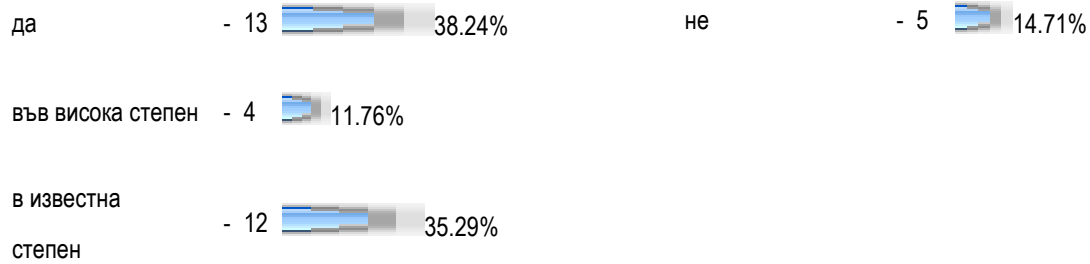
Що се отнася до разписанието, по което се провежда учебния процес над половината от анкетираните считат, че то е добро и дава възможност напълно или в известна степен за самостоятелна работа. Не са малко и случаите, според които това е така в известна степен, или не е така.

17.напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа:



Според почти 38% студентите разписанието, по което се провеждат учебните занятия е много или във висока степен напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Според една четвърт от анкетираните то е напрегнато в известна степен, а според 38% е нормално като темп.

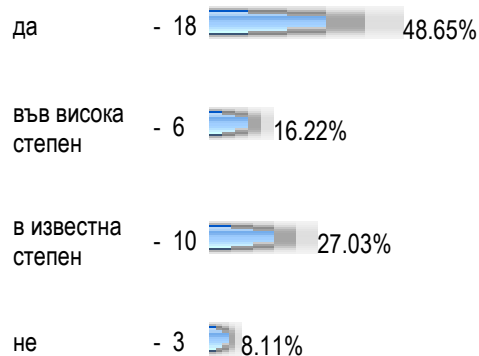
18. съобразен по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите:



Почти половината от анкетираните студенти са на мнение, че разписанието по което се провеждат учебните занятия е по- скоро съобразено с възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Според другата половина от анкетираните това е така в известна степен или изобщо не е така.

Лекциите, които посещавате, са:

19.съдържателни и интересни:



Лекциите са съдържателни и интересни според почти 65% от анкетираните студенти, докато според 39.53% лекциите са съдържателни само в известна степен. Още 8% са на противоположното мнение.

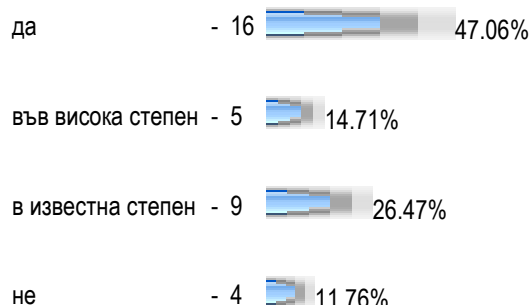
20.скучни и безинтересни:



Лекциите са скучни и безинтересни само за 15% от запитаните, докато почти 83% считат ги намират за интересни и увлекателни.

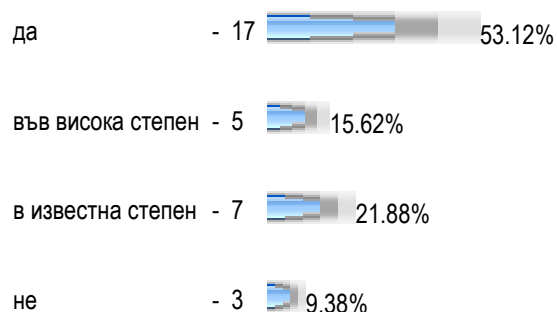
Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите:

21. способност за творческо мислене:



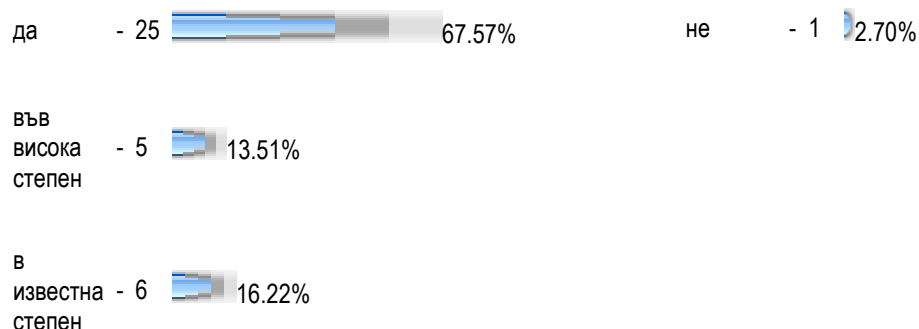
С твърдението, че упражненията изграждат способност за творческо мислене в напълно или във висока степен са съгласни над 60% от анкетираните, докато 26% споделят, че това е така в известна степен, а още 11.7 % не са съгласни с това мнение.

22. способност за вземане на решения:



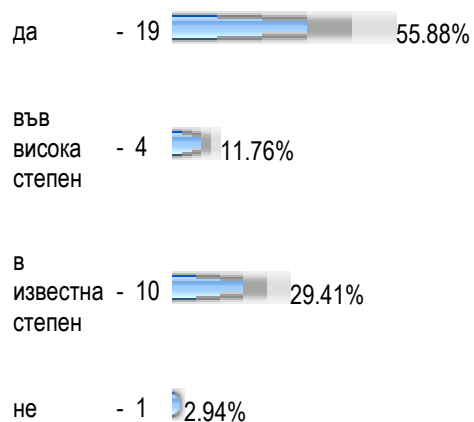
Според почти 70% от анкетираните упражненията, в които участват им позволяват да изградят способност за вземане на решения. 23.75% от анкетираните смятат, че това се случва само в известна степен, а 9.3%, че това не е така.

23. умения за работа в екип:



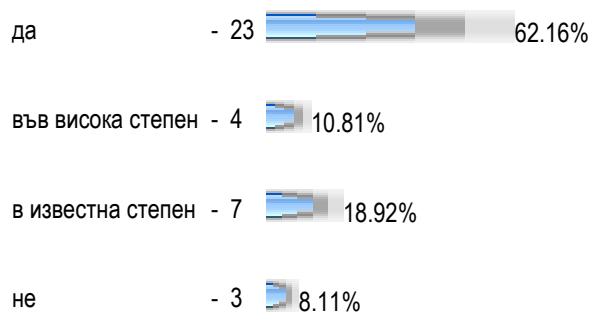
Умения за работа в екип по време на упражненията изграждат почти 80% от анкетираните, а 16% считат, че това се случва само в известна степен.

24. комуникативни умения:



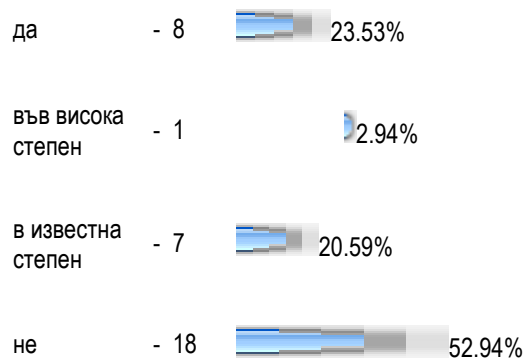
Също така почти 68% от студентите са на мнение че по време на упражненията се изграждат комуникативни умения, а около 30% считат, че това се случва само в известна степен.

25. полезни и необходими:



Упражненията са полезни и необходими за 72 % от запитаните студенти, а според 18% това е така в известна степен.

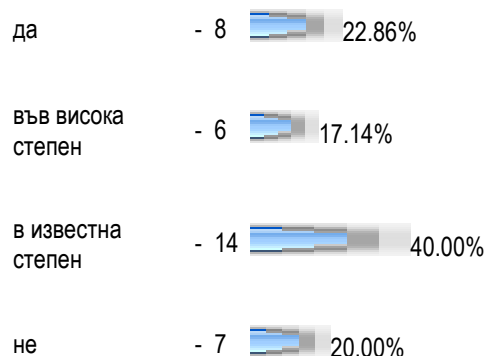
26. самоцелни и безполезни:



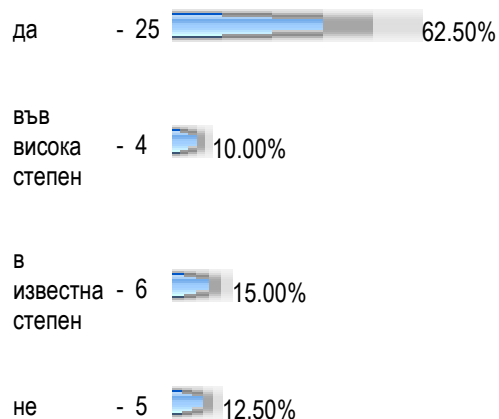
Според 25% от анкетираните студенти упражненията са самоцелни и безполезна, докато преобладаващата част не са съгласни с това твърдение.

Намирате ли, че:

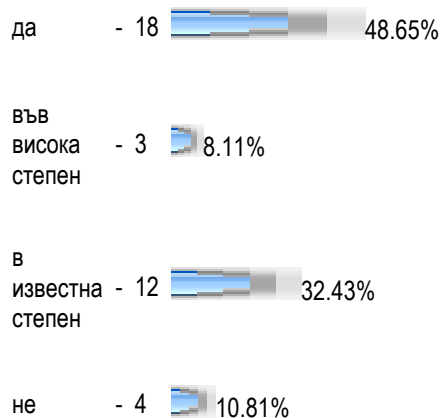
27.библиотеката във Филиала разполага с необходимата Ви литература:



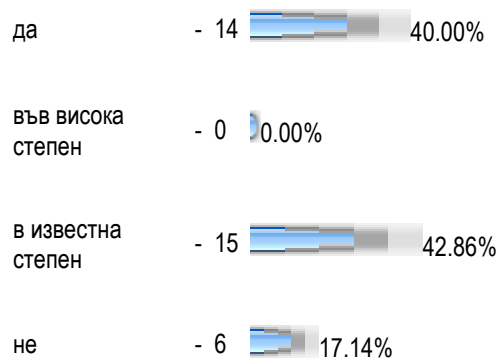
28.интернет услугите са достъпни за Вас:



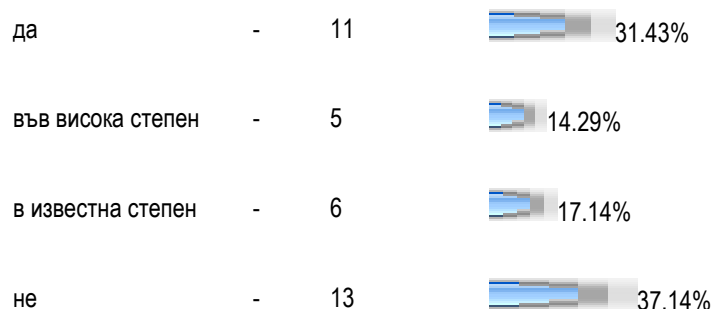
29.административното обслужване е на добро равнище:



30. във Филиала има условия за спорт:



31. социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени:



Резултатите относно студентското мнение за материалната база и социалните условия във Филиала могат да се обобщят по следния начин:

-по-голямата част от студентите са на мнение, че библиотеката не разполага с необходимата литература за обучение в специалността;

- административното обслужване е добро само според половината от анкетираните. Останалата половина го определят като добро в известна степен или като недобро ;

- социалните условия според над половината запитани студенти са добри в известна степен или не са добри;


- подходящи условия за спорт според преобладаващата част от студентите има само в известна степен или изобщо няма.


Раздел трети: Организация на обучението

Смятате ли, че:

32.преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят:

да - 19  52.78%


във висока степен - 4  11.11%


в известна степен - 12  33.33%

не - 1  2.78%

33.преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите:

да - 22  59.46%

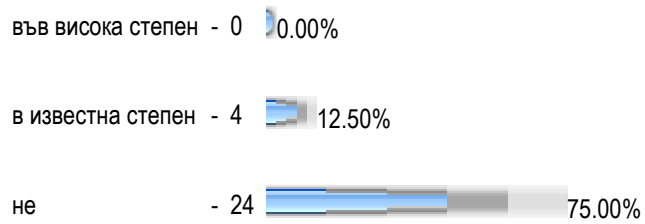
във висока степен - 2  5.41%

в известна степен - 9  24.32%

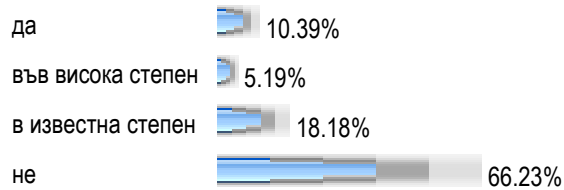
не - 4  10.81%

34. има корумпирани преподаватели:

да - 4  12.50%



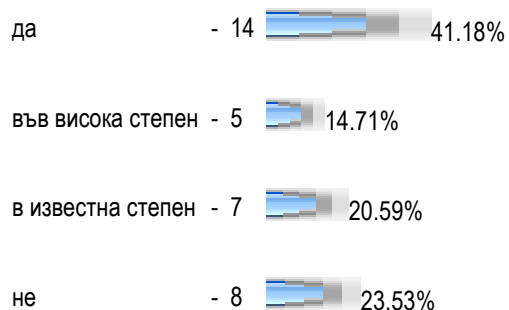
35. има корумпирани служители:



36. материалната база е добра:





37. учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес:



38. учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви:



във висока степен - 4  12.12%

в известна степен - 9  27.27%

не - 5  15.15%

В обобщение на този раздел от въпросника:

- преобладава мнението, че преподавателите в спец.ЕООС са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят, макар и в различна степен. Освен това те са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си;

- според повече от една трета от изследваните няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала, но се срещат и студенти, които са на противоположното мнение;

- по отношение на материалната база преобладава мнението, че тя е добра само в известна степен, или че не е добра;

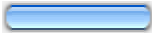
- преобладават студентите, според които използваните учебно-технически средства на обучение са съвременни и подпомагат учебния процес;

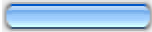
- по отношение на учебниците и учебно-помощната литература мнението е разнопосочно- почти равен е относителния дял на студентите, които считат, че литературата е достъпна и подпомага обучението им с този на студентите, които са на обратното мнение. Срещат се обаче и студенти, според които литературата не е достъпна и не подпомага обучението им.

Раздел четвърти: Академична среда

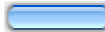
Участвали ли сте в:

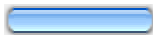
39. публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата:

да - 12  33.33%

не - 24  66.67%

40. студентски творчески инициативи

да - 8  22.22%

не - 28  77.78%


41. програми за обмен на студенти:

да - 4  11.43%

не - 31  88.57%


42. дискусии, кръгли маси, конференции:

да - 10  27.78%

не - 26  72.22%

43. проекти на преподавателските екипи:

да - 5  14.29%


не - 30  85.71%


Запознати ли сте с:

44. научните изследвания на преподавателите Ви:

да - 15  41.67%


във висока степен - 3  8.33%


в известна степен - 8  22.22%


не - 10  27.78%

45. научноизследователската програма на Филиала:

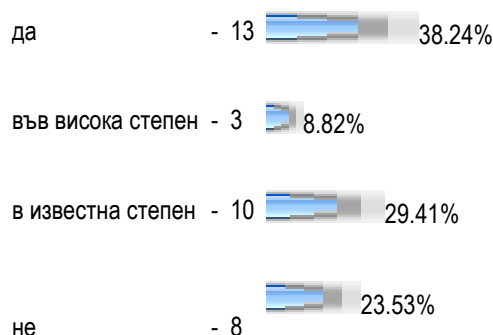
да - 13  38.24%

във висока степен - 4  11.76%

в известна степен - 10  29.41%

не - 7  20.59%

46. научните издания на Филиала:



Резултатите от този радел на анкетата могат да бъдат обобщени по следния начин:

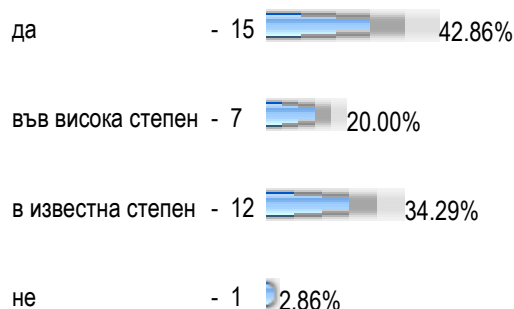
- Преобладават студентите, които отчитат, че не са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата, и не са участвали в студентски творчески инициативи;

- Освен това почти 90% по-голямата част от студентите не са участвали в програми за обмен на студенти, а над 75% не са участвали в кръгли маси, дискусии, конференции и др. неформални форми на обучение или извънаудиторна заетост;

- Много малка част от студентите са участвали в изследователските екипи на преподавателите. С научните изследвания на преподавателите, научноизследователската програма на филиала и научните му издания са запознати около 40% от анкетираните. Останалите са запознати в различна степен, а средно малко над 20% от запитаните изобщо не са запознати.

Споделяте ли мнението, че във Филиала на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” в Смолян се:

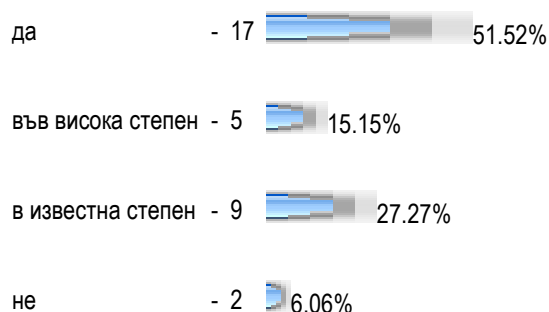
47. преподава на високо академично равнище:



Според над 60% от анкетираните във Филиала се преподава на високо академично равнище. Около 35% от студентите считат, че преподаването е на

академично равнище, но само в известна степен, а само 2.8% са с отрицателно становище.

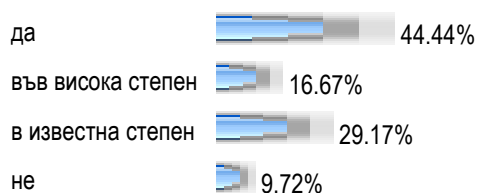
48. работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели:



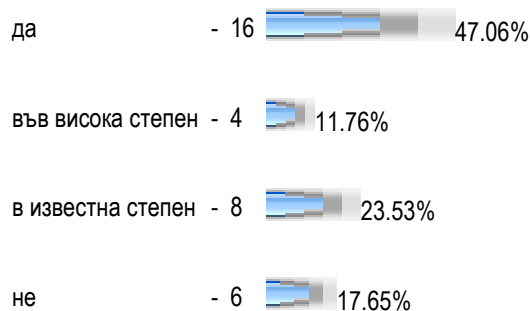
Подобно е мнението за подготовката на преподавателите. Почти 68% от запитаните студенти считат, че техните преподаватели са добре подготвени и отдадени на работата си. Около 28% са на мнение, че преподавателите им са подготвени и отдадени на работата си само в известна степен, а 6% са на противоположното мнение.

49. толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене:

Според над 60% от анкетираните студенти от в специалността по време на обучението им се толерира тяхното творчество, инициатива и самостоятелно мислене. Естествено има и студенти, според които това изобщо не е така-9%, а според 30% това така в известна степен.



50. уважават индивидуалните способности и се насърчава индивидуалното развитие на студентите:



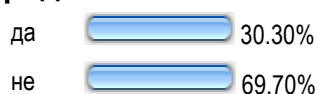
Преобладава мнението, че в процеса на обучение се уважават индивидуални способности на студентите и се насърчава индивидуалното им развитие-общо почти 58%. Не са малко и студентите, които имат напълно противоположно мнение, или тези които смятат, че това е така, но само в известна степен

Вие решихте да учите във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски” – Смолян, защото:

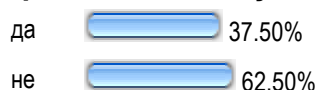
51. имате възможност да получите образование по предпочитана специалност:



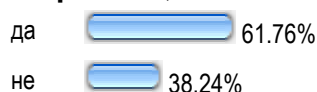
52. родителите Ви настояват да продължите образованието си:



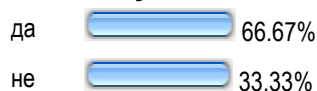
53. приятелите и съучениците Ви учат тук:



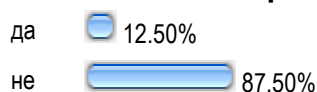
54. е в района, в който сте роден(а) и живеете:



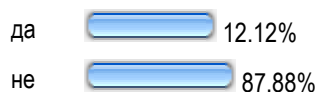
55. е висше училище с традиции и авторитет:



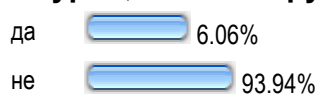
56. били ли сте потърпевш на корупционен натиск:



57. чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се сблъскали лично с корупция във Филиала:



58. сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала:



59. сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала:



60. Вашите препоръки за подобряване организацията на учебния процес във Филиала са:

Резултатите от тази раздел на анкетата могат да се олобщят по следния начин:

- Преобладаващата част от анкетираниите студенти- 80% споделят, че са избрали да учат във Филиала на ПУ в Смолян, защото могат да получат образование по предпочитана от тях специалност. Също така над 60% посочват че, родителите им не са оказали влияние при решението им да продължат своето образование. Също така над 60% от анкетираниите са предпочели Филиала, защото в него се обучават техни приятели и защото се намира в района, където живеят. Освен това над 65% от анкетираниите са предпочели учебното заведение, тъй като са на мнение, че е висше училище с традиции и авторитет.

-Над 85 % от студентите не са били подложени на корупционен натиск. Също толкова не са били жертви на такъв натиск, но са чували, че има корумпирани преподаватели и служители. Почти всички анкетирани студенти от специалност ЕООС (94%) не са сигурни, че във Филиала има корумпирани преподаватели и служители.

- Отправените препоръки по отношение организацията на учебния процес са закупуване на литература.

ОСНОВНИ ИЗВОДИ:

- ✚ Над половината от студентите в професионално направление „Биологически науки“ посещават редовно лекциите , а над 80 % и упражненията. Между основните причини за непосещенията на лекциите се изтъква трудовата заетост;
- ✚ Сред студентите от професионално направление „Биологически науки“ преобладава „добрия“ и „много добрия“ успех;
- ✚ Студентите познават учебната документация - квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми;
- ✚ Преобладава мнението, че изучаваните учебни дисциплини спомагат за развитието и общата професионална подготовка в специалността и че, придобитите знания и умения са актуални, отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката;
- ✚ Според почти половината от запитаните студенти разписанието, по което се провежда учебния процес е добро и дава възможност за самостоятелна работа, но не са малко и противоположните мнения, както и тези, че разписанието е във висока степен напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа, както и че е по-скоро съобразено с възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Това налага вземане на адекватни мерки и допълнителна работа по оптимизиране на учебното разписание;
- ✚ Лекциите са съдържателни и интересни според по-голямата част от анкетираниите, а упражненията са полезни и необходими и способстват за развитие на творческото мислене и вземането на решения, умения за работа в екип и да развиваят своите комуникативни умения;

- ✚ Преобладават студентите, които не са участвали в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата, и не са участвали в студентски творчески инициативи. Също така по-голямата част от студентите не са участвали в програми за обмен, в кръгли маси, дискусии, конференции и други неформални форми на обучение или извънаудиторна заетост. Това налага вземането на адекватни мерки и по-често организирането на публични лекции и срещи на студентите с представители на науката, бизнеса и културата в региона, както и създаване на условия за развитие на творческото им мислене и разгръщане на техния творчески потенциал. Необходими са адекватни мерки за приобщаване на студентите, въвличане и участието им в неформални срещи и инициативи в различни сектори на обществения живот и работа в посока разширяване на международното сътрудничество и програмите за сътрудничество и обмен на студенти от специалността по програма Еразъм и други;
- ✚ Малка част от студентите от специалността ЕООС са участвали в изследователските екипи на преподавателите и са запознати с техните научни изследвания, както и с научноизследователската програма на Филиала. В тази връзка са необходими мерки за привличане и включване на изявени студенти в научно-изследователските програми и екипи на преподавателите и популяризиране на научната им дейност на специално организирани за целта събития;
- ✚ По-голямата част от студентите от професионалното направление са на мнение, че библиотеката не разполага с необходимата литература за обучение в специалността. Също така административното обслужване и социалните условия са добри само според половината от анкетираните, а подходящи условия за спорт липсват според преобладаващата част от студентите. В тази връзка е необходимо да бъдат взети необходимите мерки за обогатяване на библиотечния фонд с учебно-помощна литература за специалността, подобряване на административното обслужване и социално-битовите условия на живот на студентите-общезития, стол, стипендии, както и създаване на по-добри условия за спорт;
- ✚ По-голямата част от студентите в професионалното направление „Биологически науки“ са избрали Филиала, защото считат, че ще в него получат образование по желана от тях специалност;
- ✚ Студентите са предпочели Филиала в Смолян, защото в него се обучават техни приятели и той се намира в района на постоянното им местожителство. Това потвърждава общата тенденция през последните 10 и повече години във Филиала да се обучават предимно студенти от Смолянска област. В тази връзка е препоръчително политиката на ръководството да се насочи към привличане на младите хора от региона със специалности, адекватни на нуждите от кадри с висше образование в Смолянски регион;

- Филиалът на ПУ в Смолян е с висок рейтинг сред младите хора пожелали да се обучават в него. Те считат, че той е висше училище с традиции и авторитет. Това налага още по-високи изисквания и отговорности по отношение на качеството на обучаваните кадри с цел поддържане на добрия публичен имидж на институцията;
- Филиалът е място, в което студентите от професионално направление „Биологически науки“ не са подлагани на корупционен натиск от преподаватели и служители, което е показателно за морала и етиката на преподавателите и служителите и рефлектира положително върху рейтинга на Филиала и на Пловдивския университет.