

ПУ „Паисий Хилендарски”

Писмен държавен изпит по **Практически чужд език (английски език)** за студентите от специалност
„Начална училищна педагогика с чужд език”

Държавният изпит по английски език има за цел да провери знанията и уменията на студентите – педагози, които се изискват за успешната им реализация като преподаватели в системата на българското образование. За успешно полагане на изпита е нужно владението на езика минимум на ниво В1+ по Европейската езикова рамка („Intermediate”). Това предполага познаване на основите на английската граматика (глаголна система, залог, нелични глаголни форми, словообразуване, синтаксис...) и активното владение на минимум 3500 - 4000 думи и изрази.

Препоръчителни материали за самостоятелна подготовка:

- New Headway – Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press, 2011
- A Practical English Grammar. A.J. Thomson, A.V. Martinet, Oxford University Press, 1986
- English Grammar in Use, Raymond Murphy, 2015
- Intermediate Language Practice, Michael Vince, Macmillan, 2003
- Advanced Language Practice, Michael Vince, Macmillan, 2003
- First Certificate Language Practice, Michael Vince, Macmillan, 2003
- First Certificate Testbuilder, Tony D. Triggs, Macmillan Heinemann, 1996
- Ready for the Prepclass Test (сборник с упражнения), М. Радулова, Л. Дюлгерова, издателство „Тилия”, София, 1996
- English Grammar in Use (Intermediate) (практическа граматика с упражнения) Raymond Murphy, Cambridge University Press 1994
- Essay Writing, E. Pancheva, L. Terziev, 2003
- Essay Panorama, R. Ilieva, 2004
- Кацарова В., Павлова А., Практическа английска граматика, София, Народна просвета, 1990 г.
- Кацарова В., Василева Ц., Английска граматика, Пловдив, Летера, 1997 г.

Уместно е и използването на други помагала и учебни системи на съответното ниво.

Изпитните задачи се подбират измежду следните основни типове:

- Текст „четене с разбиране” с зададени към него въпроси
- „Поставете дадените глаголи в съответното време” в свързан текст (диалог или разказ)
- Попълване на липсващите думи в даден текст

- Образуване на производни думи от дадени изходни форми, например прилагателно от глагол („amuse” – „amusing”)
- „Перифразирайте изреченията, без да променяте смисъла”
- Напишете кратко есе/съчинение на тема „.....”
- Избиране на верния отговор при дадени три или повече възможни
- Откриване и коригиране на грешки в дадени изречения или разказ

Всяка изпитна задача при правилен отговор носи определен брой точки. Изпитът се счита за успешно положен при резултат най-малко **50% + 1** от възможните точки.

Пример: получени 30 точки от 60 възможни – оценка „Слаб (2)”, 31 точки от 60 възможни – оценка „Среден (3)”, 57 точки – „Отличен (6)”.

Критериите се определят предварително от **Държавната изпитна комисия**. Разглеждане на работите може да се прави след края на изпита и изнасяне на оценките, но преди вписването им в окончателния протокол. При възражения работата се проверява от арбитър, чиято оценка е окончателна.

Одобрил: доц. д-р Свилен Станчев – председател на Държавната изпитна комисия по **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА** (ПУ „Паисий Хилендарски“ – Филиал Смолян)