



КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ  
ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СУ  
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“  
ОКС БАКАЛАВЪР, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ  
УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

**ПЪРВА ГРУПА**

1. УЧЕБНИЯТ ПРЕДМЕТ "БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА" В КОНТЕКСТА НА НОВИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПАРАДИГМИ
2. МЕТОДИ НА ОГРАМОТЯВАНЕ
3. СИСТЕМА НА ОГРАМОТЯВАНЕ – ЕТАПИ И СПЕЦИФИКА НА МЕТОДИЧЕСКИТЕ ПРОЦЕСИ
4. ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ
5. СИСТЕМА НА НАЧАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК - ПОДХОДИ И МЕТОДИЧЕСКИ ПРОЦЕСИ
6. УСВОЯВАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ
7. ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗВЪНКЛАСНО ЧЕТЕНЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ
8. СИСТЕМА НА МЕТОДИЧЕСКА РАБОТА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТ
9. ИЗУЧАВАНЕ НА ЧИСЛАТА ДО 20 И АРИТМЕТИЧНИТЕ ДЕЙСТВИЯ С ТЯХ
10. ИЗУЧАВАНЕ НА ЧИСЛАТА ДО 100 И АРИТМЕТИЧНИ ДЕЙСТВИЯ С ТЯХ
11. ИЗУЧАВАНЕ НА ТРИЦИФРЕНИТЕ ЧИСЛА И АРИТМЕТИЧНИ ДЕЙСТВИЯ С ТЯХ
12. ИЗУЧАВАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИТЕ ЧИСЛА И АРИТМЕТИЧНИ ДЕЙСТВИЯ С ТЯХ
13. ГЕОМЕТРИЧНИ ФИГУРИ И ИЗМЕРВАНЕ. МЕТОДИКА НА ИЗУЧАВАНЕ
14. АЛГЕБРИЧНА И ФУНКЦИОНАЛНА ПРОПЕДЕВТИКА
15. МАТЕМАТИЧЕСКИ ПОНЯТИЯ. МЕТОДИКА НА ИЗУЧАВАНЕ
16. ТЕКСТОВИТЕ ЗАДАЧИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА. МЕТОДИКА ЗА РЕШАВАНЕ

**ВТОРА ГРУПА**

1. ХАРАКТЕРНИ ОСОБЕНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО „ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА” И „ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО” В 1. – 4. КЛАС. НАУЧНА ГРАМОТНОСТ. СПЕЦИФИЧНИ ПРИНЦИПИ НА ОБУЧЕНИЕТО
2. ТИПОВЕ И ВИДОВЕ УРОЦИ. ПЛАНИРАНЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УРОЧНАТА И ИЗВЪНУРОЧНАТА РАБОТА ПО „ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА” И „ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО” В 1. – 4. КЛАС
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИФИЧНИТЕ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ /НАБЛЮДЕНИЕ, ЕКСПЕРИМЕНТ, ДИСКУСИОННИ МЕТОДИ/ ПРИ ИЗУЧАВАНЕ НА „ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА” И „ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО” В 1. – 4. КЛАС И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
4. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВИДОВЕ ДИДАКТИЧНИ ИГРИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО „ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА” И „ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО” В 1. – 4. КЛАС
5. КОМУНИКАТИВНИЯТ ПОДХОД В ЧУЖДООЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ
6. ТЕХНИКИ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ И УПРАЖНЯВАНЕ НА ЛЕКSIKA НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

7. ИНДУКТИВЕН И ДЕДУКТИВЕН ПОДХОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ГРАМАТИКА В ОБУЧЕНИЕТО ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ПРЕДИМСТВА И НЕДОСТАТЪЦИ
8. ТЕХНИКИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЕТО ЧЕТЕНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК. ВИДОВЕ УПРАЖНЕНИЯ
9. ТЕХНИКИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЕТО СЛУШАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК. ВИДОВЕ УПРАЖНЕНИЯ
10. ТЕХНИКИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ГОВОРНИ УМЕНИЯ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК. ВИДОВЕ КОМУНИКАТИВНИ УПРАЖНЕНИЯ

### **ТРЕТА ГРУПА**

1. МЕТРОРИТМИЧЕН УСЕТ – ОСНОВНА МУЗИКАЛНА СПОСОБНОСТ. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА АКТИВИЗИРАНЕТО НА МЕТРОРИТМИЧНИЯ УСЕТ
2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МУЗИКА – ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕЙНОСТТА. ВОКАЛНИ И ХОРОВИ НАВИЦИ. ЗАУЧАВАНЕ НА НОВА ПЕСЕН ПО СЛУХ
3. ВЪЗПРИЕМАНЕ НА МУЗИКА – ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕЙНОСТТА. ЗАПОЗНАВАНЕ С НОВО МУЗИКАЛНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ
4. ХАРАКТЕРИСТИКА И ФУНКЦИОНАЛНА ОПРЕДЕЛЕНОСТ НА ЗНАНИЕТО ПО „ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА“ – ПРЕДМЕТ, ОБЕКТ, ЦЕЛ И ЗАДАЧИ. ВРЪЗКИ С ДРУГИТЕ НАУКИ
5. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ ПО „ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА“ ЗА НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ
6. МЕТОДИКА НА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РЪЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЯ ТРУД ОТ 1. – 4. КЛАС ПО МОДУЛИ И ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ – СЪЩНОСТ
7. СРЕДСТВА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ – СЪЩНОСТ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАСИФИКАЦИЯ НА УПРАЖНЕНИЯТА
8. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ – СЪЩНОСТ, ХАРАКТЕРИСТИКА И ИЗИСКВАНИЯ ЗА ИНТЕНЗИФИКАЦИЯ И ВИСОКО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО В 1. – 4. КЛАС
9. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ КАТО УПРАВЛЯЕМ ПРОЦЕС. ПОЕТАПНО ОБУЧЕНИЕ – ФИЗИОЛОГИЧНИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОСОБЕНОСТИ. УРОКЪТ КАТО ОСНОВНА ФОРМА НА РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ. ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИОНАЛНО НАТОВАРВАНЕ И ПЛЪТНОСТ. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УРОКА
10. СРЕДСТВА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА. МАТЕРИАЛИ И ПОСОБИЯ ЗА ХУДОЖЕСТВЕНАТА ПРАКТИКА НА УЧЕНИЦИТЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА МАТЕРИАЛИТЕ И ПОСОБИЯТА
11. ИЗОБРАЗИТЕЛНИТЕ ЗАДАЧИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРОЦЕСЪТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНИ ЗАДАЧИ. РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО И ОЦЕНЯВАНЕТО ИМ
12. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО. ВИДОВЕ МЕТОДИ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОТДЕЛНИТЕ МЕТОДИ