



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ОДОБРЯВАМ:

ДЕКАН:

(ПРОФ. Д-Р В. АНГЕЛОВА)

КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“
ОКС БАКАЛАВЪР, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

I. Педагогика

1. ПЕДАГОГИКАТА КАТО ЕЛЕМЕНТ НА НАУКИТЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩНАТА ПЕДАГОГИКА. КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ.
2. ОСНОВНИ КАТЕГОРИИ НА ПЕДАГОГИКАТА - ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ИНКУЛТУРАЦИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПАРАДИГМИ - СТРУКТУРАЛИСТКА, ФУНКЦИОНАЛИСТКА И КОНСТРУКТИВИСТКА.
3. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В УЧИЛИЩЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
4. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ. ТАКСОНОМИИ НА ЦЕЛИТЕ.
5. ФОРМИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ВЪНШНИ ФОРМИ НА ВЪЗПИТАНИЕ.
6. СОЦИАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА СОЦИАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ.
7. ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ.
8. ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ.
9. МОРАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА МОРАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ.
10. ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ.
11. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩНИЯ КЛАС. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ.
12. ПРЕДМЕТ И МОДЕЛИ НА ОБЩАТА УЧИЛИЩНА ДИДАКТИКА.
13. УЧЕБНИ СЪДЪРЖАНИЯ И ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ. ДОКУМЕНТИ ЗА УЧЕБНИТЕ СЪДЪРЖАНИЯ.
14. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ. ТАКСОНОМИИ НА НА КОНКРЕТНИТЕ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕ

15. УЧЕНОТО В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. ТЕХНИКИ НА УЧЕНОТО.
16. ПРЕПОДАВАНЕТО КАТО ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА УЧИТЕЛЯ. ТЕХНИКИ НА ПРЕПОДАВАНЕ.
17. ПРОФЕСИОНАЛНИ И ЛИЧНОСТНИ КАЧЕСТВА НА УЧИТЕЛЯ.
18. МЕТОДИ И ТЕХНОЛОГИИ НА ОБУЧЕНИЕТО ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. КРАТКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НЯКОИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ
19. ВЪНШНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕТО ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. УРОКЪТ КАТО ЕДНА ОТ ВЪНШНИТЕ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ.
20. ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН (ПЛАНИРАНЕ НА УРОЦИТЕ)
21. МЕТОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ - НАБЛЮДЕНИЕ, ЕКСПЕРИМЕНТИРАНЕ, АНКЕТИРАНЕ, КОНТЕНТАНАЛИЗ.
22. СЪЩНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ТЕСТИРАНЕ. ВИДОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕСТОВЕ - ДИДАКТИЧЕСКИ И В ОБЛАСТТА НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДИАГНОСТИКА. ИЗИСКВАНЕ КЪМ СЪСТАВЯНЕТО НА РАЗЛИЧНИТЕ ВИДОВЕ ДИДАКТИЧЕСКИ ТЕСТОВЕ.
23. СИСТЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИДЕИ НА Я.А.КОМЕНСКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ТВОРЧЕСТВОТО МУ И ПРИНОСИ.
24. РЕФОРМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДВИЖЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ОТ КРАЯ НА 19 И НАЧАЛОТО НА 20 В.
25. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – СЪЩНОСТ И СПЕЦИФИКИ, НОРМАТИВНА РЕГУЛАЦИЯ, ПРОФИЛ НА ПРИОБЩАВАЩИЯ УЧИТЕЛ, ФОКУСНИ ГРУПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ИНДЕКС ЗА ПРИОБЩАВАНЕ, МУЛТИДИМЕНСИОНАЛЕН РОЛЕВИ МОДЕЛ НА УЧИТЕЛЯ, ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.
26. ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

II. Психология

27. РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМИ НА РАЗВИТИЕТО.
28. СОЦИАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ.
29. КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ.
30. ТЕОРИИ ЗА РАЗВИТИЕТО.
31. ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.
32. РАЗВИТИЕ НА АЗ-КОНЦЕПЦИЯТА.
33. МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ.

Препоръчителна литература:

1. АЛЕКСАНДРОВА, А., ТЕОРИИ ЗА УЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ, ПЛОВДИВ, 2008.
2. АНДРЕЕВА, Л. СОЦИАЛНО ПОЗНАНИЕ И МЕЖДУЛИЧНОСТНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. С.,1998.
3. АТАНАСОВА, Н. ОСНОВИ НА РЕФЛЕКСИВНАТА УЧИЛИЩНА ДИДАКТИКА. ПЛОВДИВ, 2017
4. БЪРК, Л.Е. ИЗСЛЕДВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО ПРЕЗ ЖИЗНЕНИЯ ЦИКЪЛ, ИЗДАТЕЛСТВО „ДИЛОК“, 2012
5. ДЕСЕВ, Л., РЕЧНИК ПО ПСИХОЛОГИЯ. С. ИЗД. “БУЛГАРИКА”,1999
6. ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ОБН. ДВ, БР. 79 ОТ 13.10.2015 Г., В СИЛА ОТ 1.08.2016 Г.

7. НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ОБН. - ДВ, БР. 86 ОТ 27.10.2017 Г.,ИЗМ. И ДОП., БР. 105 ОТ 18.12.2018 Г., В СИЛА ОТ 18.12.2018 Г.
8. ЛЕВКОВА, И., КОНСУЛТИРАНЕТО В ТРАНЗАКЦИОННИЯ АНАЛИЗ- ПРЕДИ И СЕГА, ОНГЪЛ, ВАРНА, 2020
9. ЛЕВТЕРОВА, Д., АТАНАСОВА Ж., ТРИЧКОВ ИВ., КОСТОВА, ЗЛ., СИВАКОВА, В. СТРАТЕГИИ И МОДЕЛИ НА РАБОТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СОП. УИ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, 2019
10. ЛЕВТЕРОВА, Д., АТАНАСОВА, Ж., ЦОКОВ, Г., ТРИЧКОВ, И. ТРИЧКОВ, СИВАКОВА, В. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “. 2022
11. ЛИНКОВ, А, СИСТЕМА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ. ПЛОВДИВ, 2018
12. РАДЕВ ПЛ., ПЛ. ЛЕГКОСТУП, АЛ. АЛЕКСАНДРОВА, ОСНОВИ НА УЧИЛИЩНАТА ПЕДАГОГИКА, В. ТЪРНОВО, 2011.
13. ПОМАГАЛО ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ, УИ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ПЛОВДИВ, 2016
14. РАДЕВ, ПЛ., ЛЕГКОСТУП, ПЛ., АЛЕКСАНДРОВА, АЛ. УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА, В. ТЪРНОВО. 2013
15. СИВАКОВА, В. АСИСТИРАЩИ И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “, 2019
16. СЛАВИН, Р. ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ, ИЗД. НАУКА И ИЗКУСТВО, С. 2004
17. СТАМАТОВ Р., ДЕТСКА ПСИХОЛОГИЯ, “ХЕРМЕС”, 2003
18. ТАГАРЕВА, К. ОБЩУВАНЕ, ПРИВЪРЗАНОСТ И РОДИТЕЛСКО ОТНОШЕНИЕ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ. СПЕКТЬР, СОФИЯ, 2020
19. ТРИЧКОВ, ИВ. ПРАВИЛА, МОДЕЛИ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ И ПРЕПОРЪКИ ПРИ РАБОТАТА, И ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ПОВЕДЕНЧЕСКИ РАЗСТРОЙСТВА. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “, 2019
20. ЦОКОВ ПЛ., ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕТСКОТО РАЗВИТИЕ. ПЛОВДИВ, 1993
21. ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, С., В. ДЕЛИБАЛТОВА, Б. ГОСПОДИНОВ. ПЕДАГОГИКА, СОФИЯ, УИ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“, 2018.
22. ЧАВДАРОВА, С. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ. СОФИЯ, УИ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“.2019
23. ЯНАКИЕВ, Ю. СТРЕС И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ: УНИВЕРСИТЕТСКО УЧЕБНО ПОСОБИЕ. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ПЛОВДИВ, 2021
24. ЯНКОВА, Ж. ПОМОЩНИ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ “, 2019