



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
(проф. д-р Велизар Гочев)

Ректор:  
(проф. д-р Румен Младенов)

Директор:  
(проф. д.ф.н. Елена Николова)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

на специалност „Биология и английски език“  
редовно обучение  
образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Учебният план  
е утвърден от Академичен съвет с протокол № 9/25.03.2024 г.  
приет от Факултетен съвет на БФ с протокол № 295/20.02.2024 г.  
приет от Факултетен съвет на ФФ с протокол № 253/05.03.2024 г.  
приет от Филиален съвет с протокол № 24/06.02.2024 г.  
**Влиза в сила за първи курс от учебната 2024/2025 година**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Факултет                              | <b>Биологически факултет<br/>Филологически факултет<br/>Филиал – Смолян</b> |
| Професионално направление             | <b>1.3. Педагогика на обучението по ....</b>                                |
| Специалност                           | <b>Биология и английски език</b>  |
| Образователно-квалификационна степен  | <b>бакалавър</b>  |
| Професионална квалификация            | <b>Учител по биология, учител по английски език</b>                         |
| Форма на обучение                     | <b>Редовно</b>  |
| Продължителност на обучението         | 4 години (8 семестъра)  |
| Утвърден с протокол на АС             | № 9/25.03.2024 г.   |
| Приет с протокол на ФС на БФ          | № 295/20.02.2024 г.   |
| Приет с протокол на ФС на ФФ          | № 253/05.03.2024 г.   |
| Утвърден с протокол на Филиален съвет | № 24/06.02.2024   |
| Влиза в сила от:                      | Учебна 2024/2025 г.   |

### Анотация

Обучението в ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” има за цел да даде на студентите възможност от една страна да усвоят системни знания за основните биологически и педагогически науки чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. В тази специалност студентите получават солидна фундаментална, специализирана и приложна педагогическа подготовка, както и задълбочени психологически, организационно-управленски и медико-хигиенни познания. В хода на обучението у студентите се създават умения да откриват и анализират актуални проблеми в областта биологията, педагогиката и английската филология, и да предлагат начини за разрешаването им, както и умения и способности за обучение, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип, създаване и поддържане на доверие, преодоляване и управление на конфликти, адекватни социални преценки.

Специално внимание е отделено на практическото усвояване на английския език. Учебният план запознава студентите с основните лингвистични и литературни направления, със средствата за анализ на език, текст, дискурс и педагогическа практика, развива уменията им по английски език посредством автентичен езиков материал. В часовете по практически английски се използва интегрираният подход в обучението. Работи се едновременно върху всички езикови компетенции – граматика, лексика, четене, слушане, писане. От друга страна, програмата отразява съвременните тенденции в развитието на методическия цикъл, запознава студентите с многообразието на научни подходи в ELT, като се поставя специален акцент върху комуникативния подход.

Курсът на обучение дава възможност за получаване на ключови умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми в хода на работата и не на последно място умения за самооценка и самоусъвършенстване по отношение на професионалното развитие.

Обучението е в съответствие с НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр. 61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 101 от 27.11.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр. 80 от 24 септември 2021 г. и осигурява придобиване на следните групи от компетентности, необходими за упражняване на учителската професия, съгласно Приложение № 2 към чл. 42, ал. 2, т. 1 (Изм. – ДВ, бр. 80 от 2021 г.).

На кандидат-студентите и студентите е осигурен пълен достъп до информационните източници (справочник за кандидат-студенти, специализиран сайт на Филиал – Смолян), относно предлаганата бакалавърска програма и възможностите за следващо развитие и професионална реализация.

## Специфични изисквания за прием

\* Успешно класиране, организирано от Филиал – Смолян (кандидатстудентски изпит по биология, български език или английски език, или оценка от държавен зрелостен изпит по биология и здравно образование, български език или английски език)

\* Програмата поставя като условие изучаване на английски език по време на средното образование или кандидатстудентски изпит по английски език.

\* Платено обучение съгласно условията и Правилника на ПУ “П. Хилендарски”.

## Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ

## Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на ОКС “Бакалавър” по “Биология и английски език” са необходими 250 кредита, от тях 221 кредита от задължителни дисциплини и практики, 8 кредита от избираеми дисциплини, 1 кредит от факултативна дисциплина, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по биология, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по английски език, 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по биология и 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по английски език.

## Профил на специалността

В тази специалност студентите имат възможност от една страна да усвоят системни знания по биология, педагогика и психология чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. Освен солидната теоретичната подготовка по биология и английски език, в учебния план са включени голям брой практически занятия по английски език, английски за биолози, а също и практически занятия по биология в лаборатория и на терен. В допълнение, студентите провеждат наблюдения и преподавателски стаж в училище и по двете направления (биология и английски език), където прилагат усвоените знания, методи и подходи в реални условия.

## Основни резултати от обучението

При успешно завършване на ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” студентите ще придобият следните компетентности:

**Педагогическа компетентност** и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

### 1. Първоначална професионална подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна подготовка)

1.1. Притежава теоретични знания по предмета, който преподава, и в областта на педагогиката, психологията, методиката и специалните учебни предмети, включително свързани с най-новите постижения и следи развитието му.

1.2. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

1.3. Познава иновативни образователни технологии, техники и методи за преподаване и оценяване, приложими за образователното направление, учебния предмет или модул от професионална подготовка, по който преподава.

1.4. Познава когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици и ориентира обучението в зависимост от индивидуалните им потребности.

1.5. Познава и прилага книжовните езикови норми на съвременния български език.

1.6. Познава и прилага методи за работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени дарби.

1.7. Познава възможностите на информационните и комуникационните технологии и механизмите за интегрирането и приложението им в образователния процес.

1.8. Познава техники и начини за формиране в децата и учениците на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене, за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка на полезността на информация от различни източници.

1.9. Познава и спазва законно установените норми, които имат отношение към професионалните права, задължения и трудовото му правоотношение.

1.10. Познава и прилага етичния кодекс за работа с деца и етичния кодекс на образователната общност, познава правата на детето, спазва професионална етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца/ученици.

## **2. Планиране на урок или на педагогическа ситуация**

2.1. Познава държавните образователни стандарти и планира дейността си, свързана с обучението.

2.2. Дефинира ясни образователни цели, планира техники за учене и мотивиране на децата/учениците, за реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки и прогнозира очакваните резултати.

2.3. Познава специфичните потребности на всяко дете/ученик и планира дейности за индивидуална работа и за подкрепа.

2.4. Притежава знания и умения за работа с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или с изявиени дарби.

2.5. Познава и планира използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати.

## **3. Организиране и управление на образователния процес**

3.1. Отчита особеностите на децата/учениците в групата/класа.

3.2. Подбира и прилага иновативни методи и използва подходящи средства и материали за самоподготовка и при реализиране на възпитателната дейност.

3.3. Осигурява възможност за упражняване и прилагане на придобитите знания, за развиване на творческото мислене и мотивация за самостоятелна дейност, както и за получаване на обратна информация.

3.4. Прилага информационните и комуникационните технологии в работата си и мотивира децата/учениците за използването им.

3.5. Насърчава придобиването на ключовите компетентности.

3.6. Насърчава и направлява усвояването на знания, придобиването на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и междукултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене и др.

3.7. Съдейства за възпитанието, развитието и изявата на личностния потенциал на всяко дете/ученик.

3.8. Осигурява позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на децата/учениците, като оказва подкрепа, насочена към подобряване на резултатите им.

3.9. Познава и прилага изискванията за безопасни условия на обучение, възпитание и труд и осигурява на децата/учениците сигурна и безопасна среда, включително и за работата в интернет среда.

3.10. Владее техники за презентиране и оказване на подкрепа за изграждане на презентационни умения в учениците.

3.11. Води и съхранява учебната и училищна документация.

## **4. Оценяване на напредъка на учениците**

4.1. Познава държавните образователни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците и за предучилищното образование и умело разработва и прилага ефективен инструментариум за проверка и оценка (диагностика) на постигнатите резултати на децата/учениците, за определяне на достигнатото равнище на усвояване на знания и придобиване на умения от всяко дете или ученик.

4.2. Умее да използва подходящи методи, средства и подходи (в т.ч. и иновативни) за насърчаване на напредъка и постигнатите резултати от децата или учениците и да определя критерии и показатели за оценяване на знанията и уменията на учениците, с които запознава както класа/групата, така и отделния ученик/дете.

4.3. Притежава умения и осигурява обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от детето/ученика, информира родителите за тях и определя мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използва конструктивно обратната връзка за подобряване на преподавателската си работа.

4.4. Изгражда умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.

## **5. Управление на процесите в отделни групи или паралелки от класове**

5.1. Притежава умения да организира, координира и контролира дейностите по време на преподаването, поддържа необходимата дисциплина и работна атмосфера в класа/групата, цели постигане на планираните резултати, работи с всички групи (изявени и напреднали, с обучителни трудности, с пропуски и др.), обобщава постигнатите резултати. Умее да ръководи група/клас, като споделя грижата и отговорността за децата/учениците, формира умения за работа в екип, мотивира ги за участие в планираните дейности и за самостоятелно учене, възпитава в дух на толерантност и формира гражданска позиция.

5.2. Познава и прилага конструктивни подходи на сътрудничество, за насочване на учениците към автономия в ученето чрез придобиване на ключови умения, а не механично запаметяване.

5.3. Проявява отношение към специфичните потребности на деца/ученици, прилага диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективното учене.

5.4. Притежава знания и умения за работа в хетерогенна среда и подпомага социалната интеграция на деца/ученици със затруднения, като инициира и организира различни форми на взаимодействие, изгражда взаимоотношения, основани на взаимно доверие и уважение.

5.5. Познава и прилага техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, подбира методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия между хората като основа за взаимно разбирателство.

5.6. Познава причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и прилага начините за противодействие и реагиране при всяка специфична ситуация.

5.7. Формира положително отношение за опазване на материално-техническата база и възпитава децата и учениците в отговорност.

5.8. Притежава умения на организатор и ръководител в групата или класа, подкрепя разработването на правила за вътрешния ред и насърчава спазването им.

5.9. Насърчава участието на учениците във формите на ученическото самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план.

**Социална и гражданска компетентност** и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

### **1. Работа в екип**

1.1. Партнира с педагогическите специалисти и участва в дейности, свързани с разработването на стратегия за развитие на институцията, в актуализирането и в изпълнението на конкретни дейности и задачи.

1.2. Създава и поддържа конструктивни професионални взаимоотношения.

1.3. Осъществява методическа и организационна подкрепа на новоназначени учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

1.4. Взаимодейства с други педагогически специалисти за осигуряване на равни образователни възможности при интеграцията на деца/ученици

### **2. Работа с родители и други заинтересовани страни**

2.1. Приобщава родителите за постигането на образователните цели.

2.2. Подкрепя и поощрява усилията на родителите на деца/ученици със специални

образователни потребности, с обучителни трудности или в неравностойно положение за справяне с различни социални проблеми.

2.3. Организира и провежда родителски срещи, предоставя навременна и вярна информация за резултатите на децата/учениците по отношение на напредък, отсъствия и др.

2.4. Участва в изпълнение на съвместни инициативи и проекти на институцията с обществения съвет, училищното настоятелство и други партньорски организации.

### **3. Идентифицира собствените потребности от продължаваща квалификация, определя и постига цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие**

Образователният процес е в съответствие с мисията и целите на Пловдивския университет да обучава и създава конкурентноспособни специалисти на европейско ниво.

В обучението на студентите са включени преподаватели от Биологическия и Филологическия факултет на ПУ “П. Хилендарски”, и от Филиал – Смолян. Учебният план съдържа дисциплини, които осигуряват **солидни теоретични знания и компетенции** в областта на биологията, английския език, психологията, педагогиката и методиката на обучението по биология и английски език. Заедно с това студентите придобиват и редица **практически умения** за прилагане на личностноориентирани стратегии и рефлексивни техники в обучението, за здравно и екологично образование като приоритетни направления в обучението по биология в училище. Дипломираните студенти **ще могат** да провеждат урочни, извънурочни и извънкласни форми в училище и да прилагат различни методи и техники за биологично и чуждоезиково образование. Мисията на бакалавърската програма е да подготви „учители по биология и английски език“ за постигане на пълна и по-успешна координация в работата на училищното и извънучилищното обучение както на ученици, така също и на възрастни.

#### **Професионален профил на завършилите**

Завършилите бакалаври получават професионална квалификация **Учител по биология, учител по английски език**. Това им дава равностойни възможности за реализация като учители по биология и по английски език в основното и средното училище или да преподават биология на английски език, а също така и като ръководители на школи, кръжоци и други ученически групи към общински центрове за работа с деца и в различни неправителствени организации. Освен това, те могат да работят и като преводачи на специализирана биологична литература, научни публикации, международни научни проекти и др.

#### **Възможности за продължаване на обучението**

Дипломираните студенти могат да продължат обучението си в магистърски програми по избрана от тях специалност в различни направления.

#### **Диаграма на структурата на курсовете с кредити**

От всеки избираем и факултативен модул студентите задължително избират минимум по една дисциплина.

##### **Легенда:**

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **ЛБ** – за лабораторни упражнения (практикуми).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

**К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (*И* – изпит; *ТО* – текуща оценка; 3 – завърка; П – продължава следващ семестър).

| №                            | ECTS код | Учебна дисциплина                                 | Аудиторни  |            |           |            |          | Извън-аудиторни |             |             | Общо О   | К           | Фо        |     |
|------------------------------|----------|---|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|-----|
|                              |          |   | АО         | Л          | С         | Лб         | Пр       | Х               | ИО          | Сп          |          |             |           | --- |
| <b>1-ви семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |          |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Клетъчна биология                                 | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 165         | 165         |          | 210         | 7         | И   |
| 2                            |          | Английски език – I (Практически курс)             | 90         | 0          | 0         | 90         |          |                 | 150         | 150         |          | 240         | 8         | И   |
| 3                            |          | Ембриология и хистология                          | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 165         | 165         |          | 210         | 7         | И   |
| 4                            |          | Педагогика  | 60         | 45         | 15        | 0          |          |                 | 120         | 120         |          | 180         | 6         | Т   |
| 5                            |          | Факултативна дисциплина                           | 15         | 0          | 15        | 0          |          |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | ТО  |
| 6                            |          | Спорт I   | 30         | 0          | 0         | 30         |          |                 | 0           | 0           |          | 30          | 1         | П   |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b> |          |   | <b>285</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>615</b>  | <b>585</b>  |          | <b>900</b>  | <b>30</b> |     |
| <b>2-ри семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |          |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Анатомия и морфология на растенията               | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 165         | 165         |          | 210         | 7         | И   |
| 2                            |          | Зоология на безгръбначните                        | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 135         | 135         |          | 180         | 6         | И   |
| 3                            |          | Психология  | 60         | 45         | 15        | 0          |          |                 | 120         | 120         |          | 180         | 6         | ТО  |
| 4                            |          | Английски език – II (Практически курс)            | 90         | 0          | 0         | 90         |          |                 | 150         | 150         |          | 240         | 8         | И   |
| 5                            |          | Избираема дисциплина 1                            | 30         | 30         | 0         | 0          |          |                 | 30          | 30          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 6                            |          | Спорт I   | 30         | 0          | 0         | 30         |          |                 | 0           | 0           |          | 30          | 1         | ТО  |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b> |          |   | <b>330</b> | <b>135</b> | <b>15</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>600</b>  | <b>600</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |     |
| <b>Общо за I-ва година</b>   |          |   | <b>615</b> | <b>240</b> | <b>45</b> | <b>330</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>1215</b> | <b>1215</b> | <b>0</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |     |
| <b>3-ти семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |          |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Зоология на гръбначните                           | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 135         | 135         |          | 180         | 6         | И   |
| 2                            |          | Съвременен английски език (Лексикология)          | 30         | 15         | 15        | 0          |          |                 | 90          | 90          |          | 120         | 4         | И   |
| 3                            |          | Корективна фонетика                               | 30         | 0          | 0         | 30         |          |                 | 90          | 90          |          | 120         | 4         | ТО  |
| 4                            |          | Анатомия на човека                                | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 105         | 105         |          | 150         | 5         | И   |
| 5                            |          | Английски език – III (Практически курс)           | 90         | 0          | 0         | 90         |          |                 | 120         | 120         |          | 210         | 7         | И   |
| 6                            |          | Англоезична литература (Периодизация и жанрове)   | 45         | 30         | 15        | 0          |          |                 | 45          | 45          |          | 90          | 3         | И   |
| 7                            |          | Избираема дисциплина 2                            | 30         | 30         | 0         | 0          |          |                 | 30          | 30          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 8                            |          | Спорт II  | (30)       | 0          | 0         | (30)       |          |                 | 0           | 0           |          | (30)        |           | 3   |
| <b>Общо за 3-ти семестър</b> |          |   | <b>315</b> | <b>135</b> | <b>30</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>615</b>  | <b>615</b>  |          | <b>930</b>  | <b>31</b> |     |
| <b>4-ти семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |          |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Компетентностен подход и иновации в образованието | 45         | 30         | 15        | 0          |          |                 | 105         | 105         |          | 150         | 5         | ТО  |
| 2                            |          | Систематика на растенията                         | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 105         | 105         |          | 150         | 5         | И   |
| 3                            |          | Английски език – IV (Практически курс)            | 90         | 0          | 0         | 90         |          |                 | 120         | 120         |          | 210         | 7         | И   |
| 4                            |          | Съвременен английски език (Морфология)            | 15         | 15         | 0         | 0          |          |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | П   |
| 5                            |          | Биохимия  | 45         | 30         | 0         | 15         |          |                 | 135         | 135         |          | 180         | 6         | И   |
| 6                            |          | Теория и методика на дидактическите тестове       | 45         | 30         | 15        | 0          |          |                 | 45          | 45          |          | 90          | 3         | ТО  |
| 7                            |          | Теренна практика по Ботаника – 5 дни              | 25         | 0          | 0         | 0          | 25       |                 | 35          | 35          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 8                            |          | Теренна практика по Зоология – 5 дни              | 25         | 0          | 0         | 0          | 25       |                 | 35          | 35          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 9                            |          | Спорт II  | (30)       | 0          | 0         | (30)       |          |                 | 0           | 0           |          | (30)        |           | ТО  |

| №                            | ECTS код | Учебна дисциплина   | Аудиторни  |            |           |            |           | Извън-аудиторни |             |             | Общо О   | К           | Фо        |     |
|------------------------------|----------|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|-----|
|                              |          |   | АО         | Л          | С         | Лб         | Пр        | Х               | ИО          | Сп          |          |             |           | --- |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b> |          |   | <b>335</b> | <b>135</b> | <b>30</b> | <b>120</b> | <b>50</b> | <b>0</b>        | <b>595</b>  | <b>595</b>  |          | <b>930</b>  | <b>31</b> |     |
| <b>Общо за II-ра година</b>  |          |   | <b>650</b> | <b>270</b> | <b>60</b> | <b>270</b> | <b>50</b> | <b>0</b>        | <b>1240</b> | <b>1240</b> |          | <b>1860</b> | <b>62</b> |     |
| <b>5-ти семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |           |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Микробиология и вирусология   | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 2                            |          | Физиология на животните и човека                                    | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 3                            |          | Съвременен английски език (Морфология)                              | 30         | 15         | 15        | 0          |           |                 | 30          | 30          |          | 60          | 2         | И   |
| 4                            |          | Английски език – V (Практически курс)                               | 90         | 0          | 0         | 90         |           |                 | 120         | 120         |          | 210         | 7         | И   |
| 5                            |          | Методика на обучението по биология                                  | 60         | 30         | 30        | 0          |           |                 | 30          | 30          |          | 90          | 3         | И   |
| 6                            |          | Английски език за биолози   | 90         | 0          | 0         | 90         |           |                 | 90          | 90          |          | 180         | 6         | ТО  |
| 7                            |          | Творческо-критически методи в преподаването на литература           | 45         | 30         | 15        | 0          |           |                 | 45          | 45          |          | 90          | 3         | ТО  |
| 8                            |          | Странознание на САЩ   | 15         | 15         | 0         | 0          |           |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | И   |
| <b>Общо за 5-ти семестър</b> |          |   | <b>420</b> | <b>150</b> | <b>60</b> | <b>210</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>        | <b>480</b>  | <b>480</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |     |
| <b>6-ти семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |           |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Екология и опазване на природната среда                             | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 2                            |          | Физиология на растенията  | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 3                            |          | Английски език – VI (Практически курс)                              | 90         | 0          | 0         | 90         |           |                 | 120         | 120         |          | 210         | 7         | И   |
| 4                            |          | Генетика  | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 5                            |          | Съвременен английски език (Синтаксис)                               | 15         | 15         | 0         | 0          |           |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | П   |
| 6                            |          | Приобщаващо образование   | 30         | 30         | 0         | 0          |           |                 | 30          | 30          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 7                            |          | Методика на обучението (Английски език)                             | 60         | 45         | 15        | 0          |           |                 | 60          | 60          |          | 120         | 4         | И   |
| 8                            |          | Избираема дисциплина 3  | 30         | 30         | 0         | 0          |           |                 | 30          | 30          |          | 60          | 2         | ТО  |
| 9                            |          | Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни                 | 15         | 0          | 0         | 15         |           |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | ТО  |
| 10                           |          | Теренна практика по екология и опазване на природната среда – 5 дни | 25         | 0          | 0         | 0          | 25        |                 | 35          | 35          |          | 60          | 2         | ТО  |
| <b>Общо за 6-ти семестър</b> |          |   | <b>400</b> | <b>210</b> | <b>15</b> | <b>150</b> | <b>25</b> | <b>0</b>        | <b>530</b>  | <b>530</b>  |          | <b>930</b>  | <b>31</b> |     |
| <b>Общо за III-та година</b> |          |   | <b>820</b> | <b>360</b> | <b>75</b> | <b>360</b> | <b>25</b> | <b>0</b>        | <b>1010</b> | <b>1010</b> |          | <b>1830</b> | <b>61</b> |     |
| <b>7-ми семестър</b>         |          |   |            |            |           |            |           |                 |             |             |          |             |           |     |
| 1                            |          | Теория на еволюцията  | 30         | 30         | 0         | 0          |           |                 | 60          | 60          |          | 90          | 3         | И   |
| 2                            |          | Молекулярна биология  | 45         | 30         | 0         | 15         |           |                 | 75          | 75          |          | 120         | 4         | И   |
| 3                            |          | Съвременен английски език (Синтаксис)                               | 15         | 15         | 0         | 0          |           |                 | 15          | 15          |          | 30          | 1         | ТО  |
| 4                            |          | Английски език – VII (Практически курс)                             | 90         | 0          | 0         | 90         |           |                 | 120         | 120         |          | 210         | 7         | И   |
| 5                            |          | Методика и техника на   | 30         | 0          | 0         | 30         |           |                 | 60          | 60          |          | 90          | 3         | ТО  |



| №   | ECTS код | Учебна дисциплина   | Аудиторни   |            |            |             |            |           | Извън-аудиторни |             |          | Общо<br>О   | К          | Фо |  |
|---|----------|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------------|-------------|----------|-------------|------------|----|--|
|   |          |   | АО          | Л          | С          | Лб          | Пр         | Х         | ИО              | Сп          | ---      |             |            |    |  |
|   |          | учебния експеримент по биология   |             |            |            |             |            |           |                 |             |          |             |            |    |  |
| 6   |          | Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология                           | 60          | 0          | 0          | 0           | 45         | 15        | 90              | 90          |          | 150         | 5          | ТО |  |
| 7   |          | Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език                     | 60          | 0          | 0          | 0           | 45         | 15        | 90              | 90          |          | 150         | 5          | ТО |  |
| 8   |          | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 30          | 0          | 0          | 30          |            |           | 30              | 30          |          | 60          | 2          | ТО |  |
| <b>Общо за 7-ми семестър</b>  |          |   | <b>360</b>  | <b>75</b>  | <b>0</b>   | <b>165</b>  | <b>90</b>  | <b>30</b> | <b>540</b>      | <b>540</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |  |
| <b>8-ми семестър</b>  |          |   |             |            |            |             |            |           |                 |             |          |             |            |    |  |
| 1   |          | Избираема дисциплина 4  | 30          | 30         | 0          | 0           |            |           | 30              | 30          |          | 60          | 2          | ТО |  |
| 2   |          | Английски език – VIII (Практически курс)  | 90          | 0          | 0          | 90          |            |           | 120             | 120         |          | 210         | 7          | И  |  |
| 3   |          | Стажантска практика по биология – 1 месец   | 45          | 0          | 0          | 0           | 45         |           | 75              | 75          |          | 120         | 4          | ТО |  |
| 4   |          | Стажантска практика по английски език – 1 месец                                   | 45          | 0          | 0          | 0           | 45         |           | 75              | 75          |          | 120         | 4          | ТО |  |
| <b>Форма на дипломиране:</b>  |          |   |             |            |            |             |            |           |                 |             |          |             |            |    |  |
| <b>Държавен изпит по биология или защита на дипломна работа</b>       |          |   |             |            |            |             |            |           | 150             | 150         |          | 150         | 5          | И  |  |
| <b>Държавен изпит по английски език или защита на дипломна работа</b> |          |   |             |            |            |             |            |           | 150             | 150         |          | 150         | 5          | И  |  |
| <b>Практико-приложен държавен изпит по биология</b>                   |          |   |             |            |            |             |            |           | 150             | 150         |          | 150         | 5          | И  |  |
| <b>Практико-приложен държавен изпит по английски език</b>             |          |   |             |            |            |             |            |           | 150             | 150         |          | 150         | 5          | И  |  |
| <b>Общо за 8-ми семестър</b>  |          |   | <b>210</b>  | <b>30</b>  | <b>0</b>   | <b>90</b>   | <b>90</b>  | <b>0</b>  | <b>900</b>      | <b>900</b>  | <b>0</b> | <b>1110</b> | <b>37</b>  |    |  |
| <b>Общо за IV-та година</b>   |          |   | <b>570</b>  | <b>105</b> | <b>0</b>   | <b>255</b>  | <b>180</b> | <b>30</b> | <b>1440</b>     | <b>1440</b> |          | <b>2010</b> | <b>67</b>  |    |  |
| <b>Общо за целия курс на обучение:</b>                                |          |   | <b>2625</b> | <b>975</b> | <b>180</b> | <b>1185</b> | <b>255</b> | <b>30</b> | <b>4875</b>     | <b>4875</b> |          | <b>7500</b> | <b>250</b> |    |  |
| <b>Общ брой кредити:</b>  |          |   | <b>250</b>  |            |            |             |            |           |                 |             |          |             |            |    |  |

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

По време на обучението се провеждат контролни работи, разработват се курсови проекти и реферати, изготвят се презентации по определени тематики. В края на всеки учебен курс се провежда писмен, а в някои случаи и практически изпит по предварително зададена конспект-програма. Крайната оценка по всеки учебен курс е комплексна – от изпълнените индивидуални задачи и показаните резултати от проведения изпит.

### **Изисквания за завършване**

Дипломиране със защита на дипломна работа или държавен изпит.

### **Координатор**

гл.ас. д-р Мария Петкова  
Мобилен телефон: 0877 527 903  
служебен телефон: 0301/6-23-39  
e-mail: mpetkova@uni-plovdiv.bg

### **Ръководител катедра „Педагогически, хуманитарни, стопански и природо-математически науки“**

доц. д-р Мариана Ламбова  
Мобилен телефон: 0889 488 891  
служебен телефон: 0301/6-23-39  
e-mail: lambova@uni-plovdiv.bg

### **Директор Филиал – Смолян**

проф. д.ф.н. Елена Николова