



**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:

(доц. д.ф.н. Константин Куцаров)

Ректор:

(проф. д-р Румен Младенов)

Директор:

(проф. д.ф.н. Елена Николова)

**У Ч Е Б Е Н   П Л А Н**

на специалност „Български език и английски език“  
редовно обучение  
образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Учебният план  
е утвърден от Академичен съвет с протокол № 12 / 24.06.2024 г.  
приет от Факултетен съвет с протокол № 255 / 22.04.2024 г.  
приет от Филиален съвет с протокол № 1 / 20.03.2024 г.  
**Влиза в сила за първи курс от учебната 2024/2025 година**

Факултет	Филологически факултет/ Филиал - Смолян
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по...
Специалност	Български език и английски език
Форма на обучение	редовна
Образователно-квалификационна степен	бакалавър
Професионална квалификация	Учител по български език и литература и по английски език
Продължителност на обучението	4 години (8 семестъра)
Утвърден с протокол на Академичен съвет	№ 12/24.06.2024 г.
Приет с протокол на Факултетен съвет	№ 255/22.04.2024 г.
Приет с протокол на Филиален съвет	№ 1/20.03.2024 г.
Влиза в сила от:	2024/2025 г. за I курс

### Анотация

Специалността изгражда бъдещия експерт филолог по роден език и английски, език, както и бъдещия учител в сферата на обучението по български език и литература и английски език.

В курса на обучение се изучават както теоретични, така и практически дисциплини. Проследява се развитието на художествената литература, създадена на български и на английски език. Специално внимание е отделено на практическото усвояване на английския език. Учебният план запознава студентите с основните лингвистични и литературни направления, със средствата за анализ на език, текст, дискурс и педагогическа практика, развива уменията им по английски език посредством автентичен езиков материал. В часовете по практически английски се използва интегрираният подход в обучението. Работи се едновременно върху всички езикови компетенции – граматика, лексика, четене, слушане, писане. От друга страна, програмата отразява съвременните тенденции в развитието на методическия цикъл, запознава студентите с многообразието на научни подходи в ELT, като се поставя специален акцент върху комуникативния подход.

Бакалавърската програма е подходяща както за хора, които искат да получат своята първа квалификация във висше училище, така и за тези, които натрупват компетентности в нови и перспективни области.

Завършилите програмата умеят да прилагат на практика придобитите по време на обучението знания в конкретна професионална среда; да организират и ръководят успешно учебно-възпитателния процес при преподаването на български език и литература и на чужд език.

Учебният план създава рамка за решаване на следните приоритетни задачи:

1. Придобиване на широкопрофилна, специализирана и интердисциплинарна подготовка на студентите от специалността и на компетентности за изпълнение на професионалната дейност съобразно стандартите в националната квалификационна рамка и изискванията към бъдещите учители.

2. Развитие на личностни компетентности, предпоставящи възможности за адаптация към динамиката в професионално-образователната сфера и за конструктивни, творчески действия и взаимодействия в реални педагогически условия; формиране на ключови компетентности, гарантиращи качеството на образователния продукт, личностната и професионалната реализация.

Съгласно учебния план обучението в редовна форма се организира в два последователни модула: базисен (модул А, I – IV семестър) и специализиран (модул Б, V – VIII семестър). Те обхващат широкопрофилни теоретични знания, практически умения и нагласи от областта на педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини. Подготовката се осъществява чрез задължителни, избираеми, факултативни дисциплини, практическо обучение (хоспитиране, учебни педагогически практики – текуща и стажантска) и самоподготовка. Оценяването включва разнообразни форми и процедури и завършва с два държавни изпита: защита на дипломна работа или писмен държавен изпит по български език и защита на дипломна работа или писмен държавен изпит по английски език.

Според държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител по...“ в резултат на обучението се очаква бакалаврите да притежават богат набор от компетентности, отнасящи се до: преподаване, взаимоотношения с учениците, взаимоотношения с другите педагогически специалисти, лидерство, работа с родителите и семейната общност, възпитателна работа, работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда. На тази основа бакалаврите ще се очаква да могат: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението, в т.ч. на чуждоезиковото обучение, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност; да анализират и създават модели на обучение, съобразно спецификата на културно-образователната среда: да идентифицират потребности, да управляват проекти, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование, основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават автономността, развитието на комуникативно-речевата (родноезикова и чуждоезикова) компетентност, социалните умения, гражданското поведение и творческото самоизразяване на ученика; да разширяват, анализират и самооценяват професионалния си опит като условие за саморазвитие; да работят в екип; да взаимодействат със специалисти, неспециалисти, институции и медии; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя и на училищната институция за развитието на обществото.

#### **Специфични изисквания за прием**

Програмата поставя като условие изучаване на английски език по време на средното образование или кандидатстудентски изпит по английски език.

#### **Ред за признаване на предходно обучение**

Съгласно нормативните документи и Правилника за устройството и дейността на ПУ. Признават се кредити, придобити от напълно сходни или близки дисциплини, изучавани в рамките на програма Еразъм. Признават се кредити въз основа на представени академични справки или резултати от изпити, положени в други висши училища. Признават се резултати от международни изпити или състезания, както и сертификати за владееене на съответния чужд език. Присъждат се адекватни за учебния план кредити на специалността.

#### **Квалификационни изисквания и правила за квалификация**

В рамките на четиригодишния период на обучение по специалността „Български език и английски език“ се натрупват 246 кредита (включително от избираеми и факултативни дисциплини) и още 10 кредита от държавните изпити. Обучението е насочено към:

➤ придобиване на фундаментални познания в областта на съвременния български език, съвременния английски език, педагогика, психология, приобщаващото образование и др.;

➤ овладяване на учебното съдържание по дисциплини, подготвящи квалифицирани специалисти в областта на образованието в училищната институция, сред които са: методиките на обучението по български език и литература и по чужд език (английски език), информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.;

➤ придобиване на допълнителни познания чрез избор на богат набор от избираеми дисциплини и факултативни в областта на педагогиката, психологията, отделните методики, интердисциплинарни науки и др., които са разпределени по семестри и се изучават от първи до осми семестър включително.

Интеграцията от фундаментални, специализиращи и допълнителни дисциплини позволява да се осъществи задълбочена и качествена подготовка на педагози – учители по български език и литература и по английски език.

#### **Профил на програмата (специалността)**

Програмата подготвя квалифицирани специалисти в областта на образованието и културата. Езикознание, литературознание (история на българската и английската литература), теория и практика на превода, методика на обучението по български език и литература и по английски език.

### **Основни резултати от обучението**

Студентите получават задълбочени знания по български език и литература и по основни дисциплини в областта на изучавания чужд език; овладяват чуждия език до равнище С1; придобиват квалификация за провеждане на самостоятелни базисни проучвания на отделни аспекти от филологическото знание. Демонстрират умения да пишат научен текст (научна статия) и се подготвят за писане на бакалавърска дипломна работа по определен научен проблем. Придобиват умения за самостоятелно и критическо мислене в областта на изучаваните езици и литератури. Знанията и уменията им позволяват да осъществяват успешна двуезична комуникация. Притежават способности да продължат обучението си в магистърски и докторантски програми в България и чужбина.

Могат да прилагат успешно придобитите знания и умения и притежават компетенции аргументирано да разрешават проблеми в изучаваната област. Подготвени са да комуникират със специалисти и неспециалисти във връзка с обмен на информация, идеи, проблеми и решения; притежават способности да продължат обучението си в съответствие с интеграционната политика на България като член на Европейския съюз; могат да се реализират успешно на пазара на труда у нас и в чужбина благодарение на владенето на английски език.

Очакваните резултати от обучението са свързани с овладяването и развитието на следните групи компетентности, необходими за придобиване на професионална квалификация „УЧИТЕЛ ПО...“:

#### **Преподаване**

Студентът може да планира и реализира своята професионална дейност, базирайки се на професионално-педагогическата подготовка в областта на съвременния български и съвременния английски език, българската литература, методиката на обучението по български език и литература и по английски език, прилагането на ИКТ в обучението и да включват необходимите за учителя знания, умения и отношения за организиране на процеса на обучение, осъществяване на преподаването и подпомагане на ученето и постигането на успешни резултати в овладяването на учебното съдържание.

#### **Взаимоотношения с учениците**

Студентът може ефективно да общува с учениците както в процеса на преподаване на учебното съдържание, така и в ситуации, свързани с личностното им развитие и междуличностните взаимоотношения в ученическата общност, в контекста на индивидуалния и диференцирания подход.

#### **Взаимоотношения с другите педагогически специалисти**

Студентът може ефективно да общува и да си взаимодейства с учители и други педагогически специалисти за постигане както целите на обучението, така и цели, свързани с личностното развитие на учениците.

#### **Лидерство**

Студентът може да поема ролята на лидер в класната стая, който активно си сътрудничи с учениците, умее да планира и реализира развиващи цели и има високи очаквания по отношение на техните учебни постижения. Той може да мотивира учениците да участват активно в образователни дейности, насочени към личностно развитие, да стимулира иновативност и креативност в рамките на педагогическото взаимодействие в класната стая и извън нея, ефективно да подготвя учениците за многобройните житейски предизвикателства.

#### **Работа с родителите и семейната общност**

Студентът може ефективно да си взаимодейства с родителите и други представители на семейната общност, като използва различни форми, методи и средства за приобщаването им като партньори на училището и учителя.

### **Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда**

Студентът може ефективно да осъществява своята професионална дейност в класната стая, като ежедневно реализира компетентностите си в областта на приобщаващото, интеркултурното и гражданското образование.

След завършване на първите четири семестъра студентите притежават фундаментална подготовка, която: надгражда базовите знания и умения, придобити в средното образование – съвременен български език, литературознание, чужд език; позволява да демонстрират знанията и уменията от областта на общата психология и педагогическа психология; могат да прилагат придобитите знания и умения в конкретни ситуации и при решаването на реални проблеми; използват знанията по чужд език за комуникации и превод на специализирана литература. Аналитично оценяват теоретични постановки, идейни проекти и модели на обучение, познават специфичните особености в психофизиологическото и функционалното развитие на учениците.

Специализираната подготовка се осъществява в следващите четири семестъра (V – VIII). Студентите притежават: знания за критериите и стандартите за ефективна образователна дейност: Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по английски език, Компетентностен подход и иновации в обучението; необходимата обща компетентност за реализиране на ефективна обучаваща дейност с ученици от средното училище; умения за практическа приложимост на придобитите знания и умения в полеви условия (училище); комуникативна и речева компетентност с цел връзка с участниците в образователния процес – ученици, родители, образователни институции, специалисти в областта на педагогиката и психологията. Студентите прилагат знанията си по английски език за връзка и комуникация със специалисти в областта на образованието от страни на ЕС и др. Притежават мотивация и способност за по-нататъшно обучение и квалификация.

### **Професионален профил на завършилите с примери**

Завършилите бакалавърската програма се насочват към продължаващо обучение в магистърските и докторантските програми на филологическите факултети в страната и чужбина. Получават възможност за реализация в професионална среда, която изисква по-високи от средните критерии за филологическа подготвеност по български език и литература и по английски език.

### **Възможности за продължаване на обучението**

В магистърски програми на ПН 2.1. Филология, в област Хуманитарни науки, както и във всички други области и направления, позволени от закона или правилниците на университети у нас и в чужбина.

### **Диаграма на курсовете с кредити**

#### **Легенда:**

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **ЛБ** – за лабораторни упражнения (практикуми).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

**К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извънаудиторни			Общо О	К	Фo
			АО	Л	С	Лб	Х	ИО	Сп	---			
<b>1-ви семестър</b>													
1		Увод в общото езикознание	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Увод в литературната теория	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
3		Българска литература (Старобългарска литература)	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
4		Историческа лингвистика (Старобългарски език)	30	15	15	0	0	60	60		90	3	П
5		Български фолклор	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
6		Избираема дисциплина 1 (блок Б)	30	30	0	0	0	30	30		60	2	И
7		Избираема дисциплина 2 (блок А)	30	30	0	0	0	30	30		60	2	И
8		Английски език (практически курс – I)	90	0		90	0	120	120		210	7	П
9		Факултативна дисциплина 1	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
<b>Общо за 1-ви семестър</b>			<b>345</b>	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>2-ри семестър</b>													
1		Съвременен български език (Фонетика)	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Историческа лингвистика (Старобългарски език)	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
3		Класически език (Латински език)	30	0	30	0	0	60	60		90	3	И
4		Българска литература (Възрожденска литература)	15	15	0	0	0	75	75		90	3	П
5		Избираема дисциплина 3 (блок А)	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
6		Факултативна дисциплина 2	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
7		Английски език (практически курс – I)	90	0	0	90	0	120	120		210	7	И
8		Съвременен английски език – Фонетика	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
9		Спорт	30		0	30		30	30		60	2	П
<b>Общо за 2-ри семестър</b>			<b>315</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>585</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>315</b>
<b>Общо за I-ва година</b>			<b>660</b>	<b>285</b>	<b>165</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1140</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>660</b>
<b>3-ти семестър</b>													
1		Съвременен български език (Лексикология)	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Българска литература (Възрожденска литература)	30	15	15	0	0	90	90		120	4	И
3		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	30	0	0	30	30		60	2	ТО
4		Педагогика	60	45	15	0	0	60	60		120	4	И
5		Английски език (практически курс – II)	90	0	0	90	0	90	90		180	6	П
6		Съвременен английски език – Лексикална семантика	30	15	15	0	0	90	90		120	4	И
7		Английска литература: Викторианство – Постмодернизъм	15	15	0	0	0	105	105		120	4	И

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извънаудиторни			Общо О	К	Фо
			АО	Л	С	Л6	Х	ИО	Сп	---			
8		Спорт	30			30		30	30		60	2	ТО
<b>Общо за 3-ти семестър</b>			<b>330</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>4-ти семестър</b>													
1		Съвременен български език (Морфология)	30	15	15	0	0	90	90		120	4	П
2		Антична и западноевропейска литература	30	30	0	0	0	90	90		120	4	П
3		Българска литература (Следосвобожденска литература)	30	15	15	0	0	90	90		120	4	П
4		Английски език (практически курс – II)	90	0	0	90	0	90	90		180	6	И
5		Съвременен английски език – Морфология	30	15	15	0	0	60	60		90	3	П
6		Психология	60	45	15			60	60		120	4	И
7		Английска литература: Средновековие и Ренесанс	15	15	0	0	0	75	75		90	3	И
8		Теория на превода – английски език	15	15	0	0	0	45	45		60	2	И
9		Компетентностен подход и иновации в образованието	45	30	15	0	0	45	45		90	3	И
<b>Общо за 4-ти семестър</b>			<b>345</b>	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>645</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>990</b>	<b>33</b>	
<b>Общо за II-ра година</b>			<b>675</b>	<b>300</b>	<b>165</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1215</b>	<b>1215</b>	<b>0</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	
<b>5-ти семестър</b>													
1		Съвременен български език (Морфология)	45	30	15	0	0	45	45		90	3	И
2		Българска литература (Следосвобожденска литература)	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
3		Антична и западноевропейска литература	30	15	15	0	0	90	90		120	4	И
4		Руска литература	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
5		Английски език (практически курс – III)	90	0	0	90	0	90	90		180	6	П
6		Съвременен английски език – Морфология	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
7		История на английския език	15	15	0	0	0	75	75		90	3	И
8		Английска литература: Просвещение и Романтизъм	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
9		Странознание на САЩ	15	15	0	0	0	45	45		60	2	И
<b>Общо за 5-ти семестър</b>			<b>330</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>930</b>	<b>31</b>	
<b>6-ти семестър</b>													
1		Съвременен български език (Синтаксис)	45	30	15	0	0	45	45		90	3	П
2		Историческа лингвистика (История на българския език)	60	45	15	0	0	60	60		120	4	И
3		Българска литература (след Първата световна война)	30	30	0	0	0	60	60		90	3	П
4		Съвременен английски език – Синтаксис	30	15	15	0	0	30	30		60	2	П

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извънаудиторни			Общо О	К	Фo
			АО	Л	С	Л6	Х	ИО	Сп	---			
5		Избираема дисциплина 4 (блок Б)	30	30	0	0	0	30	30		60	2	И
6		Английски език (практически курс – III)	90	0	0	90	0	90	90		180	6	И
7		Факултативна дисциплина 3	15	0	15	0	0	15	15		30	1	ТО
8		Методика на обучението по чужд език	40	40	0	0	0	50	50		90	3	И
9		Хоспитиране (английски език)	10				10	20	20		30	1	ТО
10		Приобщаващо образование	30	30	0	0	0	30	30		60	2	И
11		Американска литература	15	15	0	0	0	75	75		90	3	И
<b>Общо за 6-ти семестър</b>			<b>395</b>	<b>235</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>505</b>	<b>505</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за III-та година</b>			<b>725</b>	<b>415</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>0</b>	<b>1830</b>	<b>61</b>	
<b>7-ми семестър</b>													
1		Съвременен български език (Синтаксис)	30	15	15	0	0	90	90		120	4	И
2		Българска литература (след Първата световна война)	30	15	15	0	0	90	90		120	4	И
3		Методика на обучението по български език	40	40	0	0	0	50	50		90	3	И
4		Методика на обучението по литература	40	40	0	0	0	50	50		90	3	И
5		Хоспитиране (български език и литература)	20	0	0	0	20	40	40		60	2	ТО
6		Текуща педагогическа практика (български език и литература)	40	0		40	0	50	50		90	3	ТО
7		Английски език (практически курс – IV)	90	0	0	90	0	90	90		180	6	П
8		Избираема дисциплина 5 (блок В)	15	15	0	0	0	45	45		60	2	И
9		Текуща педагогическа практика (английски език)	20			20		40	40		60	2	ТО
10		Съвременен английски език – Синтаксис	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
<b>Общо за 7-ми семестър</b>			<b>355</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>605</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>960</b>	<b>32</b>	
<b>8-ми семестър</b>													
1		Съвременен български език (Стилистика)	45	30	15	0	0	45	45		90	3	И
2		История на новобългарския книжовен език	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
3		Стажантска практика (български език и литература)	60	0	0	60	0	60	60		120	4	ТО
4		Стажантска практика (чужд език)	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
5		Английски език (практически курс – IV)	60	0	0	60	0	150	150		210	7	И
6		Съвременен английски език –	15	15	0	0	0	75	75		90	3	И



№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извънаудиторни			Общо О	К	Фo
			АО	Л	С	Л6	Х	ИО	Сп	---			
		Стилистика											
7		<b>Факултативна дисциплина 4</b>	<b>15</b>	0	15	0	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	ТО
8		<b>Избираема дисциплина 6 (блок В)</b>	<b>15</b>	15	0	0	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	И
9		Английска литература: Критически студии върху британската литература	<b>15</b>	15	0	0	0	<b>105</b>	105		<b>120</b>	<b>4</b>	И
<b>Общо за 8-ми семестър</b>			<b>285</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>615</b>	<b>615</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за IV-та година</b>			<b>640</b>	<b>245</b>	<b>45</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>1220</b>	<b>1220</b>	<b>0</b>	<b>1860</b>	<b>62</b>	
<b>Общо за целия курс на обучение:</b>			<b>2700</b>	<b>1245</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>4680</b>	<b>4680</b>	<b>0</b>	<b>7380</b>	<b>246</b>	
<b>Държавни изпити</b>								<b>300</b>	<b>300</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	
<b>Писмен държавен изпит по български език и литература</b>								<b>90</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	
<b>Писмен държавен изпит по английски език</b>								<b>90</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	
<b>Интегриран практико-приложен изпит по български език и литература</b>								<b>60</b>	60		<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>Интегриран практико-приложен изпит по английски език</b>								<b>60</b>	60		<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>Общо брой кредити:</b>												<b>256</b>	

*Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.*

#### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

Съобразно приетата система за оценяване на компетентностите на студентите от ПУ „П. Хилендарски“, Филиал – Смолян и съобразно спецификата на учебните курсове.