



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Велизар Гочев)

Ректор:

(проф. д-р Румен Младенов)

Директор:

(проф. д.ф.н. Елена Николова)

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

на специалност „Биология и английски език“

редовно обучение

образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Учебният план

е утвърден от Академичен съвет с протокол № 9/25.03.2024 г.

приет от Факултетен съвет на БФ с протокол № 295/20.02.2024 г.

приет от Факултетен съвет на ФФ с протокол № 253/05.03.2024 г.

приет от Филиален съвет с протокол № 24/06.02.2024 г.

Влиза в сила за първи курс от учебната 2024/2025 година

Факултет	Биологически факултет Филологически факултет Филиал – Смолян
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по
Специалност	Биология и английски език
Образователно-квалификационна степен	бакалавър
Професионална квалификация	Учител по биология, учител по английски език
Форма на обучение	Редовно
Продължителност на обучението	4 години (8 семестъра)
Утвърден с протокол на АС	№ 9/25.03.2024 г.
Приет с протокол на ФС на БФ	№ 295/20.02.2024 г.
Приет с протокол на ФС на ФФ	№ 253/05.03.2024 г.
Утвърден с протокол на Филиален съвет	№ 24/06.02.2024
Влиза в сила от:	Учебна 2024/2025 г.

Анотация

Обучението в ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” има за цел да даде на студентите възможност от една страна да усвоят системни знания за основните биологически и педагогически науки чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. В тази специалност студентите получават солидна фундаментална, специализирана и приложна педагогическа подготовка, както и задълбочени психологически, организационно-управленски и медико-хигиенни познания. В хода на обучението у студентите се създават умения да откриват и анализират актуални проблеми в областта биологията, педагогиката и английската филология, и да предлагат начини за разрешаването им, както и умения и способности за обучение, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип, създаване и поддържане на доверие, преодоляване и управление на конфликти, адекватни социални преценки.

Специално внимание е отделено на практическото усвояване на английския език. Учебният план запознава студентите с основните лингвистични и литературни направления, със средствата за анализ на език, текст, дискурс и педагогическа практика, развива уменията им по английски език посредством автентичен езиков материал. В часовете по практически английски се използва интегрираният подход в обучението. Работи се едновременно върху всички езикови компетенции – граматика, лексика, четене, слушане, писане. От друга страна, програмата отразява съвременните тенденции в развитието на методическия цикъл, запознава студентите с многообразието на научни подходи в ELT, като се поставя специален акцент върху комуникативния подход.

Курсът на обучение дава възможност за получаване на ключови умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми в хода на работата и не на последно място умения за самооценка и самоусъвършенстване по отношение на професионалното развитие.

Обучението е в съответствие с НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти В сила от 02.08.2019 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр. 61 от 2.08.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 101 от 27.11.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр. 80 от 24 септември 2021 г. и осигурява придобиване на следните групи от компетентности, необходими за упражняване на учителската професия, съгласно Приложение № 2 към чл. 42, ал. 2, т. 1 (Изм. – ДВ, бр. 80 от 2021 г.).

На кандидат-студентите и студентите е осигурен пълен достъп до информационните източници (справочник за кандидат-студенти, специализиран сайт на Филиал – Смолян), относно предлаганата бакалавърска програма и възможностите за следващо развитие и професионална реализация.

Специфични изисквания за прием

* Успешно класиране, организирано от Филиал – Смолян (кандидатстудентски изпит по биология, български език или английски език, или оценка от държавен зрелостен изпит по биология и здравно образование, български език или английски език)

* Програмата поставя като условие изучаване на английски език по време на средното образование или кандидатстудентски изпит по английски език.

* Платено обучение съгласно условията и Правилника на ПУ “П. Хилендарски”.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на ОКС “Бакалавър” по “Биология и английски език” са необходими 250 кредита, от тях 221 кредита от задължителни дисциплини и практики, 8 кредита от избираеми дисциплини, 1 кредит от факултативна дисциплина, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по биология, 5 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по английски език, 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по биология и 5 кредита за практико-приложен държавен изпит по английски език.

Профил на специалността

В тази специалност студентите имат възможност от една страна да усвоят системни знания по биология, педагогика и психология чрез разнообразни форми на организация на учебния процес, а от друга страна да се запознаят с историята и съвременното състояние на английския език и английската литература. Освен солидната теоретичната подготовка по биология и английски език, в учебния план са включени голям брой практически занятия по английски език, английски за биолози, а също и практически занятия по биология в лаборатория и на терен. В допълнение, студентите провеждат наблюдения и преподавателски стаж в училище и по двете направления (биология и английски език), където прилагат усвоените знания, методи и подходи в реални условия.

Основни резултати от обучението

При успешно завършване на ОКС „Бакалавър” по „Биология и английски език” студентите ще придобият следните компетентности:

Педагогическа компетентност и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

1. Първоначална професионална подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна подготовка)

1.1. Притежава теоретични знания по предмета, който преподава, и в областта на педагогиката, психологията, методиката и специалните учебни предмети, включително свързани с най-новите постижения и следи развитието му.

1.2. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

1.3. Познава иновативни образователни технологии, техники и методи за преподаване и оценяване, приложими за образователното направление, учебния предмет или модул от професионална подготовка, по който преподава.

1.4. Познава когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици и ориентира обучението в зависимост от индивидуалните им потребности.

1.5. Познава и прилага книжовните езикови норми на съвременния български език.

1.6. Познава и прилага методи за работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени дарби.

1.7. Познава възможностите на информационните и комуникационните технологии и механизмите за интегрирането и приложението им в образователния процес.

1.8. Познава техники и начини за формиране в децата и учениците на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене, за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка на полезността на информация от различни източници.

1.9. Познава и спазва законно установените норми, които имат отношение към професионалните права, задължения и трудовото му правоотношение.

1.10. Познава и прилага етичния кодекс за работа с деца и етичния кодекс на образователната общност, познава правата на детето, спазва професионална етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца/ученици.

2. Планиране на урок или на педагогическа ситуация

2.1. Познава държавните образователни стандарти и планира дейността си, свързана с обучението.

2.2. Дефинира ясни образователни цели, планира техники за учене и мотивиране на децата/учениците, за реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки и прогнозира очакваните резултати.

2.3. Познава специфичните потребности на всяко дете/ученик и планира дейности за индивидуална работа и за подкрепа.

2.4. Притежава знания и умения за работа с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или с изяви дарби.

2.5. Познава и планира използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати.

3. Организиране и управление на образователния процес

3.1. Отчита особеностите на децата/учениците в групата/класа.

3.2. Подбира и прилага иновативни методи и използва подходящи средства и материали за самоподготовка и при реализиране на възпитателната дейност.

3.3. Осигурява възможност за упражняване и прилагане на придобитите знания, за развиване на творческото мислене и мотивация за самостоятелна дейност, както и за получаване на обратна информация.

3.4. Прилага информационните и комуникационните технологии в работата си и мотивира децата/учениците за използването им.

3.5. Насърчава придобиването на ключовите компетентности.

3.6. Насърчава и направлява усвояването на знания, придобиването на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене и др.

3.7. Съдейства за възпитанието, развитието и изявата на личностния потенциал на всяко дете/ученик.

3.8. Осигурява позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на децата/учениците, като оказва подкрепа, насочена към подобряване на резултатите им.

3.9. Познава и прилага изискванията за безопасни условия на обучение, възпитание и труд и осигурява на децата/учениците сигурна и безопасна среда, включително и за работата в интернет среда.

3.10. Владее техники за презентиране и оказване на подкрепа за изграждане на презентационни умения в учениците.

3.11. Води и съхранява учебната и училищна документация.

4. Оценяване на напредъка на учениците

4.1. Познава държавните образователни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците и за предучилищното образование и умело разработва и прилага ефективен инструментариум за проверка и оценка (диагностика) на постигнатите резултати на децата/учениците, за определяне на достигнатото равнище на усвояване на знания и придобиване на умения от всяко дете или ученик.

4.2. Умее да използва подходящи методи, средства и подходи (в т.ч. и иновативни) за насърчаване на напредъка и постигнатите резултати от децата или учениците и да определя критерии и показатели за оценяване на знанията и уменията на учениците, с които запознава както класа/групата, така и отделния ученик/дете.

4.3. Притежава умения и осигурява обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от детето/ученика, информира родителите за тях и определя мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използва конструктивно обратната връзка за подобряване на преподавателската си работа.

4.4. Изгражда умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.

5. Управление на процесите в отделни групи или паралелки от класове

5.1. Притежава умения да организира, координира и контролира дейностите по време на преподаването, поддържа необходимата дисциплина и работна атмосфера в класа/групата, цели постигане на планираните резултати, работи с всички групи (изявени и напреднали, с обучителни трудности, с пропуски и др.), обобщава постигнатите резултати. Умее да ръководи група/клас, като споделя грижата и отговорността за децата/учениците, формира умения за работа в екип, мотивира ги за участие в планираните дейности и за самостоятелно учене, възпитава в дух на толерантност и формира гражданска позиция.

5.2. Познава и прилага конструктивни подходи на сътрудничество, за насочване на учениците към автономия в ученето чрез придобиване на ключови умения, а не механично запаметяване.

5.3. Проявява отношение към специфичните потребности на деца/ученици, прилага диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективното учене.

5.4. Притежава знания и умения за работа в хетерогенна среда и подпомага социалната интеграция на деца/ученици със затруднения, като инициира и организира различни форми на взаимодействие, изгражда взаимоотношения, основани на взаимно доверие и уважение.

5.5. Познава и прилага техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, подбира методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност, съобразяване с личностните и ценностните различия между хората като основа за взаимно разбирателство.

5.6. Познава причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и прилага начините за противодействие и реагиране при всяка специфична ситуация.

5.7. Формира положително отношение за опазване на материално-техническата база и възпитава децата и учениците в отговорност.

5.8. Притежава умения на организатор и ръководител в групата или класа, подкрепя разработването на правила за вътрешния ред и насърчава спазването им.

5.9. Насърчава участието на учениците във формите на ученическото самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план.

Социална и гражданска компетентност и съответстващите ѝ знания, умения и отношения на учителя:

1. Работа в екип

1.1. Партнира с педагогическите специалисти и участва в дейности, свързани с разработването на стратегия за развитие на институцията, в актуализирането и в изпълнението на конкретни дейности и задачи.

1.2. Създава и поддържа конструктивни професионални взаимоотношения.

1.3. Осъществява методическа и организационна подкрепа на новоназначени учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

1.4. Взаимодейства с други педагогически специалисти за осигуряване на равни образователни възможности при интеграцията на деца/ученици

2. Работа с родители и други заинтересовани страни

2.1. Приобщава родителите за постигането на образователните цели.

2.2. Подкрепя и поощрява усилията на родителите на деца/ученици със специални

образователни потребности, с обучителни трудности или в неравностойно положение за справяне с различни социални проблеми.

2.3. Организира и провежда родителски срещи, предоставя навременна и вярна информация за резултатите на децата/учениците по отношение на напредък, отсъствия и др.

2.4. Участва в изпълнение на съвместни инициативи и проекти на институцията с обществения съвет, училищното настоятелство и други партньорски организации.

3. Идентифицира собствените потребности от продължаваща квалификация, определя и постига цели, ориентирани към непрекъснато професионално развитие

Образователният процес е в съответствие с мисията и целите на Пловдивския университет да обучава и създава конкурентноспособни специалисти на европейско ниво.

В обучението на студентите са включени преподаватели от Биологическия и Филологическия факултет на ПУ “П. Хилендарски”, и от Филиал – Смолян. Учебният план съдържа дисциплини, които осигуряват **солидни теоретични знания и компетенции** в областта на биологията, английския език, психологията, педагогиката и методиката на обучението по биология и английски език. Заедно с това студентите придобиват и редица **практически умения** за прилагане на личностноориентирани стратегии и рефлексивни техники в обучението, за здравно и екологично образование като приоритетни направления в обучението по биология в училище. Дипломираните студенти **ще могат** да провеждат урочни, извънурочни и извънкласни форми в училище и да прилагат различни методи и техники за биологично и чуждоезиково образование. Мисията на бакалавърската програма е да подготви „учители по биология и английски език“ за постигане на пълна и по-успешна координация в работата на училищното и извънучилищното обучение както на ученици, така също и на възрастни.

Професионален профил на завършилите

Завършилите бакалаври получават професионална квалификация **Учител по биология, учител по английски език**. Това им дава равностойни възможности за реализация като учители по биология и по английски език в основното и средното училище или да преподават биология на английски език, а също така и като ръководители на школи, кръжоци и други ученически групи към общински центрове за работа с деца и в различни неправителствени организации. Освен това, те могат да работят и като преводачи на специализирана биологична литература, научни публикации, международни научни проекти и др.

Възможности за продължаване на обучението

Дипломираните студенти могат да продължат обучението си в магистърски програми по избрана от тях специалност в различни направления.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

От всеки избираем и факултативен модул студентите задължително избират минимум по една дисциплина.

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за лабораторни упражнения (практикуми).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **Фо** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни						Извън-аудиторни			Об-що	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Пр	Х	ИО	Сп	---			
1-ви семестър														
1		Клетъчна биология	45	30	0	15			165	165		210	7	И
2		Английски език – I (Практически курс)	90	0	0	90			150	150		240	8	И
3		Ембриология и хистология	45	30	0	15			165	165		210	7	И
4		Педагогика	60	45	15	0			120	120		180	6	ТО
5		Факултативна дисциплина	15	0	15	0			15	15		30	1	ТО
6		Спорт I	30	0	0	30			0	0		30	1	П
Общо за 1-ви семестър			285	105	30	150	0	0	615	585		900	30	
2-ри семестър														
1		Анатомия и морфология на растенията	45	30	0	15			165	165		210	7	И
2		Зоология на безгръбначните	45	30	0	15			135	135		180	6	И
3		Психология	60	45	15	0			120	120		180	6	ТО
4		Английски език – II (Практически курс)	90	0	0	90			150	150		240	8	И
5		Избираема дисциплина 1	30	30	0	0			30	30		60	2	ТО
6		Спорт I	30	0	0	30			0	0		30	1	ТО
Общо за 2-ри семестър			330	135	15	180	0	0	600	600	0	900	30	
Общо за I-ва година			615	240	45	330	0	0	1215	1215	0	1800	60	
3-ти семестър														
1		Зоология на гръбначните	45	30	0	15			135	135		180	6	И
2		Съвременен английски език (Лексикология)	30	15	15	0			90	90		120	4	И
3		Корективна фонетика	30	0	0	30			90	90		120	4	ТО
4		Анатомия на човека	45	30	0	15			105	105		150	5	И
5		Английски език – III (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
6		Англезична литература (Периодизация и жанрове)	45	30	15	0			45	45		90	3	И
7		Избираема дисциплина 2	30	30	0	0			30	30		60	2	ТО
8		Спорт II	(30)	0	0	(30)			0	0		(30)		3
Общо за 3-ти семестър			315	135	30	150	0	0	615	615		930	31	
4-ти семестър														
1		Компетентностен подход и иновации в образованието	45	30	15	0			105	105		150	5	ТО
2		Систематика на растенията	45	30	0	15			105	105		150	5	И
3		Английски език – IV (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
4		Съвременен английски език (Морфология)	15	15	0	0			15	15		30	1	П
5		Биохимия	45	30	0	15			135	135		180	6	И
6		Теория и методика на дидактическите тестове	45	30	15	0			45	45		90	3	ТО
7		Теренна практика по Ботаника – 5 дни	25	0	0	0	25		35	35		60	2	ТО
8		Теренна практика по Зоология – 5 дни	25	0	0	0	25		35	35		60	2	ТО
9		Спорт II	(30)	0	0	(30)			0	0		(30)		3

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни						Извън-аудиторни			Общо-О	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Пр	Х	ИО	Сп	---			
Общо за 4-ти семестър			335	135	30	120	50	0	595	595		930	31	
Общо за II-ра година			650	270	60	270	50	0	1240	1240		1860	62	
5-ти семестър														
1		Микробиология и вирусология	45	30	0	15			75	75		120	4	И
2		Физиология на животните и човека	45	30	0	15			75	75		120	4	И
3		Съвременен английски език (Морфология)	30	15	15	0			30	30		60	2	И
4		Английски език – V (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
5		Методика на обучението по биология	60	30	30	0			30	30		90	3	И
6		Английски език за биолози	90	0	0	90			90	90		180	6	ТО
7		Творческо-критически методи в преподаването на литература	45	30	15	0			45	45		90	3	ТО
8		Странознание на САЩ	15	15	0	0			15	15		30	1	И
Общо за 5-ти семестър			420	150	60	210	0	0	480	480	0	900	30	
6-ти семестър														
1		Екология и опазване на природната среда	45	30	0	15			75	75		120	4	И
2		Физиология на растенията	45	30	0	15			75	75		120	4	И
3		Английски език – VI (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
4		Генетика	45	30	0	15			75	75		120	4	И
5		Съвременен английски език (Синтаксис)	15	15	0	0			15	15		30	1	П
6		Приобщаващо образование	30	30	0	0			30	30		60	2	ТО
7		Методика на обучението (Английски език)	60	45	15	0			60	60		120	4	И
8		Избираема дисциплина 3	30	30	0	0			30	30		60	2	ТО
9		Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни	15	0	0	15			15	15		30	1	ТО
10		Теренна практика по екология и опазване на природната среда – 5 дни	25	0	0	0	25		35	35		60	2	ТО
Общо за 6-ти семестър			400	210	15	150	25	0	530	530		930	31	
Общо за III-та година			820	360	75	360	25	0	1010	1010		1830	61	
7-ми семестър														
1		Теория на еволюцията	30	30	0	0			60	60		90	3	И
2		Молекулярна биология	45	30	0	15			75	75		120	4	И
3		Съвременен английски език (Синтаксис)	15	15	0	0			15	15		30	1	ТО
4		Английски език – VII (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
5		Методика и техника на	30	0	0	30			60	60		90	3	ТО

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни						Извън-аудиторни			Общо-О	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Пр	Х	ИО	Сп	---			
		учебния експеримент по биология												
6		Хоспитиране и текуща педагогическа практика по биология	60	0	0	0	45	15	90	90		150	5	ТО
7		Хоспитиране и текуща педагогическа практика по английски език	60	0	0	0	45	15	90	90		150	5	ТО
8		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	0	30			30	30		60	2	ТО
Общо за 7-ми семестър			360	75	0	165	90	30	540	540	0	900	30	
8-ми семестър														
1		Избираема дисциплина 4	30	30	0	0			30	30		60	2	ТО
2		Английски език – VIII (Практически курс)	90	0	0	90			120	120		210	7	И
3		Стажантска практика по биология – 1 месец	45	0	0	0	45		75	75		120	4	ТО
4		Стажантска практика по английски език – 1 месец	45	0	0	0	45		75	75		120	4	ТО
Форма на дипломиране:														
Държавен изпит по биология или защита на дипломна работа									150	150		150	5	И
Държавен изпит по английски език или защита на дипломна работа									150	150		150	5	И
Практико-приложен държавен изпит по биология									150	150		150	5	И
Практико-приложен държавен изпит по английски език									150	150		150	5	И
Общо за 8-ми семестър			210	30	0	90	90	0	900	900	0	1110	37	
Общо за IV-та година			570	105	0	255	180	30	1440	1440		2010	67	
Общо за целия курс на обучение:			2625	975	180	1185	255	30	4875	4875		7500	250	
Общ брой кредити:			250											

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

По време на обучението се провеждат контролни работи, разработват се курсови проекти и реферати, изготвят се презентации по определени тематики. В края на всеки учебен курс се провежда писмен, а в някои случаи и практически изпит по предварително зададена конспект-програма. Крайната оценка по всеки учебен курс е комплексна – от изпълнените индивидуални задачи и показаните резултати от проведения изпит.

Изисквания за завършване

Дипломиране със защита на дипломна работа или държавен изпит.

Координатор

гл.ас. д-р Мария Петкова
Мобилен телефон: 0877 527 903
служебен телефон: 0301/6-23-39
e-mail: mpetkova@uni-plovdiv.bg

Ръководител катедра „Педагогически, хуманитарни, стопански и природо-математически науки“

доц. д-р Мариана Ламбова
Мобилен телефон: 0889 488 891
служебен телефон: 0301/6-23-39
e-mail: lambova@uni-plovdiv.bg

Директор Филиал – Смолян

проф. д.ф.н. Елена Николова