



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Румяна Танкова)

Директор:

(проф. д-р Евгения Н. Иванова)

Ректор:

(проф. д-р Запрян Козлуджов)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност „Начална училищна педагогика и чужд език”

редовно обучение

образователно-квалификационна степен „бакалавър”

професионално направление 1.2. Педагогика

Учебният план
е обсъден на Филиален съвет с Протокол №9А/05.03.2014 г.,
приет от ФС на Педагогически факултет с Протокол №8/10.07.2014 г.
и утвърден от Академичния съвет с Протокол №34/16.06.2014 г.

Влиза в сила от учебната 2014/2015 год. за I курс

ECTS макет на учебен план на специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“

Факултет
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян
Професионално направление
1.2. Педагогика
Специалност
Начална училищна педагогика и чужд език
Форма на обучение
Редовно
Анотация

Учебният план за специалност *Начална училищна педагогика и чужд език* е основа на бакалавърската програма за придобиване на професионална квалификация „педагог, начален учител и начален учител по чужд език“. В съответствие с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, обучението по програмата има за цел формирането на учители професионалисти, които с личностните си качества и придобитите компетентности са способни да отговорят на обществените и лични очаквания и потребности от модерно образование, адекватно на бързо променящите се социално-икономически реалности.

Учебният план създава рамка за решаване на следните приоритетни задачи:

1. Придобиване на широкопрофилна, специализирана и интердисциплинарна подготовка на студентите от специалността, на знания, умения и компетентности за изпълнение на професионалната дейност съобразно стандартите в националната квалификационна рамка и изискванията към бъдещите учители в начален етап на основната степен в средното образование.

2. Развитие на личностни компетентности, предпоставящи възможности за адаптация към динамиката в професионално-образователната сфера и за конструктивни, творчески действия и взаимодействия в реални педагогически условия; формиране на ключови компетентности, гарантиращи качеството на образователния продукт, личностната и професионалната реализация.

Съгласно учебния план обучението в редовна форма се организира в два последователни модула: базисен (модул А, I. – IV. семестър) и специализиран (модул Б, V. – VIII. семестър). Те обхващат широкопрофилни теоретични знания,

практически умения и нагласи от областта на педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини. Подготовката се осъществява чрез задължителни, избираеми, факултативни дисциплини, практическо обучение (хоспитиране, учебни педагогически практики – текуща и преддипломна) и самоподготовка. Оценяването включва разнообразни форми и процедури и завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа.

Очаква се в резултат на обучението бакалаврите да постигнат следните основни компетенции: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението в начален етап на образование, в т. ч. на чуждоезиковото обучение, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност в началния етап на средното образование; да анализират и създават модели на обучение съобразно спецификата на културно-образователната среда: да идентифицират потребности, да управляват проекти, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование, основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават автономността, развитието на комуникативно-речевата (родноезикова и чуждоезикова) компетентност, природо-математическа и информационна грамотност, социалните умения, гражданското поведение и творческото самоизразяване на ученика; да разширяват, анализират и самооценяват професионалния си опит като условие за саморазвитие; да работят в екип; да взаимодействат със специалисти, неспециалисти, институции и медии; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя и на училищната институция за развитието на обществото.

Професионална квалификация

Педагог, начален учител и начален учител по чужд език

Равнище на квалификация:

Образователно-квалификационна степен „бакалавър”

Специфични изисквания за прием

Първи вариант: От кандидатстудентските изпити – един по избор от оценките по следните изпити: английски език; български език; математика; география на България; история на България (ушесторена);

Втори вариант: Оценка от държавен зрелостен изпит – една по избор от следните оценки: български език и литература; английски език; математика; география и икономика; история и цивилизация (ушесторена).

И по двата варианта трябва да бъде издържан успешно приемен изпит по *говорни и комуникативни способности*.

Ред за признаване на предходно обучение

Диплома за завършено средно образование.

На студенти, учили сродни специалности, се признават успешно положили изпити по учебни курсове при наличие на съответствие на получените кредити.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За да придобият студентите професионална квалификация *педагог, начален учител и начален учител по чужд език* по време на своето четиригодишно следване, е необходимо да получат 240 кредита, като от тях 30 кредита са за всеки семестър. В тях кредитите по задължителните дисциплини са според относителната си тежест в професионалната подготовка – от 2 до 8, а за избираемите дисциплини и факултативите са от 2 до 4 кредита.

Профил на специалността

В рамките на четиригодишния период на обучение по специалността „Начална училищна педагогика и чужд език” се натрупват 240 кредита (по 30 кредита на семестър, включително от избираеми дисциплини и факултативи). То е насочено към:

➤ придобиване на фундаментални познания в областта на съвременния български език, чужд език по избор, математика, човек и природа, психология, теория на възпитанието и дидактика, история на педагогиката и българското образование и др.;

➤ овладяване на учебното съдържание по дисциплини, подготвящи квалифицирани специалисти в областта на началния етап на образование в училищната институция, сред които са: методиките на обучението по български език и литература, чужд език, математика, изобразително изкуство, музика, бит и технологии, Човекът, природата и обществото, физическо възпитание в началния етап на СОУ, интеграция на ученици със СОП, аудиовизуални и информационни технологии в обучението и др.;

➤ придобиване на допълнителни познания чрез избор на богат набор от избираеми дисциплини и факултативи в областта на управлението на образованието, педагогиката, отделните методики, икономиката, историята,

биогеографията, езиковнанието и др., които са разпределени по семестри и се изучават от втори до шести семестър включително.

Интеграцията от фундаментални, специализиращи и допълнителни дисциплини позволява да се осъществи задълбочена и качествена подготовка на педагози в областта на началното образование.

Основни резултати от обучението

След завършване на първите четири семестъра студентите притежават фундаментална подготовка, която: надгражда базовите знания и умения, придобити в средното образование – съвременен български език, езиковзнание, литературознание, математика, човекът и природата, изобразително изкуство, музика, чужд език; позволява да демонстрират знанията и уменията от областта на общата психология, психология на развитието, дидактика и теория на възпитанието; могат да прилагат придобитите знания и умения в конкретни ситуации и при решаването на реални проблеми; използват знанията по чужд език за комуникации и превод на специализирана литература. Аналитично оценяват теоретични постановки, идейни проекти и модели на обучение, познават специфичните особености в психофизиологическото и функционално развитие на децата в начална училищна възраст.

Специализираната подготовка се осъществява в следващите четири семестъра (V –VIII). Студентите притежават: знания за критериите и стандартите за ефективна образователна и възпитателна дейност в началния етап на СОУ: Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по математика, Методика на обучението по „Човекът, природата и обществото”, Методика на обучението по чужд език, Методика на обучението по бит и технологии, Методика на обучението по изобразително изкуство, Теория и методика на физическото възпитание, Методика на обучението по музика; необходимата обща компетентност за реализиране на ефективна обучаваща дейност с ученици от началния етап на СОУ; умения за практическа приложимост на придобитите знания и умения в полеви условия (училище); комуникативна и речева компетентност с цел връзка с участниците в образователния процес – ученици, родители, образователни институции (инспекторат, министерство и др.), специалисти в областта на педагогиката и психологията. Студентите прилагат знанията си по чужд език за връзка и комуникация със специалисти в областта на образованието от страни на ЕС и др. Притежават мотивация и способност за по-нататъшно обучение и квалификация.

Професионален профил на завършилите

Студентите, завършили специалността, имат възможност да се реализират в следните области:

1. Образование и възпитание в началния етап на СОУ – държавни, общински и частни начални училища като:

- начален учител, провеждащ обучение по всички учебни предмети;
- начален учител по чужд език (английски език);
- възпитател в училища с целодневна организация на обучението;

2. Управление на образованието – извършват научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на образованието, както и в институциите, имащи образователно-просветни функции;

3. Неправителствени организации, фондации и др. – като ръководители на екипи или членове на екипи.

Възможности за продължаване на обучението

След придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър” образованието може да продължи: в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висше образование; в магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висше образование.

Диаграма на структурата на учебните дисциплини с кредити

Легенда

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни упражнения; **П** – за практически упражнения; **Х** – за хоспетиране.

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой.

К – ECTS кредити; **Фи** – форма на изпитване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка).

№	Код по ECTS	Учебни дисциплини	Аудиторни						Извънаудит.			К	Фи
			АО	Л	С	П	Кл	Х	ИО	Сп	...		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1-ви семестър													
1.		Чужд език	45			45			75			4	Т
2.		Детска литература	45	30	15				75			4	И
3.		Съвременен български език	45	30		15			105			5	Т
4.		Математика I част	45	30		15			75			4	И
5.		Обща психология	45	30		15			75			4	И
6.		Основи на изобразителното изкуство	45	30		15			45			3	И
7.		Основи на музиката	45	15		30			75			4	И
8.		Физическо възпитание	30			30			30			2	Т
Общо за 1-ви семестър			345						555			30	
2-ри семестър													
1.		Чужд език	45			45			105			5	Т
2.		Психология на развитието	45	30		15			75			4	Т
3.		Съвременен български език	45	15		30			75			4	И
4.		Математика II част	45	30		15			75			4	И
5.		История на педагогиката и българското образование	60	45		15			60			4	И
6.		Физическо възпитание	30			30			30			2	Т
7.		Избираеми дисциплини I част	15			15			45			2	Т
8.		Факултативи I част	15	15					75			3	Т
9.		Факултативи II част	15	15					45			2	И
Общо за 2-ри семестър			315						585			30	
Общо за I-ва година			660						1140			60	
3-ти семестър													
1.		Чужд език	45			45			75			4	И
2.		Психология на развитието	45	30		15			75			4	И
3.		Дидактика	45	30	15				45			3	Т
4.		Теория на възпитанието	45	30	15				75			4	И
5.		Човек и природа	45	30		15			75			4	И
6.		Интеграция на ученици със специални образователни потребности	45	30	15				75			4	И
7.		Избираеми дисциплини II част	15			15			45			2	Т
8.		Факултативи III част	15	15					75			3	Т
9.		Факултативи IV част	15	15					45			2	И
Общо за 3-ти семестър			315						585			30	
4-ти семестър													
1.		Чужд език	30			30			120			5	Т
2.		Психология на обучението	45	30	15				75			4	И
3.		Дидактика	45	30	15				75			4	И
4.		Методика на обучението по музика в началния етап на СОУ	60	30		15		15	60			4	И

5.		Теория и методика на физическото възпитание в началния етап на СОУ	60	30	15	15	60			4	И
6.		Детска литература на чуждия език	30	15	15		90			4	И
7.		Избираеми дисциплини III част	45	30	15		45			3	Т
8.		Факултативи V част	15	15			45			2	И
Общо за 4-ти семестър			330				570			30	
Общо за II-ра година			645				1155			60	
5-ти семестър											
1.		Чужд език	45			45		105		5	Т
2.		Методика на обучението по математика в началния етап на СОУ	90	30	30	30	90			6	Т
3.		Методика на обучението по изобразително изкуство в началния етап на СОУ	60	30	15	15	60			4	И
4.		Лингвистични особености при усвояване на чужд език в начална училищна възраст	60	30	30		90			5	И
5.		Аудиовизуални и информационни технологии в обучението	15			15	75			3	Т
6.		Човек и общество	45	30	15		75			4	И
7.		Избираеми дисциплини IV част	15			15	75			3	Т
Общо за 5-ти семестър			330				570			30	
6-ти семестър											
1.		Чужд език	60			60		120		6	Т
2.		Методика на обучението по български език и литература в началния етап на СОУ	90	30	30	30	150			8	Т
3.		Методика на обучението по математика в началния етап на СОУ	90	30	30	30	120			7	И
4.		Методика на обучението по бит и технологии в началния етап на СОУ	45	30	15		75			4	И
5.		Избираеми дисциплини V част	45	30	15		105			5	И
Общо за 6-ти семестър			330				570			30	
Общо за III-та година			660				1140			60	
7-ми семестър											
1.		Чужд език	60			60		60		4	Т
2.		Методика на обучението по български език и литература в началния етап на СОУ	90	30	30	30	120			7	И

3.	Методика на обучението по чужд език в началния етап на СОУ	75	45	15	15	105		6	И	
4.	Методика на обучението по „Човекът, природата и обществото” в началния етап на СОУ	75	30	30	15	105		6	И	
5.	Текуща педагогическа практика	60		15	45	150		7	Т	
Общо за 7-ми семестър		360				540		30		
8-ми семестър										
1.	Преддипломна педагогическа практика	150			150	450		20	И	
2.	Държавен изпит включва:					300		10	И	
	- Държавен практически изпит							3		
	- Писмен държавен изпит по Педагогика и психология							2		
	- Писмен държавен изпит по Методика на обучението в началния етап на СОУ							3		
	- Писмен държавен изпит по Практически чужд език							2		
	или:									
	- Държавен практически изпит							3		
	- Защита на дипломна работа							5		
	- Писмен държавен изпит по Практически чужд език							2		
Общо за 8-ми семестър		150				750		30		
Форма на дипломиране										
<i>Държавни изпити по специалността:</i>										
Първи вариант:										
1. Държавен практически изпит;										
2. Писмени държавни изпити по:										
– Педагогика и психология;										
– Методики на обучението в началния етап на СОУ;										
– Практически чужд език.										
Втори вариант:										
1. Държавен практически изпит;										
2. Защита на дипломна работа по дисциплини от педагогическия, психологическия или методическия цикъл;										
3. Писмен държавен изпит по Практически чужд език.										
Общо:						300		10		
Общо за IV-та година		510				1790		70		
Общо за целия курс на обучение:		2475				4725		240		

Студентите избират 5 избираеми учебни дисциплини и 5 факултативни учебни дисциплини

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Съобразно приетата Факултетна система за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите от Педагогически факултет и съобразно спецификата на учебните курсове.

Изисквания за завършване

Студентите могат да се дипломират след успешно взети държавни изпити по специалността по два варианта.

Първи вариант:

1. Държавен практически изпит;
2. Писмени държавни изпити по:
 - Педагогика и психология;
 - Методики на обучението в началния етап на СОУ;
 - Практически чужд език.

Втори вариант:

1. Държавен практически изпит;
2. Защита на дипломна работа по дисциплини от педагогическия, психологическия или методическия цикъл;
3. Писмен държавен изпит по Практически чужд език.

*До държавни изпити се допускат студентите, положили успешно всички семестриални изпити.

Координатор на специалността: доц. д-р Георги Юрчев;

служ. тел. 0879 977 991;

e-mail: g_a_u_2004@abv.bg

Ръководител на катедра „Филологически и педагогически науки“:

доц. д-р Нина Герджикова

служ. тел. 0885899568

e-mail: nup_sm@abv.bg

Директор на Филиал Смолян:

проф. д-р Илиян Иванов