



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от направление „Педагогика на обучението по „ в специалности „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“, „Български език и английски език“ и „Български език, история с културен мениджмънт“ относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини за учебната 2017/2018 година

Специалност	Учебна дисциплина	Преподаватели
Втори курс ИТМОМ*	Информационни технологии	Гл.ас. д-р Елена Тодорова Ас. Илияна Чакърва
Трети курс ИТМОМ	Диференциални уравнения	Доц. д-р Атанаска Георгиева Ас. Пенка Гунчева
Четвърти курс ИТМОМ	Финансов мениджмънт в училище	Доц. д-р Ивайло Старибратов
Втори курс БЕАЕ**	Английски език (Практически курс)	Емилия Коцарова
Трети курс БЕАЕ	Съвременен български език (Лексикология)	Член кор. Проф. дфн Тодор Бояджиев
Четвърти курс БЕАЕ	История на новобългарския книжовен език	Гл. ас. д-р Мирослав Михайлов
Втори курс БЕИКМ***	Стара история	Доц. д-р Георги Митрев
Трети курс БЕИКМ	Педагогика	Доц. дн Нина Герджикова
Четвърти курс БЕИКМ	История на Б-я (Възраждане)	Доц. д-р Тодор Радев

Забележка:

ИТМОМ* - „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“

БЕАЕ** - „Български език и английски език“

БЕИКМ*** - „Български език, история с културен мениджмънт“

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са дадени в таблици и графики в края и в съпътстващия към тях коментар.

Всички анкетираны студенти от по-горе изброените специалности и курсове посочват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията – 60,61%.

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%)

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	15,15%	60,61%	6,06%	18,18%

Затова и резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 24,24% имат „отличен“ успех, 48,48% от студентите са с успех „много добър“, 27,27% са с „добър“.

Въпрос № 7 Участвали сте във всички лекции

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	15,15%	63,64%	3,03%	18,18%

62,50% от анкетираните студенти от специалностите са изпълнили „всички упражнения, домашни задания и проекти“.

Осъзнавайки важноста на учебните занятия, всички анкетирани студенти от специалностите категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения спомага за усвояването на материала, предвиден по учебните програма.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 46,88% от запитаните, заявяват, че трябва да работят и нямат време да посещават учебните занятия. Докато 50,00% са посещавали занятията.

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. 72,41% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 93,10% от анкетираните, упражненията се вземат редовно по разписание. Студентите от специалностите смятат, че предвидените в учебния план лекции по анкетираните дисциплини са достатъчни – 83,87%, колегите им от специалност. При трите специалности резултатите за упражненията са същите.

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	3,23%	9,68%	87,10%

Анкетираните студенти посочват, че учебното съдържание по посочените дисциплини не е сложно 58,06%, а 41,94% смятат, че то е по-скоро сложно.

Включените в изучаваните дисциплини теми и проблеми се приемат като „по-скоро актуални“ сред 67,86% от запитаните студенти. Останалите проценти се разпределят между отговорите „много актуални“ – 21,43% и „не мога да преценя“ – 10,71%.

На въпроса за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ мнението на студентите е: „средна“ за 41,38%, „много висока“ за 48,28%, а 10,34% е за отговора „не мога да преценя“.

Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	48,28%	41,38%	0%	10,34%

Всички анкетираните студенти от трите специалности считат, че учебният материал се преподава на „много достъпен език“ - 74,19%. Радващо е, че отрицателни становища по този въпрос няма.

При трите специалности отчитаме, че намират темпът на преподаване на знанията за „нормален“.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	16,67%	0%	83,33%

Петта група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. Отново почти всички анкетираните студенти от специалностите намират преподавателя си за толерантен и коректен.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	76,67%	20,00%	0%	3,33%

Голям е процентът на студентите, които намират всеки път лектора си за увлекателен.

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	46,67%	33,33%	3,33%	16,67%

53,33% от студентите отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 33,33% от тях отбелязват, че лекторът в по-голяма част от лекциите ги въвлича в дискусия.

Показателно е, че 70,97% от анкетираните, намират работата на ръководителя на упражненията за „много добра“.

Максимален е процентът от анкетираните студенти от всички курсове на специалностите (71,43%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище.

Мнението на студентите от трите специалности е категорично „ДА“, че „Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит“

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	83,87%	16,13%	0%	0%

Почти 80,00% от всички анкетирани студенти от трите специалности са на мнение, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията.

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че 100% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 96,77% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“, 100% отговарят утвърдително.

Отново 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Въпрос №7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%)



Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?



Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	0%	10,34%	17,24%	72,41%

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	0%	0%	6,90%	93,10%

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил заместващ?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	0%	0%	10,00%	90,00%

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	0%	0%	19,35%	80,65%

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	74,19%	25,81%	0%

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:



Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	53,33%	33,33%	6,67%	6,67%

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	70,97%	22,58%	6,45%	0%

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	71,43%	25,00%	3,57%	0%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	77,42%	22,58%	0%	0%

Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, БЕАЕ, БЕИКМ	70,97%	29,03%	0%	0%

Въпрос №32: Получихте ли познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес:



Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос №34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



юни 2018 г.
Смолян

Изготвили: Даниела Коджебашева, Венера Щинарова