



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от специалност „Туризмъ“ относно качеството на образователния продукт за учебната 2017/2018 година

Настоящата анкета е проведена в периода **февруари – май 2018 година**, сред студентите от специалност „Туризмъ“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагането на изпити по съответните учебни дисциплини.

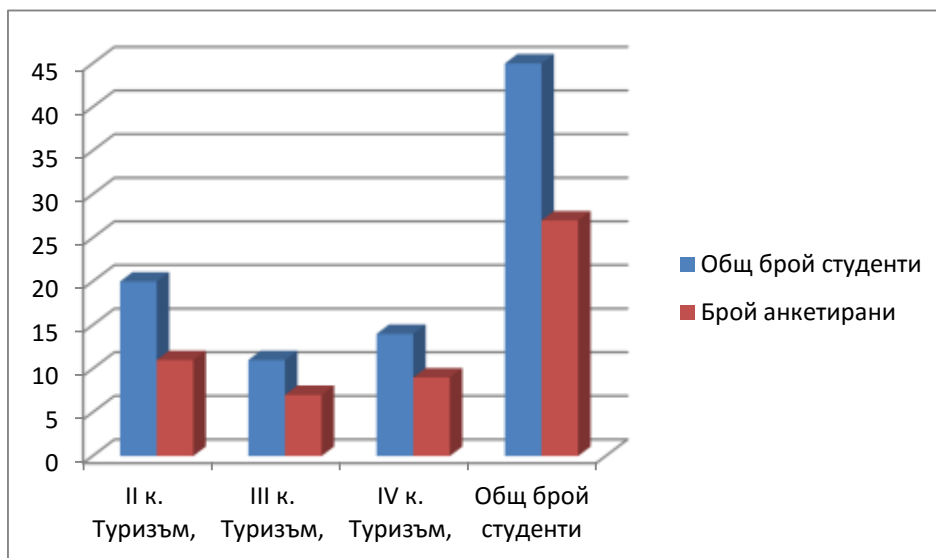
Проучено е студентското мнение за следните задължителни учебни дисциплини:

Втори курс „Туризмъ“, Анкетирана е дисциплината: „Приложна математика,“ - преподаватели проф. д-р Андрей Захариев/ ас. Пенка Гунчева;

Трети курс „Туризмъ“, Анкетирана е дисциплината: „Статистика“ – преподаватели доц. д-р Дойчин Бояджиев/ ас. Пенка Гунчева;

Четвърти курс „Туризмъ“, Анкетирана е дисциплината: „Управление на туризма“ – преподаватели проф. д-р Таня Парушева/гл. ас. д-р Малина Шиблова

Анкетиран са 58% от обучаваните студенти в професионално направление 3.9. „Туризмъ“ във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Смолян.



Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 53,85% от студентите са с успех „много добър“, 46,15% са с „добър“.

Като цяло най-голям относителен дял имат студентите с успех „много добър“, което е положителен резултат и показва много добра успеваемост.

Въпрос №5: Успех от следването до момента (относителен дял,%)

Курс	Отличен	Мн. Добър	Добър	Среден
II к. , III к., IV к. Среден %	0%	53,85%	46,15%	0%

На по-голямата част са присъствали около 46,15%. (въпрос №6).

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%)

Курс	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к. , III к., IV к.	23,08%	46,15%	30,77%	0%

По отношение присъствието само на лекции (въпрос №7), средно 46,15% от анкетираните студенти съобщават, че са присъствали на по-голямата част.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

Курс	Само на някои	На по-малката част	На по-голямата част	Да, на всички
II к. , III к., IV к. Среден %	23,08%	30,77%	46,15%	0%

53,85% от анкетираните студенти са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос №8), а 23,08% – по-голямата част от тях.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс	Да, всички	По-голямата част	По-малката част	Само някои
II к. , III к., IV к. Среден %	53,85%	23,08%	23,08%	0%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, смятат 58,33% от анкетираните студенти, а около 41,67% от тях смятат, че редовните посещения спомагат отчасти за това.



Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

Курс	Не е от значение	Не спомага	Спомага отчасти	Спомага
II к. , III к., IV к.	0%	0%	41,67%	58,33%

Средно 23,08% от студентите, участвали в проучването, са посещавали занятията по учебната дисциплина, която се анкетира, повече от половината от анкетираните са (61,54%), които работят и нямат време, за да посещават занятията редовно. Само 7,69% съобщават, че могат да се подготвят сами (въпрос №10).

Въпрос №10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
II, III и IV курс	23,08%	7,69%	7,69%	61,54%

Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос №11) 92,31% от студентите отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно.

Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV курс	0%	0%	7,69%	92,31%

Предвидените в разписанието упражнения (въпрос №12) са провеждани редовно според 100% от студентите.

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV курс	0%	0%	0%	100%

Лекторът не е бил замества нито веднъж според 91,67% от запитаните студенти (въпрос №13).

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил замества?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV курс	0%	0%	8,33%	91,67%

75,00% от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №14). Не липсват и такива, според които това е валидно само отчасти – 25,00%. Няма студенти, според които присъствието не допринася за успешното усвояване на материала.

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II к. , III к., IV к.	0%	0%	25,00%	75,00%

Средно 91,67% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос №15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато 8,33% ги считат за недостатъчни.

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к. , III к., IV к.	0%	8,33%	91,67%

Преобладава мнението (83,33%), че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни (въпрос №16).

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к. , III к., IV к.	0%	16,67%	83,33%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетирания дисциплина е:

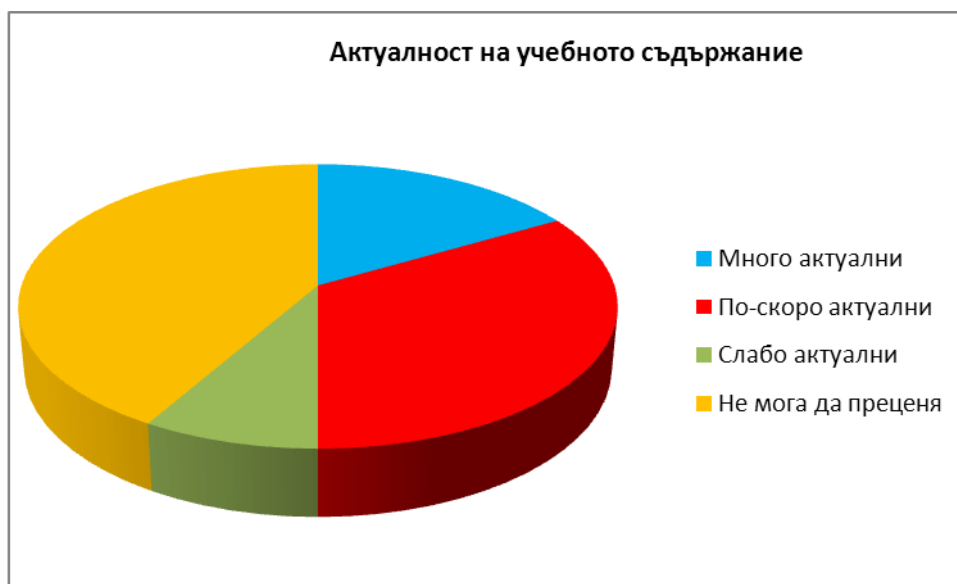
Курс	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II к. , III к., IV к.	25,00%	33,33%	41,67%	0%

Според 33,33% от анкетиранияте студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“ а около 25,00% като „много сложно“, докато 41,67% посочват, че съдържанието не е никак „сложно“.

Въпрос №18: Включените теми и проблеми са:

Курс	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II к. , III к., IV к.	16,67%	33,33%	8,33%	41,67%

Включените теми и проблеми в учебното съдържание според 16,67% от анкетиранияте студенти са „много актуални“, а 33,33% ги считат за „по-скоро актуални“. 41,67% не могат да преценят актуалността на учебното съдържание.(въпрос №18).



Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II к. , III к., IV к.	8,33%	66,67%	0%	25,00%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 66,67% и „много висока“ за 8,33% от студентите. Липсват такива, според които приложимостта на знанията е „ниска“ – не е малък процента на тези които не могат да преценят – 25,00%.



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III и IV курс	46,15%	53,85%	0%

Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, то 46,15% от анкетираните студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на „много достъпен“ език, а според 53,85% – на „средно достъпен“ за тях език (въпрос 20).

Освен това 92,31% от анкетираните считат, че темпът на преподаване е „нормален“ (въпрос 21), а 7,69% го определят като „висок“.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс	Висок	Бавен	Нормален
II, III и IV курс	7,69%	0%	92,31%

По отношение на въпроса дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос №22), най-голям процент студенти съобщават, че това се случва в „по-голямата част“.

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. , III к., IV к..	7,69%	46,15%	15,38%	30,77%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. , III к., IV к.	53,85%	30,77%	7,69%	7,69%

Средно 53,85% от анкетираните студенти считат, че лекторът говори увлекателно „всеки път“, а според 30,77% от тях това се случва на повечето лекции. (въпрос №23).

Въпрос №24: Въвлича студентите в дискусия

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. , III к., IV к.	15,38%	69,23%	0%	15,38%

Според 69,23% от запитаните студенти лекторът въвлеча студентите в дискусия (въпрос №24) през по-голямата част от занятията, като 15,38% са на мнение, че дискусията има на всяка лекция. Според 15,38% от запитаните преподавателите въвлеча студентите в дискусия „само в някои случаи“.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. , III к., IV к.	33,33%	58,33%	0%	8,33%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос 25) 33,33% от анкетираните са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях „всеки път“, а 58,33% смятат, че това е така през по-голямата част от времето.

Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV курс	25,00%	58,33%	8,33%	8,33%

Анкетираните студенти смятат, че преподавателите по посочените дисциплини стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос 26) през по-голямата част от занятията според почти 58,33% от запитаните, а 25,00% посочват, че това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III и IV курс	76,92%	23,08%	0%	0%

Работата на ръководителите на упражненията (въпрос 27) е оценена като „много добра“, според 76,92% от анкетираните, 23,08% я считат за „добра“.

Почти 66,67% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво (въпрос 28). Преподаването по-скоро е на нужното академично ниво според 33,33% от анкетираните.

66,67% от анкетираните считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит, а според 33,33% това е по-скоро така.

Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос 30). Също така преобладава мнението, че преподавателите /лекторите/ са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос 31).

По отношение на обучението по анкетираната дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос 32), и интерес към малко позната за тях научна област (въпрос 33), както и тези, които са научили нови за тях неща (въпрос 34). 92,31% от анкетираните считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос 35).

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. , III к., IV к.	66,67%	33,33%	0%	0%

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. , III к., IV к.	66,67%	33,33%	0%	0%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

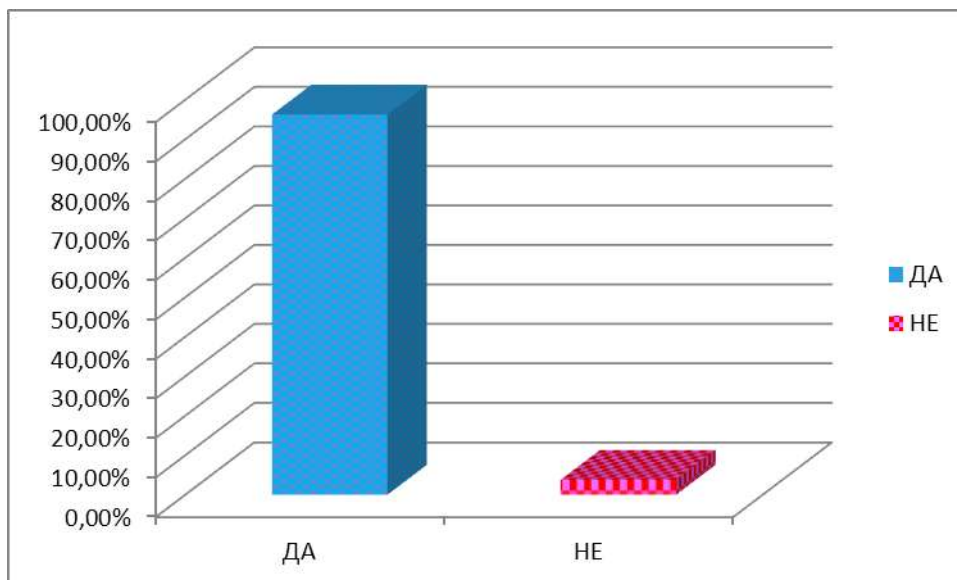
Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. , III к., IV к.	66,67%	33,33%	0%	0%

II к., III к., IV к..	58,33%	41,67%	0%	0%
-----------------------	--------	--------	----	----

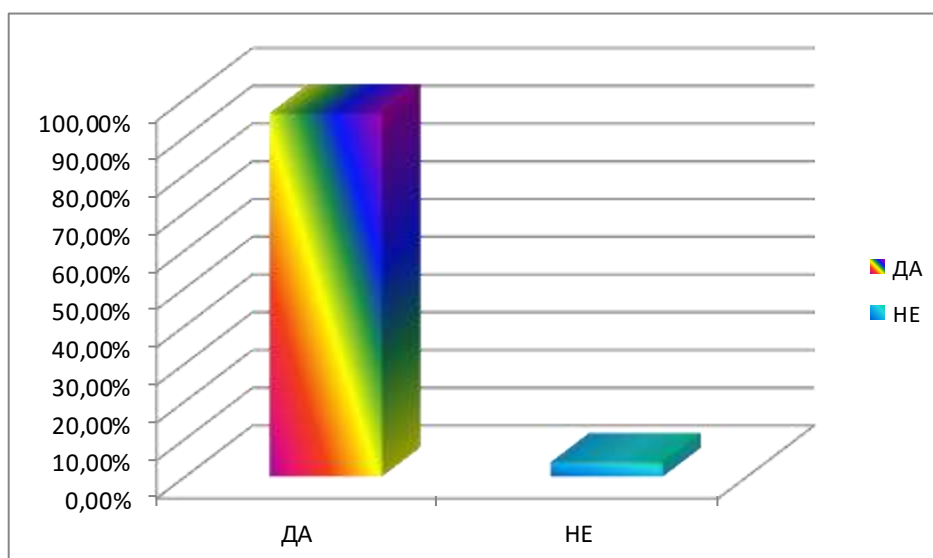
Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к., III к., IV к.	50,00%	50,00%	0%	0%

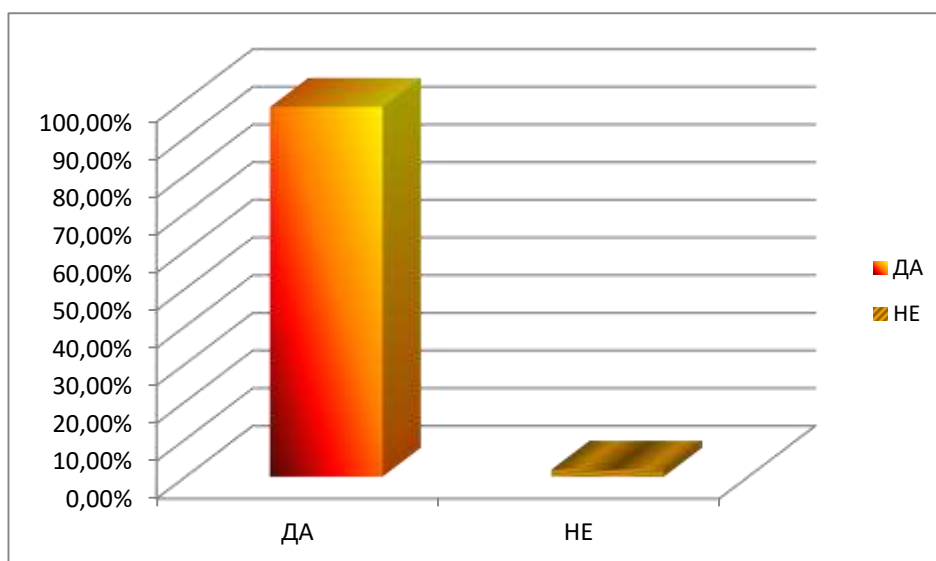
Въпрос №32: Получихте ли познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес:



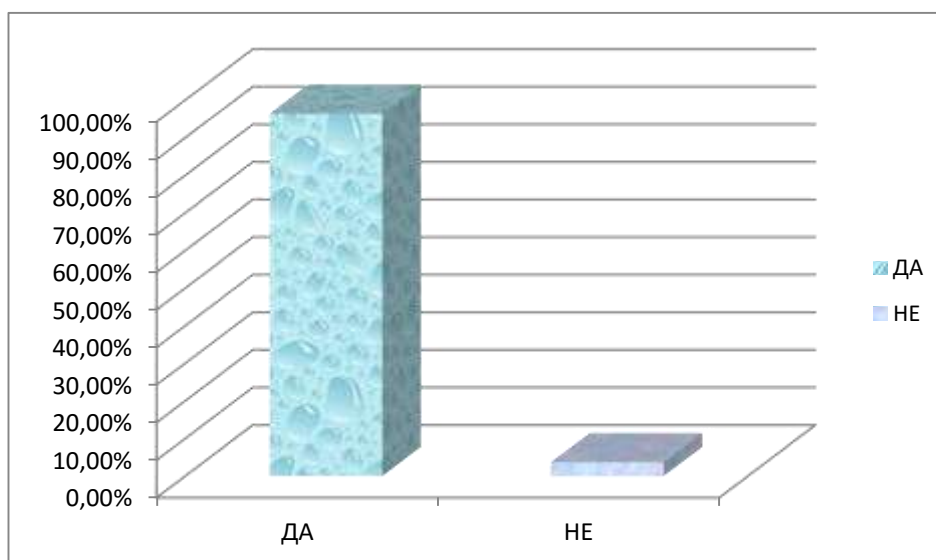
Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос №34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



На въпрос 37 е отчетено едно предложение: „Възможност за упражнения онлайн, добър вариант за работещите. Идеята на обучението да не е просто да се "налее" нещо в главите на студентите, което след изпита изчезва, а наистина да се подхожда позитивно към всеки един, с цел развиване на мисълта, умения и знания“.