



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1 за проучване мнението на студентите от специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски език)“ относно качеството на образователния продукт за учебната 2017/2018 година

Настоящата анкета е проведена през месец **февруари – май 2018 година**, сред студентите от специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски език)“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагаането на изпити по съответната учебна дисциплина.

Проучено е студентското мнение за следните учебни дисциплини:

Втори курс, специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски език)“. Анкетирана е дисциплината: **„Детска литература“ – преподавател доц. д-р Владимир Янев;**

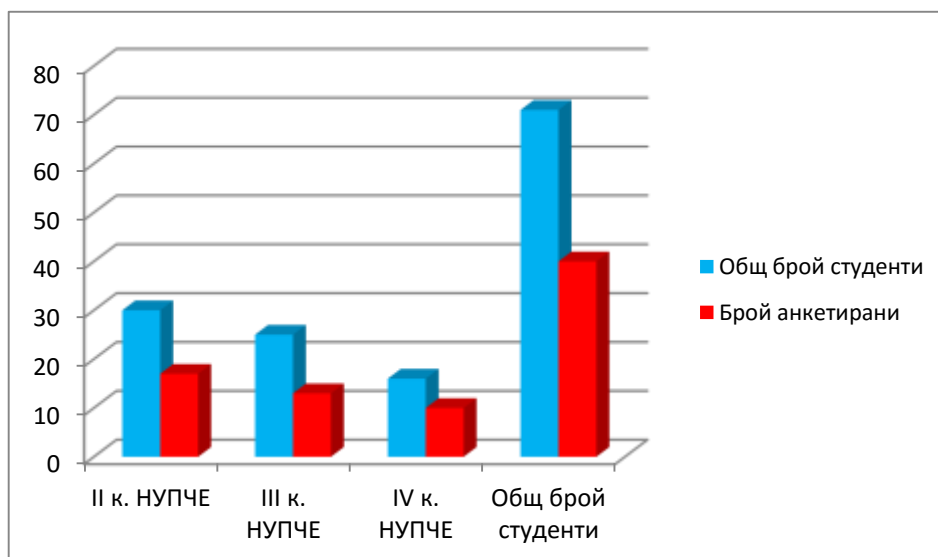
Трети курс, специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски език)“. Анкетирана е дисциплината: **„Интеграция на ученици със СОП“ – преподавател проф. д-н Дора Лефтерова;**

Четвърти курс, специалност „Начална училищна педагогика с чужд език (английски език)“. Анкетирана е дисциплината: **„Методика на обучението по бит и технологии в начален етап на СОУ“ – преподавател доц. д-р Георги Юручев.**

Анкетирани са общо 77,00% от обучаваните студенти в професионално направление „Педагогика“ във Филиала на ПУ в Смолян. Най-голям е процентът на анкетираните четвъртокурсници.

Въпрос №4: Курс:

Курс/специалност	Общ брой студенти	Брой анкетирани	% от общия брой студенти
II к. НУПЧЕ	30	17	57,00%
III к. НУПЧЕ	25	13	52,00%
IV к. НУПЧЕ	16	10	62,50%
Общ брой студенти	71	40	57,00%



Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 13,51% имат „отличен“ успех, 64,86% от студентите са с успех „много добър“, 18,92% са с „добър“ и само 2,70% са със „среден“ успех.

Като цяло най-голям относителен дял имат студентите с успех „много добър“, което е положителен резултат и показва много добра успеваемост на материала.

Въпрос №5: Успех от следването до момента (относителен дял,%):

Курс/специалност	Отличен	Мн. добър	Добър	Среден
II, III, IV к. НУПЧЕ	13,51%	64,86%	18,92%	2,70%



По-малко от половината от всички студенти в професионалното направление са присъствали на всички лекции и упражнения – 32,43%. На по-голямата част са присъствали 62,16%, а само на някои занятия са присъствали 5,41%. (въпрос №6).

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III, IV к. НУПЧЕ	5,41%	62,16%	0%	32,43%

По отношение присъствието само на лекции (въпрос №7), средно 62,16% от анкетираните студенти съобщават, че са присъствали на по-голямата част, а 32,43% – на всички лекции.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-малката част	На по-голямата част	Да, на всички
II, III, IV к. НУПЧЕ	5,41%	0%	62,16%	32,43%



Повече от половината от студентите – 75,68% са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос №8), а 18,92% – по-голямата част от тях.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс/специалност	Да, всички	По-голямата част	По-малката част	Само някои
II, III, IV к. НУПЧЕ	75,68%	18,92%	2,70%	2,70%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, според 75,68% от анкетираните студенти, а според 24,32% от тях редовните посещения спомагат отчасти за това.

Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

Курс/специалност	Не е от значение	Не спомага	Спомага отчасти	Спомага
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	0%	24,32%	75,68%

Средно 64,86% от студентите, участвали в проучването, са посещавали занятията по учебната дисциплина, която се анкетира, но не е малък и делът на тези (35,14%), които работят и

нямат време, за да посещават занятията редовно. Няма студенти посочващи, че могат да се подготвят сами или че лекциите не са им интересни (въпрос №10).

Въпрос №10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс/специалност	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
II, III, IV к. НУПЧЕ	64,86%	0%	0%	35,14%

Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос №11) 72,22% от студентите отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно. Според 13,89% лекцията не се е състояла само веднъж, според 13,89% – два пъти.

Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	13,89%	13,89%	72,22%

Предвидените в разписанието упражнения (въпрос №12) са провеждани редовно според 77,78% от студентите. Само около 11,11% от тях съобщават, че упражнението не е състояло 1 път.

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	11,11%	11,11%	77,78%

Лекторът не е бил замества нито веднъж според 80,56% от запитаните студенти (въпрос №13).

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил замества?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	13,89%	5,56%	80,56%

Средно 83,33% от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №14). Според 16,67% това е валидно само отчасти. Няма студенти, според които присъствието не е от значение или изобщо не допринася за успешното усвояване на материала.

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	0%	16,67%	83,33%

Средно 97,14% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос №15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато 2,86% ги считат за недостатъчни.

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	2,86%	97,14%

Преобладава мнението (94,44%), че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни (въпрос №16).

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	5,56%	94,44%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:

Курс/специалност	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II, III, IV к. НУПЧЕ	5,56%	38,89%	55,56%	0%

Според 38,89% от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“, а 5,56% като много сложно, докато 55,56% посочват, че съдържанието не е никак сложно.

Въпрос №18: Включените теми и проблеми са:

Курс/специалност	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II, III, IV к. НУПЧЕ	36,11%	47,22%	2,78%	13,89%

Включените теми и проблеми в учебното съдържание според 36,11% от анкетираните студенти са много актуални, а 47,22% ги считат за „по-скоро актуални“. 13,89 % не могат да преценят актуалността на учебното съдържание, а според 2,78% темите са слабо актуални (въпрос №18).



Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II, III, IV к. НУПЧЕ	50,00%	36,11%	0%	13,89%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 36,11% и „много висока“ за 50,00% от студентите от направление „Педагогика“. Липсват такива, според които приложимостта на знанията е „ниска“, 13,89% не могат да преценят.



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III, IV к. НУПЧЕ	63,89%	33,33%	2,78%

Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, то 63,89% от анкетираните студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на много достъпен език, а според 33,33% – на средно достъпен за тях език (въпрос 20).

Освен това 57,14% от анкетираните считат, че темпът на преподаване е нормален (въпрос 21), а 42,86% го определят като висок.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II, III, IV к. НУПЧЕ	42,86%	0%	57,14%

По отношение на въпроса дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос №22), най-голям процент студенти съобщават, че това се случва само в някои случаи.

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III, IV к. НУПЧЕ	19,44%	19,44%	8,33%	52,78%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III, IV к. НУПЧЕ	47,22%	30,56%	13,89%	8,33%

Средно 47,22% от анкетираните студенти считат, че лекторът говори увлекателно всеки път, а според 30,56% от тях това се случва на повечето лекции (въпрос №23).

Въпрос №24: Въвлича студентите в дискусия:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III, IV к. НУПЧЕ	33,33%	30,56%	13,89%	22,22%

Според 30,56% от запитаните студенти лекторът въвлича студентите в дискусия (въпрос №24) през по-голямата част от занятията, а 33,33% са на мнение, че дискусия има на всяка лекция. Според 22,22% от запитаните преподавателят въвлича студентите в дискусия само в някои случаи.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III, IV к. НУПЧЕ	50,00%	36,11%	8,33%	5,56%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос 25) 50,00% от анкетираните са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях всеки път, а 36,11% смятат, че това е така през по-голямата част от времето.

Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III, IV к. НУПЧЕ	31,43%	34,29%	14,29%	20,00%

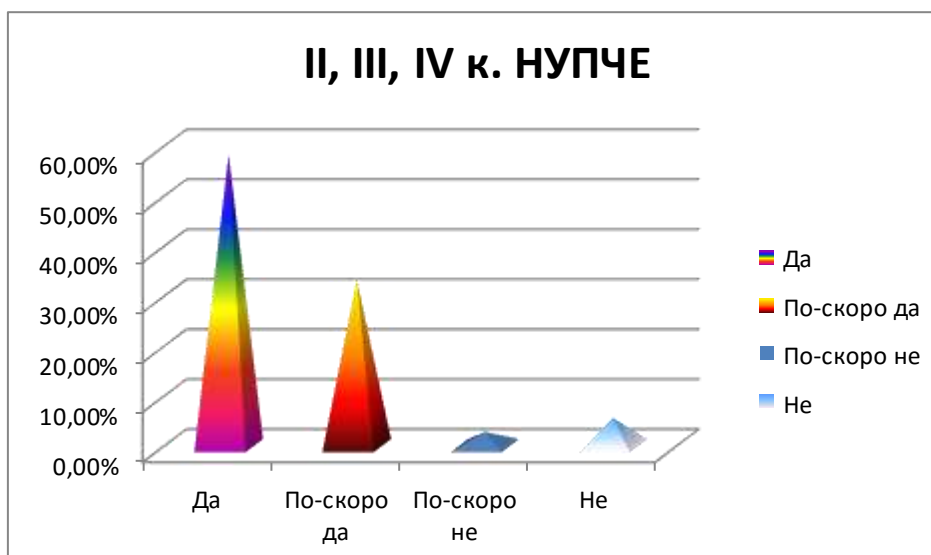
Анкетираните студенти отговарят, че преподавателите стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос 26) през по-голямата част от занятията според 34,29% от запитаните, а 31,43% посочват, че това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III, IV к. НУПЧЕ	66,67%	27,78%	5,56%	0%

Работата на ръководителите на упражненията (въпрос 27) е оценена „много добра“ според 66,67% от анкетираните, и 27,78% я считат за „добра“. Малко са случаите, в които тя се определя като „задоволителна“.

58,33% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво,(въпрос 28). Преподаването по-скоро е на нужното академично ниво според 33,33% от анкетираните.



Почти 88,89% от анкетираният считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит, а според 11,11% това е по-скоро така.

Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос 30). Също така преобладава мнението, че преподавателите /лекторите/ са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос 31).

По отношение на обучението по анкетирания дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос 32), и интерес към малко позната за тях научна област (въпрос 33), както и тези, които са научили нови за тях неща (въпрос 34). Между 90 – 100% от анкетираният считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос 35).

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III, IV к. НУПЧЕ	58,33%	33,33%	2,78%	5,56%

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III, IV к. НУПЧЕ	88,89%	11,11%	0%	0%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III, IV к. НУПЧЕ	80,56%	11,11%	2,78%	5,56%

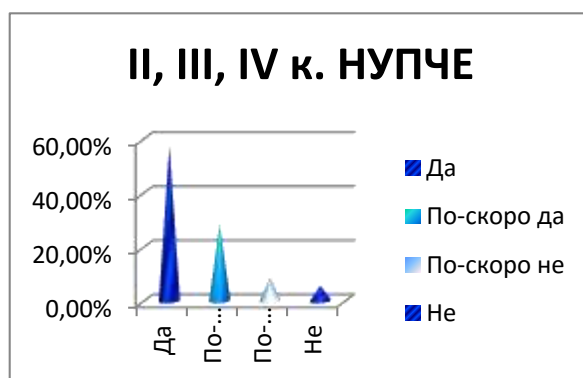
Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III, IV к. НУПЧЕ	57,14%	28,57%	8,57%	5,71%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:



Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:



юни 2018 г.
Смолян

Изготвили: Даниела Коджебашева, Венера Щинарова