



## КРАТЪК АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТИТЕ С ПОТРЕБИТЕЛИТЕ НА КАДРИ

2015/2016 г.

През 2015/2016 година е проучено мнението на потребители на кадри, за компетенциите на завършилите специалностите във Филиала на ПУ „Паисий Хилендарски“ – Смолян. Те включват разнообразен кръг от институции образователни и културни институции, представители на бизнеса, представители на местната власт и пр.

Работодателите оценяват качеството на базовата подготовката на студентите като добро. Споделят, че служителите им, наши възпитаници, в ежедневната си работа успешно прилагат голяма част от своите знания и умения, придобити по време на следването си. Смятат, че професионалната подготовка на нашите възпитаници, в голяма степен, е адекватна на потребностите на пазара на труда.

Резултатите по въпроси относно степента на удовлетвореност от знанията, уменията, качествата и компетенциите на завършилите специалностите във Филиала са както следва:

- Отговорно отношение към работата и дисциплинираност – „напълно удовлетворени“ са по-голямата част от отговорите.
- Теоретични знания – мненията на потребителите се разделят на две, като превес се дава на отговора „напълно удовлетворени“ и по-малко на отговора „удовлетворени отчасти“.
- Потребителите са напълно удовлетворени от умения за работа в екип на възпитаниците на Филиала.
  - Практически умения – „удовлетворени отчасти“.
  - Професионални компетенции – „удовлетворени отчасти“.
  - По показателите: „Креативност, гъвкавост“ и „Бърза адаптивност в нова среда“ – 70% от завършилите напълно удовлетворяват своите работодатели, а останалите 30% ги удовлетворени отчасти .

Работодателите твърдят, че биха предоставили възможност за провеждане на учебен стаж или практика на студенти от Филиала на ПУ в тяхната организация/фирма.

Всички анкетирани с категорично ”да” биха препоръчали наши възпитаници на други свои колеги или други работодатели.

Като препоръки за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите, потребителите посочват:

- Да имат умения и знания за водене на училищна и учебна документация;
- Да познават по-детайлно нормативната уредба в системата на образованието;
- Методика на обучението в часовете по самоподготовка и занимания по интереси;
- По отношение на приобщаващото образование и справяне с агресията в училище.
- Ориентиране на обучението им към съвременни педагогически практики с активно използване на ИКТ, електронни ресурси, облачни технологии и др.;
- Специализирани обучения свързани с подготовка, изготвяне, отчет, анализ и изпълнение на проекти и програми от структурните и кохезионните фондове на Европейския съюз.
- Вискателност и контрол при усвояване на теоретичните знания и професионални умения; поставяне на задачи, развиващи креативно мислене и изискване за качествено им изпълнение
- Повече да се наблегне върху обучението по чуждия език. Освен английски, студентите да се обучават по руски, немски и други езици и компютърна грамотност.
- Провеждане на повече практически занятия през курса на обучение.

Откроява се изводът, че практиките, реализирани по време на обучението, имат съществен принос за успешната професионална реализация на обучаемите, както и за мотивацията им за работа и допълнително обучение и квалификация.

На въпроса „Кадри от какви специалности и образователни степени (професионален бакалавър, бакалавър, магистър, доктор), биха били полезни за Вашата институция /организация/ фирма, и за региона като цяло?“ работодателите посочват:

- Бакалавър, Магистър, Доктор;
- Това, което предлага ПУ „Паисий Хилендарски“ напълно удовлетворява нуждите на региона. В бъдеще ще се нуждаем от силно мотивирани учители за професионална реализация и постигане и устойчивост на резултатите в образованието;
- Управление на средства от Европейските фондове;

- Специалности с техническа насоченост;
- НУПЧЕ, История и география, Български език и история, Право, Стопанско управление, Химия, Туризмъ, Маркетинг, Информатика (ИКТ технологии), Публична администрация, Инженерни специалности;

Посочена е и необходимост от допълнителна квалификация на обучаемите във връзка с потребностите на съответната институция;

- В системата ни има работещи механизми за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация за педагогическите специалисти. Със ЗПУО квалификацията е и право и задължение на всеки педагогически специалист;

- Потребности от обучение на служителите с предимно практико-приложна насоченост към отделните длъжностни компетенции, специализирано обучение;

- Креативно мислене;

- Повече практика в училищата. Работа в самоподготовки, занимания по интереси. Изготвяне на план – конспекти по отделните самоподготовки. Умения за работа по проекти;

- Теоретически са добре подготвени, но им е необходима практика, развитие на уменията за работа в екип и поемане на отговорност;

Посочените преоръки позволяват да се обобщи, че е необходимо разширяването на практическата подготовка и придобиването на умения, адекватни на трансформациите, протичащи в различните обществени сектори.

декември 2016 г. ,  
Смолян

Изготвил: Венера Щинарова