



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“ относно качеството на образователния продукт за учебната 2019/2020 година

Настоящата анкета е анонимна и е проведена онлайн през месец юни 2020 година, сред студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагаането на изпити по съответната учебна дисциплина.

Проучено е студентското мнение за следните задължителни учебни дисциплини:

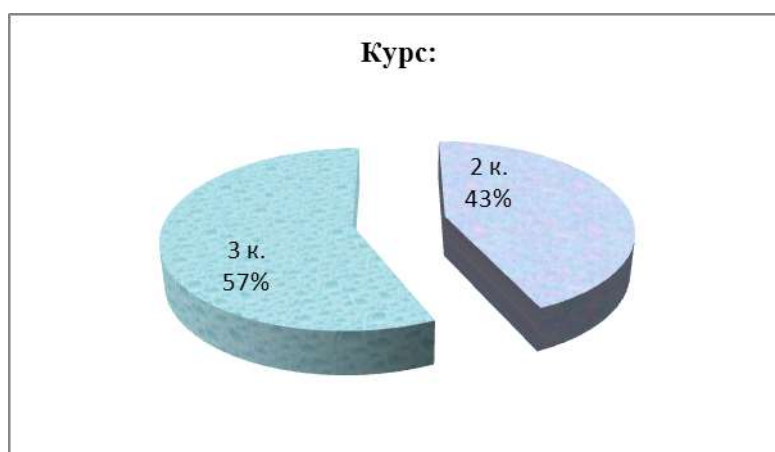
Втори курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“.
Анкетирана е дисциплината: „Художествена литература за деца“, преподавател доц. д-р Соня Райчева;

Втори курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“.
Анкетирана е дисциплината: „Математика 2“, преподавател гл. ас. д-р Христо Мелемов;

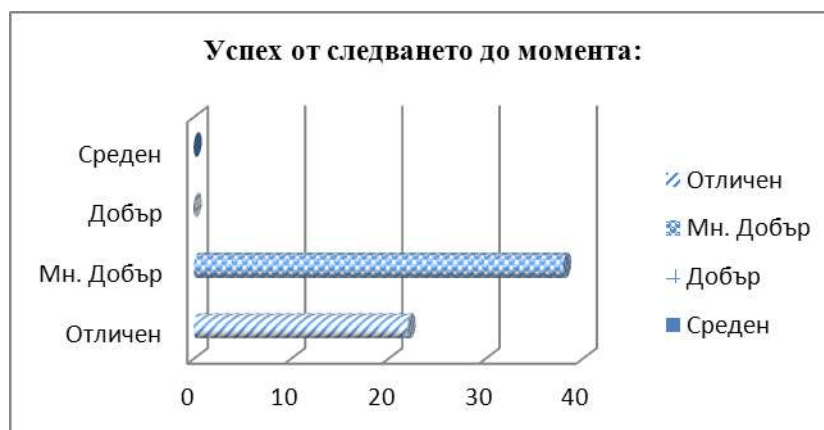
Трети курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“.
Анкетирана е дисциплината: „Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности“, преподавател проф. д.п.н. Дора Левтерова;

Трети курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски)“.
Анкетирана е дисциплината: „Теория и методика на физическото възпитание“, преподавател доц. д-р Силвана Боева.

Въпрос № 4: Курс



Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват, че анкетираните студенти са с „отличен“ и „много добър“ успех (въпрос № 5).



75% от анкетираните студенти от професионалното направление са присъствали на всички лекции и упражнения (въпрос №6).

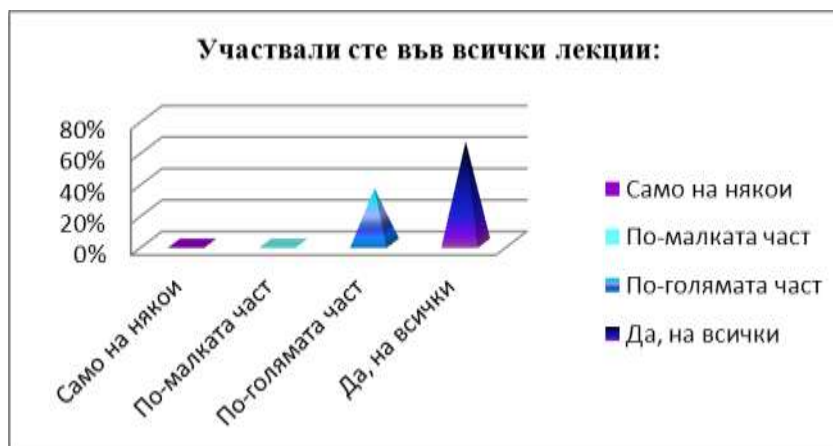
Въпрос № 6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%)

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к., III к. НУПЧЕ	0%	25%	0%	75%

По отношение присъствието само на лекции (въпрос № 7), 35% от анкетираните студенти съобщават, че са присъствали на по-голямата част, а 65% – на всички лекции.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к., III к. НУПЧЕ	0%	35%	0%	65%



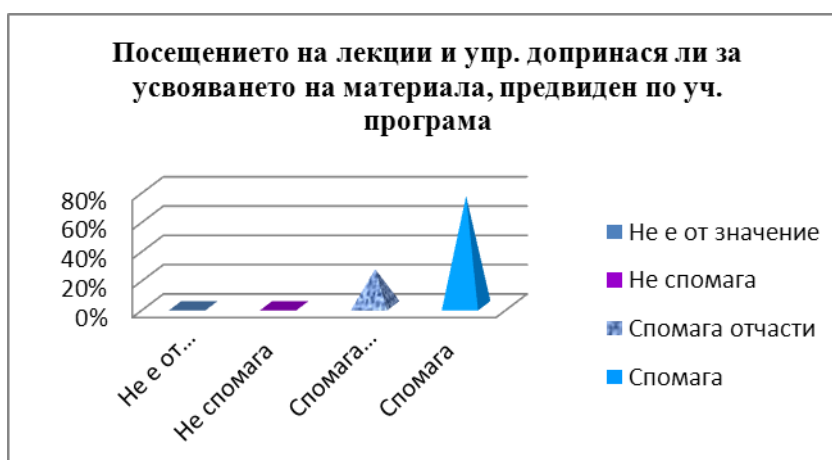
Повече от една трета от студентите – 75% са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос № 8), а 25% – по-голямата част от тях. Няма студенти, които да са изпълнили само някои от упражненията, домашните задания и проектите.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к., III к. НУПЧЕ	0%	25%	0%	75%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, според 75% от анкетираните студенти, а според 25% от тях редовните посещения спомагат отчасти за това.

Въпрос № 9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?



60% от студентите, участвали в проучването са посещавали занятията по учебната дисциплина, която се анкетира. Но не е малък и делът на тези – 40%, които работят и нямат време, за да посещават занятията редовно. Няма студенти посочващи, че могат да се подготвят сами или че лекциите не са им интересни(въпрос № 10).

Въпрос № 10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

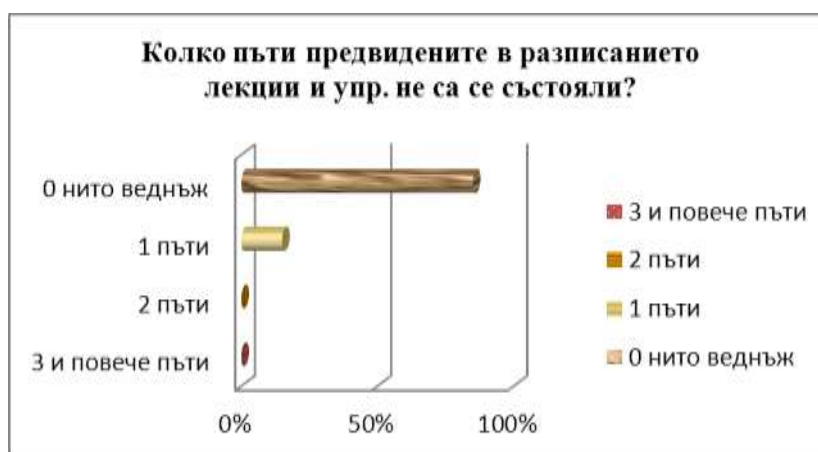
Курс/специалност	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
II к., III к. НУПЧЕ	60%	0%	0%	40%

Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос № 11) голям процент от анкетираните отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно.

Предвидените в разписанието упражнения (въпрос № 12) са провеждани редовно според по-голямата част от анкетираните студенти.

Въпрос № 11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Въпрос № 12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



Лекторът не е бил заместван нито веднъж според половината от запитаните студенти (въпрос № 13).

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил заместващ?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II к., III к. НУПЧЕ	0%	25%	25%	50%

По-голямата част от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №14).

Въпрос № 14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II к., III к. НУПЧЕ	0%	0%	15%	85%

50% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос №15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато другата половина ги считат за недостатъчни.

Въпрос № 15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к., III к. НУПЧЕ	0%	50%	50%

Анкетираните изразяват същото мнение и по следващия въпрос (въпрос №16).

Въпрос № 16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к., III к. НУПЧЕ	0%	50%	50%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:

Курс/специалност	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II к., III к. НУПЧЕ	0%	75%	25%	0%

Според 75% от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“, 0% като много сложно, докато останалите 25% посочват, че съдържанието не е никак сложно.

Въпрос № 18: Включените теми и проблеми са:

Курс/специалност	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II к., III к. НУПЧЕ	50%	25%	0%	25%

Включените теми и проблеми в учебното съдържание според половината от анкетираните студенти са много актуални, а 25% ги считат за „по-скоро актуални“. 25% не могат да преценят актуалността на учебното съдържание, но няма такива, според които темите са слабо актуални (въпрос № 18).

Въпрос № 19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II к., III к. НУПЧЕ	50%	0%	0%	50%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „много висока“ за 50% от студентите от направлението „Педагогика“. Липсват такива, според които приложимостта на знанията е „ниска“ и „средна“.

Въпрос № 20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II к., III к. НУПЧЕ	75%	25%	0%

Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, то 75% от анкетираните студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на много достъпен език, а според 25% – на средно достъпен за тях език (въпрос № 20).

Всички анкетираните считат, че темпът на преподаване е нормален (въпрос № 21).

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:



По отношение на въпроса дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос № 22), най-голям процент студенти съобщават, че това се случва само в някои случаи.

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., III к. НУПЧЕ	0%	0%	25%	75%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., III к. НУПЧЕ	50%	50%	0%	0%

50% от анкетираните студенти считат, че лекторът говори увлекателно всеки път, а според останалите 50% от тях това се случва на повечето лекции. (въпрос №23).

Въпрос № 24: Въвлича студентите в дискусия:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., III к. НУПЧЕ	25%	75%	0%	0%

Според 75% от запитаните студенти лекторът въвлича студентите в дискусия (въпрос №24) през „по-голямата част“ от занятията, а 25% са на мнение, че дискусия има на всяка лекция.

Въпрос № 25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., III к. НУПЧЕ	100%	0%	0%	0%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос № 25) всички от анкетираните са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях всеки път.

Въпрос № 26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., III к. НУПЧЕ	50%	50%	0%	0%

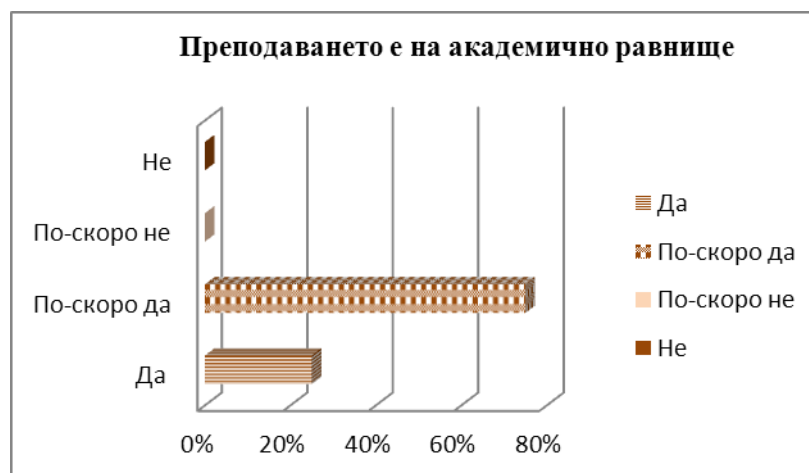
Половината от анкетираните смятат, че преподавателите стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос № 26) през по-голямата част от занятията. Според останалите 50%, това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II к. III к. НУПЧЕ	100%	0%	0%	0%

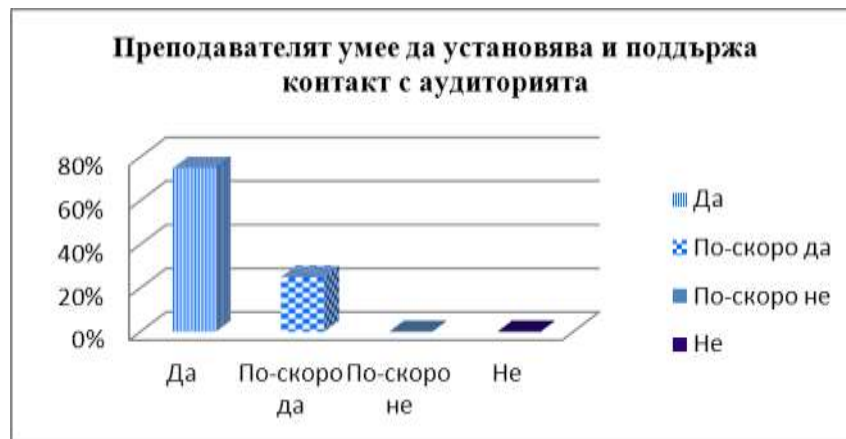
Работата на ръководителите на упражненията (въпрос № 27) е оценена като „много добра“ от всички анкетираните студенти.

25% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво (въпрос № 28). Преподаването по-скоро е на нужното академично ниво според 75% от анкетираните.



Всички от анкетираните считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит (въпрос № 29).

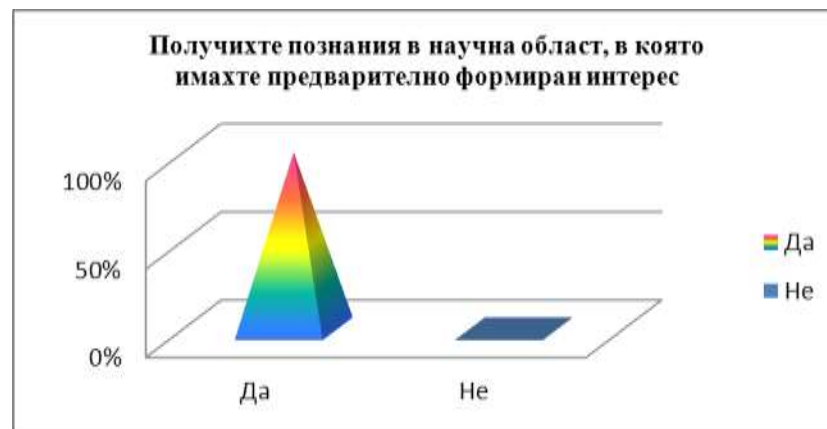
Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос № 30).



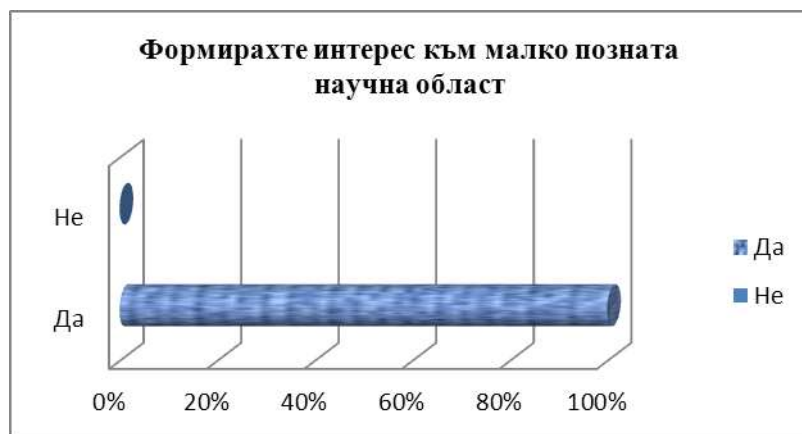
Също така преобладава мнението, че преподавателите /лекторите/ са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос № 31).



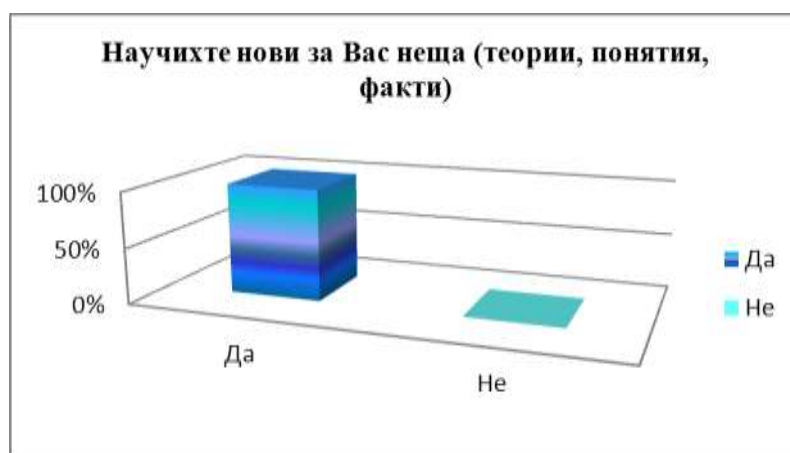
По отношение на обучението по анкетираните дисциплини преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос № 32).



Анкетираните студенти отговарят с „да“, че са формирали интерес към малко позната за тях научна област (въпрос № 33).



Категорично е мнението на студентите, че са научили и нови за тях неща (въпрос № 34).



Почти 100% от анкетираните считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос № 35).

