



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от специалност „Маркетинг“
относно качеството на образователния продукт за учебната 2019/2020 година

Настоящата анкета е анонимна и е проведена онлайн през месец юни 2020 година, сред студентите от специалност „Маркетинг“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагаането на изпити по съответните учебни дисциплини.

Проучено е студентското мнение за следните задължителни учебни дисциплини:

Втори курс „Маркетинг“, анкетирана е дисциплината: „Информационни системи и технологии“ – преподавател проф. д-р Антон Илиев;

Четвърти курс „Маркетинг“, анкетирана е дисциплината: „Маркетинг на индустриалния пазар“ – преподавател доц. д-р Максим Захариев.



Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос № 5), че 50% от студентите са с успех „много добър“, 50% са с „добър“, което е положителен резултат и показва много добра успеваемост.

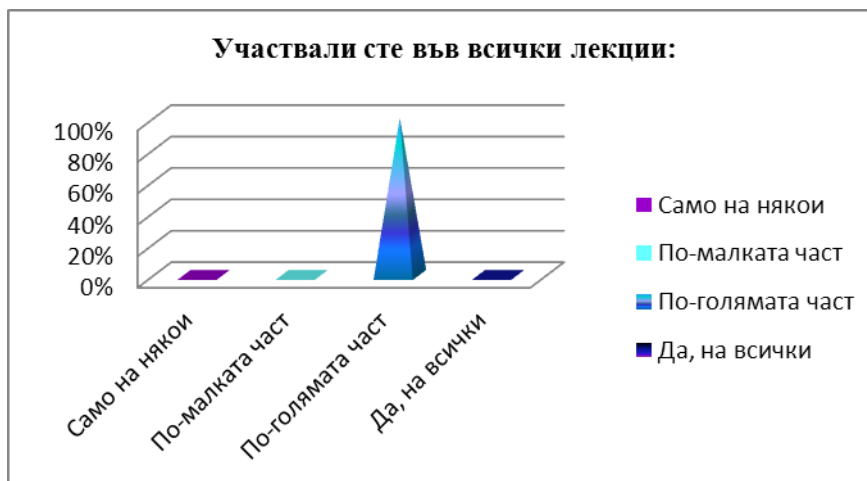


25% от всички студенти от професионалното направление са присъствали на всички лекции и упражнения. На по-голямата част са присъствали 75%. (въпрос № 6).

Въпрос № 6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%)

Курс	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к., IV к. Среден %	0%	75%	0%	25%

По отношение присъствието само на лекции - (въпрос № 7) всички анкетираните студенти съобщават, че са присъствали на „по-голямата част“ от лекциите.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

75% от анкетираните студенти са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос № 8), а 25% – по-голямата част от тях.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс	На всички	На по-голямата част	На по-малката част	Спомага
III к., IV к. Среден %	75%	25%	0%	0%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос № 9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, смятат всички анкетираните студенти.

Въпрос № 9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

Курс	На всички	На по-голямата част	На по-малката част	Спомага
III к., IV к. Среден %	0%	0%	0%	100%

50% от студентите, участвали в проучването са посещавали занятията по учебните дисциплини, които се анкетираат. 50%, от анкетираните - са които работят и нямат време, за да посещават занятията редовно. (въпрос № 10).

Въпрос № 10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс	Посещавал съм	Не са ми интересни	Могат да се подготвят сам/а	Трябва да работя и нямам време
II к., IV к. Среден %	50%	0%	0%	50%

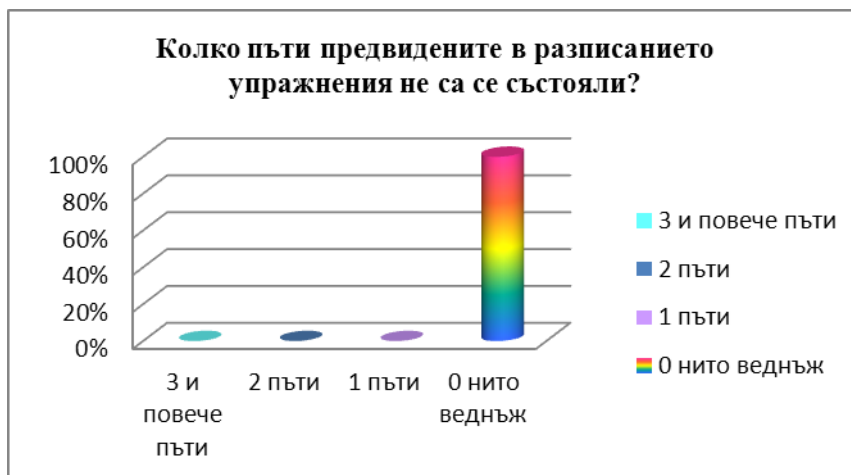
Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос № 11) всички студенти отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно.

Въпрос № 11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?



Предвидените в разписанието упражнения (въпрос № 12) са провеждани редовно според всички анкетирани студенти.

Въпрос № 12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?



Лекторът не е бил замества нито веднъж според 75% от запитаните студенти (въпрос № 13).

Въпрос № 13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил замества?

Курс	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
III к., IV к.	0%	0%	25%	75%
Среден %	0%	0%	25%	75%

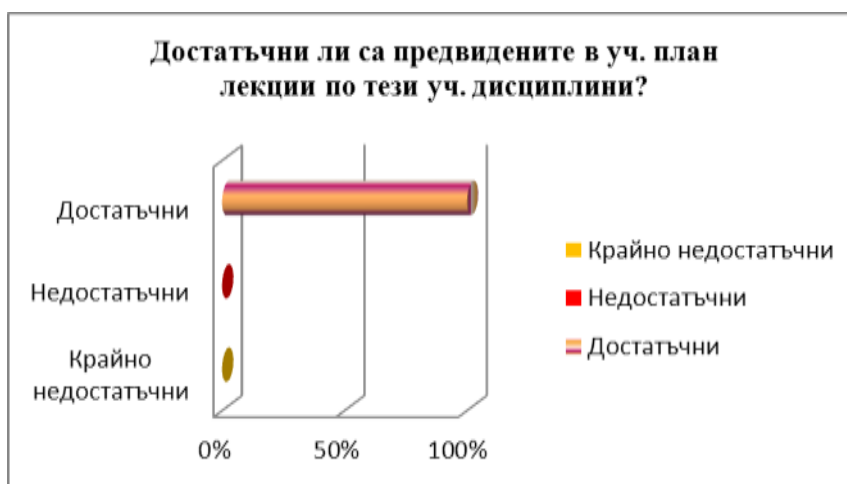
Всички от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос № 14).

Въпрос № 14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?



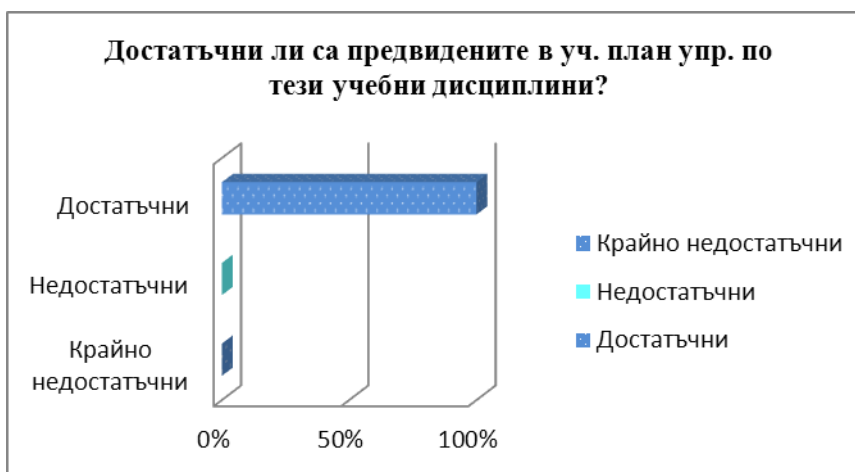
86,21% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос № 15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато 6,90% ги считат за недостатъчни.

Въпрос № 15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



Преобладава мнението, че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни (въпрос № 16).

Въпрос № 16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?



Въпрос № 17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:

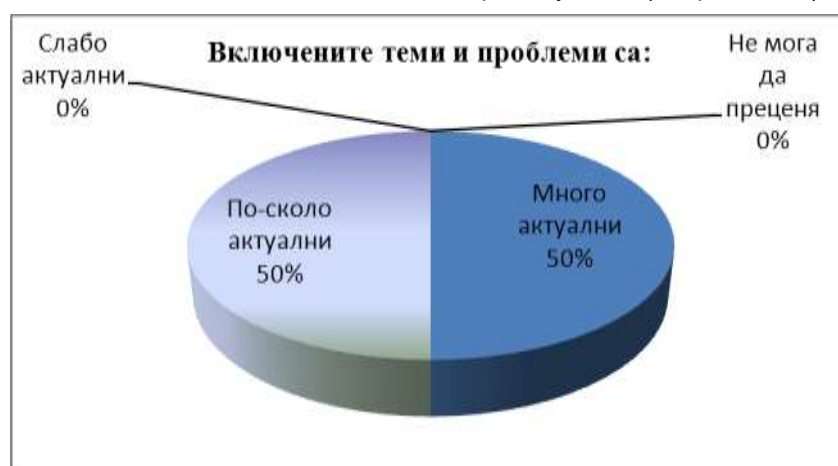
Курс	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II к., IV к. Среден %	0%	50%	50%	0%

50% от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“, а останалите 50% посочват, че съдържанието „не е сложно“.

Въпрос № 18: Включените теми и проблеми са:

Курс	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II к., IV к. Среден %	50%	50%	0%	0%

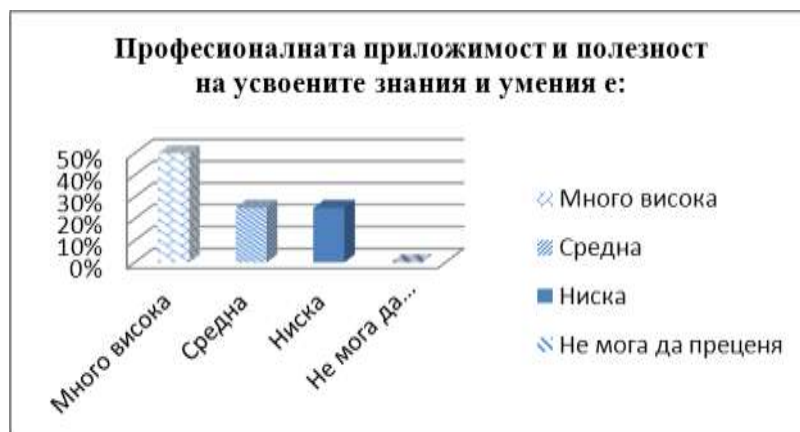
Включените теми и проблеми в учебното съдържание според 50% от анкетираните студенти са „много актуални“, а останалите 50% ги считат за „по-скоро актуални“ (въпрос № 18).



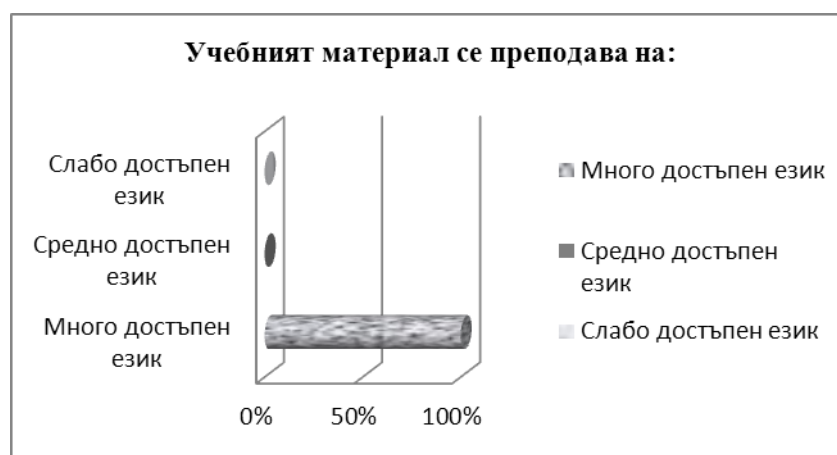
Въпрос № 19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II к., IV к. Среден %	50%	25%	25%	0%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 25% и „много висока“ за 50% от студентите. Не липсват и такива, според които приложимостта на знанията е „ниска“ – 25%.



Въпрос № 20: Учебният материал се преподава на:



Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, всички от анкетиранияте студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на „много достъпен“ език (въпрос № 20).

Отново всички от анкетиранияте считат, че темпът на преподаване е „нормален“ (въпрос № 21).

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:



По отношение на въпроса дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос № 22), най-голям процент студенти съобщават, че това се случва „само в някои случаи“.

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., IV к. Среден %	25%	0%	0%	75%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., IV к. Среден %	50%	0%	50%	0%

Половината от анкетиранияте студенти считат, че лекторът говори увлекателно „всеки път“ (въпрос № 23).

Въпрос № 24: Въвлича студентите в дискусия

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои
------	-----------	----------------	---------------	--------------

				случаи
II к., IV к. Среден %	25%	50%	25%	0%

Според 50% от запитаните студенти лекторът въвлеча студентите в дискусия (въпрос № 24) през „по-голямата част“ от занятията, като 25% са на мнение, че дискусия има на всяка лекция.

Въпрос № 25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., IV к. Среден %	75%	25%	0%	0%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос № 25), 75% от анкетираните са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях „всеки път“, а 25% смятат, че това е така през „по-голямата част“ от времето.

Въпрос № 26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к., IV к. Среден %	50%	50%	0%	0%

Половината от анкетираните студенти смятат, че преподавателите по посочените дисциплини стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос № 26) през „по-голямата част“ от занятията. А останалите посочват, че това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II к., IV к. Среден %	75%	25%	0%	0%

Работата на ръководителите на упражненията (въпрос № 27) е оценена като „много добра“ според 75% от анкетираните, 25% я считат за „добра“.

50% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво (въпрос № 28). Преподаването по-скоро е на нужното академично ниво, според останалите 50% от анкетираните.

Всички от анкетираните считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит (въпрос № 29).

Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос № 30). Също така преобладава мнението, че преподавателите /лекторите/ са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос № 31).

По отношение на обучението по анкетираната дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос № 32), и интерес към малко позната за тях научна област (въпрос № 33), както и тези, които са научили нови за тях неща (въпрос № 34). Всички от анкетираните считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос № 35).

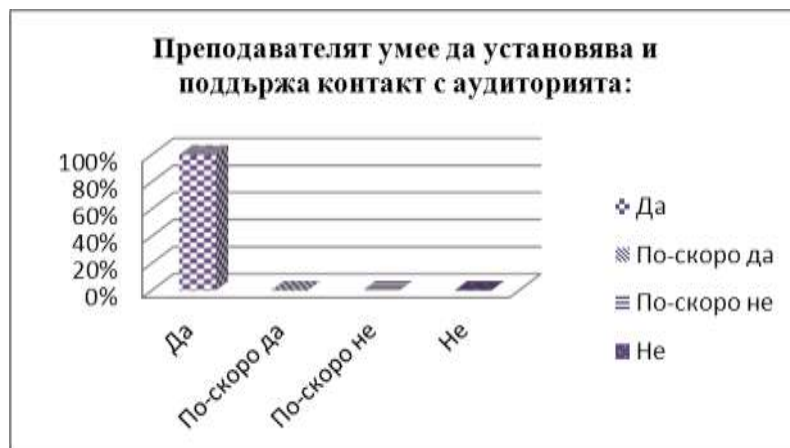
Въпрос № 28: Преподаването е на академично равнище:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к., IV к. Среден %	50%	50%	0%	0%

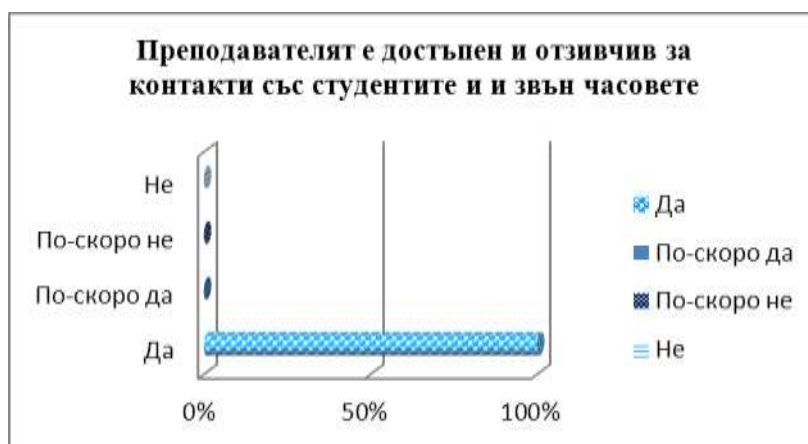
Въпрос № 29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к., IV к. Среден %	100%	0%	0%	0%

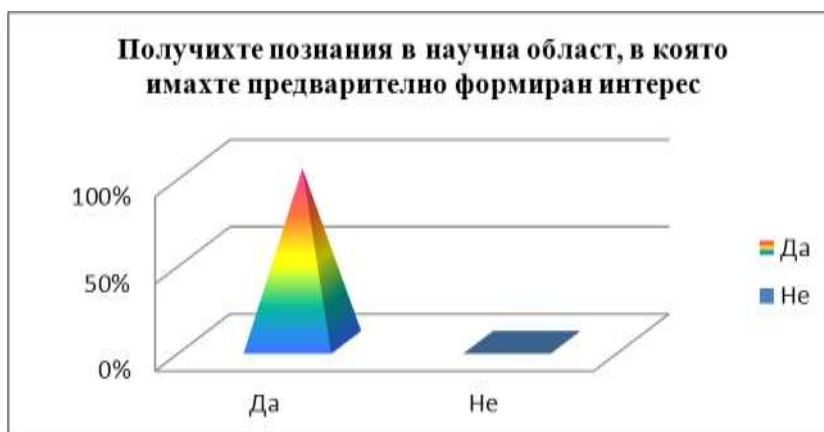
Въпрос № 30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:



Въпрос № 31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:



Въпрос № 32: Получихте познания в научна област, в която имахте предварително формиран интерес:



Въпрос № 33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос № 34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти):



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения:

