



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите

от направление „Педагогика на обучението по“, в специалности: „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“, „История и география“, „Български език и английски език“, „Български език и история“ и „Български език, история с културен мениджмънт“, относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини - за учебната 2018/2019 година

Специалност	Учебна дисциплина	Преподаватели
Втори курс ИТМОМ*	Алгебра	гл.ас. д-р Йордан Епитропов/ ас. Пенка Гунчева
Трети курс ИТМОМ	Информационни технологии в образованието	проф. д-р Асен Рахнев/ гл. ас. д-р Христо Мелемов
Четвърти курс ИТМОМ	Компютърна графика и презентации	доц. д-р Александър Пенев/ ас. Илияна Чакърова
Втори курс БЕАЕ** Втори курс БЕИ****	Увод в общото езикознание	доц. д-р Борян Янев
Втори курс БЕАЕ	Съвременен английски език – Фонетика	гл. ас. д-р Мария Самалиева
Трети курс БЕАЕ Трети курс БЕИКМ***	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	ас. Илияна Чакърова
Трети курс БЕАЕ Четвърти курс БЕИКМ	Антична и западноевропейска литература	гл. ас. д-р Соня Александрова
Втори курс ИГ	Биогеография	доц. д-р Анелия Стоянова

Забележка:

ИТМОМ* - „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“

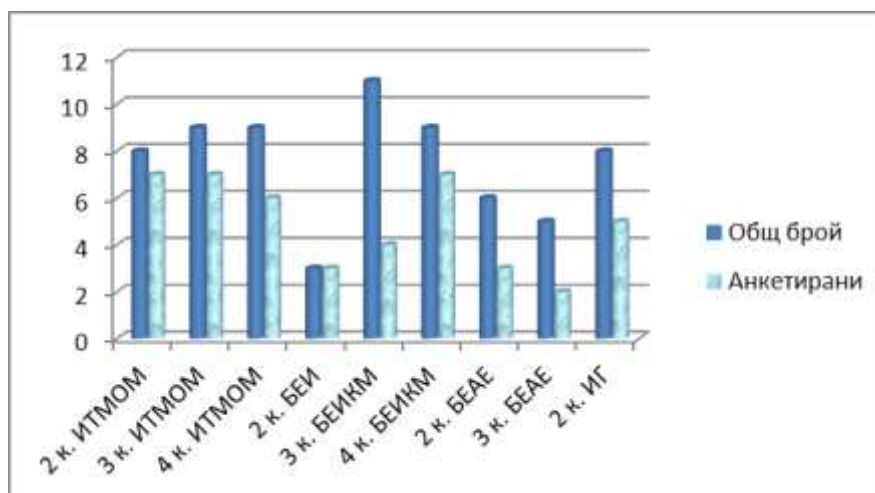
БЕАЕ** - „Български език и английски език“

БЕИКМ*** - „Български език, история с културен мениджмънт“

БЕИ**** - „Български език и история“

ИГ***** - „История и география“

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са дадени в таблици и графики в края и в съпътстващия към тях коментар.



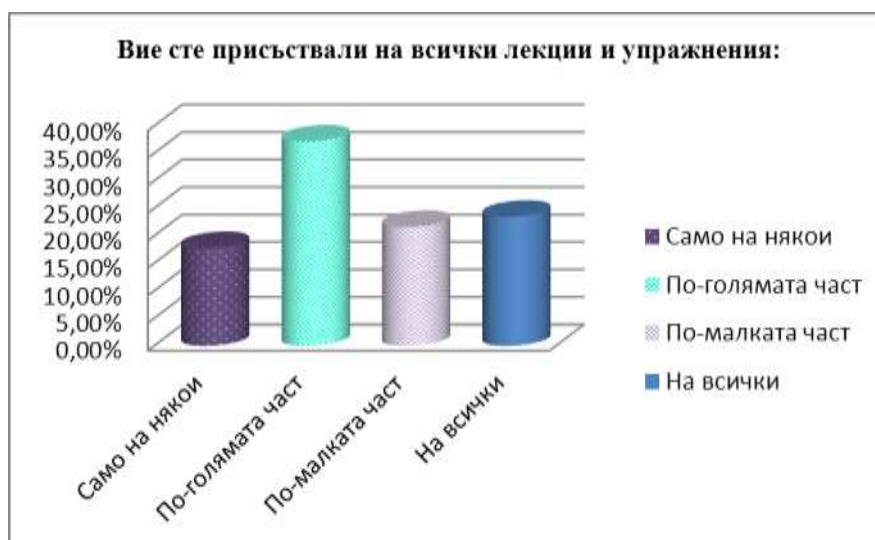
Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 15,46% имат „отличен“ успех, 45,39% от студентите са с успех „много добър“, 37,25% са с „добър“ и само 1,9% със „среден“.

Въпрос №5: Успех от следването до момента:

Курс/специалност	Отличен	Мн. добър	Добър	Среден
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	15,46%	45,39%	37,25%	1,9%

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	17,77%	37,16%	21,62%	23,45%



Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции:

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	19,77%	37,23%	21,54%	21,46%

57,94% от анкетираните студенти от специалностите са изпълнили „всички упражнения, домашни задания и проекти“.

Осъзнавайки важността на учебните занятия, всички анкетирани студенти от специалностите категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения спомага за усвояването на материала, предвиден по учебните програми.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 60,62% от запитаните, заявяват, че трябва да работят и нямат време да посещават учебните занятия. Докато 33,51% са посещавали занятията. (Въпрос №10)

Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. 79,14% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 87,63% от анкетираните, упражненията се вземат редовно по разписание. (Въпроси №11 и №12). Студентите от специалностите смятат, че предвидените в учебния план лекции по анкетираните дисциплини са достатъчни – 89,58%, за упражненията резултатите са същите – 87,6%. (Въпроси №15 и №16).

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	0%	12,4%	87,6%

Анкетираните студенти посочват, че учебното съдържание по посочените дисциплини не е сложно 51,09%, а 46,74% смятат, че то е по-скоро сложно (Въпрос №17).

Включените в изучаваните дисциплини теми и проблеми се приемат като „по-скоро актуални“ сред 57,25% от запитаните студенти. Останалите проценти се разпределят между отговорите „много актуални“ – 28,5% и „не мога да преценя“ – 14,25% (Въпрос №18).

На въпроса за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ мнението на студентите е: „средна“ за 36,37%, „много висока“ за 56,82%, „ниска“ за 2,38%, а 4,5% е за отговора „не мога да преценя“.

Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	56,82	36,37%	2,38%	4,5%

Всички анкетирани студенти от трите специалности считат, че учебният материал се преподава на „много достъпен език“ - 79,59%. Радващо е, че е много нисък % на отрицателните становища по този въпрос (2%).

При петте специалности отчитаме, че анкетираните студенти намират темпът на преподаване на знанията за „нормален“ (73,68%).

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	24,16%	2,18%	73,68%

Пета група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. Отново почти всички анкетирани студенти от специалностите намират преподавателите си за толерантни и коректни.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	73,07%	24,76%	0%	2,18%

Близки са резултатите при които студентите намират лектора да говори увлекателно „всеки път“ и в „по-голямата част“.

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	44,32%	40,65%	5,56%	9,48%

51,77% от студентите отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно (Въпрос №26). 34,35% от тях отбелязват, че лекторът „всеки път“ или „в по-голяма част“ (37,63%) от лекциите ги въвлеча в дискусия (Въпрос №24).

Показателно е, че 82,09% от анкетираните, намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“ (Въпрос №27).

Максимален е процентът от анкетираните студенти от всички курсове на специалностите (65,34%), които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище (Въпрос №28).

Мнението на студентите от петте специалности е категорично „ДА“, че „преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит“.

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	95,64%	4,36%	0%	0%

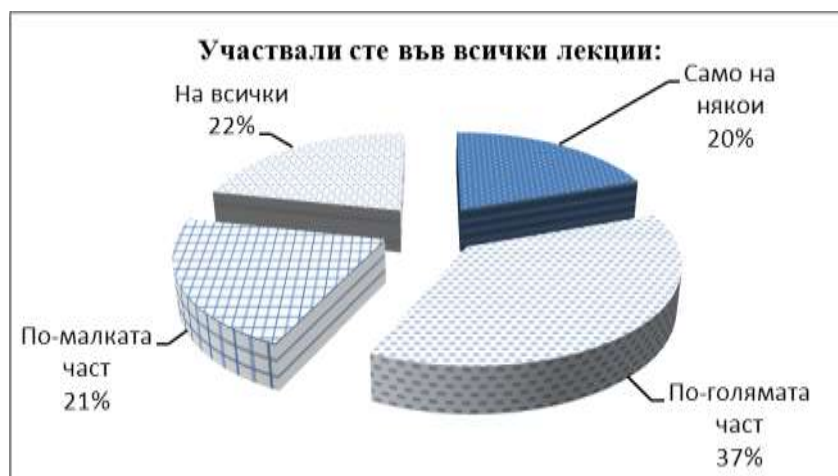
Почти 83,78% от всички анкетирани студенти са на мнение, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (Въпрос №30).

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че 97,83% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес (Въпрос №32). 92,53% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област (Въпрос №33).

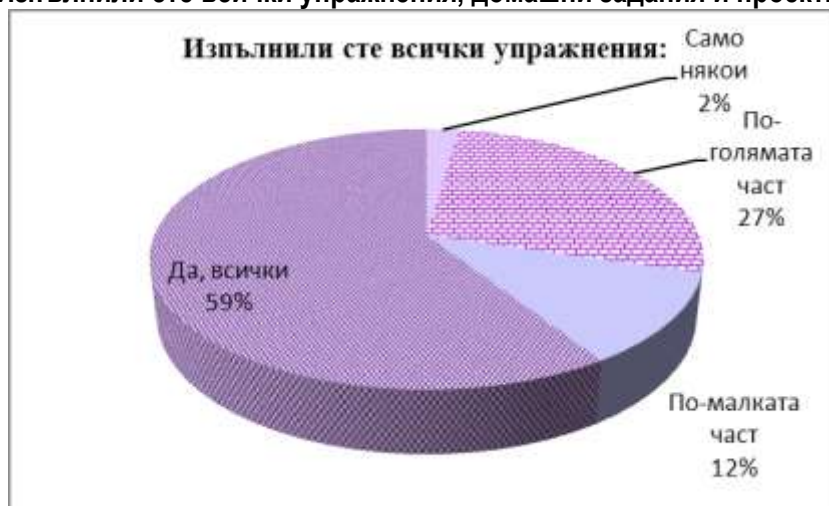
На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща (теории, понятия, факти)“, 97,83% отговарят утвърдително (Въпрос №34).

Отново 97,83% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения (Въпрос №35).

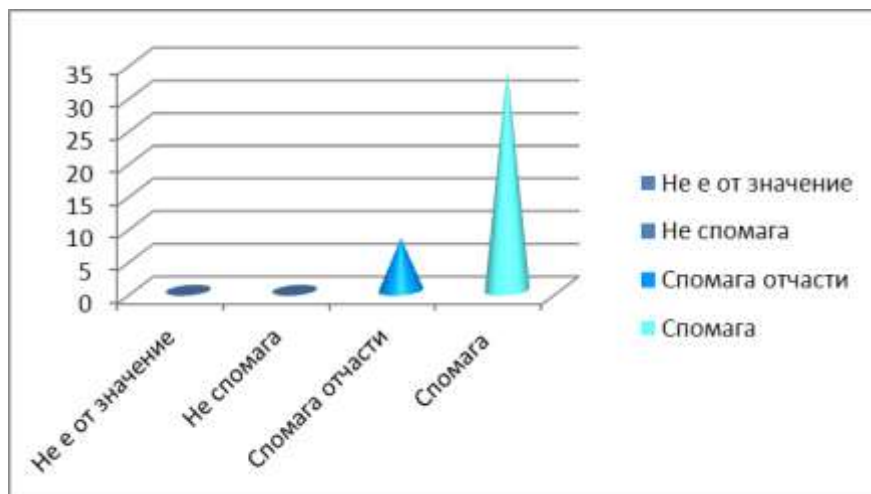
Въпрос №7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%)



Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:



Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?



Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	2,28%	5,88%	12,7%	79,14%

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	2,28%	2,78%	7,33%	87,63%

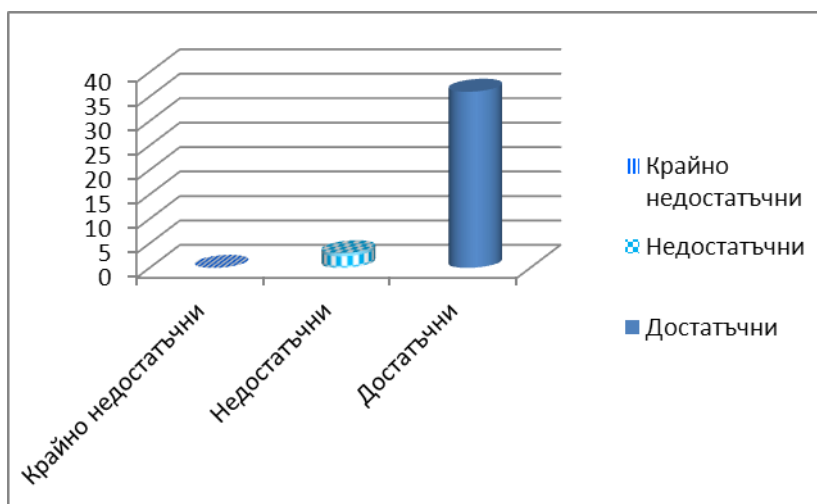
Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил заместващ?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	0%	2%	8,73%	89,29%

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	0%	2,18%	11,77%	86,05%

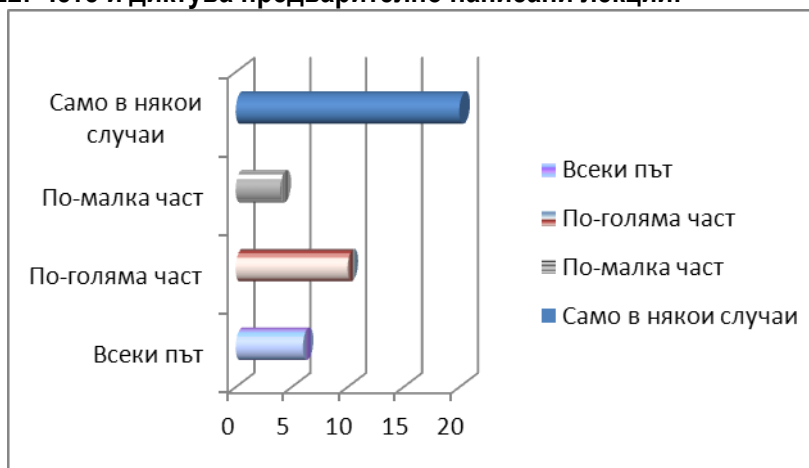
Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	79,6%	18,24%	2,16%

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:



Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	51,77%	34,09%	10,1%	4,05%

Въпрос №27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	82,09%	15,65%	0%	2,28%

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

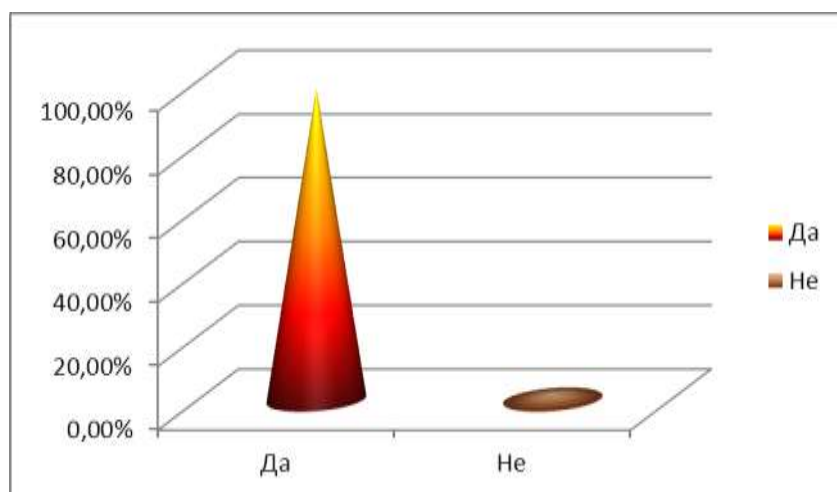
Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	65,34%	27,54%	4,96%	2,18%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

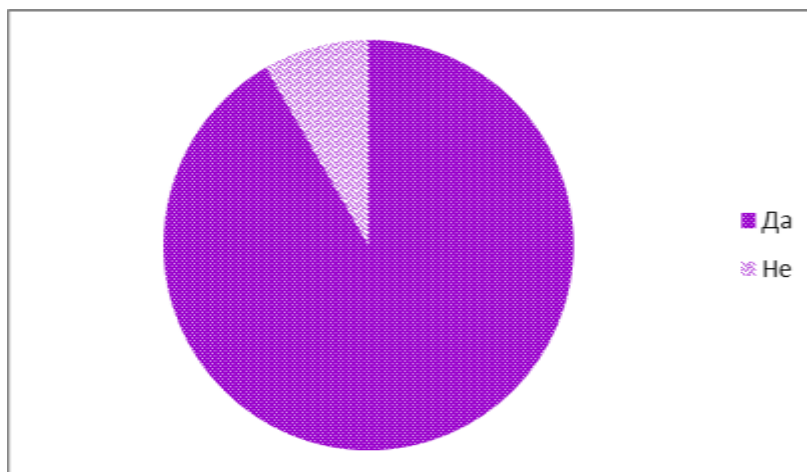
Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	83,78%	14,1%	2,18%	0%

Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ, II и III к. БЕАЕ, III и IV к. БЕИКМ, II к. ИГ и II к. БЕИ	80,78%	12,25%	4,80%	2,18%

Въпрос №32: Получихте ли познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес:

Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос №34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти):



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения

