



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1 за проучване мнението на студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски език)“ относно качеството на образователния продукт за учебната 2018/2019 година

Настоящата анкета е проведена през месец май 2019 година, сред студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски език)“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагаането на изпити по съответната учебна дисциплина.

Проучено е студентското мнение за следните учебни дисциплини:

Втори курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски език)“.

Анкетираны са дисциплините:

„Педагогика – Теория на възпитанието“ – преподавател доц. д.н. Нина Герджикова;

„Съвременен български език 2“ – преподавател гл. ас. д-р Мирослав Михайлов.

Трети курс, специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски език)“.

Анкетираны са дисциплините:

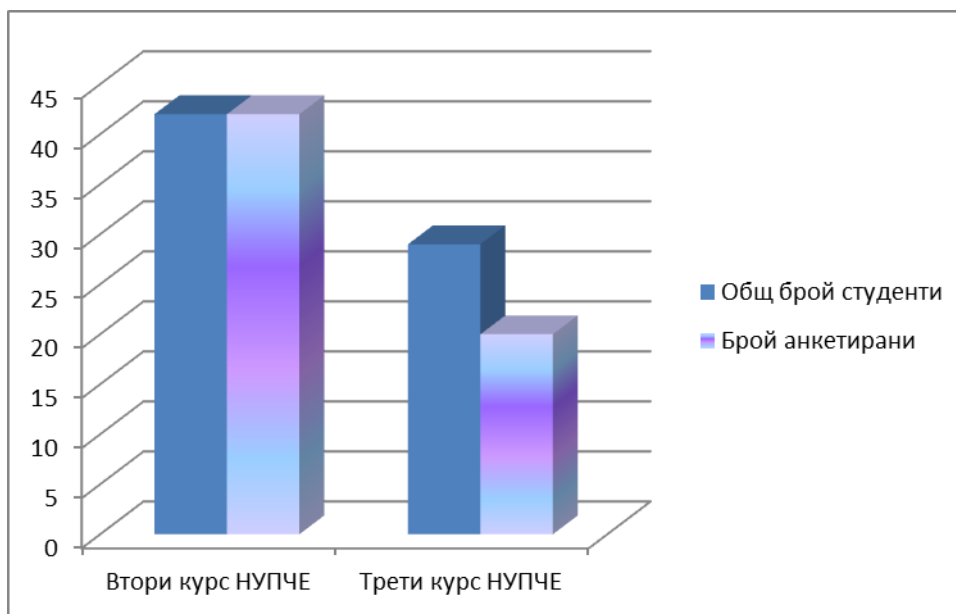
„Основи на изобразителното изкуство“ – преподавател проф. Бисер Дамянов;

„Чужд език 2“ – преподавател Емилия Коцарова.

Анкетираны са 87,00% от обучаваните студенти в специалност „Начална училищна педагогика и чужд език (английски език) – втори и трети курс.

Въпрос №4: Курс:

Курс/специалност	Общ брой студенти	Брой анкетираны
II к. НУПЧЕ	42	42
III к. НУПЧЕ	29	20
Общ брой студенти	71	62

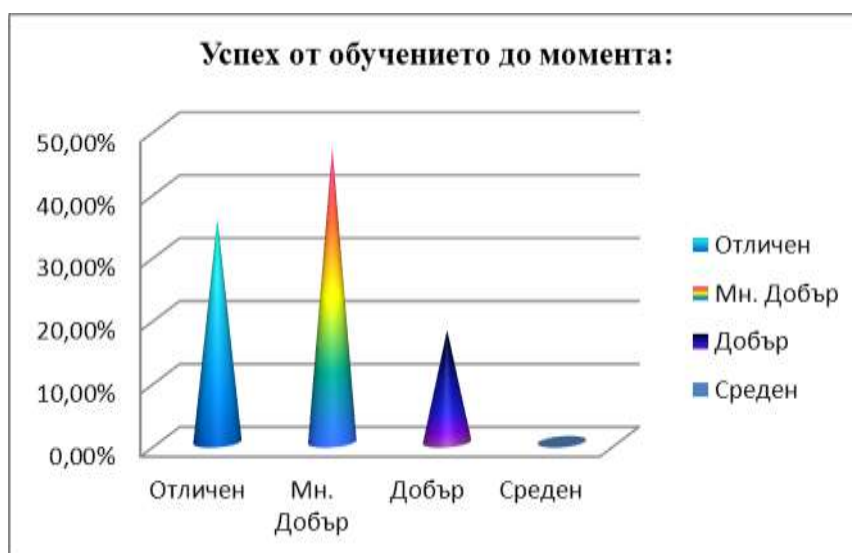


Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 35,48% имат „отличен“ успех 46,77% от студентите са с успех „много добър“, 17,74% са с „добър“.

Като цяло най-голям относителен дял имат студентите с успех „много добър“, което е положителен резултат и показва много добра успеваемост.

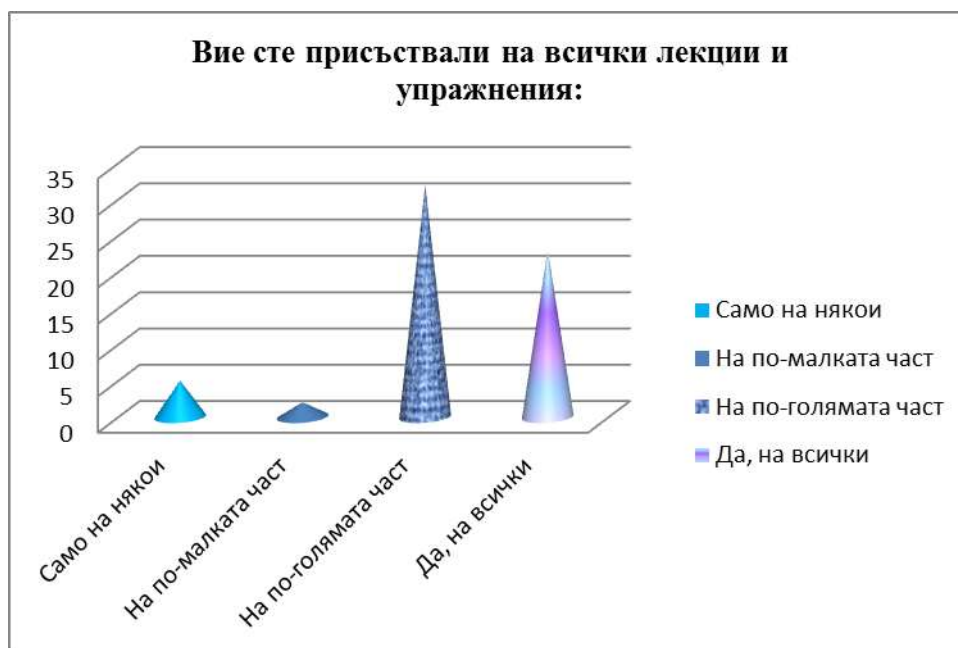
Въпрос №5: Успех от обучението до момента (относителен дял,%):

Курс/специалност	Отличен	Мн. добър	Добър	Среден
II, III к. НУПЧЕ	35,48%	46,77%	17,74%	0%



По-малко от половината от всички студенти в професионалното направление са присъствали на всички лекции и упражнения – 37,10%. На по-голямата част са присъствали 51,61%, а само на някои занятия са присъствали 8,06%. (въпрос №6).

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%):



По отношение присъствието само на лекции (въпрос №7), средно 48,39% от анкетираните студенти съобщават, че са присъствали на по-голямата част, а 32,26% – на всички лекции.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-малката част	На по-голямата част	Да, на всички
II, III к. НУПЧЕ	14,52%	4,84%	48,39%	32,26%



Повече от половината от студентите – 60,66% са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос №8), а 31,15% – по-голямата част от тях.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс/специалност	Да, всички	По-голямата част	По-малката част	Само някои
II, III к. НУПЧЕ	60,66%	31,15%	4,92%	3,28%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, според 81,67% от анкетираните студенти, а според 15% от тях редовните посещения спомагат отчасти за това.

Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

Курс/специалност	Не е от значение	Не спомага	Спомага отчасти	Спомага
II, III к. НУПЧЕ	0%	3,33%	15%	81,67%

Средно 50,85% от студентите, участвали в проучването, са посещавали занятията по учебната дисциплина, която се анкетира, но не е малък и делът на тези (49,15%), които работят и нямат време, за да посещават занятията редовно. Няма студенти посочващи, че могат да се подготвят сами или че лекциите не са им интересни (въпрос №10).

Въпрос №10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс/специалност	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
II, III к. НУПЧЕ	50,85%	0%	0%	49,15%

Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос №11) 71,19% от студентите отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно. Според 23,73% лекцията не се е състояла само веднъж, според 1,69% – два пъти.

Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III к. НУПЧЕ	3,39%	1,69%	23,73%	71,19%

Предвидените в разписанието упражнения (въпрос №12) са провеждани редовно според 76,27% от студентите. 16,95% от тях съобщават, че упражнението не е състояло 1 път.

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III к. НУПЧЕ	1,69%	5,08%	16,95%	76,27%

Лекторът не е бил заместван нито веднъж според 88,33% от запитаните студенти (въпрос №13).

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил заместващ?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III, IV к. НУПЧЕ	0%	8,33%	3,33%	88,33%

Средно 83,05% от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №14). Според 13,56% това е валидно само отчасти. Няма студенти, според които присъствието не е от значение за успешното усвояване на материала.

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II, III к. НУПЧЕ	0%	3,39%	13,56%	83,05%

Средно 98,21% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос №15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато 1,79% ги считат за недостатъчни.

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III к. НУПЧЕ	0%	1,79%	98,21%

Преобладава мнението (94,64%), че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни (въпрос №16).

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III к. НУПЧЕ	0%	5,36%	94,64%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:

Курс/специалност	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II, III к. НУПЧЕ	8,62%	50%	41,38%	0%

50% от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно“, 41,38% посочват, че съдържанието „не е сложно“, а само 8,62% го определят като „много сложно“.

Въпрос №18: Включените теми и проблеми са:

Курс/специалност	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II, III к. НУПЧЕ	35,71%	42,86%	7,14%	14,29%

Включените теми и проблеми в учебното съдържание според 35,71% от анкетираните студенти са много актуални, а 42,86% ги считат за „по-скоро актуални“. 14,29 % не могат да

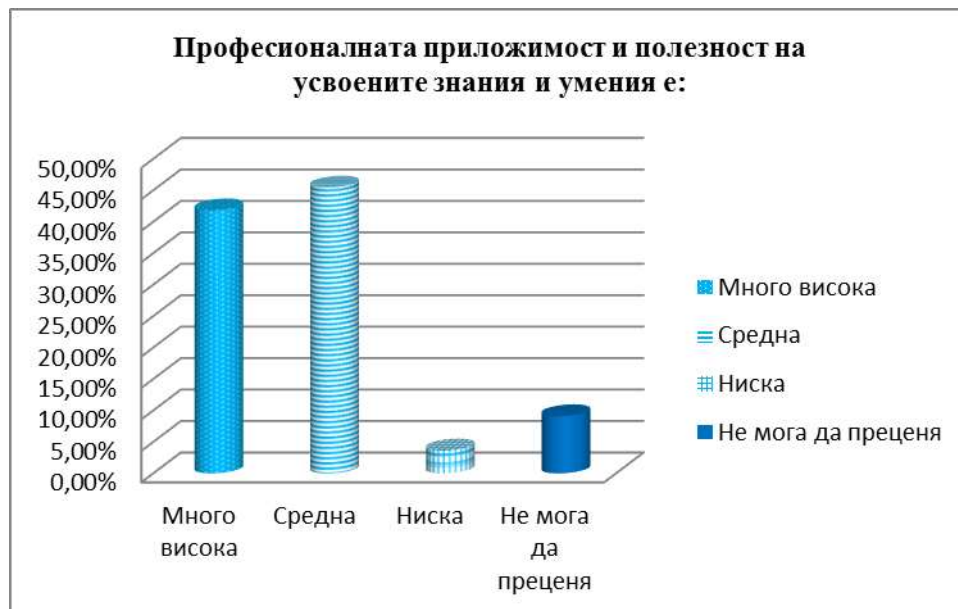
преценят актуалността на учебното съдържание, а според 7% темите са слабо актуални (въпрос №18).



Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II, III к. НУПЧЕ	41,82%	45,45%	3,64%	9,09%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна“ за 45,45% и „много висока“ за 41,82% от студентите от направление „Педагогика“. Само 3% са тези, според които приложимостта на знанията е „ниска“, 9% не могат да преценят.



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III к. НУПЧЕ	70,18%	21,05%	8,77%

Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, то 70% от анкетиранияте студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на много достъпен език, а според 21% – на средно достъпен за тях език (въпрос 20).

Освен това 67,86% от анкетиранияте считат, че темпът на преподаване е нормален (въпрос 21), а 30,36% го определят като висок.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II, III к. НУПЧЕ	30,36%	1,79%	67,86%

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III к. НУПЧЕ	31,48%	24,07%	9,26%	35,19%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III к. НУПЧЕ	45,28%	30,19%	9,43%	15,09%

Средно 45,28% от анкетиранияте студенти считат, че лекторът говори увлекателно всеки път, а според 30% от тях това се случва на повечето лекции. (въпрос №23).

Въпрос №24: Въвлича студентите в дискусия:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III к. НУПЧЕ	42,31%	26,92%	9,62%	21,15%

Според 26,92% от запитаните студенти лекторът въвлича студентите в дискусия (въпрос №24) през по-голямата част от занятията, а 42,31% са на мнение, че дискусия има на всяка лекция. Според 21,15% от запитаните преподавателите въвлича студентите в дискусия само в някои случаи.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III к. НУПЧЕ	60%	25,45%	3,64%	10,91%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос 25), 60% от анкетиранияте са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях „всеки път“, а 25,45% смятат, че това е така през „по-голямата част“ от времето.

Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III к. НУПЧЕ	60%	25,45%	3,64%	10,91%

II, III к. НУПЧЕ	45,28%	32,08%	5,66%	16,98%
------------------	--------	--------	-------	--------

Анкетираните студенти отговарят, че преподавателите стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос 26) през „по-голямата част“ от занятията според 32% от запитаните, а 45% посочват, че това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III к. НУПЧЕ	72,73%	14,55%	7,27%	5,45%

Работата на ръководителите на упражненията (въпрос 27) е оценена „много добра“ според 72,73% от анкетираните, 14,55% я считат за „добра“. Малко са случаите, в които тя се определя като „задоволителна“ и „слаба“.

65,45% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво (въпрос 28). Преподаването „по-скоро да“ е на нужното академично ниво, според 27,27% от анкетираните.

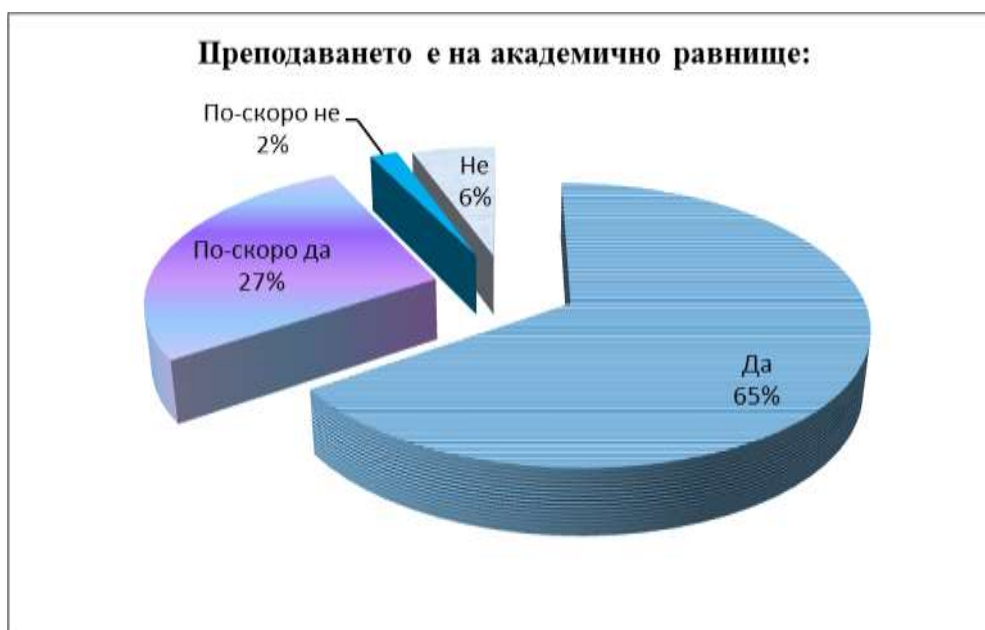
Почти 82% от анкетираните считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит, а според 13% това е по-скоро така.

Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос 30). Също така преобладава мнението, че преподавателите /лекторите/ са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос 31).

По отношение на обучението по анкетираната дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос 32), и интерес към малко позната за тях научна област (въпрос 33), както и тези, които са научили нови за тях неща (въпрос 34). Близко 92% от анкетираните считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос 35).

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III к. НУПЧЕ	65,45%	27,27%	1,82%	5,45%



Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III к. НУПЧЕ	81,48%	12,96%	1,85%	3,70%

Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III к. НУПЧЕ	79,25%	11,32%	1,89%	7,55%

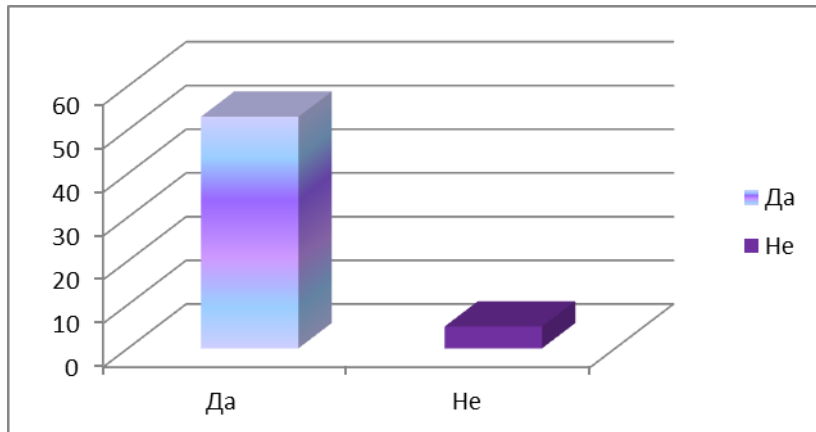


Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

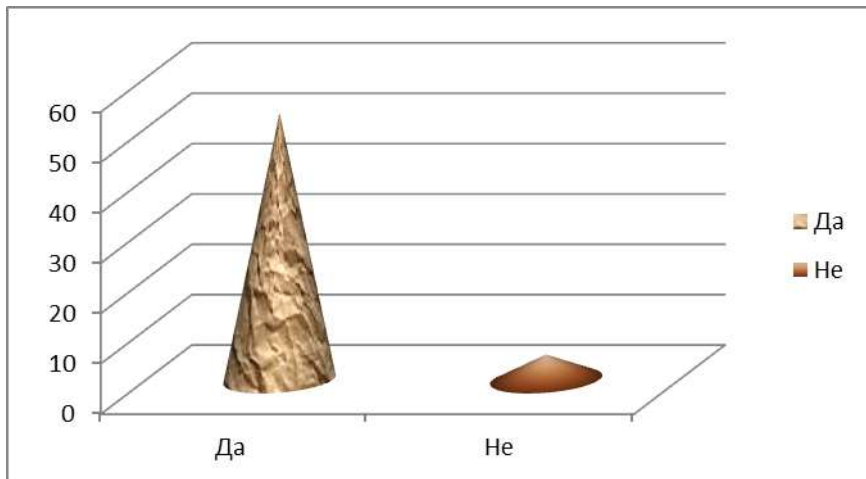
Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III к. НУПЧЕ	74,07%	16,67%	0%	9,26%



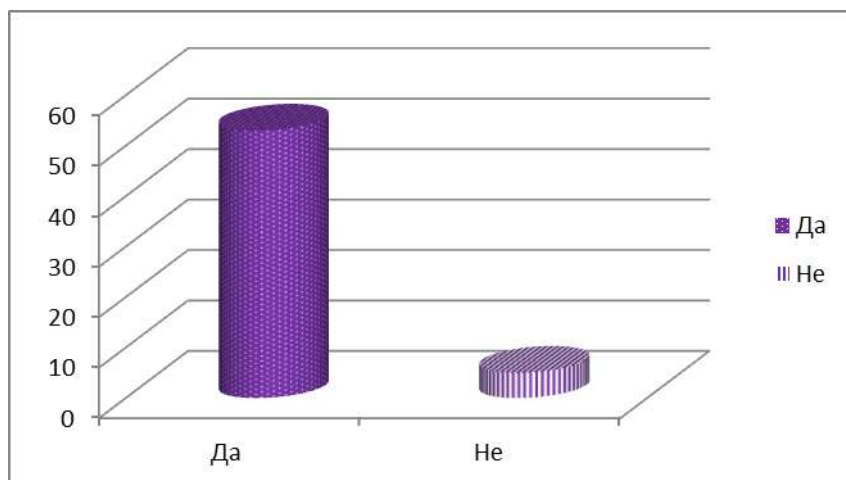
Въпрос №32: Получихте знания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес



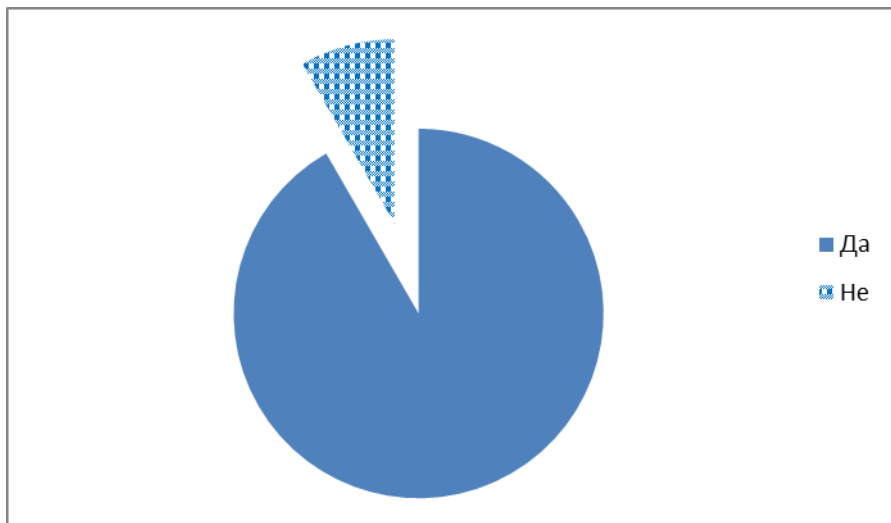
Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област



Въпрос №34: Научихте нови за вас неща (теории, понятия, факти)



Въпрос №35: Научихте полезни за бъдещата професионална реализация знания и умения



ноември 2019 г.
гр. Смолян

Изготвил: Даниела Коджебашева