



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1

за проучване мнението на студентите от направление „Педагогика на обучението по ...“ в специалности „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“, „Български език и английски език“ и „Български език, история с културен мениджмънт“ относно качеството на образователния продукт по отделни дисциплини за учебната 2016/2017 година

Специалност	Учебна дисциплина	Преподаватели
Втори курс ИТМОМ*	Обектно-ориентирано програмиране	гл.ас. д-р Никола Вълчанов ас. Илияна Чакърва
Трети курс ИТМОМ*	Дискретна математика	доц. д-р Христо Кискинов гл. ас. д-р Христо Мелемов
Четвърти курс ИТМОМ	Методика на обучението по математика	проф. дпн Васил Милушев ас. Пенка Гунчева
Втори курс БЕАЕ**	Историческа лингвистика (Старобългарски език)	д-р Петър Кривчев
Трети курс БЕАЕ**	Българска литература (Възрожденска литература)	доц. д-р Елена Гетов гл. ас. Нина Томова
Четвърти курс БЕАЕ**	Английски език	Христина Симеонова
Втори курс БЕИКМ***	Историческа лингвистика (Старобългарски език)	д-р Петър Кривчев
Трети курс БЕИКМ***	Българска литература (Възрожденска литература)	доц. д-р Елена Гетова гл. ас. Нина Томова
Четвърти курс БЕИКМ***	Нова обща история	доц. д-р Бойко Белегов ас. Мария Главчева

Забележка:

ИТМОМ* – „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“

БЕАЕ** – „Български език и английски език“

БЕИКМ*** – „Български език, история с културен мениджмънт“

Анкетата е анонимна. Резултатите от нея са дадени в таблици и графики в края и в съпътстващия към тях коментар.

Всички анкетираните студенти от по-горе изброените специалности и курсове посочват, че са присъствали на по-голямата част от лекциите и упражненията – 64,38%.

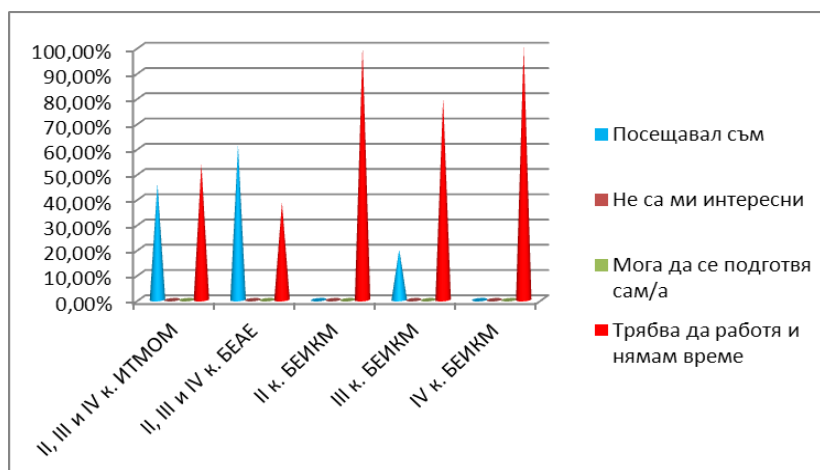
Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%:)

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	46,15%	15,38%	38,46%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	69,23%	15,38%	15,38%
II к. БЕИКМ	0%	66,67%	33,33%	0%
III к. БЕИКМ	0%	66,67%	33,33%	0%
IV к. БЕИКМ	0%	100,00%	0%	0%

Около 50% от анкетираните студенти от специалност ИТМОМ са изпълнили „всички упражнения, домашни задания и проекти“. Същото споделят и студентите от специалности БЕАЕ – 61.54% и БЕИКМ – 47.22%.

Осъзнавайки важноста на учебните занятия, всички анкетираните студенти от специалностите категорично считат, че посещаването на лекции и упражнения спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма.

На въпроса „Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са?“, 53,85% от запитаните от II,III и IV курс ИТМОМ, 93,33% от II, III и IV курс БЕИКМ, заявяват, че трябва да работят и нямат време да посещават учебните занятия. Докато студентите от II, III и IV курс БЕАЕ посочват, че по-голямата част от тях – 61.54% са посещавали занятията.



Прави впечатление, че часовете, както за лекции, така и за упражнения се провеждат по заложения в програмата план график. 86,75% отговарят, че не се е случвало предвидените в разписанието лекции да не се състоят, и отново според 92,10% от анкетираните, упражненията се вземат редовно по разписание. Студентите от специалност ИТМОМ смятат, че предвидените в учебния план лекции по анкетираните дисциплини са достатъчни – 91.31%, колегите им от специалност БЕАЕ са на същото мнение – 66.67%, а тези от специалност БЕИКМ са категорични за това – 100.00%. При трите специалности резултатите за упражненията са същите.

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	15,38%	84,62%
II, III и IV к. БЕАЕ	8,33%	25,00%	66,67%
II к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%
III к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%

Анкетираните студенти от ИТМОМ – 53.85% и БЕИКМ – 55,55% посочват, че учебното съдържание по посочените дисциплини не е сложно, за студентите от специалност БЕАЕ то е по-скоро сложно 58.33%.

Включените в изучаваните дисциплини теми и проблеми се приемат като „по-скоро актуални“ сред 53,66% от запитаните студенти. Останалите проценти се разпределят почти по равно между отговорите „много актуални“ – 23.83% и „не мога да преценя“ – 22.51%.

Въпросът за „професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения“ също разделя мнението на студентите от различните специалности. За ИТМОМ: „средна“ за 15,38%, „много висока“ за 53,85%, а 30,57% е за отговора „не мога да преценя“. При БЕАЕ процентите за първите два отговора са: 41,67%:50,00%. За студентите от БЕИКМ професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „много висока“ – 64.44%.

Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II, III и IV к. ИТМОМ	53,85%	15,38%	0%	30,77%
II, III и IV к. БЕАЕ	41,67%	50,00%	0%	8,33%
II к. БЕИКМ	83,33%	16,67%	0%	0%

III к. БЕИКМ	60,00%	20,00%	0%	20,00%
IV к. БЕИКМ	50,00%	50,00%	0%	0%

Всички анкетирани студенти от трите специалности считат, че учебният материал се преподава на „много достъпен език“ – 77,00%. Радващо е, че отрицателни становища по този въпрос няма.

При трите специалности отчитаме, че намират темпът на преподаване на знанията за „нормален“.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II, III и IV к. ИТМОМ	38,4%	0%	61,54%
II, III и IV к. БЕАЕ	16,67%	0%	83,33%
II к. БЕИКМ	50,00%	0%	50,00%
III к. БЕИКМ	66,67%	0%	33,33%
IV к. БЕИКМ	25,00%	0%	75,00%

Пета група въпроси изследва отношението на студентите към подготовката и квалификацията на преподавателите. Отново почти всички анкетирани студенти от специалностите намират преподавателя си за толерантен и коректен.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ	69,23%	23,08%	0%	7,69%
II, III и IV к. БЕАЕ	100,00%	0%	0%	0%
II к. БЕИКМ	66,67%	33,33%	0%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	75,00%	0%	0%	25,00%

Голям е процентът на студентите, които намират всеки път лектора си за увлекателен.

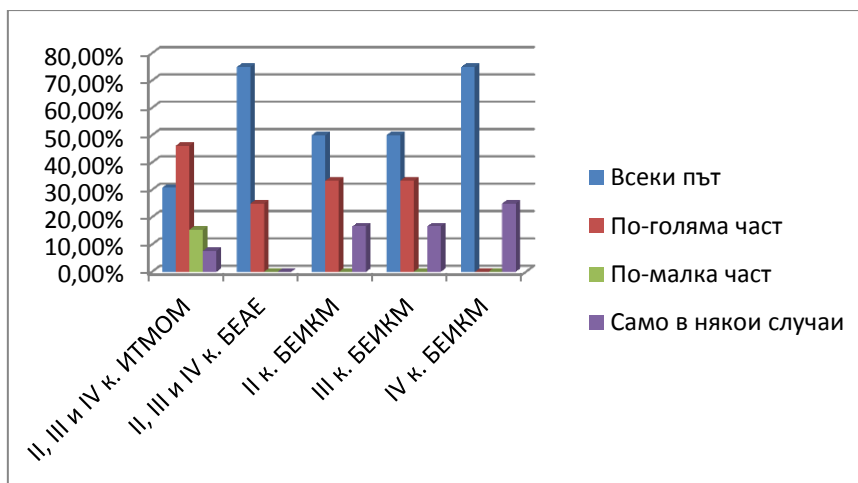
Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ	30,77%	38,46%	15,38%	15,38%
II, III и IV к. БЕАЕ	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%
II к. БЕИКМ	50,00%	33,33%	0%	16,67%
III к. БЕИКМ	80,00%	20,00%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	75,00%	0%	25,00%	0%

61,54% от студентите от специалност ИТМОМ отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно. 46,15% от тях отбелязват, че лекторът в по-голяма част от лекциите ги въвлеча в дискусия.

Висок е процентът – 75.00% на студентите от БЕАЕ, които отбелязват, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно и прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път“.

За БЕИКМ тези проценти са съответно 80.56%, че преподавателят „всеки път“ стимулира свободно участие на студентите, творческо и нестандартно, и 58,33% прилага дискуссионен метод на обучение „всеки път“.



Показателно е, че 69,23% от специалност ИТМОМ, 66,67% от специалност БЕАЕ и 61,11% от специалност БЕИКМ, намират работата на ръководителя на упражнения за „много добра“.

Максимален е процентът от анкетираните студенти от всички курсове на специалностите (84,62%) за ИТМОМ, (91,67%) за БЕАЕ и (83,33%) за БЕИКМ, които поддържат твърдението, че преподаването по дисциплината е на академично равнище.

Мнението на студентите от трите специалности е категорично „ДА“, че „Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит“.

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ	100.00%	0%	0%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	100,00%	0%	0%	0%
II к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%

Почти 100% от всички анкетирани студенти от трите специалности са на мнение, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията.

Резултатите от проведената Анкета №1 показват, че почти 100% от студентите са получили познания в научна област, в която са имали предварително формулиран интерес. 77,07% от запитаните, са формирали интерес към малко позната научна област.

На въпроса „Научихте ли нови за Вас неща?“, 100% отговарят утвърдително.

Отново 100% заявяват, че са научили полезни за бъдещата им професионална реализация знания и умения.

Въпрос №7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%)

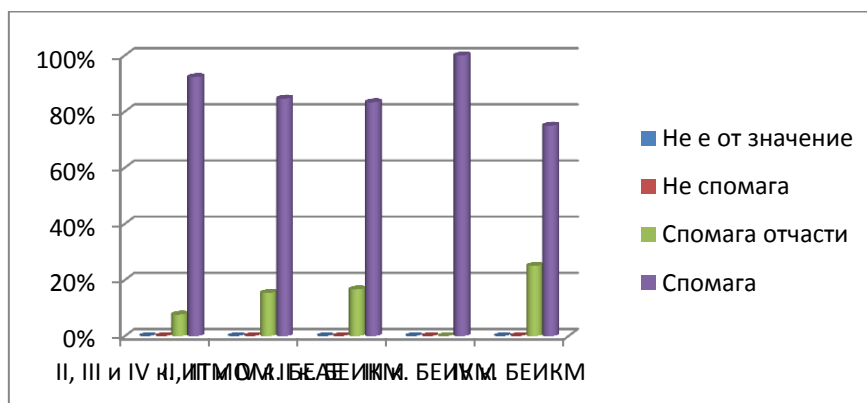
Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	58,85%	15,38%	30,77%
II, III и IV к. БЕАЕ	7,69%	7,69%	69,23%	15,38%
II к. БЕИКМ	16,67%	66,67%	16,67%	0%
III к. БЕИКМ	16,67%	66,67%	16,67%	0%
IV к. БЕИКМ	0%	100,00%	0%	0%

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс/специалност	Да, всички	По-голямата част	По-малката част	Само някои
II, III и IV к. ИТМОМ	46,15%	38,46%	15,38%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	61,54%	38,46%	0%	0%
II к. БЕИКМ	33,33%	50,00%	16,67%	0%

III к. БЕИКМ	33,33%	50,00%	16,67%	0%
IV к. БЕИКМ	75,00%	0%	25,00%	0%

Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?



Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	15,38%	0%	84,62%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	0%	7,69%	92,31%
II к. БЕИКМ	0%	0%	16,67%	83,33%
III к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	33,33%	66,67%

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	15,38%	0%	84,62%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	0%	0%	100,00%
II к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%
III к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	25,00%	75,00%

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил заместван?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	0%	7,69%	92,31%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	0%	8,33%	91,67%
II к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%
III к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%

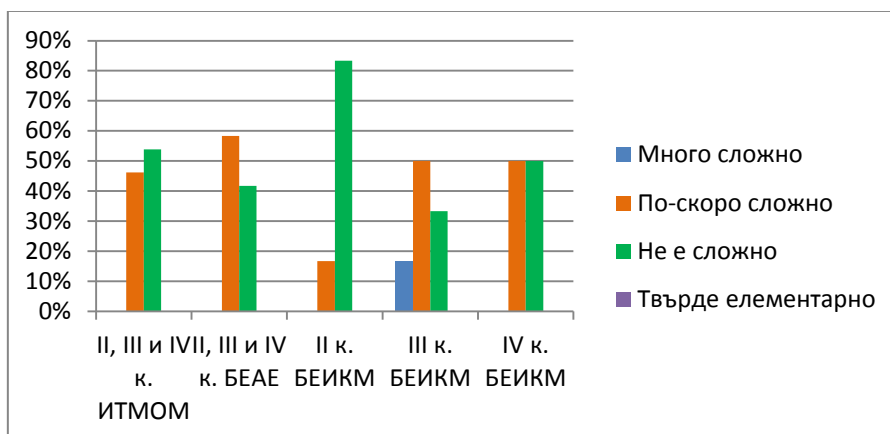
Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II, III и IV к. ИТМОМ	0%	0%	0%	100,00%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	0%	7,69%	92,31%
II к. БЕИКМ	0%	0%	16,67%	83,33%
III к. БЕИКМ	0%	0%	16,67%	83,33%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	0%	100,00%

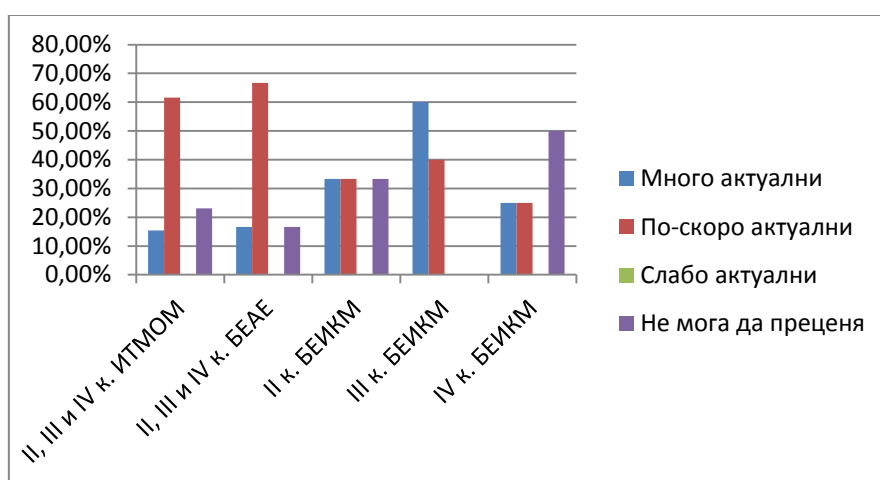
Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II, III и IV к. ИТМОМ	7,69%	0%	92,31%
II, III и IV к. БЕАЕ	0%	33,33%	66,67%
II к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%
III к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	100,00%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:



Въпрос №18: Включените теми и проблеми са:



Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II, III и IV к. ИТМОМ	61,54%	38,46%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	91,67%	8,33%	0%
II к. БЕИКМ	83,33%	16,67%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	50,00%	50,00%	0%

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ	15,38%	30,77%	0%	53,8%5
II, III и IV к. БЕАЕ	8,33%	16,67%	25,00%	50,00%
II к. БЕИКМ	16,67%	16,67%	0%	66,67%
III к. БЕИКМ	0%	16,67%	33,33%	50,00%
IV к. БЕИКМ	0%	0%	25,00%	75,00%

Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II, III и IV к. ИТМОМ	61,54%	23,08%	0%	15,38%
II, III и IV к. БЕАЕ	75,00%	16,67%	8,33%	0%
II к. БЕИКМ	66,67%	33,33%	0%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	75,00%	0%	0%	25,00%

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II, III и IV к. ИТМОМ	69,23%	23,08%	0%	7,69%
II, III и IV к. БЕАЕ	66,67%	25,00%	8,33%	0%
II к. БЕИКМ	83,33%	0%	16,67%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ	84,62%	15,38%	0%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	91,67%	8,33%	0%	0%
II к. БЕИКМ	66,67%	33,33%	0%	0%
III к. БЕИКМ	83,33%	16,67%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%

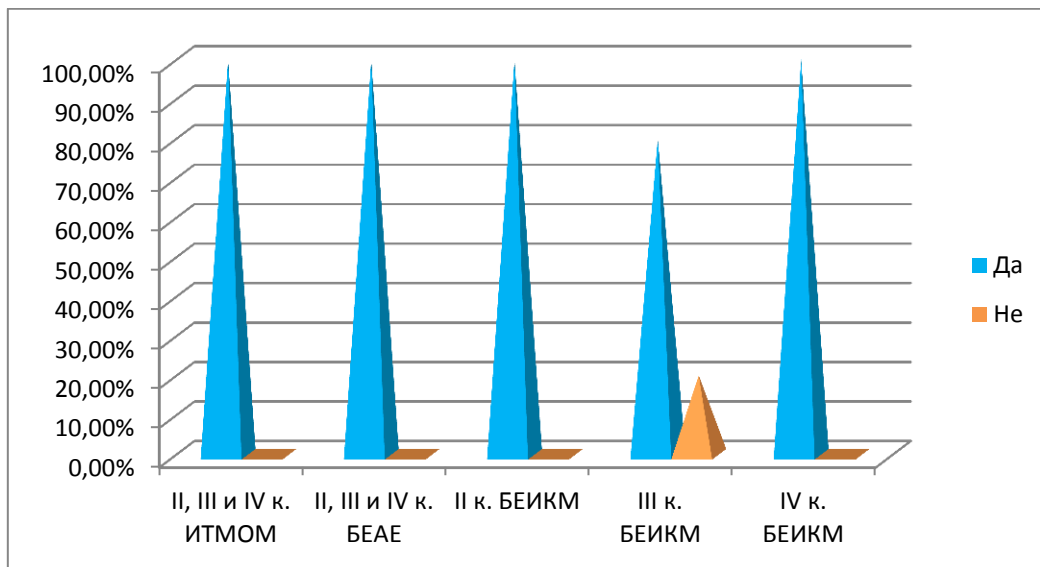
Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ	100,00%	0%	0%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	100,00%	0%	0%	0%
II к. БЕИКМ	66,67%	33,33%	0%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%

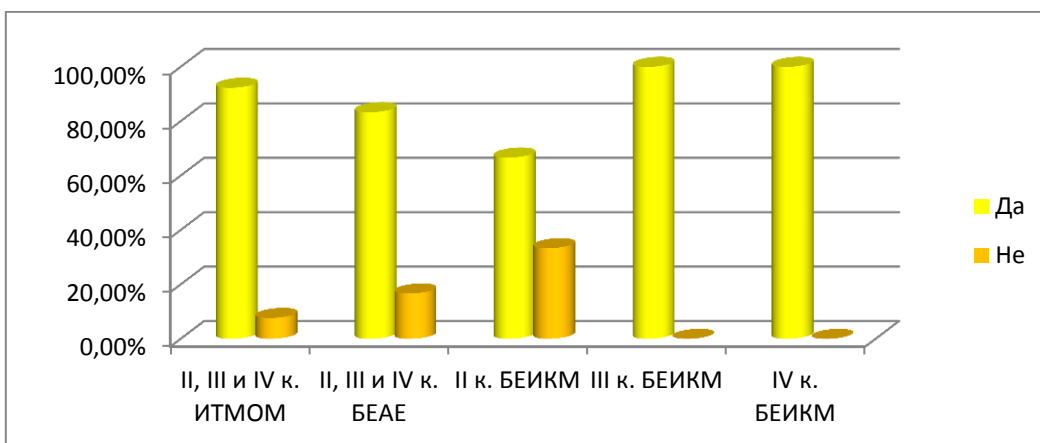
Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II, III и IV к. ИТМОМ	84,62%	15,38%	0%	0%
II, III и IV к. БЕАЕ	100,00%	0%	0%	0%
II к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
III к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%
IV к. БЕИКМ	100,00%	0%	0%	0%

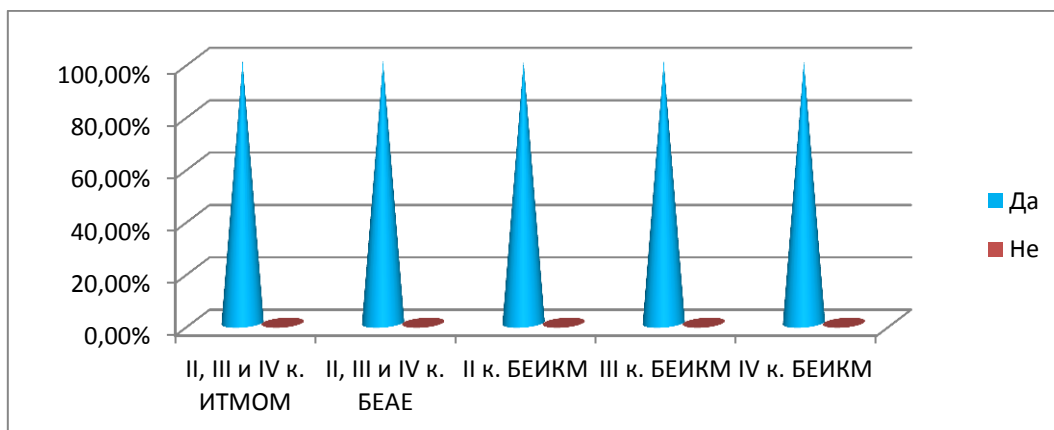
Въпрос №32: Получихте ли познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес:



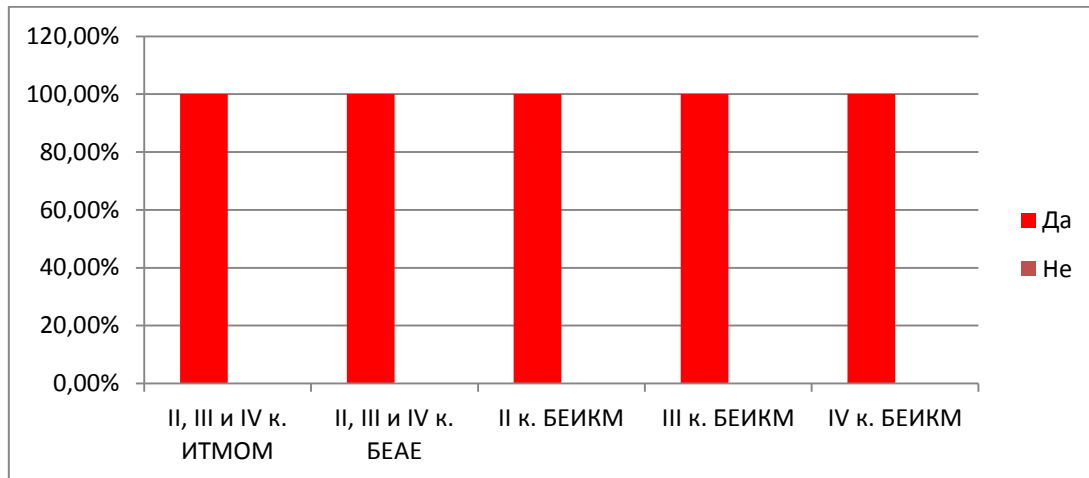
Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос №34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения



юни 2017 г.
Смолян

Изготвили: Даниела Коджебашева, Венера Щинарова