



ФИЛИАЛНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТА № 1 за проучване мнението на студентите от специалност „Биология, човешко поведение и здраве“ относно качеството на образователния продукт за учебната 2016/2017 година

Настоящата анкета е проведена през месец **февруари 2017 година**, сред студентите от специалност „Биология, човешко поведение и здраве“, в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал – Смолян, след приключване на обучението и полагаането на изпити по съответната учебна дисциплина.

Изборът на дисциплините, които са анкетираны е извършен на лотариен принцип.

Проучено е студентското мнение за следните задължителни учебни дисциплини:

Втори курс, специалност „Биология, човешко поведение и здраве“. Анкетирана е дисциплината: „**Психическото развитие в жизнения цикъл**“ – преподавател проф. д.п.н. **Румен Стаматов**;

Трети курс, специалност „Биология, човешко поведение и здраве“. Анкетирана е дисциплината: „**Психология на личността**“ – преподавател проф. д-р **Калин Гайдаров**;

Четвърти курс, специалност „Биология, човешко поведение и здраве“. Анкетирана е дисциплината: „**Хранене, диететика и безопасност на храни**“ – преподавател проф. д-р **Велизар Гочев**.

Анкетираны са общо 85,71% от обучаваните студенти в професионално направление „Биологически науки“ във Филиала на ПУ в Смолян. Най-голям е процентът на анкетираните второкурсници.

Въпрос №4: Курс:

Курс/специалност	Общ брой студенти	Брой анкетираны	% от общия брой студенти
II к. БЧПЗ	8	8	100%
III к. БЧПЗ	9	6	66,67%
IV к. БЧПЗ	18	16	88,89%
Общ брой студенти	35	30	85,71%

Резултатите, касаещи успеха от следването до момента показват (въпрос №5), че средно 14,58% имат „отличен“ успех, 56,94% от студентите са с успех „много добър“, 28,47% са с „добър“.



Най-голям е относителният дял на студентите с отличен успех сред второкурсниците, а с успех много добър сред анкетираниите са студентите от трети курс. Като цяло най-голям относителен дял имат студентите с успех „много добър”, което е положителен резултат и показва много добра успеваемост на материала.

Въпрос №5: Успех от следването до момента (относителен дял,%):

Курс/специалност	Отличен	Мн. добър	Добър	Среден
II к. БЧПЗ	25,00%	37,50%	37,50%	0%
III к. БЧПЗ	0%	83,33%	16,67%	0%
IV к. БЧПЗ	18,75%	50,00%	31,25%	0%
Средно:	14,58%	56,94%	28,47%	0%

По-малко от половината от всички студенти в професионалното направление са присъствали на всички лекции и упражнения. На по-голямата част са присъствали около 61,80%. (въпрос №6). Най-висока посещаемост на всички лекции и упражнения се наблюдава сред студентите от трети курс.

Въпрос №6: Вие сте присъствали на всички лекции и упражнения (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-голямата част	На по-малката част	На всички
II к. БЧПЗ	0%	50,00%	37,50%	12,50%
III к. БЧПЗ	0%	66,67%	0%	33,33%
IV к. БЧПЗ	0%	68,75%	6,25%	25,00%

По отношение присъствието само на лекции (въпрос №7), средно 75,69% от анкетираниите студенти съобщават, че са присъствали на по-голямата част, а 15,97% – на всички лекции.

Въпрос № 7: Участвали сте във всички лекции (относителен дял,%):

Курс/специалност	Само на някои	На по-малката част	На по-голямата част	Да, на всички
II к. БЧПЗ	0%	12,50%	75,00%	12,50%
III к. БЧПЗ	0%	0%	83,33%	16,67%
IV к. БЧПЗ	12,50%	0%	68,75%	18,75%

59,02% от анкетираниите студенти са изпълнили всички упражнения, домашни задания и проекти (въпрос №8), а 38,89% – по-голямата част от тях.

Въпрос № 8: Изпълнили сте всички упражнения, домашни задания и проекти:

Курс/специалност	Да, всички	По-голямата част	По-малката част	Само някои
II к. БЧПЗ	75,00%	25,00%	0%	0%
III к. БЧПЗ	33,33%	66,67%	0%	0%
IV к. БЧПЗ	68,75%	25,00%	6,25%	0%

Редовното посещение на лекции и упражнения (въпрос №9) напълно спомага за усвояването на материала, предвиден по учебна програма, смятат над 50% от анкетираните студенти, а около 40% от тях смята, че редовните посещения спомагат отчасти за това.

Въпрос №9: Според Вас, посещаването на лекции и упражнения допринася ли за усвояването на материала, предвиден по учебна програма?

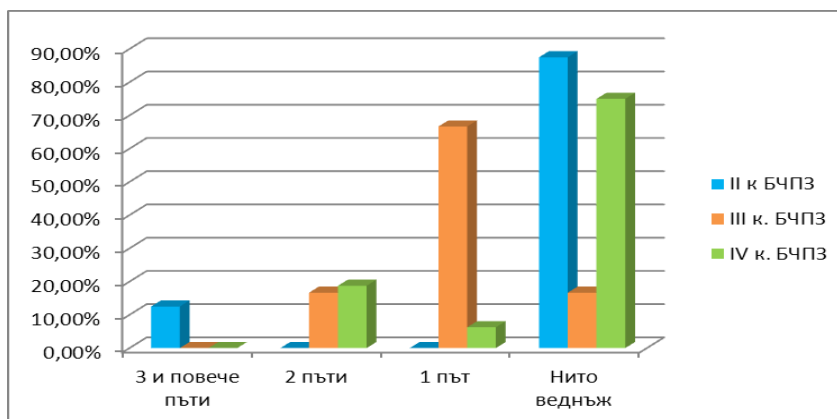
Курс/специалност	Не е от значение	Не спомага	Спомага отчасти	Спомага
II к. БЧПЗ	0%	0%	37,50%	62,50%
III к. БЧПЗ	0%	0%	50,00%	50,00%
IV к. БЧПЗ	0%	0%	31,25%	68,75%

Средно 42,36% от студентите, участвали в проучването, са посещавали занятията по учебната дисциплина, която се анкетира, голям е делът на тези (55,56%), които работят и нямат време, за да посещават занятията редовно. Само 6,25% съобщават, че могат да се подготвят сами (въпрос №10).

Въпрос №10: Ако не сте посещавали занятията по тази учебна дисциплина, причините за това са:

Курс/специалност	Посещавал съм	Не са ми интересни	Мога да се подготвя сам/а	Трябва да работя и нямам време
II к. БЧПЗ	50,00%	0%	0%	50,00%
III к. БЧПЗ	33,33%	0%	0%	66,67%
IV к. БЧПЗ	43,75%	0%	6,25%	50,00%

Що се отнася до организацията на обучението и редовното провеждане на лекции (въпрос №11) над 59,72% от студентите отговарят, че предвидените лекции са провеждани редовно. Само 12,50% от анкетираните съобщават, че предвидената лекция не се е състояла три и повече пъти.



Въпрос №11: Колко пъти предвидената в разписанието лекция не се е състояла?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II к. БЧПЗ	12,50%	0%	0%	87,50%
III к. БЧПЗ	0%	16,67%	66,67%	16,67%
IV к. БЧПЗ	0%	18,75%	6,25%	75,00%

Предвидените в разписанието упражнения (въпрос №12) са провеждани редовно според 80,56% от студентите. 11,81% от тях съобщават, че упражнението не се е състояло 1 път.

Въпрос №12: Колко пъти предвидените в разписанието упражнения не са се състояли?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II к. БЧПЗ	0%	0%	0%	100%
III к. БЧПЗ	0%	16,67%	16,67%	66,67%
IV к. БЧПЗ	6,25%	0%	18,75%	75,00%
Средно:	2,08%	5,56%	11,81%	80,56%

Лекторът не е бил замества нито веднъж според 73,41% от запитаните студенти (въпрос №13).

Въпрос №13: Колко пъти лекторът на дисциплината е бил замества?

Курс/специалност	3 и повече пъти	2 пъти	1 път	Нито веднъж
II к. БЧПЗ	12,50%	0%	12,50%	75,00%
III к. БЧПЗ	0%	0%	33,33%	66,67%
IV к. БЧПЗ	7,14%	14,29%	0%	78,57%

Средно 61,11% от анкетираните студенти считат, че редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася за успешното усвояване на учебния материал (въпрос №14). Не липсват и такива, според които това е валидно само отчасти – 33,33%. Единици са студентите, според които присъствието не допринася за успешното усвояване на материала – 16,67%.

Въпрос №14: Според Вас редовното провеждане на лекциите и упражненията допринася ли за успешното усвояване на учебния материал?

Курс/специалност	Не е от значение	Не допринася	Отчасти	Допринася
II к. БЧПЗ	0%	0%	25,00%	75,00%
III к. БЧПЗ	0%	16,67%	50,00%	33,33%
IV к. БЧПЗ	0%	0%	25,00%	75,00%

Средно 79,17% от анкетираните смятат, че предвидените в учебния план лекции (въпрос №15) по анкетираните учебни дисциплини са достатъчни, докато 20,83% ги считат за недостатъчни.

Въпрос №15: Достатъчни ли са предвидените в учебния план лекции по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к. БЧПЗ	0%	0%	100%

III к. БЧПЗ	0%	50,00%	50,00%
IV к. БЧПЗ	0%	12,50%	87,50%

Преобладава мнението (70,83%), че предвидените по учебен план упражнения за съответната учебна дисциплина са напълно достатъчни (въпрос №16).

Въпрос №16: Достатъчни ли са предвидените в учебния план упражнения по тази учебна дисциплина?

Курс/специалност	Крайно недостатъчни	Недостатъчни	Достатъчни
II к. БЧПЗ	0%	12,50%	87,50%
III к. БЧПЗ	0%	50,00%	50,00%
IV к. БЧПЗ	0%	25,00%	75,00%

Въпрос №17: Според Вас учебното съдържание по анкетираната дисциплина е:

Курс/специалност	Много сложно	По-скоро сложно	Не е сложно	Твърде елементарно
II к. БЧПЗ	0%	25,00%	75,00%	0%
III к. БЧПЗ	20,00%	40,00%	40,00%	0%
IV к. БЧПЗ	12,50%	43,75%	43,75%	0%
Средно:	10,83%	36,25%	52,92%	0%

Според 36,25% от анкетираните студенти определят учебното съдържание по съответната дисциплина като „по-скоро сложно” а около 10,83% като много сложно, докато 52,92% посочват, че съдържанието не е никак сложно.

Въпрос №18: Включените теми и проблеми са:

Курс/специалност	Много актуални	По-скоро актуални	Слабо актуални	Не мога да преценя
II к. БЧПЗ	50,00%	37,50%	0%	12,50%
III к. БЧПЗ	0%	83,33%	0%	16,67%
IV к. БЧПЗ	46,67%	53,33%	0%	0%

Включените теми и проблеми в учебното съдържание според около 33% от анкетираните студенти са много актуални, а 58,05% ги считат за „по-скоро актуални”. Средно около 9,72% не могат да преценят актуалността на учебното съдържание, няма такива, според които темите са слабо актуални.(въпрос №18).

Въпрос №19: Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е:

Курс/специалност	Много висока	Средна	Ниска	Не мога да преценя
II к. БЧПЗ	62,50%	37,50%	0%	0%
III к. БЧПЗ	16,67%	16,67%	16,67%	50,00%
IV к. БЧПЗ	46,67%	53,33%	0%	0%

Професионалната приложимост и полезност на усвоените знания и умения е „средна” за 35,83% и „много висока” за 41,95% от студентите направление „Биологически науки”. Не липсват и такива, според които приложимостта на знанията е „ниска” – 16,67%, но не е малък е и процента на тези които не могат да преценят – 50,00%.

Въпрос №20: Учебният материал се преподава на:

Курс/специалност	Много достъпен език	Средно достъпен език	Слабо достъпен език
II к. БЧПЗ	100,00%	0%	0%
III к. БЧПЗ	50,00%	50,00%	0%
IV к. БЧПЗ	75,00%	25,00%	0%

Що се отнася до достъпността на езика, на който се преподава, то 75,00% от анкетираните студенти са на мнение, че учебният материал се преподава на много достъпен език, а според 25,00% – на средно достъпен за тях език (въпрос 20).

Освен това 68,05% от анкетираните считат, че темпът на преподаване е нормален (въпрос 21), а 31,94% го определят като висок.

Въпрос № 21: Темпът на преподаване на знанията е:

Курс/специалност	Висок	Бавен	Нормален
II к. БЧПЗ	37,50%	0%	62,50%
III к. БЧПЗ	33,33%	0%	66,67%
IV к. БЧПЗ	25,00%	0%	75,00%

По отношение на въпроса дали преподавателят чете и диктува предварително написани лекции (въпрос №22), най-голям процент студенти съобщават, че това се случва в „по-голяма част”.

Въпрос № 22: Чете и диктува предварително написани лекции:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. БЧПЗ	25,00%	25,00%	12,50%	37,50%
III к. БЧПЗ	16,67%	50,00%	16,67%	16,67%
IV к. БЧПЗ	0%	50,00%	12,50%	37,50%

Въпрос № 23: Говори увлекателно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. БЧПЗ	25,00%	50,00%	0%	25,00%
III к. БЧПЗ	16,67%	66,67%	0%	16,67%
IV к. БЧПЗ	25,00%	68,75%	6,25%	0%

Средно 22,22% от анкетираните студенти считат, че лекторът говори увлекателно всеки път, а според 61,81% от тях това се случва на повечето лекции. (въпрос №23).

Въпрос №24: Въвлича студентите в дискусия:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. БЧПЗ	25,00%	50,00%	12,50%	12,50%
III к. БЧПЗ	0%	50,00%	33,33%	16,67%
IV к. БЧПЗ	37,50%	37,50%	18,75%	6,25%

Според 45,83% от запитаните студенти лекторът въвлича студентите в дискусия (въпрос №24) през по-голямата част от занятията, като също почти 20,83% са на мнение, че дискусия има

на всяка лекция. Според 11,80% от запитаните преподавателят въвлича студентите в дискусия само в някои случаи.

Въпрос №25: Е толерантен и коректен в отношенията си със студентите:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. БЧПЗ	62,50%	25,00%	0%	12,50%
III к. БЧПЗ	33,33%	50,00%	0%	16,67%
IV к. БЧПЗ	50,00%	43,75%	0%	6,25%

Що се отнася до толерантността и коректността на преподавателя към студентите (въпрос 25) почти 48,61% от анкетираните са на мнение, че той е толерантен и коректен към тях всеки път, а около 39,58% смятат, че това е така през по-голямата част от времето.

Въпрос №26: Стимулира свободното участие на студентите, творческо и нестандартно:

Курс/специалност	Всеки път	По-голяма част	По-малка част	Само в някои случаи
II к. БЧПЗ	12,50%	62,50%	25,00%	0%
III к. БЧПЗ	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%
IV к. БЧПЗ	18,75%	62,50%	12,50%	6,25%

Анкетираните преподаватели стимулират свободното, творческото и нестандартното мислене (въпрос 26) през по-голямата част от занятията според почти 47,22% от запитаните, а 15,97% посочват, че това се случва на всяко занятие.

Въпрос № 27: Как оценявате работата на ръководителя на упражненията?

Курс/специалност	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
II к. БЧПЗ	75,00%	12,50%	12,50%	0%
III к. БЧПЗ	66,67%	33,33%	0%	0%
IV к. БЧПЗ	75,00%	18,75%	6,25%	0%

Работата на ръководителите на упражненията (въпрос 27) е оценена като „много добра” според 72,22% от анкетираните, и 21,52% я считат за „добра”. Малко са случаите, в които тя се определя като „задоволителна”.

Почти 50% от запитаните студенти считат, че преподаването по дисциплината е на необходимото академично ниво, като най-голям процент на отговорилите по този начин се наблюдава сред студентите от втори курс – 75,00% (въпрос 28). Преподаването по-скоро е на нужното академично ниво според 29,86% от анкетираните.



Около 80% от анкетираните считат, че преподавателят им е добре подготвен и има необходимия педагогически опит, а според 15,97% това е по-скоро така.

Преобладава мнението, че преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията (въпрос 30). Също така преобладава мнението, че преподавателите (лекторите) са достъпни и отзивчиви за контакти със студентите и извън часовете (въпрос 31).



По отношение на обучението по анкетираната дисциплина преобладава мнението, че студентите са получили знания в област, в която предварително имат формиран интерес (въпрос 32), и интерес към малко позната за тях научна област (въпрос 33), както и тези, които са научили нови за тях неща (въпрос 34). 94,44% от анкетираните считат, че са придобили знания и умения, които са полезни за бъдещата им професионална реализация (въпрос 35).

Въпрос №28: Преподаването е на академично равнище:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. БЧПЗ	75,00%	25,00%	0%	0%
III к. БЧПЗ	50,00%	33,33%	16,67%	0%
IV к. БЧПЗ	68,75%	31,25%	0%	0%

Въпрос №29: Преподавателят е добре подготвен и има педагогически опит:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. БЧПЗ	75,00%	25,00%	0%	0%
III к. БЧПЗ	83,33%	16,67%	0%	0%

IV к. БЧПЗ	87,50%	6,25%	6,25%	0%
------------	--------	-------	-------	----

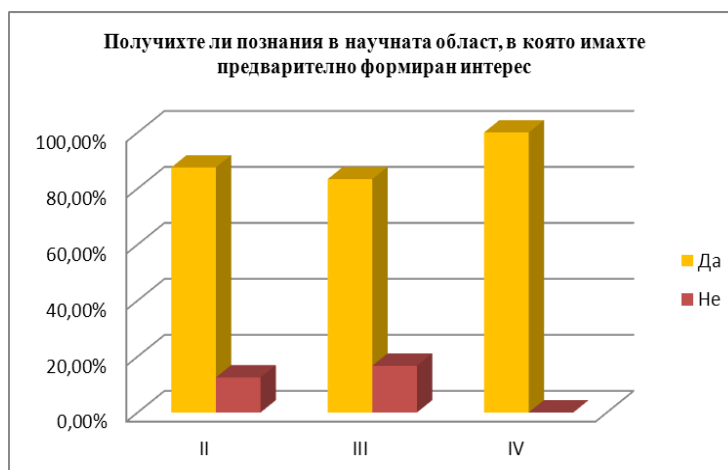
Въпрос №30: Преподавателят умее да установява и поддържа контакт с аудиторията:

Курс/специалност	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II к. БЧПЗ	62,50%	37,50%	0%	0%
III к. БЧПЗ	66,67%	16,67%	16,67%	0%
IV к. БЧПЗ	75,00%	25,00%	0%	0%

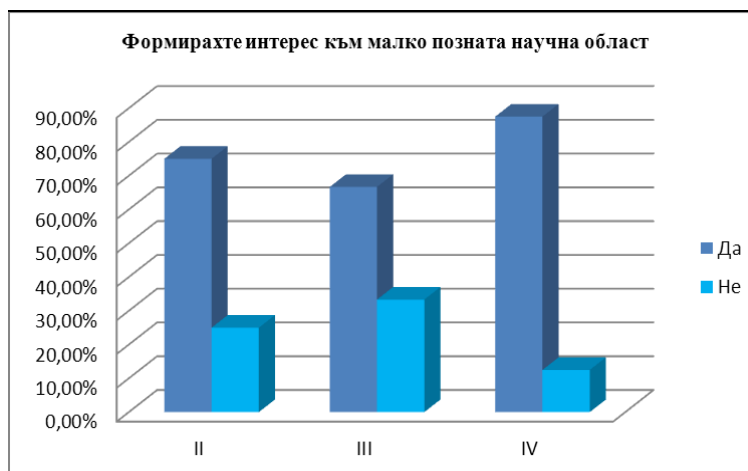
Въпрос №31: Преподавателят е достъпен и отзивчив за контакти със студентите и извън часовете:

Курс	Да	По-скоро да	По-скоро не	Не
II	75,00%	25,00%	0%	0%
III	50,00%	50,00%	0%	0%
IV	73,33%	26,67%	0%	0%

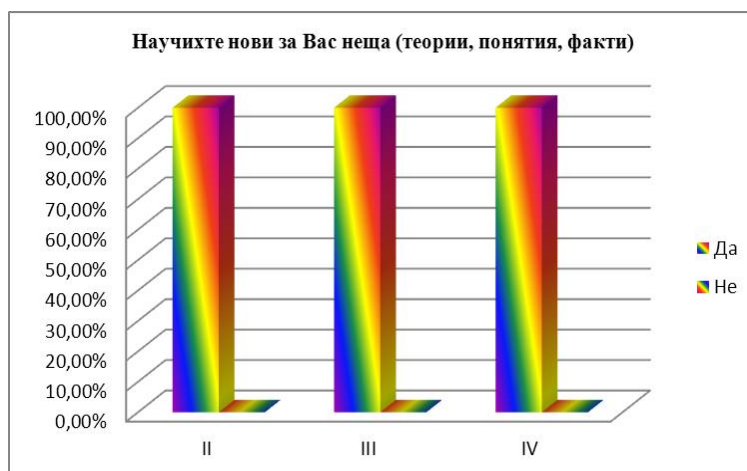
Въпрос №32: Получихте ли познания в научната област, в която имахте предварително формиран интерес:



Въпрос №33: Формирахте интерес към малко позната научна област:



Въпрос №34: Научихте нови за Вас неща (теории, понятия, факти)?



Въпрос № 35: Научихте полезни за бъдещата Ви професионална реализация знания и умения?

